

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по выполнению практических работ по дисциплине
«Сравнительное государственное управление»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение	3
Практические занятия	4
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы.....	21

Введение

Целью освоения дисциплины «Сравнительное государственное право» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

1. изучение основ конституционного права стран Америки (на примере США, Бразилии, Мексики);
2. изучение основ конституционного права стран Европы (на примере Великобритании, Франции, Италии);
3. изучение основ конституционного права стран Азии (на примере Китая, Индии и Японии);

Учебная дисциплина «Сравнительное государственное право» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция её освоение происходит во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины «Сравнительное государственное право» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия. Преподавание курса предполагает активную работу студентов по изучению основной и дополнительной литературы, написание рефератов, выступления с сообщениями и докладами на заседаниях СНО и конференциях.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Практическое занятие № 1. Основы конституционного права США

Цель занятия: рассмотреть основные институты конституционного права США.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы магистр должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студент должен назвать причины и условия, которые привели к необходимости принятия Конституции США 17 сентября 1787 года. Говоря о конституционном развитии США, студенту необходимо ознакомиться с содержанием актов, которые имели конституционное значение. Это, прежде всего, Декларация независимости США, принятая 4 июля 1776 года и Статьи конфедерации и вечного союза, одобренные 15 ноября 1777 года. Характеризуя американскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, особенности структуры. Во-вторых, принципы организации американского государства, закрепленные в конституции США. В-третьих, сверхжесткий характер американской конституции. В-четвертых, повышенная степень стабильности и устойчивости американской конституции. В-пятых, конституция США - «живая конституция».

Раскрывая второй вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что американская правовая доктрина базируется на концепции естественного происхождения прав и свобод человека. Студент должен вспомнить, в чем отличие естественной концепции происхождения прав человека от позитивистской.

В числе особенностей конституционной регламентации прав и свобод человека и гражданина в США отвечающий должен назвать следующие. Во-первых, в первоначальном своем виде Конституция США закрепляла лишь отдельные, весьма немногочисленные права. Только в 1791 году были введены в действие первые десять поправок к Конституции, известные как Билль о правах. Студенту необходимо проанализировать нормы Конституции (включая поправки) и перечислить все закрепляемые права и свободы человека и гражданина в США. Во-вторых, следует отметить, что наибольшее внимание в Конституции США уделяется политическим и гражданским правам и свободам. Группа экономических, социальных и культурных прав и свобод получила в Конституции США очень скромное отражение. В-третьих, никаких обязанностей человека и гражданина Конституция США прямо не устанавливает. В-четвертых, характеризуя правовой статус личности, необходимо обратиться к нормам, регламентирующим вопросы американского гражданства. Некоторые принципы гражданства установлены в Конституции США, подробнее же институт гражданства регламентируется Актом об иммиграции и гражданстве, именуемым законом Уолтера-Маккарена.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Общая характеристика Конституции США 1787 г.
2. Основы конституционно-правового статуса личности в США.
3. Конституционно-правовые основы общественного строя в США.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные причины, объясняющие повышенную степень стабильности Конституции США 1787 г.
2. В чем состоят различия правового статуса урожденных и натурализованных граждан США?

Практическое занятие № 2. Основы конституционного права Великобритании

Цель занятия: изучить основные институты конституционного права Великобритании.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы магистр должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

При подготовке к первому вопросу семинарского занятия студенту необходимо исходить из того, что в Великобритании не существует конституции как нормативно-правового акта, обладающего наивысшей юридической силой и принятого в особом законодательном порядке. В Великобритании действует целая система актов и правил, регулирующих порядок формирования и полномочия органов государства, принципы взаимоотношений государственных органов между собой и государственных органов и граждан. К таким актам можно отнести следующие: статуты, судебные прецеденты, конституционные соглашения, акты Европейского союза и доктринальные источники.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студент должен отметить особенности правового статуса личности в Великобритании, назвать нормативно-правовые акты, закрепляющие права, свободы и обязанности британских граждан. В рамках данного вопроса необходимо ознакомиться с законодательством, регулирующем вопросы гражданства (Закон о гражданстве 1948 г. (с поправками Закона 1964 г.), Закон о гражданстве 1981 г., Закон о британских заморских территориях 2002 г.). Здесь необходимо иметь в виду, что существуют различные категории гражданства, и от того, к какой категории гражданин принадлежит, зависит объем его прав, свобод и обязанностей (правовой статус граждан Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии; граждан британских заморских территорий; граждан Ирландской Республики; граждан Европейского Союза).

Соединенное Королевство Великобритании по форме политико-территориального устройства представляет собой унитарное государство. Оно сложилось в XVI - XVII веках в результате присоединения кельтских территорий. Соединенное Королевство Великобритании состоит из Англии, Уэльса, Шотландии и Северной Ирландии. Статус территорий, входящих в состав Великобритании, различен. В последние годы обозначилась тенденция к расширению их автономии, что именуется деволюцией. Решения об этом были приняты на референдумах.

Шотландия всегда обладала собственной правовой и судебной системой, но несколько столетий не обладала автономией в вопросах государственного управления. Однако 11 сентября 1997 г. В Шотландии был проведен референдум, в результате которого большинство шотландцев высказалось за расширение ее самостоятельности (воссоздание Шотландского Парламента). Парламент Шотландии (129 депутатов) наделяется законодательными полномочиями по вопросам экономического развития, сельского, жилищного и лесного хозяйства, окружающей среды, здравоохранения,

образования. Иные полномочия остаются в ведении Британского Парламента. Исполнительная власть осуществляется правительством Шотландии, формируемым на тех же принципах, что и Британское Правительство, и находящимся в таких же отношениях с Парламентом.

Для Уэльса правовая и судебная автономия характерны в значительно меньшей степени, чем для Шотландии. Тем не менее, на референдуме 18 сентября 1997 г. была поддержана идея о введении определенной автономии. В качестве обеспечивающего автономию органа выступает Ассамблея Уэльса (60 депутатов). Она не наделяется законодательными полномочиями, а получает лишь право расширительного толкования законов, принятых британским парламентом применительно к особенностям регионального развития по вопросам здравоохранения, жилищного строительства, просвещению и т.д.

Еще более сложно складывались отношения центрального правительства с Северной Ирландией. До 1972 г. в Северной Ирландии был свой парламент, формировалось ответственное перед ним правительство. Затем автономия в связи с обострением политического конфликта была упразднена вплоть до 1998 г., когда были достигнуты соглашения в Белфасте. Была избрана Ассамблея (действует с 1999 г. и включает в себя 108 членов) и сформирован исполнительный орган, полномочия которых шире полномочий аналогичных органов в Шотландии. При этом следует отметить, что сохраняются существенные прерогативы центральной власти. В частности, у нее есть право приостанавливать деятельность органов власти Северной Ирландии.

В Правительстве Великобритании предусмотрено наличие должности государственных секретарей по вопросам Шотландии, Уэльса и Северной Ирландии. Они обеспечивают, с одной стороны, учет интересов соответствующих территорий, с другой – осуществляют административный надзор за их органами власти.

Территориями с особым статусом являются островные территории (остов Мэн) и зависимые территории или заморские владения (Гибралтар, остров Св. Елены, Фолклендские острова, Бермудские острова). Островные территории имеют собственные судебные системы, а зависимые территории – нет, в каждой зависимой территории есть представляющий монарха губернатор.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. Акты конституционного характера Великобритании, их особенности и юридическое значение.
2. Основы правового статуса личности в Великобритании.
3. Политико-территориальное устройство Великобритании.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Назовите основные направления конституционно-правовой реформы Великобритании конца XX – начала XXI в.в.?
2. В чем заключаются особенности регламентации основных прав и свобод поданных Великобритании?

Практическое занятие № 3. Основы конституционного права Франции

Цель занятия: изучить основные институты конституционного права Франции.

Организационная форма занятия: традиционный семинар.

В результате изучения темы магистр должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков,

участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам следует отметить, что принятию Конституции Франции предшествовало нарастание глубокого политического кризиса в стране и в международных отношениях. Ныне действующая Конституция Франции, оформившая создание Пятой республики, была одобрена подавляющим большинством голосов на референдуме, состоявшемся 28 сентября 1958 года. Характеризуя французскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, несмотря на провозглашение принципа разделения властей, наблюдается значительная концентрация политической власти в руках исполнительных органов и заметное ослабление роли парламента. Во-вторых, собственно Конституция 1958 года – это всего лишь часть, хотя и наиболее значительная, действующего конституционного законодательства. В соответствии с преамбулой Основного закона его составной частью является Декларация прав человека и гражданина 1789 года и Преамбула Конституции Франции 1946 года. В-третьих, Основной закон 1958 года – первый в истории страны, закрепивший существование политических партий. В-четвертых, Французская Конституция принадлежит к числу так называемых жестких конституций. В-пятых, некоторой спецификой обладает институт конституционного контроля во Франции.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студентам необходимо обратить внимание на то, что ведущую роль в закреплении и регулировании основных прав и свобод во Франции играют Декларация прав человека и гражданина 1789 года и преамбула Конституции 1946 года. Если первый акт регулирует, главным образом, личные и политические права, то второй документ – социально-экономические права. При ответе следует отметить, что перечень прав и свобод, указанный в этих документах, не самый объемный для современного демократического государства. Однако отсутствие некоторых прав среди перечисленных не означает их умаления, поскольку все права обеспечиваются гарантиями и установлением организационных и правовых механизмов их защиты (институт Посредника, система административной юстиции). Декларация основана на концепции школы естественного права. Она, тем не менее, допускает ограничение прав законом, которое «обеспечивает другим членам общества пользование этими же правами».

Рассматривая третий вопрос семинарского занятия, следует уяснить, что Франция представляет собой децентрализованное унитарное государство. Основными особенностями ее территориального устройства являются: 1) наличие заморских департаментов и заморских территорий. Заморскими территориями и департаментами именуются находящиеся вне европейской Франции территории и острова, имевшие ранее статус французских колоний, над которыми сохранился суверенитет Франции. Заморские территории - Новая Каледония, Полинезия, Уоллис и Футуна, Арктические земли – обладают широкой автономией. Однако вопросы обороны, внешней политики и судебной системы находятся в ведении Франции. Статус заморских департаментов (Гваделупа, Мартиника, Гвиана, Реюньон) аналогичен статусу французских регионов и департаментов. Корсика обладает большей степенью автономии, чем другие территории метрополии. Это, прежде всего, выражается в большем объеме полномочий ее органов власти, а также в наличии своего парламента – Собрании; 2) многоуровневость территориального устройства метрополии. Вся европейская территория Франции делится на 20 регионов. Каждый регион обладает автономией (имеет свой бюджет, самостоятельно разрабатывает планы экономического и социального развития). В каждом

регионе создается по несколько департаментов (всего их 96). Департамент призван координировать деятельность органов самоуправления коммун, в том числе оказывать им финансовую помощь. Департаменты делятся на округа и кантоны, в которых местное самоуправление не осуществляется: их задача заключается в надзоре за коммунами и координации их деятельности, в основном, в социальной сфере. Коммуны (их насчитывается более 36 тысяч) являются низовой территориальной единицей. Они создаются в городских и сельских поселениях. Париж одновременно имеет статус, как коммуны, так и департамента. Кроме того, Париж, Лион и Марсель делятся на внутригородские округа, в которых осуществляется местное самоуправление; 3) сочетание на местах самоуправления территорий с государственным управлением. Это выражается, в частности в том, что в департаментах имеется представитель Правительства в лице префекта. Он осуществляет контроль за законностью решений и действий выборных органов и должностных лиц департамента; 4) наличие ряда специальных территориальных округов (военных, школьных, избирательных, судебных и т.д.)

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История принятия и общая характеристика Конституции Франции.
2. Основы конституционно-правового статуса личности во Франции.
3. Политико-территориальное устройство Франции.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Основные характеристики Французской республики как неделимого, светского государства, имеющего демократический и социальный характер.
2. Местное самоуправление и местное управление во Франции: соотношение понятий.

Практическое занятие № 4. Основы конституционного права Италии

Цель занятия: изучить основные институты конституционного права Италии.

Организационная форма занятия: семинар-дискуссия

В результате изучения темы магистр должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Раскрывая первый вопрос семинарского занятия, студентам необходимо назвать основные этапы конституционного развития Италии (начиная с характеристики Альбертинского статута 1848 года и заканчивая Конституцией 1947 года). Характеризуя итальянскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, Конституция Италии 1947 г. – одна из самых демократичных и социальных конституций своего времени и современности. Студенты должны указать, в чем проявляются ее демократические и социальные черты. Во-вторых, по способу внесения изменений Конституция Италии является жесткой. В-третьих, весьма специфичны в Италии, предусмотренные конституцией институты непосредственной демократии («народное вето»). В-четвертых, особое место в Итальянской Конституции занимают взаимоотношения между государством и Католической церковью.

Отвечая на второй вопрос семинарского занятия, студенты должны назвать следующие особенности конституционно-правового статуса личности в Италии: во-первых, перечень прав и свобод человека и гражданина в Итальянской конституции очень объемный (из 139 статей Конституции 54 посвящены правам, свободам и обязанностям); во-вторых, права и свободы человека и гражданина разделены на четыре отдельные группы в зависимости от их правового и социального содержания: гражданские отношения, этико-социальные отношения, экономические отношения, политические отношения; в-третьих, содержание прав и обязанностей человека и гражданина строится на признании принципа равенства и свободы как основы конституционного развития Италии; в-четвертых, особенности законодательной регламентации отдельных групп прав; в-пятых, регулированию экономических, этико-социальных и культурных прав итальянская конституция уделяет значительное место, и именно в этой области в наибольшей мере сказалось влияние социалистической конституционно-правовой доктрины.

Характеризуя политико-территориальное устройство Италии, необходимо указать, что Италия является одним из двух европейских регионалистских государств (кроме Испании). В связи с этим необходимо отметить следующее. Во-первых, превращение всех административно-территориальных единиц в автономные качественно меняет государство. Оно уже перестает быть унитарным в силу большей самостоятельности входящих в него образований, но и не превращается в федеративное, поскольку характер взаимоотношений центральных органов власти с органами регионов остается таким же, как в унитарном государстве. Во-вторых, для регионалистского государства сущностным является ассиметричность, разностатусность входящих в него территориальных образований. Благодаря этому удается практиковать разное отношение к различным автономным образованиям и решать проблемы на индивидуальной основе. Однако реформы, проводимые в Италии на рубеже XX – XXI в.в., последовательно превращают ее в федерацию.

Система территориального деления страны является трехзвенной и включает области, провинции и коммуны. Области представляют собой «автономные образования с собственными полномочиями и функциями». Они разделены на две категории: 15 областей с общим статусом и 5 областей со специальным статусом. Статус областей первой группы унифицирован, будучи урегулированным общими конституционно-правовыми актами. Области со специальным статусом (Сицилия, Сардиния, Трентино-Альто-Адидже, Фриули-Венеция-Джулия, Вале де Аоста) имеют особые формы и условия автономии. Они управляются согласно специальным уставам, утвержденным конституционными законами. Их разностатусность характеризуется проживанием в них определенных национальных меньшинств либо островным положением. Области со специальным статусом обладают более широкими полномочиями по сравнению с областями с общим статусом. Области принимают свой статут, который устанавливает положения, относящиеся к их внутренней организации (организация собственных органов государственной власти; установление границ между коммунами; регулирование вопросов местного значения, прежде всего, социальных; принятие законов по вопросам своей компетенции и осуществление административной деятельности).

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История принятия и общая характеристика Конституции Италии.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Италии.
3. Политико-территориальное устройство Италии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. Общая характеристика Италии как регионалистского государства?
2. В чем заключаются особенности регламентации основных прав и свобод человека и гражданина в Италии?

Практическое занятие № 6. Основы конституционного права Индии

Цель занятия: изучить основные институты конституционного права Индии.

Организационная форма занятия: практическая подготовка.

В результате изучения темы магистр должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Актуальность темы: определяется необходимостью постоянного сравнительно-правового анализа отечественных и зарубежных институтов конституционного права с целью модернизации государственно-правовой системы Российской Федерации.

Теоретическая часть

Отвечая на первый вопрос семинарского занятия, студентам необходимо отметить, что принятие Конституции Индии связано с обретением ею независимости от Великобритании 15 августа 1947 года. Подготовка Конституции независимой Индии осуществлялась Учредительным собранием, которое 26 ноября 1949 года одобрило проект Конституции в окончательной редакции. Она вступила в силу 26 января 1950 года и действует поныне. Характеризуя индийскую конституцию, необходимо указать на следующие ее особенности. Во-первых, Конституция Индии – один из самых объемных и детализированных основных законов в мире. В нее были включены нормы, относящиеся к гражданскому, административному, финансовому, трудовому и другим отраслям права, которые обычно не закрепляются в основных законах. Во-вторых, Конституция Индии – весьма эклектичный акт, т.к. в ходе ее разработки широко использовался конституционно-правовой опыт зарубежных стран. В-третьих, в качестве основополагающих принципов организации общества и государства она закрепила следующие: суверенитет Индийской Республики; достаточно широкий круг прав, свобод и обязанностей граждан; принцип смешанной экономики; парламентарную форму республики; федеративную форму государственного устройства, учитывающую национальные и языковые особенности народов, населяющих Индию. В-четвертых, Конституция Индии провозглашает целый ряд конституционных принципов-целей: поднять уровень жизни населения, провести экономическую реформу, в том числе аграрную, преодолеть пережитки прошлого, демократически решить национальный вопрос, повысить уровень грамотности, бороться за мир во всем мире. В-пятых, Конституция Индии закрепляет комбинированную систему принятия поправок, позволяющих довольно оперативно изменять положения Основного закона страны. В-шестых, в Индии применяется последующий конкретный конституционный контроль.

Раскрывая второй вопрос семинарского занятия, необходимо остановиться на следующих особенностях конституционно-правового статуса личности. Во-первых, указать, что основы правового положения личности в Индии определяются рядом неравных по юридической силе и значению норм Конституции. Они содержатся в части 3 «Основные права», части 4 «Руководящие принципы политики государства», части 15 «Выборы», а также в Преамбуле, приложениях и некоторых других частях Конституции. Во-вторых, Конституция Индии закрепляет принцип равенства, однако на практике его реализация зависит от уровня развития тех или иных этнических групп и связано с государственной поддержкой наименее развитых слоев населения. В-третьих, для института гражданства в Индии характерно то, что всей полнотой прав и свобод

пользуются граждане, в то время как Конституция предусматривает некоторые ограничения прав иностранцев. Особые ограничения предусмотрены для так называемых «враждебных иностранцев».

Отвечая на третий вопрос семинарского занятия, необходимо отметить, что Индия занимает очень большую территорию и имеет огромное население (по этому показателю занимает второе место в мире после Китая – 800 млн. человек). Это многонациональная страна, где проживают десятки крупных народов и сотни мелких народностей и этносов.

В настоящее время в Индии имеется 28 штатов и 7 союзных территорий, не пользующихся правами штата. Индийская федерация строится на базе автономии штатов, они не обладают суверенитетом, федерация имеет централизованный характер. В чем это проявляется? Во-первых, правительство союза может давать правительствам штатов обязательные указания, касающиеся исполнения федеральных законов. Если правительства штатов отказываются следовать этим указаниям, они могут быть смещены Президентом по указанию Правительства федерации. Во-вторых, Верховный суд федерации устанавливает общие правила для всех судов, в том числе и для высших судов штатов. В-третьих, по решению верхней палаты Парламента, принятому 2/3 голосов, Федерация может отнести к своей компетенции любой вопрос, включенный Конституцией в сферу исключительного законодательства штатов (в том числе и в случае введения чрезвычайного положения). В-четвертых, в штатах может быть введено т.н. президентское правление в случаях, когда в штате возникла ситуация, при которой управление им не может осуществляться в соответствии с Конституцией, установленными ею средствами. В этом случае Президент может принять на себя функции правительства штата, а полномочия законодательного органа штата передать Парламенту Индии.

Индийская федерация не только централизованная, но и в определенной мере ассиметричная федерация. По Конституции все штаты имеют единый правовой статус в союзе, но на деле их правовое положение и полномочия неодинаковы. В составе федерации имеется, по существу, три рода штатов: 1) штаты, которые пользуются наибольшими правами (Джамму и Кашмир, Сикким – законы в отношении него Парламент может принимать только с согласия легислатуры штата); 2) штаты, занимающие обычное правовое положение (их подавляющее большинство); 3) некоторые мелкие штаты (Мегхала, Нагаленд), права которых, с одной стороны, ограничены, а с другой – расширены (им разрешается отступать от федеральных законов; отношения, касающиеся местных дел, могут регулироваться с учетом местных обычаев).

Индийские штаты не имеют своей конституции (кроме Джамму и Кашмира), не имеют собственного гражданства. В каждом штате есть законодательное собрание (легислатура) и правительство. Губернаторы штатов не избираются населением, а назначаются на 5-летний срок Президентом Индии. Высший (высший) суд штата также назначается Президентом. Штаты не имеют права на выход из состава союза. Во главе союзной территории стоит управляющий, назначаемый Президентом страны. Союзная территория может иметь свою легислатуру и правительство. В целом, она пользуется небольшой автономией.

Вопросы, выносимые на обсуждение:

1. История принятия и общая характеристика Конституции Индии.
2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Индии.
3. Политико-территориальное устройство Индии.

Задания и вопросы для формирования и контроля владения компетенциями:

1. В чем проявляется централистский характер Индийской федерации?
2. В чем заключаются особенности организации партийной системы в Индии?

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;

4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;

Дополнительная литература:

1. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Изда-тельство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;

2. Василькова Е.А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Василькова Е.А., Яценко О.В.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>

3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

программное обеспечение

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания
по организации и проведению самостоятельной работы по
дисциплине
«Сравнительное государственное право»
для студентов направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль):
«Правовое регулирование народовластия, государственного и
муниципального управления, международной и национальной
безопасности»

Ставрополь, 2026

Содержание

Введение

Общая характеристика самостоятельной работы магистра при изучении дисциплины
«Сравнительное государственное управление»

План-график выполнения самостоятельной работы магистров

Методические указания к самостоятельной работе магистров

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов СРС

Критерии оценивания

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы

Введение

Целью освоения дисциплины «Сравнительное государственное устройство» является формирование набора профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки Юриспруденция.

Задачи освоения дисциплины:

3. изучение основ конституционного права стран Америки (на примере США, Бразилии, Мексики);
4. изучение основ конституционного права стран Европы (на примере Великобритании, Франции, Италии);
5. изучение основ конституционного права стран Азии (на примере Китая, Индии и Японии);

Учебная дисциплина «Сравнительное государственное устройство» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, направленности (профиля) - Правовое регулирование народовластия, государственного и муниципального управления, международной и национальной безопасности по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция её освоение происходит во 2 семестре.

В результате освоения дисциплины «Сравнительное государственное устройство» обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Индекс	Формулировка:
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Определяет основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяя стадии нормотворческой процедуры.

Применяет классификацию нормативных правовых актов, анализируя особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Обосновывает необходимость принятия нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

Основными **формами работы и контроля** СРС в данном курсе являются: написание реферата, письменные ответы на вопросы.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Тема № 1. Основы конституционного права США

Цель занятия: изучение основ конституционного права США, а именно (история принятия и общая характеристика Конституции США 1787 г.; особенности конституционно-правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина в США – содержание естественно-правового подхода; конституционно-правовое регулирование политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений в США; система сдержек и противовесов как основа построения и взаимодействия системы высших органов государственной власти; конституционно-правовой статус Президента США, Конгресса США, Верховного суда США).

Форма контроля – проверка конспектов, собеседование.

Задание: ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права США.

Тема № 2. Основы конституционного права Бразилии

Цель занятия: изучение основ конституционного права Бразилии (история принятия и общая характеристика Конституции Бразилии 1988г.; особенности конституционно-правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина в Бразилии; конституционно-правовое регулирование политических, экономических, социальных и духовно-культурных отношений в Бразилии; реализация принципа разделения властей в конституционном механизме Бразилии; конституционно-правовой статус Президента Бразилии, Национального Конгресса Бразилии, Верховного суда Бразилии; состав бразильской федерации- статус штатов, столичного федерального округа, федеральных территорий).

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права Бразилии.

Тема № 3. Основы конституционного права Мексики

Цель занятия: изучение основ конституционного права Мексики (история принятия и общая характеристика Политической конституции Мексиканских Соединенных Штатов 1917 г.; социальный и трудовой характер конституции Мексики; особенности конституционно-правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина в Мексике; реализация принципа разделения властей в конституционном механизме Мексики; конституционно-правовой статус Президента Мексики, двухпалатного Конгресса и Верховного суда Мексики; форма политико-территориального устройства Мексики - статус штатов, федерального округа, федеральных территорий).

Форма контроля – *круглый стол с защитой презентаций*

Задание – предлагается разработать авторские проекты с использованием презентации по следующим темам:

1. Особенности организации и функционирования института главы государства в Мексике.
2. Конституционно-правовые формы взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти в Мексике.
3. Конституционно-правовое регулирование экономических отношений в Мексике.
4. Проблема миграции и прав мигрантов в Мексике.

Тема № 4. Основы конституционного права Великобритании

Цель занятия: изучение основ конституционного права Великобритании (понятие конституции в абстрактном и конкретном значении; общая характеристика актов, имеющих конституционное значение в Великобритании; особенности конституционно-правовой регламентации прав и свобод британских подданных; Великобритания - парламентская монархия; конституционно-правовой статус Королевы Великобритании, Палаты общин и Палаты лордов, Кабинета; основные направления реформирования системы органов государственной власти в Великобритании).

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права Великобритании.

Тема № 5. Основы конституционного права Франции

Цель занятия: изучение основ конституционного права Франции (история принятия и общая характеристика Конституции Франции 1958г.; значение Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и Преамбулы Конституции Франции 1946 г.; особенности

конституционно-правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина во Франции; Франция – государство с парламентарно-президентской формой правления; конституционно-правовой статус Президента Франции, Национального Собрания Франции, Правительства Франции; особенности осуществления конституционного контроля во Франции).

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права Франции.

Тема № 6. Основы конституционного права Италии

Цель занятия: изучение основ конституционного права Италии (история принятия и общая характеристика Конституции Италии 1947 г.; социальный и демократический характер Конституции Италии 1947 г.; особенности конституционно-правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина в Италии; гражданские отношения, этико-социальные отношения, экономические отношения, политические отношения - общая характеристика; Италия - парламентская республика; конституционно-правовой статус Президента Италии, Палаты депутатов и Сената Италии, Правительства; осуществление конституционного контроля во Франции – деятельность Конституционного Суда Италии; регионалистский характер территориального устройства Италии).

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права Италии.

Тема № 7. Основы конституционного права КНР

Цель занятия: изучение основ конституционного права КНР (история принятия и общая характеристика Конституции КНР 1949 г.; социалистический характер Конституции КНР 1949 г.; принцип демократического централизма – основа построения системы органов государственной власти и управления в КНР; конституционно-правовой статус Председателя КНР, Всекитайского Собрания народных представителей и его Постоянного комитета, Государственного Совета; роль Коммунистической партии в формировании высших органов государственной власти и управления в КНР; КНР – унитарное государство, включающее в себя автономии).

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права КНР.

Тема № 8. Основы конституционного права Индии

Цель занятия: изучение основ конституционного Индии (история принятия и общая характеристика Конституции Индии 1949 г., особенности ее структуры и содержания; особенности конституционно-правовой регламентации прав и свобод человека и гражданина в Индии; реализация принципа равенства индийских граждан, кастовость; Индия - государство с парламентской формой правления; конституционно-правовой статус Президента Индии, Народной палаты и Совета штатов, Правительства – Совета министров; особенности осуществления конституционного контроля в Индии; централистский характер индийской федерации, институт федерального вмешательства).

Форма контроля - проверка конспектов, собеседование.

Задание – ознакомится с научно-исследовательскими работами, посвященными анализу основ конституционного права Индии.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ СРС

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;

- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;

- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки

результатов самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы студентов учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Формы отчетности, требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы магистров

Подготовка к собеседованию, состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Составление и заполнение таблиц и схем – письменная форма работы магистра, предполагает умение выделять главное в исследуемой проблеме, устанавливать причинно-следственные связи.

Доклад –по определенной теме; подразумевает раскрытие сущности исследуемой проблемы, включающее обращение к различным точкам зрения на вопрос, а также

изложение собственных взглядов на него; должен иметь титульный лист, ссылочный аппарат и список использованных источников и литературы, оформленные в соответствии с требованиями стандарта.

Основные требования к оформлению доклад: объем – 10 страниц формата А 4; верхнее и нижнее поля – 2; правое – 1,5; левое – 3; шрифт – Times New Roman, кегль 14; заголовки – полужирный шрифт; нумерация страниц в правом нижнем углу; междустрочный интервал – 1,5.

Структура доклад: Титульный лист; План. Введение. Основная часть. Заключение. Библиография.

Конспектирование и анализ нормативных документов – сочетает письменную и устную формы деятельности студента; предполагает умения и навыки выделения смысловых центров текста; логически правильного изложения; краткой передачи сути материала.

Компьютерная презентация. *Основные требования к презентации:*

- объем слайдов не более 15;
- единый стиль оформления слайдов; графические объекты качественного разрешения;
- текст (кегль – 12/14, шрифт традиционные);
- использование возможностей презентации (анимация, звуковые эффекты, наличие гиперссылок и т.п.).

Основные требования к защите проекта:

- время выступления 7 мин.;
- четкость, лаконичность, логичность, структурированность выступления);
- научность и доступность излагаемого материала;
- грамотность речи.

Решение задачи должно быть обоснованно. При оценке учитывается не только правильность, но и полнота решения задачи. Особо ценным является умение магистра выделить юридически значимые факты, определить проблему и выбрать способ ее решения. Демонстрация магистром знания литературы по курсу, изложения дискуссионных вопросов, а также судебной практики или практики международных органов оценивается дополнительно.

Задача/ кейс содержит описание реальных и вымышленных обстоятельств, включающих комплекс дискуссионных правовых вопросов. Кейсы имеют много решений и множество альтернативных путей, приводящих к нему. Условия кейса необходимо читать внимательно. Каждое предложение в кейсе может иметь значение для его правильного решения. На первом этапе магистр среди всех изложенных в задаче / кейсе обстоятельств должен выявить факты, имеющие юридическое значение. При этом от магистра требуется точное исследование обстоятельств, изложенных в кейсе, без отступления от текста. На втором этапе – магистр должен предложить подробное мотивированное решение каждой выявленной проблемы на основе доктрины, действующего законодательства и судебной практики международных органов.

Обучение с помощью кейсов помогает магистрам приобрести широкий набор профессиональных навыков. Во-первых, решение кейсов, с одной стороны, позволяет освоить методику юридической работы с конкретными делами, с другой стороны, закрепить полученные на лекциях и при самостоятельной подготовке знания теоретических положений, норм международных договоров, национального законодательства, судебной практики. Решение кейсов направлено на формирование навыков письменного юридического анализа и устного выступления с выработанной позицией по конкретному делу.

Задачи/ кейсы решаются в устном или письменном виде согласно структуре решения, предложенной преподавателем или выработанной магистром самостоятельно. Кейс необходимо решать таким образом, чтобы решение имело внутреннюю структуру и логику изложения материала. С одной стороны, это позволит выработать определенные

алгоритмы работы с юридическими делами, с другой стороны, получить системные знания. Традиционная структура решения кейса может состоять из двух частей: процедурной и материальной. В процедурной части решения анализируются процессуальные вопросы, если такие проблемы содержатся в кейсе. В материальной части решения исследуются вопросы материального права.

Все письменные формы самостоятельной работы должны быть представлены на кафедру в электронном виде (презентации Power Point, текст в формате Word) и на бумажном носителе за 1 неделю до назначенного дня консультации с преподавателем (согласно графику в конкретном семестре). Защита выполненных работ производится в устной форме. Обязательным условием успешной защиты является способность магистрата дать необходимые пояснения к сделанным им заданиям, а также исчерпывающие ответы на поставленные в ходе изложения (демонстрации) вопросы.

Контроль результатов самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия и самостоятельную работу по дисциплине / профессиональному модулю, может проходить в письменной, устной или смешанной форме с предоставлением изделия или продукта творческой деятельности.

Контроль самостоятельной работы должен отвечать следующим требованиям:

- систематичность проведения;
- максимальная индивидуализация контроля;
- соответствие формы контроля виду задания для самостоятельной работы.

Для контроля самостоятельной работы могут быть использованы разнообразные формы, методы и технологии контроля.

- Формы: тестирование, самоотчет, презентации, кейсы, защита творческих работ, контрольные работы и др.;
- Методы контроля: семинарские занятия, зачеты, коллоквиумы, лабораторные работы, практические работы, собеседование, экзамены;
- Технологии контроля: рейтинговая оценка, портфолио, самооценка и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы магистрата являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;
- уровень сформированности общих и профессиональных компетенций;
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, понимание их применения, их сила и слабости, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за свое обучение и самоорганизацию самостоятельной познавательной деятельности.

Результаты контроля самостоятельной работы магистров учитываются при осуществлении итогового контроля по дисциплине.

Критерии оценивания

Собеседование:

Оценка «отлично» выставляется магистру, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется магистру, если он раскрыл вопрос в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, если он раскрыл вопрос лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, если ответ по существу отсутствует, несмотря на наводящие вопросы преподавателя

Доклад:

Оценка «отлично» выставляется магистру, если он раскрыл тему в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам магистров (курсовая, ВКР).

Оценка «хорошо» выставляется магистру, если он раскрыл тему в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов; текст доклада оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам магистров (курсовая, ВКР), но имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, если он раскрыл тему лишь частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок; текст доклада оформлен с существенными нарушениями требований, предъявляемых к письменным работам магистров (курсовая, ВКР).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, если сделанный доклад не раскрывает тему по существу; оформлен без учета требований, предъявляемых к письменным работам магистров (курсовая, ВКР).

Индивидуальное творческое задание/защита творческих проектов:

Оценка «отлично» выставляется магистру, если он выполнил задание в полной мере на основе учебной, методической, дополнительной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «хорошо» выставляется магистру, если он выполнил задание в полной мере на основе только учебной литературы, а также необходимых нормативно-правовых актов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется магистру, если он выполнил задание частично на основе только учебной литературы, сделав при этом ряд существенных ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется магистру, если задание по существу не выполнено.

Рекомендуемая литература и интернет-ресурсы:

Основная литература:

1. Багмет, А. М. Конституционное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. М. Багмет, Е. И. Бычкова. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02594-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141778.html>

2. Конституционное право России : учебник / В. И. Гавриленко, Т. В. Заметина, В. Т. Кабышев [и др.]. — 3-е изд. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-7924-1923-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/152061.html>

3. Конституционное право зарубежных стран : учебник / Е.А. Отставнова [и др.].. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-7924-1986-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151657.html>;

4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Василевич [и др.].. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 600 с. — ISBN 978-5-238-03775-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141633.html>;

Дополнительная литература:

1. Практикум по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» / . — Саратов : Изда-тельство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 60 с. — ISBN 978-5-7924-2132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151674.html>;
2. Василькова Е.А. Конституционное право : учебно-методическое пособие / Василькова Е.А., Яценко О.В.. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2019. — 248 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108083.html>
3. Чудаков М.Ф. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник/ Чудаков М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2018. — 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90777.html>.

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart . <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

программное обеспечение

5. Альт Рабочая станция 10;
6. Альт Рабочая станция К;
7. Альт «Сервер»;
8. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Специальные помещения для реализации дисциплины представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.