

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:03:24
Уникальный программный ключ:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института экономики и управления
доктор экономических наук, профессор,

Ушвицкий Лев Исакович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

Направление подготовки	<u>38.03.05 Бизнес-информатика</u>
Направленность (профиль)	<u>Информационная бизнес-аналитика и</u>
<u>цифровые технологии</u>	
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>1</u>

Разработано

кандидат экономических наук,
доцент кафедры цифровых
бизнес-технологий и систем учета
Передереева Елена Владимировна

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Введение в специальность» является формирование у обучающегося представление о выбранной специальности, о значении бизнес-информатики и бизнес-аналитики в управленческой деятельности, о методике освоения специальности.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления о будущей специальности, о требованиях к компетенции соответствующих специалистов;
- ознакомить студентов с историей развития вычислительной техники и информационных систем в экономике;
- ознакомить студентов с организацией учебного процесса в вузе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Её освоение происходит в 1 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ИД -1 ОПК-4. Осуществляет анализ и моделирование информационных потоков организации	Применяя знания для анализа и моделирования информационных потоков организации, демонстрирует навыки аналитической работы при обработке данных
	ИД -2 ОПК-4. Использует методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации	Применяя методы и программные средства для сбора, обработки и анализа бизнес-информации
	ИД -3 ОПК-4. Обладает навыками формирования и обоснования ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	Опираясь на теоретические знания, способен ставить цель и выбирать пути ее достижения. Формирует и обосновывает всевозможные ИТ-решения для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: <u>4</u> з.е. <u>36</u> акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18/2
Лабораторных работ	18
Самостоятельная работа	108
Формы контроля	
Экзамен	-
Зачет	-
Зачет с оценкой	+
Курсовая работа	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1 Тематический план дисциплины

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируем ые компетенци и, индикаторы	Очная форма			Само стоят ельна я работ а, часов	Форма текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1 семестр							
1	Основы бизнес-информатики 1. Составляющие ИТ. Проблемы использования ИТ. 2. Эффект от внедрения ИТ. Структура управления организацией	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	2		2	14	Защита лабораторной работы
2	Основы бизнес-анализа 1. Положение на рынке труда ИТ-специалистов 2. Основные характеристики НИТ. Инструментарий ИТ	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	2		2	14	Защита лабораторной работы
3	Элементы информационных технологий.	ИД -1 ОПК-4 ИД -2	2		2	14	Защита лабораторной работы

	1.Трудности, возникающие при внедрении ИТ-решений. 2.Выгоды от интеграции информационных технологий. Организация структуры управления предприятием.	ОПК-4 ИД -3 ОПК-4					
4	История эволюции информационных технологий и оптимизация экономических решений путем подбора экономических параметров 1. История развития компьютерной техники 2. История развития информационных технологий	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	2		2	14	Защита лабораторной работы
5	Связь между управлением организацией и ИТ 1. Уровни составляющих ИТ 2. Связь между управлением организацией и ИТ	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	2		2	16	Защита лабораторной работы
6	Информационно-технологические инструменты бизнес-анализа 1. признаки деления и этапы развития ит. перспективы и тенденции развития ИТ 2. информационные технологии в различных сферах деятельности.	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	2		2	14	Защита лабораторной работы
7	Применение математического инструментария в анализе бизнеса 1. Роль математических методов в экономике и бизнесе	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	2		2	14	Защита лабораторной работы
8	Анализ экономических показателей статей затрат предприятия 1. Классификация и структура затрат предприятия 2.Экономический анализ статей затрат и принятие управленческих решений	ИД -1 ОПК-4 ИД -2 ОПК-4 ИД -3 ОПК-4	4		4	20	Устный опрос
	ИТОГО за 1 семестр		18		18	108	
	ИТОГО		18		18	108	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения:

дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел;

лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области

самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы;

для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Андреев, Н.П. Введение в информационную аналитику : учебное пособие / Н.П. Андреев. — Новосибирск : Сибирская академия наук, 2021. — 256 с.
2. Петров, А.А. Основы информационной культуры : учебное пособие / А.А. Петров. — Москва : Проспект, 2022. — 216 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Баженов, Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении Электронный ресурс : учебное пособие / Р.И. Баженов. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 117 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0102-6, экземпляров неограниченно
2. Сергеева, Л.Г. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие / Л.Г. Сергеева. — Саратов : Саратовский гос. технический ун-т, 2022. — 288с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Введение в специальность» / сост. Передереева Е.В. -СКФУ, 2026.- - [Электронная версия].
2. Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Введение в специальность» / сост. Е.В. Передереева. – СКФУ, 2026. - [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
3. Профессиональная база данных «Всероссийская система данных о компаниях и бизнесе «За честный бизнес» // Режим доступа: <https://zachestnyibiznes.ru>
4. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-

	образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а так же в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.