

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»**

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Практические занятия

Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы

Введение

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы вещного права» выступают следующие:

- практическая – овладение навыками практического использования норм вещного права, категорий и конструкций;
- образовательная – оказание методической помощи в усвоении истории и теории вещного права;
- воспитательная - формирование научного мировоззрения в области зарубежной вещного права.

В рамках изучения учебной дисциплины «Актуальные проблемы вещного права» перед студентами ставятся следующие

Задачи:

формирование у студентов представления:

- об основных институтах вещного права,
- вещном законодательстве, его толковании и применении , основных научных дискуссиях в области вещного права,
- особенностях регулирования общественных отношений в сфере вещного права,
- овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий и конструкций вещного права.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы вещного права» магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня,	Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву

	выступает с докладами по тематике проводимых исследований	и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права
--	---	--

Основными видами учебных занятий являются практические занятия.

Практические занятия

Практическое занятие № 1

Тема 1. История развития вещного права

Цель занятия: проанализировать особенности развития вещного права

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Принято считать, что понятие вещных прав пришло из римского частного права, в котором ограниченные по своему содержанию вещные права на чужие вещи (*iura in re aliena*) якобы противопоставлялись наиболее широкому по содержанию праву собственности. В этом взгляде отразилась давно ставшая в цивилистике традиционной "наклонность освещать идеи и явления современного происхождения покровом векового авторитета римского права". В действительности дошедшие до нас источники римского частного права не содержат (и не могли содержать) таких обобщенных, абстрактных понятий, как "вещное право" или "ограниченные вещные права", ибо римской юриспруденции было "почти совершенно чуждо распределение материала на основании общих понятий и принципов, составляющее характеристическое свойство догматической классификации". Как можно убедиться даже из текста Юстиниановых Дигест - одного из последних по времени источников римского частного права, содержание римского частного права составляли достаточно казуистичные правила, созданные римскими юристами на основе анализа различных конкретных ситуаций, причем зачастую в разное время разными лицами, а потому нередко противоречащие друг другу, к тому же изложенные в плохо систематизированном и малоудобном для изучения порядке.

В силу различных исторических причин в дореволюционном российском праве не сложилось единой концепции (и даже терминологии) вещных прав, хотя в цивилистической доктрине, в конце концов, был выработан достаточно продуманный общий подход к этой проблематике, в основном базирующийся на пандектных взглядах и учитывавший передовые для того времени кодификации вещного права (в виде соответствующих разделов германского (1896 г.) и швейцарского (1907 г.) гражданских кодексов), отраженный в проекте Гражданского уложения Российской империи.

При этом как в действовавшем законодательстве, так и в доктрине царил серьезный разнобой в терминологии: вторая и третья книги ч. 1 т. X Свода законов Российской империи говорили о "правах на имущество", под которыми в большинстве случаев подразумевались именно вещные, или "вотчинные", права.

Вместе с отменой частной собственности на землю было упразднено и деление вещей на движимые и недвижимые ([примечание к ст. 21 ГК РСФСР 1922 г.](#)), ибо главный вид недвижимости - земельные участки - был исключен из гражданского оборота. В связи с этим сама категория вещных прав утратила практическое значение, поскольку объект ограниченных вещных прав (кроме залога) в их классическом понимании составляют именно и только земельные участки. Уже в [ГК РСФСР 1922 г.](#) в качестве вещных прав, кроме права собственности, остались лишь право застройки и право залога. Право застройки было отменено в 1948 - 1949 гг., а залог с начала 60-х гг. стал рассматриваться исключительно как способ обеспечения надлежащего исполнения обязательств, т.е. как институт обязательственного права. Впоследствии это обстоятельство стало главным основанием для его современной трактовки в качестве "смешанного", "вещно-обязательственного" или даже чисто обязательственного, а не вещного права. После этого [ГК РСФСР 1964 г.](#) вообще упразднил категорию вещных прав. Их место заняло всеобъемлющее право собственности, которое в советском гражданском праве полностью заменило свойственное прежней пандектной системе вещное право.¹

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие вещей и прав на вещи в римском частном праве
2. Владение в римском частном праве
3. Собственность в римском частном праве
4. Права на чужие вещи в римском частном праве
5. Вещное право в российском дореволюционном праве
6. Вещное право в советский период

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Понятие и виды вещей: сравнительный анализ норм римского частного права и современного российского права
2. Влияние римского вещного права на современное российское право

Задание 2. Подготовить библиографический список работ по теме:

1. Вещное право Древнего Рима

Задание 3. Откуда в российское гражданское право пришло понятие вещных прав

- a) из права древних государств Месопотамии
- b) из римского частного права
- c) из немецкого права
- d) из древнекитайского права

¹ Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017.

Задание 4. В римском праве все вещи можно было разделить на такие категории как

- a) вещи человеческого и Божественного права
- b) вещи бога и вещи общества
- c) вещи Божественного и вещи частного права
- d) вещи частного права и вещи публичного права

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 2

Тема 2. Вещное право зарубежных стран

Цель занятия: закрепить знания о праве собственности и других вещных правах в зарубежном праве

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

В ходе изучения темы обучающийся должен понимать, что в зарубежном частном праве центральным институтом вещного права является право частной собственности. Собственность есть определенное, исторически обусловленное общественное отношение по поводу вещей. Западная правовая доктрина обычно не разграничивает собственность в экономическом и правовом смысле, подчеркивая ее исключительный характер и доминирующее значение в системе вещных прав. В США юридическое понятие собственности является синонимом права собственности, определяемого как исключительное право владеть, пользоваться и распоряжаться вещами или правами, имеющими экономическую ценность. О праве собственности как форме полного господства над вещью пишут также японские авторы: право собственности «предполагает использование вещи, использование выгоды и распоряжение вещью по собственному усмотрению и в отличие от других вещных прав его содержание не ограничивается каким-либо отдельным правомочием» (ЯГК). Особое значение придается безусловному праву собственности на недвижимость, прежде всего на землю.

Гражданское и торговое право предусматривает различные средства защиты собственности. Одни из них применяются в рамках обязательств: обеспечивая соблюдение различных обязательств, например обязанности арендатора в установленный срок вернуть нанятое имущество, частное право тем самым защищает и право собственности на данное имущество. Однако в дополнение к обязательственно-правовым частное право устанавливает и вещно-правовые меры защиты права собственности.

В числе таких мер — виндикация, т.е. иск невладельца к владельцу, и негаторный иск, т.е. требование собственника об устранении препятствий в пользовании своей собственностью, хотя бы и не связанных с лишением владения ею.

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие вещи и вещного права
2. Объекты вещных прав

3. Виды вещных прав. "Право соседства".
4. Вещные права в англо-американском праве.
5. Понятие и содержание права частной собственности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Дайте характеристику прав на чужие вещи в романо-германской системе права.
2. Какие объекты отнесены к недвижимому имуществу во Франции?
3. Охарактеризуйте классификацию вещей, предусмотренную английским правом.
4. Назовите условия действия приобретательной давности в зарубежных странах.
5. Особенности защиты права собственности в романо-германской системе права.
6. Что понимается под владением имущества?
7. Каковы правовые способы защиты владения?
8. Дайте характеристику основных прав и обязанностей доверительного собственника.

Аннотирование научных работ

1. Фоков А.П. Собственность и право собственности в России и Англии (сравнительно-правовое исследование)//Гражданское право, 2008, №1
2. Суханов Е.А. Сравнительное исследование владения и собственности в английском и в германском праве //Вестник гражданского права, 2012, № 6

Задание 1. Подготовить библиографический список работ по теме: Доверительная собственность в англо-американском праве

Задание 2. Назовите известные Вам основания возникновения доверительной собственности.

Задание 3. Перечислите существенные отличия регулирования отношений по поводу вещных прав по законодательству зарубежных стран Европы и Азии.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] :

- учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие 3.

Тема 3. Общие положения о вещном праве

Цель занятия: выявить и проанализировать особенности вещного права

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Опиерирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Вещное право - одна из главных подотраслей гражданского (частного) права, которая охватывает нормы о правах конкретных лиц на вещи - традиционные и наиболее распространенные объекты гражданских правоотношений. Возникающие на основе этих норм субъективные вещные права оформляют и закрепляют принадлежность вещей (материальных, телесных объектов) субъектам гражданских правоотношений, иначе говоря, статику имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Этим они отличаются от обязательственных прав, оформляющих переход как вещей, так и иных объектов гражданских правоотношений от одних их участников (субъектов) к другим (динамику имущественных отношений, т.е. собственно гражданский оборот), а также от исключительных прав, имеющих объектом не вещи, а нематериальные результаты творческой деятельности либо средства индивидуализации товаров и их производителей.

Специфика вещных прав, включая право собственности, определяется юридическими критериями, позволяющими достаточно четко отграничить этот вид имущественных прав от других их разновидностей, прежде всего от обязательственных прав. Различные виды имущественных прав связаны с установлением для отдельных видов имущества - объектов гражданских прав - особого гражданско-правового режима. Разумеется, такой режим в действительности устанавливается не для самих объектов, а для лиц, совершающих с ними юридически значимые действия. Но различные объекты гражданских прав в этом своем качестве отличаются друг от друга именно своим правовым режимом, а не физическими или экономическими свойствами, а особенности такого режима формируются в виде тех или иных разновидностей имущественных (гражданских) прав. Вместе с тем в отсутствие установленного законом особого режима вещных прав (что, в частности, длительное время имеет место в отечественном гражданском праве) споры о вещной или обязательно-правовой природе тех или иных конкретных имущественных прав, например прав залогодержателя или арендатора, теряют практическое значение и становятся схоластическими.²

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Вещное право как подотрасль гражданского права.
2. Вещное право в субъективном смысле.
3. Признаки вещного права.
4. Объекты вещного права.
5. Виды вещных прав.
6. Владение и владельческая защита.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Каковы отличия вещных и обязательственных прав?
2. Тенденции развития законодательства о вещных правах на современном этапе

Задание 2. Написать эссе на тему:

1. Взгляды Е.А. Суханова на проблему вещных прав
2. Взгляды С.Н. Медведева на проблему вещных прав

Задание 3. В доктрине гражданского права можно выделить следующие отличия вещного права от обязательственного

- а) по объекту

² Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017.

- b) по субъекту
- c) по характеру правоотношения
- d) по цели правоотношения

Задание 4. Вставьте пропущенное слово: Вещное право, как субъективное гражданское право обладает _____ характером защиты

Аннотирование научных работ

1. Савенков А.В. Вещные (реальные) обязательства - сегодня или завтра? // Закон. 2019. N 2. С. 89 - 95.
2. Фролов И.В. Криптовалюта как цифровой финансовый актив в российской юрисдикции: к вопросу о вещной или обязательственной природе // Право и экономика. 2019. N 6. С. 5 - 17.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>

6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 4.

Тема 4. Право собственности

Цель занятия: составить целостное представление о праве собственности как центральном понятии вещного права

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Термин "собственность" в сложившемся словоупотреблении используется в самых разнообразных значениях, к сожалению, не имея единого, общепринятого содержания. В одних случаях его рассматривают как синоним, эквивалент понятий "имущество" или даже еще более узкой категории "вещи" (говоря, например, о приобретении собственности или о передаче собственности). В других случаях речь идет о сугубо экономическом отношении присвоения, а иногда, напротив, собственность отождествляют с юридической категорией - правом собственности и т.д. Вследствие этого складываются ошибочные представления и стереотипы относительно понимания собственности, в частности распространенное мнение о том, что экономические отношения собственности юридически оформляются только с помощью права собственности.

Важно также вновь подчеркнуть, что экономические отношения собственности юридически оформляются отнюдь не только с помощью права собственности, а приобретают различные юридические (в том числе разные гражданско-правовые) формы. Экономические отношения собственности гораздо шире, чем непосредственный предмет права собственности или даже вещного права в целом. Этот последний представляет собой лишь часть экономических отношений собственности, охватывающую отношения по непосредственной принадлежности (присвоенности) вещей как материальных благ, имеющих экономическую форму товара.

Экономические отношения присвоения выступают в различных формах в зависимости от того, кто является их субъектом: отдельный человек, группа лиц или

организованный ими коллектив, государство или общество (народ) в целом. Соответственно этому обычно различают индивидуальное, групповое или коллективное и общественное, а также смешанное присвоение. Эти экономические формы присвоения принято называть формами собственности.

Право собственности как юридический институт оформляет (закрепляет и охраняет) лишь некоторую, определенную часть экономических отношений собственности (присвоения). В этом качестве право собственности (как и вещное право в целом) включает в свой состав нормы не только частного (гражданского), но и публичного (конституционного, административного, гражданского процессуального и даже уголовного) права, будучи, таким образом, комплексным (многоотраслевым) правовым институтом. Вместе с тем преобладающее место в нем занимают гражданско-правовые нормы. Их совокупность составляет гражданско-правовой институт, который определяет содержание, возникновение и прекращение, осуществление и защиту этого имущественного права и потому входит в общую, единую систему гражданского права. Данная совокупность правовых норм в правопорядках европейского континентального типа, в свою очередь, в качестве важной составной части входит в подотрасль вещного права, что особенно наглядно отражено в кодифицированном гражданском законодательстве.

Право собственности как субъективное гражданское право представляет собой наиболее широкое по содержанию вещное право, которое дает возможность своему субъекту - собственнику (и только ему) определять характер и направления использования принадлежащей ему индивидуально-определенной вещи, осуществляя над ней полное хозяйственное господство и устраняя или допуская других лиц к ее использованию.

Содержание этого права, складывающееся из правомочий собственника, у нас принято раскрывать с помощью традиционной для русского гражданского права "триады" правомочий - владения, пользования и распоряжения вещью. Считается, что в своей совокупности названные правомочия исчерпывают все предоставленные собственнику возможности.

Субъективное право собственности является наиболее широким, но не безграничным по содержанию вещным правом. В соответствии с [п. 2 ст. 209](#) ГК РФ собственник вправе по своему усмотрению совершать в отношении своего имущества любые действия, которые, однако, во-первых, не противоречат закону и иным правовым актам; во-вторых, не нарушают прав и охраняемых законом интересов других лиц. Пределы права собственности устанавливаются не только гражданским законодательством, но и нормативными актами публичного права. В этом отражается ставший объективно необходимым переход от строго индивидуалистического понимания частной собственности, рожденного римским частным правом и присущим европейскому праву до конца XIX в., к поискам баланса частных и публичных интересов, характерным для второй половины XX в. Как отмечается в современной зарубежной литературе, в послевоенное время постепенно пришло осознание ошибочности идеи полной свободы личности и освобождения ее от всяких общественных ограничений, связанное с поисками "среднего пути" и усилением влияния публичного права на частноправовые отношения, включая отношения собственности.³

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Собственность как экономическая категория.
2. Формы собственности.

³ Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017.

3. Понятие и содержание права собственности.
4. Проблема "расщепленной" и "доверительной" собственности

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Как соотносятся категории "собственность" и "право собственности"?
2. Попробуйте дополнить триаду правомочий собственника каким-либо дополнительным правомочием.
3. Как соотносятся понятия "собственность", "бенефициарная собственность" и "доверительное управление"?
4. Раскрыть принцип неприкосновенности собственности.

Задание 2. Написать эссе на тему: Сущность категорий "благо и бремя собственности".

Задание 3. Бремя собственника в цивилистической доктрине также называют

- a) бремя пользования имуществом
- b) бремя содержания имущества

Аннотирование научных работ

1. Рыженков А.Я. Границы права собственности (теоретико-философский подход) // Современное право. 2018. N 6. С. 73 - 77.
2. Алейникова А.Б. Учение о праве собственности как часть общей теории права // Российская юстиция. 2018. N 4. С. 5 - 9.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 320 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр. в конце глав. – ISBN 978-5-534-03071-6. – ISBN 978-5-534-03077-8. – ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 5.

Тема 5. Приобретение и прекращение права собственности

Цель занятия: сформировать целостное представление о приобретении и прекращении права собственности

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Как известно, право собственности возникает на основе различных правопорождающих юридических фактов - титулов собственности. В свою очередь, титулы собственности могут приобретаться различными способами, которые традиционно подразделяются на первоначальные и производные. Различие между ними сводится к отсутствию или наличию правопреимства (или "сукцессии" - от лат. successio), т.е.

перехода прав и обязанностей от праводателя (в данном случае предшествующего собственника вещи) к правопреемнику (новому собственнику) в порядке производного правоприобретения с соблюдением традиционного принципа "Никто не может передать другому больше прав на вещь, чем имеет сам" (*nemo plus iuris ad alienum transferre potest, quam ipse habet*). В соответствии с названным принципом сохраняются ранее установленные на отчуждаемую (приобретаемую) вещь права других лиц - несобственников (например, права залогодержателя, субъекта иного ограниченного вещного права или арендатора).

Важно также подчеркнуть, что в силу правопреемства происходит именно переход права (собственности) от одного лица к другому, а не прекращение одного права собственности (какого-либо "вида" или "формы") и возникновение другого, нового права собственности (иного "вида" или "формы").

Большинство способов возникновения права собственности могут использоваться любыми субъектами гражданского права, будучи общими (или общегражданскими), тогда как некоторые из них могут использоваться лишь строго определенными субъектами, будучи специальными способами возникновения этого права. Очевидно, например, что реквизиция, конфискация, национализация, а также сбор налогов и пошлин могут служить основанием возникновения только публичной собственности. Законодательством предусмотрены специальные способы возникновения и для частных собственников, недоступные публично-правовым образованиям. К ним, в частности, относится приватизация государственного и муниципального имущества ([ст. 217 ГК РФ](#)).

Право собственности является наиболее устойчивым, юридически прочным вещным правом, составляющим основную юридическую предпосылку и результат нормального имущественного оборота. Гражданско-правовая регламентация оснований его прекращения в основном направлена на обеспечение неприкосновенности частной собственности граждан и юридических лиц, поскольку большинство указанных оснований устанавливают возможности перехода имущества из частной в публичную собственность, будучи с этой точки зрения специальными. Это в первую очередь относится к различным возможностям принудительного прекращения права собственности (помимо воли собственника).⁴

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Основания приобретения права собственности: понятие
2. Первоначальные основания приобретения права собственности.
3. Приобретение права собственности на самовольную постройку.
4. Приобретение права собственности по давности владения.
5. Производные основания приобретения права собственности.
6. Основания прекращения права собственности: понятие
7. Прекращение права собственности по воле собственника.
8. Принудительное прекращение права собственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Как соотносятся понятия "основания возникновения права собственности" и "способы приобретения права собственности"?
2. Что такое специальные способы возникновения права собственности?

⁴ Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017.

3. В чем состоит различие титульного и безтитульного (фактического) владения?
4. Как определяется момент перехода права собственности к приобретателю?
5. Что представляет собой система "традиции"?

Задание 2. Назовите, в каких случаях допускается принудительное изъятие имущества у собственника

Задание 3. Дайте определение понятию «вещный договор», перечислите существенные условия данного договора

Аннотирование научных работ

1. Коновалов А.В. К вопросу о добросовестности давностного владения // Вестник гражданского права. 2016. N 6. С. 9 - 31.
2. Кожокар И.П. Приобретение права собственности в силу приобретательной давности: дефекты механизма правового регулирования // Юрист. 2015. N 24. С. 9 - 11.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 6

Тема 6. Ограниченные вещные права

Цель занятия: сформировать целостное представление об ограниченных вещных правах

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Опиерирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Категория вещных прав включает не только право собственности, но и иные (ограниченные) вещные права. Эти последние обладают всеми признаками вещных прав, составляя их разновидность. Ограниченные вещные права получили наиболее тщательную научную разработку в германской пандектистике и потому последовательно воплощены в кодифицированном гражданском законодательстве, а также в современной доктрине и правоприменительной практике Германии, Швейцарии, Австрии и других стран, правопорядки которых относятся к германской ветви европейского континентального права. В его романской ветви (Франция, Италия, Испания и др.) ограниченные вещные права получили сравнительно меньшую догматическую основу и нередко закреплены не только в кодифицированных актах гражданского права, но и в специальных законах и даже в судебной практике. В российском праве эта категория остается недостаточно урегулированной из-за длительного периода национализации земли, исключавшей ее практическую востребованность.

В отличие от права собственности ограниченное вещное право представляет собой право на чужую вещь (*jura in re aliena*), уже присвоенную другим лицом - собственником. Классическим примером данного права являются сервитуты - права пользования чужой

недвижимой вещью в определенном, строго ограниченном отношении, например право прохода или проезда через чужой земельный участок. Вместе с тем понятие "право на чужую вещь" формально охватывает права любого титульного (законного) владельца вещи, не являющегося ее собственником, в том числе обязательственные права арендатора, хранителя, перевозчика, доверительного управляющего и т.д.. Целесообразнее поэтому использовать более точный термин, пришедший из германской цивилистики, - "ограниченные вещные права" (begrenzte Sachenrechte).

Подобно праву собственности всякое ограниченное вещное право предоставляет управомоченному лицу непосредственное, хотя и строго ограниченное господство над чужой вещью, а не над поведением другого (обязанного) лица. Иначе говоря, реализация вещного права не зависит от действий других лиц. В этом состоит принципиальное различие вещных и обязательственных прав, в том числе имеющих объектом индивидуально-определенные вещи.

Ограниченное вещное право имеет тот же самый объект (индивидуально-определенную вещь), что и право собственности. Поэтому оно ограничивает и тем самым как бы "сжимает" правомочия собственника на его вещь: при наличии ограниченного вещного права собственник обычно лишается возможностей свободного пользования своей вещью, но, как правило, сохраняет возможности распоряжения ею, например ее продажи (отчуждения). С этой точки зрения ограниченное вещное право на имущество можно считать известным ограничением правомочий собственника.

Предоставляемые ограниченными вещными правами возможности всегда ограничены по содержанию в сравнении с правомочиями собственника, являются гораздо более узкими (в частности, в большинстве случаев исключают возможность отчуждения имущества без согласия собственника).

Вместе с тем сопоставление содержания прав собственника и ограниченных вещных прав свидетельствует об их производности, зависимости от права собственности как основного вещного права. Ограниченные вещные права не могут существовать самостоятельно, в отрыве от права собственности, помимо него. Поэтому при отсутствии или прекращении права собственности на вещь невозможно установить или сохранить на нее ограниченное вещное право (например, в отношении бесхозяйного имущества). Невозможно, следовательно, появление какого-либо ограниченного вещного права в отношении вещи, имеющей только фактического владельца, который добросовестно, открыто и непрерывно владеет ею до истечения срока приобретательной давности ([п. 1 ст. 234](#) ГК РФ). Такой владелец даже при наличии правовой защиты своего фактического владения не только не приравнивается к собственнику, но в силу изложенного выше не может быть признан и субъектом какого-либо ограниченного вещного права.⁵

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав.
2. Виды ограниченных вещных прав.
3. Ограниченные вещные права на земельные участки.
4. Вещные права на использование жилых помещений.
5. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

⁵ Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017.

1. В чем состоят особенности ограниченных вещных прав юридических лиц на хозяйствование с имуществом собственника?

2. Каковы содержание и пределы реализации права хозяйственного ведения как субъективного гражданского права?

3. Какова суть научной дискуссии и видах ограниченных вещных прав?

Задание 2. Дайте определение понятию «ограниченные вещные права», перечислите критерии классификации ограниченных вещных прав

Задание 3. Обоснуйте, каково соотношение между правом собственности и ограниченными вещными правами

Аннотирование научных работ

1. Баканева Н.Г., Задорожный М.Д. Ограниченные вещные права на земельные участки: тенденции развития законодательства // Юрист. 2017. N 9. С. 20 - 27.

2. Иванова А.И. Ограниченные вещные права на жилые помещения в решениях КС РФ // Вестник экономического правосудия Российской Федерации. 2015. N 6. С. 105 - 115.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>

2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>

2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>

3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 7.

Тема 7. Сервитуты

Цель занятия: проанализировать основные положения о сервитутах по российскому гражданскому законодательству

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Опиерирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Форма занятия - практическое занятие в традиционной форме

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Сервитуты (сервитутные права) относятся к числу ограниченных вещных прав, которые имеют многовековую историю. В римском частном праве сервитуты предшествовали появлению иных ограниченных вещных прав, тогда как в современном российском законодательстве они появились позднее прав пожизненного наследуемого владения и постоянного (бессрочного) пользования. Своим объектом они обычно имеют земельные участки, однако закон допускает установление сервитутов и на иные недвижимые вещи ([п. 1 ст. 274 ГК РФ](#)), включая здания и сооружения ([ст. 277 ГК РФ](#)).

Сервитут обязывает собственника обремененной им недвижимости претерпевать определенные ограничения своих прав, но он не может выражаться в возможности требования от собственника "служебного" (обремененного) земельного участка или иной недвижимости совершения каких-либо положительных действий в пользу сервитуария (собственника господствующего земельного участка). Вместе с тем он может состоять как в ограниченном праве пользования чужой недвижимостью ("положительный сервитут"), так и в запрете совершения определенных действий собственником обремененной

недвижимости ("отрицательный сервитут"), например в запрете возведения на обремененном сервитутом земельном участке построек или сооружений определенного типа, высоты и т.п. Это практически важное деление сервитутов в будущем предполагается прямо закрепить в ГК РФ.

В российском праве сервитуты обычно устанавливаются по договору с собственником обременяемой недвижимости (по требованию заинтересованного лица они могут быть установлены судом в принудительном порядке). Как правило, они носят возмездный характер и могут быть как срочными, так и постоянными. Сервитуты как права на недвижимости подлежат обязательной государственной регистрации.

Осуществление сервитута должно быть наименее обременительным для собственника земельного участка или иной недвижимости, в отношении которой он установлен. Если в результате обременения сервитутом земельный участок не может использоваться собственником в соответствии с его назначением, последний вправе требовать по суду прекращения сервитута (п. 2 ст. 276 ГК РФ). Поэтому сервитут не может полностью лишать собственника имеющихся у него возможностей, превращая его право собственности в *ius nudum* - "голое право".

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Сервитуты в римском праве.
2. Сервитуты в зарубежном праве.
3. Понятие и признаки сервитута.
4. Виды сервитутов.
5. Порядок установления и прекращения сервитута.
6. Защита сервитута.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Проанализировать 5 судебных решений об установлении сервитута
2. На основе анализа норм римского частного права и действующего российского законодательства составить сравнительную таблицу, которая показывает сходные признаки и отличительные черты древнеримских сервитутов и сервитутов по современному российскому праву

Задание 2. Приведите по одному примеру положительного и отрицательного сервитута

Задание 3. Раскройте правовую природу так называемого «публичного сервитута»

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>

2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

Практическое занятие № 8.

Тема 8. Защита вещных прав

Цель занятия: проанализировать основные положения гражданского законодательства о защите вещных прав

В результате изучения темы студент:

Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем

Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права

Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права (ПК-8)

Организационная форма занятия: занятие в форме практической подготовки.

Актуальность темы обусловлена дискуссионностью ряда вопросов по изучаемой теме, существующей потребностью анализа законодательства и научной литературы.

Теоретическая часть

Охрана экономических отношений собственности как материальной основы любого общественного строя составляет важнейшую задачу всякого правопорядка. Поэтому она в той или иной форме осуществляется практически всеми отраслями права. Свои особые формы охраны данных отношений предусматривает и гражданское право. При этом различные нормы и институты права играют неодинаковую роль. Одни из них охраняют экономические отношения собственности путем их законодательного признания, тем самым распространяя на них защиту закона. Другие правила обеспечивают необходимые условия для реализации вещных прав и в этом смысле тоже важны для их охраны (например, правила о государственной регистрации прав на недвижимость). Наконец, третьи устанавливают неблагоприятные последствия для нарушителей вещных прав, непосредственно защищая их от противоправных посягательств. На этом основано традиционное различие понятий охраны прав (в том числе вещных) и защиты прав.

Таким образом, гражданско-правовая охрана права собственности и иных вещных прав осуществляется, по сути, с помощью всей совокупности гражданско-правовых норм, обеспечивающих нормальное и беспрепятственное развитие рассматриваемых отношений. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав - более узкое понятие, охватывающее совокупность гражданско-правовых способов (мер), которые применяются к нарушителям вещно-правовых отношений. Она представляет собой часть более широкого понятия защиты гражданских прав, включающей как специальные вещно-правовые, так и общие гражданско-правовые способы (меры) защиты. В частности, речь может идти о самозащите вещных прав (ст. 14 ГК РФ), о неприменении судом противоречащего закону акта государственного органа или органа местного самоуправления (ст. 12 ГК РФ), нарушающего вещные права, и др. Таким образом, в зависимости от характера нарушения вещных прав и содержания предоставляемой защиты в гражданском праве используются различные правовые способы, юридически обеспечивающие соблюдение интересов собственника или субъекта иного вещного права.

При непосредственном нарушении права собственности или ограниченного вещного права (например, при похищении или ином незаконном изъятии вещи, при возникновении помех в ее нормальном использовании) применяются вещно-правовые способы защиты. Их особенности обусловлены абсолютным характером защищаемых прав, поскольку сами эти меры направлены на защиту интересов субъектов вещных прав от непосредственного неправомерного воздействия со стороны любых третьих лиц. В связи с этим вещно-правовая защита осуществляется с помощью абсолютных исков, т.е. исков, которые могут быть предъявлены к любым нарушившим вещное право лицам. Объектами этих исков являются сохранившиеся в натуре индивидуально-определенные вещи (объекты вещных прав), ибо при их отсутствии (уничтожении, существенном повреждении или переработке

и т.п.) вещные отношения прекращаются и речь может идти о защите иных имущественных интересов потерпевшего.

Отечественное гражданское право, следуя пандектной традиции, закрепляет два основных вещно-правовых иска: виндикационный (об истребовании вещи управомоченным лицом от ее фактического, незаконного владельца) и негаторный (об устранении нарушений вещного права, препятствующих использованию вещи ее законным владельцем, но не лишаящих его владения вещью). По мысли пандектистов, гражданско-правовая защита с помощью этих двух исков полностью исчерпывала все возможные случаи непосредственного нарушения вещных прав.

Однако последующее развитие, в частности, появление категории недвижимости, привели к появлению иных исков наряду с указанными ([абз. 3 п. 2](#) Постановления Пленумов ВС РФ и ВАС РФ от 29 апреля 2010 г. N 10/22):

- о признании вещного права;
- об установлении сервитута;
- об установлении границ земельного участка;
- об освобождении имущества (вещей) от ареста;
- об исправлении записи в Государственном реестре прав на недвижимость.

Вещные права могут быть нарушены и иным, косвенным образом, чаще всего в результате ненадлежащего исполнения или неисполнения обязательств, например при отказе лица, которому собственник передал свою вещь во временное пользование или на хранение, вернуть ее собственнику либо при ее возврате с повреждениями. Здесь между собственником (субъектом иного вещного права) и правонарушителем существуют особые - обязательственные (договорные) отношения, в которых защита от действий неисправного контрагента осуществляется с помощью иных - договорных (обязательственных) способов (исков). Это же касается и случаев полного уничтожения вещи третьим лицом, когда вернуть ее собственнику невозможно и речь может идти лишь о защите его законного имущественного интереса (а не права, объект которого отсутствует) путем предъявления деликтного иска либо требования о компенсации и аналогичного им обязательственно-правового способа гражданско-правовой защиты.

Самостоятельную группу гражданско-правовых способов защиты вещных прав, прежде всего права собственности, составляют иски к публичной власти, т.е. требования о защите вещных прав, предъявляемые к государственным органам (или органам местного самоуправления). Наличие у таких органов властных полномочий исключает возможность предъявления к ним традиционных вещно-правовых или обязательственно-правовых исков в тех случаях, когда они действуют не в качестве равноправных участников имущественного оборота (ср. [п. 1 ст. 124](#) ГК РФ). При этом публичная власть может нарушить или ущемить вещные права частных лиц как неправомерными, так и правомерными действиями, что также требует особых способов защиты.⁶

Вопросы и задания:

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Понятие охраны и защиты вещных прав.
2. Виндикационный иск
3. Негаторный иск.
4. Иск о признании права собственности.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

Задание 1. Подготовить письменный ответ на вопросы:

1. Что такое ограничение виндикации?

⁶ Суханов Е.А. Вещное право: научно-познавательный очерк. М.: Статут, 2017.

2. В каких случаях заявляется требование об освобождении имущества из-под ареста?
3. В чем состоят особенности посессорной защиты?
4. Какие иски могут быть предъявлены к публичной власти о защите интересов субъектов вещных прав?
5. Проанализировать 5 судебных решений о применении негаторного иска при защите права собственности

Задание 2. Перечислите основные отличия виндикационного иска от негаторного иска

Задание 3. Составьте схему «Система гражданско-правовых способов защиты вещных прав»

Аннотирование научных работ

1. Сагдеева Л.В. Виндикация интеллектуальной собственности // Журнал российского права. 2019. N 3. С. 74 - 83.
2. Семенов В.В. Негаторный иск: вопросы теории и судебной практики // Юрист. 2017. N 2. С. 28 - 32.
3. Груздев В.В. Проблемы негаторной защиты // Цивилист. 2012. N 2. С. 41 - 43.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>
4. Гражданское право: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов, Т. 3, Особенная часть. Абсолютные гражданско-правовые формы, кн. 1, Формы отношений принадлежности вещей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2018. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Гриф: Рек. УМО. — Библиогр. в конце глав. — ISBN 978-5-534-03071-6. — ISBN 978-5-534-03077-8. — ISBN 978-5-534-03075-

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»
<https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы
по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права»
для студентов направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция
направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право,
международное частное право»**

Ставрополь, 2026

Содержание

1. Введение
2. Общая характеристика самостоятельной работы студента
3. План-график выполнения СРС
4. Методические указания
5. Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов
6. Критерии оценивания
7. Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Цель и задачи освоения дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы вещного права» выступают следующие;

практическая – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм вещного права, категорий и конструкций;

образовательная – оказание методической помощи в усвоении истории и теории вещного права;

воспитательная - формирование научного мировоззрения в области вещного права.

В рамках изучения учебной дисциплины «актуальные проблемы вещного права» перед студентами ставятся следующие

Задачи:

формирование у студентов представления об основных институтах вещного права, о вещном законодательстве, его толковании и применении, основных научных дискуссиях по вопросам вещного права, особенностях регулирования общественных отношений в сфере вещного права, овладение специфическим цивилистическим понятийным аппаратом, знание основных категорий и конструкций вещного права.

В результате освоения дисциплины «Актуальные проблемы вещного права» магистрант должен обладать следующими компетенциями:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права

Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины «Актуальные проблемы вещного права»

Общая характеристика самостоятельной работы студента

Основными **формами работы и контроля СРС** в данном курсе являются:

Конспект и собеседование по теме – сочетают устную и письменную формы деятельности обучающегося. Конспект проверяет аналитические умения.

Основные требования к конспекту: 1) тезисность; 2) лаконичность; 3) сжатость.

Выполнение творческих заданий (составление таблиц и схем, комментирование нормативных источников) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи, развить навыки толкования нормативных источников.

Анализ и комментирование нормативных источников, аннотирование научных статей – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

Выполнение эссе – прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции, которое выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку темы.

Подготовка доклада – является одним из наиболее продуктивных форм самостоятельной работы студента для выработки навыков самостоятельной научной работы. Доклад представляет собой письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него. Текст доклада должен составлять не более 8 страниц, при регламенте выступления – 5-10 минут. В начале выступления докладчик должен сообщить тему сообщения и вопросы, которые будут раскрыты в докладе. По окончании изложения текста сообщения докладчику желательно сделать краткие выводы, высказать собственное отношение к материалу. После выступления следует указать, какие источники были использованы при подготовке доклада. Структура доклада: 1) титульный лист; 2) план; 3) основной текст; 4) список использованной литературы. Основные требования к оформлению доклада:

- объем – не более 8 страниц формата А 4;
- верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3;
- шрифт – Times New Roman, кегль 14;
- заголовки – полужирный шрифт;
- нумерация страниц в правом нижнем углу;
- междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклада: 1) титульный лист; 2) план; 3) основной текст; 4) список использованной литературы

Подготовка электронных презентаций – форма работы и контроля, нацеленная на проверку информационно-коммуникативных возможностей студента.

Основными формами работы и контроля СРС в данном курсе являются:

- подготовка к практическим занятиям;
- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; выявляет аналитические умения, навыки выделения смысловых центров текста;

- выполнение индивидуальных творческих заданий (составление и заполнение таблиц, схем, др.) – письменная форма работы студента, позволяющая развить аналитические способности, умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

- написание докладов – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике;

подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него.

- собеседование, коллоквиум – устная проверка и оценка знаний историко-правового характера.

Каждый из вышеназванных видов деятельности формирует у студентов следующие компетенции:

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-8 Способен анализировать, делать научные обобщения и выводы, выдвигать новые идеи, интерпретировать и представлять результаты научных исследований.	ИД-1 ПК-8 Осуществляет сбор научной информации, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки и техники	Осуществляет сбор научной информации по вещному праву, анализирует и обобщает результаты научно-исследовательских работ по вещному праву с использованием общенаучных и частнонаучных методов исследования и справочных правовых систем
	ИД-2 ПК-8 Создает научные теоретические модели, позволяющие прогнозировать свойства исследуемых объектов, и разрабатывает предложения по внедрению результатов	Создает научные теоретические модели в сфере вещного права, позволяющие прогнозировать развитие законодательства о вещных правах, и разрабатывает предложения по совершенствованию вещного права
	ИД-3 ПК-8 Участвует в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований	Оперирует основными понятиями в сфере вещного права, участвует в научных дискуссиях по вещному праву и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступает с докладами по тематике проводимых исследований в сфере вещного права

План-график выполнения самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Форма контроля	Часы
1.	Тема 1. История развития вещного права	Проверка доклада, собеседование	12
2.	Тема 2. Вещное право зарубежных стран	Проверка конспектов, собеседование	12
3.	Тема 3. Общие положения о вещном праве	Проверка конспектов, собеседование	12
4.	Тема 4. Право собственности	Проверка конспектов, собеседование	18

5.	Тема 5. Приобретение и прекращение права собственности	Проверка конспектов, собеседование	12
6.	Тема 6. Ограниченные вещные права	Круглый стол с защитой презентаций	12
7.	Тема 7. Сервитуты	Проверка доклада, собеседование	12
8	Тема 8. Защита вещных прав	Проверка конспектов, собеседование	12
Итого за 2 семестр:			92
ИТОГО			92

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Тема 1. История развития вещного права

Цель занятия: проанализировать особенности истории развития вещного права

Форма контроля – проверка доклада, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными истории вещного права и подготовить доклад по следующим вопросам:

- вещное право в дореволюционный период
- вещное право в советский период

Тема 2. Вещное право зарубежных стран

Цель занятия: закрепить знания о праве собственности и других вещных правах в зарубежных странах

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными вещному праву зарубежных стран и законспектировать материал по следующим вопросам:

1. Владение и его юридическая охрана в законодательстве зарубежных стран.
2. Права на чужие вещи по романо-германскому праву.
3. Характеристика института доверительной собственности в праве Великобритании и США.

Тема 3. Общие положения о вещном праве

Цель занятия: закрепить знания об общих положениях о вещном праве

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными общим положениям о вещном праве и законспектировать материал по следующим вопросам:

1. Признаки вещных прав
2. Принципы вещного права

Тема 4. Право собственности

Цель занятия: закрепить целостное представление о праве собственности

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными праву собственности и законспектировать материал по следующим вопросам:

- формы и виды собственности

-пределы и ограничения права собственности

Тема 5. Приобретение и прекращение права собственности

Цель занятия: закрепить знания о приобретении и прекращении права собственности

Форма контроля – *проверка конспектов, собеседование.*

Задание: ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными приобретению и прекращению права собственности законспектировать материал по следующим вопросам:

- 1.Наследование как основание приобретения права собственности
- 2.Национализация как основание прекращения права собственности

Тема 6. Ограниченные вещные права

Цель занятия: проанализировать ограниченные вещные права

Форма контроля – *круглый стол с защитой презентаций*

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

- 1.Тенденции развития института ограниченных вещных прав
- 2.Право вещных выдач
- 3.Право застройки

Тема 7. Сервитуты

Цель занятия: закрепить знания о сервитутах

Форма контроля - *проверка доклада, собеседование*

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными сервитутам и подготовить доклад по теме:

- 1.Соглашение об установлении сервитутов
- 2.Защита сервитутов в римском праве

Тема 8. Защита вещных прав

Цель занятия: закрепить знания о защите вещных прав

Форма контроля - *проверка конспектов, собеседование*

Задание – ознакомиться с научно-исследовательскими работами, посвященными защите вещных прав и законспектировать материал по следующим вопросам:

- 1."Конкуренция исков" при защите вещных прав
- 2.Негаторный иск

Формы отчетности, методические указания и требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы студентов

- Подготовка к собеседованию по темам изучаемой дисциплины состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего ответа. Ответ должен содержать сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения. Необходимо стремиться к интересной форме изложения, акцентировать внимания на важных моментах, демонстрировать оригинальный подход к изучению вопросов темы.

- Выполнение творческих заданий представляет собой: составление и заполнение таблиц и схем, анализ научной литературы и судебной практики – является письменной формой работы студента, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи;

- доклад – письменное краткое изложение статьи, книги или нескольких научных работ, научного труда, литературы по общей тематике;

подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта;

- конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

- компьютерная презентация - объем слайдов не более 15; единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения; текст (кегель – 12/14, шрифт традиционные); использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: самоотчет, презентации, защита творческих работ, докладов и др.;
- Методы контроля: коллоквиумы, практические работы, собеседование, зачет;
- Технологии контроля: самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общекультурных и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены студентом на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность студента дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Критерии оценивания

Собеседование и коллоквиум:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых

нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат; в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), но имеются недочеты, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат; в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам студентов (курсовая, ВКР), а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

Индивидуальное творческое задание:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент грамотно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; верно выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса; анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, опираясь на эмпирические данные; правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет значимые особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; логически обосновывает необходимость принятия нормативного решения, верно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов с учетом правил юридической техники

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов, а также если студент в целом правильно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; выделяет и характеризует стадии нормотворческого процесса, допуская некоторые неточности, анализирует теоретические и практические проблемы правотворчества, испытывает небольшие затруднения, не влияющие на результат; в целом правильно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет отдельные особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат; в целом верно обосновывает необходимость принятия нормативного решения, определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, но при этом допускает неточности; разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, допуская небольшие ошибки в юридической технике, в целом не влияющие на результат

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок, а также если студент не совсем корректно определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности; затрудняется выделить и охарактеризовать все стадии нормотворческого процесса, допуская серьезные неточности, при анализе теоретических и практических проблем правотворчества, не увязывает теорию с практикой; не совсем корректно классифицирует нормативно-правовые акты; выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере, но допускает при этом существенные ошибки; испытывает затруднения при обосновании необходимости принятия нормативного решения, неточно определяет последствия его реализации с учетом возможных коррупционных рисков, разрабатывает и оформляет проекты нормативных правовых актов, существенно нарушая правила юридической техники.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя, а также если студент не может определить основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, не выделяет стадии нормотворческой процедуры, не ориентируется в теоретических и практических проблемах правотворчества; не может классифицировать нормативно-правовые акты; не выявляет особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в конкретной сфере; не может обосновать необходимость принятия нормативного решения, неверно определяет последствия его реализации, не учитывает возможные коррупционные риски, не может разработать и оформить проекты нормативных правовых актов, не учитывает правил юридической техники

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Основная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / А. А. Кравченко, И. В. Ушанков, И. А. Данилов, Н. В. Зайцева. — Москва : СТАТУТ, 2023. — 82 с. — ISBN 978-5-8354-1933-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459065>
2. Косарева, В. В. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / В. В. Косарева, В. Ю. Стеценко, М. В. Малый. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2025. — 89 с. — ISBN 978-5-6053600-0-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/509693>

Дополнительная литература:

1. Гражданское право. Том 1 [Электронный ресурс] : учебник / С.С. Алексеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 512 с. — 978-5-8354-1330-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66007.html>
2. Российское гражданское право. Том I. Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права [Электронный ресурс] : учебник / В.С. Ем [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 960 с. — 978-5-8354-1000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29318.html>
3. Суханов Е.А. Вещное право [Электронный ресурс] : научно-познавательный очерк / Е.А. Суханов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 560 с. — 978-5-8354-1320-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65887.html>

Методическая литература:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].
2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы вещного права» для студентов направления 40.04.01 «Юриспруденция», 2026- [Электронная версия].

Интернет ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>