

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Анисовна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 04.06.2026 11:31:50

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического
факультета,
д.п.н., доцент
Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Психология личности и группы в организации

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в 3 семестре

37.04.01 Психология

Психология кадрового менеджмента

2026

очная

Введение

1. Назначение: предназначен для объективной оценки уровня сформированности компетенций.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины (модуля) «Психология личности и группы в организации»

3. Разработчик Козловская Н.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы:

Председатель

Терещенко Э.В., к.псих.н., доцент, заведующий кафедрой социальной психологии и психологии безопасности

Члены комиссии:

Козловская Н.В., к.псих.н., доцент, доцент кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Кокорова С.Д., старший преподаватель кафедры социальной психологии и психологии безопасности

Представитель организации-работодателя: Гадецкая Яна Юрьевна, руководитель ООО «Агентство развития личности и бизнеса Эталон»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль) «Психология кадрового менеджмента» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Психология личности и группы в организации».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: ПК-3. Способен осуществлять психологическое сопровождение клиентов по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом; определять, анализировать, моделировать и выстраивать внутренние коммуникации персонала				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> И Д - 1 п к - 3 Применяет существующие подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам выбора карьеры и ее развития, набора, отбора и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом	Практически не использует научные подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам работы с кадрами и малыми группами в организации, выстраивания внутренних коммуникаций персонала	Слабо использует научные подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам работы с кадрами и малыми группами в организации, выстраивания внутренних коммуникаций персонала, допускает существенные ошибки	В целом успешно использует научные подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам работы с кадрами и малыми группами в организации, выстраивания внутренних коммуникаций персонала, но может допускать незначительные ошибки	Адекватно использует научные подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам работы с кадрами и малыми группами в организации, выстраивания внутренних коммуникаций персонала, обосновывает свои решения
ИД-2 _{ПК-3} Использует современные технологии психологического сопровождения клиентов по вопросам	С трудом использует программы, направленные на поддержание психического здоровья, формирования благоприятного	Использует программы, направленные на поддержание психического здоровья, формирования благоприятного психологическог	Использует программы, направленные на поддержание психического здоровья, формирования благоприятно	Адекватно использует программы, направленные на поддержание психического здоровья, формирования благоприятного
выбора карьеры и ее развития, набора, отбора	психологического климата в группе	о климата в группе, однако допускает существенные	го психологического климата в группе в	психологического климата в группе, обосновывает

и расстановки кадров, аттестации, работы с кадровым резервом, выстраивания внутренних коммуникаций персонала		ошибки в их применении и обосновании	соответствии с поставленным и целями и задачами, может допускать незначительные ошибки при их применении	свои решения
ИД-3 _{ПК-3} Разрабатывает соответствующее целям и задачам формы и методы оказания психологической помощи	С трудом формулирует предложения по оказанию психологической помощи в плане развития коллектива в соответствии с задачами организации	Предлагает действия по оказанию психологической помощи в плане развития коллектива в соответствии с задачами организации, однако не способен их обосновать, аргументировать	Предлагает способы оказания психологической помощи в плане развития коллектива в соответствии с задачами организации	Разрабатывает обоснованные и аргументированные предложения по оказанию психологической помощи в плане развития коллектива в соответствии с задачами организации
Компетенция: ПК-4. Способен проводить психологическое консультирование по вопросам поддержания, укрепления и сохранения психического здоровья сотрудников, наиболее эффективного использования личностных и профессиональных качеств в целях повышения эффективности труда				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 _{ПК-4} Применяет технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации по вопросам личного и профессионального развития,	С трудом определяет технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации, допускает существенные ошибки	Определяет технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации, но не может их обосновать, делает ошибки	Определяет адекватные задачам технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации	Определяет адекватные задачам технологии индивидуального и группового консультирования сотрудников и руководителей организации, обосновывает свои решения, приводит примеры

развития мотивации и эффективных коммуникаций				
ИД-2 Реализует программы, направленные на поддержание психического здоровья и предупрежде ние профессиональ ных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников	ПК-4 Испытывает трудности в подборе адекватных ситуации программ, направленных на предупреждение профессиональн ых рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, допускает значительные ошибки	Подбирает программы, направленные на предупреждение профессиональн ых рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, но не может объяснить свой выбор, допускает ошибки	Подбирает адекватные ситуации программы, направленные на предупрежден ие профессиональ ных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников	Подбирает адекватные ситуации программы, направленные на предупреждени е профессиональ ных рисков, отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, обосновывает свое решение

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он четко осознает свою роль в системе межличностного взаимодействия, анализирует стратегии поведения в группе; анализирует особенности поведения личности в группе, определяет статус и роль членов группы в системе межличностных отношений и учитывает на практике эти показатели; использует научные подходы к определению направления и способов оказания психологической помощи клиентам по вопросам работы с кадрами и малыми группами в организации, выстраивания внутренних коммуникаций персонала, обосновывает свои решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет вести самостоятельный поиск научных источников по выделенной проблеме, анализировать полученный материал, но допускает неточности в ответе, выбирает соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой в организации с использованием социально-психологических технологий, но допускает незначительные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он показывает фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильно формулирует базовые понятия, нарушает логическую последовательность в ответе на вопрос, с трудом выбирает соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой в организации с использованием социально-психологических технологий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает грубые ошибки в ответе на вопросы, не владеет основным материалом темы, не может выбрать соответствующие методы работы с отдельными индивидами и группой в организации с использованием социально-психологических технологий.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения очная Семестр 3	
1.	в	Наука, рассматривающая личность как конкретное выражение сущности человека, воплощение и реализацию в нем системы социально значимых черт и качеств данного общества: а) философия б) психология в) социология г) этика д) педагогика	ПК -3
2.	а	В качестве исходной характеристики понимания личности в системном историко-эволюционном подходе А.Г. Асмолов выделяет а) многомерность б) индивидуальность в) автономность г) тождественность д) двойственность	ПК -3
3.	а б	Проявления личности на социальном уровне выражается в особенностях национального характера а) установках б) задатках в) темпераменте г) характере	ПК -3
4.	в	Теории, описывающие личность и объясняющие человека исходя из его психологических или внутренних характеристик относятся к: а) социодинамическим б) интеракционистским в) психодинамическим г) теориям черт д) экспериментальным	ПК -3

5.	а б в	По способу объяснения поведения все теории личности можно разделить на: а) психодинамические б) социодинамические в) интеракционистские г) поведенческие д) мотивационные	ПК -3
6.	б	Психологическая система анализа душевной жизни, предложенная З.Фрейдом а) гуманистическая психология б) глубинная психология в) ассоциативная психология г) когнитивная психология	ПК -3
7.	а б в	Психологическими концепциями, представляющими личность как целостный объект являются а) теория самоактуализирующейся личности А.Г. Маслоу б) персоналистическая концепция Г. Олпорта в) психоаналитическая концепция З. Фрейд г) бихевиоризм Д. Уотсона д) интроспективная психология	ПК -3
8.	в) г)	В социальной психологии группа понимается как а) множество лиц, окружающих человека и вступающих с ним в отношения б) множество лиц, взаимодействующих с человеком в конкретной ситуации в) сообщество людей, объединенных общими целями г) множество лиц, объединенных совместной деятельностью и общением	ПК -3
9.	а)	Групповые нормы по отношению к совместной деятельности выполняют а) регулятивную функцию б) когнитивную функцию в) гностическую функцию г) информативную функцию	ПК -3
10.	а) г)	Осознание индивидом принадлежности к группе происходит через понимание факта а) психической общности с другими членами группы б) наличия совместной с другими деятельности в) унифицированности «Я-существования»	ПК -3

		г) существования «Мы-чувства»	
11.	б) в)	Место индивида в группе определяется а) только его социометрическим статусом б) привязанностью других членов группы в) особенностями его восприятия в структуре деятельностных отношений группы	ПК -3
12.	в	Кто из психологов разделяет людей на манипуляторов и актуализаторов? а) К. Юнг б) Д. Роттер в) Э. Шостром	ПК -3
13.	в г	В социальной психологии группа понимается как а) множество лиц, окружающих человека и вступающих с ним в отношения б) множество лиц, взаимодействующих с человеком в конкретной ситуации в) сообщество людей, объединенных общими целями г) множество лиц, объединенных совместной деятельностью и общением	ПК -3
14.	субъект	Группа – это.....социальной деятельности	ПК -3
15.	а б в	Психологические характеристики группы включают а) групповые интересы и потребности б) групповые нормы и ценности в) групповые цели и мнения г) групповые нормы и общности д) групповые ценности и отношения	ПК -3
16.	б в	Место индивида в группе определяется а) только его социометрическим статусом б) привязанностью других членов группы в) особенностями его восприятия в структуре деятельностных отношений группы	ПК -3
17.	б	Механизмом, с помощью которого группа «возвращает» своего члена на путь соблюдения норм, являются а) групповые потребности и цели б) групповые санкции в) групповое сознание г) групповое давление	ПК -3

18.	г	Осуществляемый групповой выбор из ряда альтернатив в условиях взаимного обмена информацией при решении общей для всех членов группы задачи называется: а) групповой идентификацией б) групповой дискуссией в) групповым самоопределением г) групповым принятием решения	ПК -3
19.	а	Присутствующая в поведении людей тенденция прилагать меньше усилий в коллективной деятельности на общий результат, нежели в случае индивидуальной ответственности, называется ... а) социальной ленью б) групповой поляризацией в) социальной фасилитацией г) деиндивидуализацией	ПК -3
20.	а б в	Роль индивидуальных свойств человека в регуляции поведения личности: а) характеризуют формально-динамические особенности поведения б) определяют диапазон деятельности, в границах, не имеющих приспособительного значения в) используются как «знаки», «средства», с помощью которых человек корректирует свои индивидуальные особенности г) определяют мотивы поведения д) характеризуют психодинамические особенности поведения	ПК -3
21.	а	Детерминантой в развитии личности, по мнению А. Адлера, является: а) стремление человека к превосходству б) опредмечивание потребности в общении в) чувство общности г) разные формы компенсации д) мотивирующие представления	ПК -4
22.	б	Согласно мнению А. Маслоу, основной потребностью человека является а) органическая б) самоактуализация в) потребность в признании г) потребность в продолжении рода	ПК -4

		ѡ) потребность в истине	
23.	а	Основной внутренней характеристикой личности в концепции А.Н. Леонтьева является: о) мотивационная сфера личности ѡ) познавательная сфера п) эмоциональная сфера ѣ) волевая сфера	ПК -4
24.	б	Согласно теории К.К. Платонова, системообразующей характеристикой личности является о) темперамент ѡ) направленность п) характер ѣ) способности	ПК -4
25.	а б	Основные критерии сформированности личности: о) иерархия мотивов (опосредованность поведения) ѡ) способность к сознательному руководству собственным поведением п) формирование словесно-логического мышления ѣ) произвольность внимания	ПК -4
26.		Какова социально-психологическая природа лидерства?	ПК -4
27.		Какие типы лидерства выделяют в социальной психологии?	ПК -4
28.		Что такое «групповое мышление»?	ПК -4
29.		Какие психологические эффекты действуют в малой группе?	ПК -4
30.	б) в) г)	Выберите из приведенных ниже структурных системообразующих компонентов те, которые являются цементирующей основой малой группы а) внутригрупповые межличностные отношения б) групповые устремления в) групповое мнение г) групповые традиции д) каждый решает свои личные интересы	ПК -4
31.	в	Групповая динамика – это: о) комплекс, направленный на развитие личности ѡ) комплекс, направленный на развитие группы п) комплекс социально-психологического взаимодействия между участниками	ПК -4

		группы; развитие или движение группы во времени	
32.	а г	Осознание индивидом принадлежности к группе происходит через понимание факта а) психической общности с другими членами группы б) наличия совместной с другими деятельности в) унифицированности «Я-существования» г) существования «Мы-чувства»	ПК -4
33.	а б	При характеристике статуса индивида в группе необходимо учитывать а) объективные характеристики индивида и его субъективное восприятие другими членами группы б) статус самой группы в) эмоциональное отношение членов группы к нему г) особенности групповых процессов	ПК -4
34.	правила	Групповые нормы – это, которые выработаны группой и которым должно подчиняться поведение ее членов	ПК -4
35.	а в г	Отличительными признаками социальной группы являются а) длительность существования б) изолированность и специфичность группового существования в) наличие значимого основания для совместного существования г) общность впечатлений и переживаний д) индивидуализированность существования членов группы	ПК -4
36.	в	Группа, к которой индивид относит себя психологически, ориентируясь при этом на её ценности и нормы, определяется как... а) формальная б) контактная в) референтная г) малая	ПК -4
37.	в	Феномен группового влияния, представляющий собой усиление доминантных реакций индивида в присутствии других лиц, называется а) деперсонализацией б) аффилиацией в) социальной фасилитацией г) деиндивидуализацией	ПК -4

38.	а д е	Конформизм не проявляется в том случае, если у личности (выбрать правильные ответы): а) высокий социальный статус б) высокая заработная плата в) высшее образование г) непререкаемый авторитет д) твердые убеждения е) высокая популярность в обществе	ПК -4
39.	в	Конформность поведения в группе не зависит от... а) возраста участников группы б) социального статуса участников группы в) гендерных особенностей участников группы г) количества человек в группе	ПК -4
40.	б	Внешний конформизм проявляется: а) во внешнем согласии б) внешнее согласие при внутреннем несогласии в) в отказе от своей позиции в пользу группового решения г) при отсутствии требуемых норм поведения	ПК -4

