

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 31.05.2023 11:44:06
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a2d6c21b94db11b0b10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Технологии формирования компетенций в процессе изучения дисциплин информационного цикла
Содержание	Компетентностно – ориентированный подход в системе школьного образования. Понятия компетентностно-ориентированного подхода, ключевые компетенции учащихся Компетентностно-ориентированные задания, как одно из средств реализации компетентностно-ориентированного подхода Конструирование компетентностно-ориентированных заданий Практико-ориентированные технологии обучения. Технология развития критического мышления – стадии и методические приемы Активные методы обучения. Игровые технологии. Использование ИКТ в структуре компетентностно-ориентированного урока. Информационные и коммуникационные технологии в реализации компетентностно-ориентированного подхода Цифровые образовательные ресурсы как одно из средств ИКТ в реализации компетентностного подхода в системе школьного образования Понятие «критическое мышление»
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Применяет современные психолого-педагогические концепции обучения и воспитания, методики и технологии предметного обучения; дидактические требования к организации различных видов учебных занятий, в том числе и на основе технологий электронного и дистанционного обучения. Применяет средства ИКТ для организации самостоятельной деятельности обучающихся, применяет различные инновационные методы и технологии обучения. Умеет сравнивать и отбирать наиболее эффективные электронные средства образовательного назначения; способы организации коллективной, групповой и индивидуальной деятельности обучающихся в условиях дистанционного и онлайн обучения. Применяет компетентностный подход к подготовке бакалавров педагогического образования в системе высшего образования Применяет дидактический потенциал средств информационных технологий; реализует профессиональную самодиагностику, самооценку и самоанализ профессиональной деятельности и ее результатов Владеет умением организации различных видов деятельности учащихся, в том числе проектной и исследовательской Применяет современные информационные и коммуникационные технологии для решения профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
Трудоемкость, з.е.	3 з.е.
Форма отчетности	Экзамен
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	● Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - 2-е изд. перераб. и дополн. - Оренбург : ОГУ, 2012. - 292 с. ; То же

	[Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225
Дополнительная литература	● Создание системы естественнонаучной и технологической подготовки молодежи к инновационной деятельности : монография / отв. ред. А.П. Усольцев, Т.Н. Шамало ; под ред. Е.В. Абдуловой, О.П. Мерзляковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 251 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3069-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272957