

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Петренко Вячеслав Иванович
 Должность: и.о. директора Института цифрового развития
 Дата подписания: 31.05.2023 11:44:06
 Уникальный программный ключ:
 b47f96eea65a2dc21b94ab11bb10000e7ad4d

Аннотация дисциплины

Наименование дисциплины	Проектирование научно-исследовательской среды на основе цифровых технологий
Содержание	Нормативно-правовое обеспечение организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Ключевые компетенции 21 века. Национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование». Цели и задачи национального проекта «Образование». "К": критическое мышление, креативность, коммуникативность и кооперация как ключевые навыки 21 века. ФГОС - нормативно-правовая база организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Исследовательская и проектная деятельность как условие формирования ключевых компетенций и навыков 21 века. Технология исследовательского обучения. Методика и этапы работы над научным исследованием. Цифровая образовательная среда, как платформа реализации инновационного потенциала проектно-исследовательской деятельности. Компоненты цифровой образовательной среды Основные online -платформы для организации учебно-воспитательного процесса. Критерии выбора платформы для работы с обучающимися. Цифровые технологии в научной работе школьников. Цифровая образовательная среда в структуре педагогической и научной деятельности. Сетевое взаимодействие субъектов в процессе научной работы Правила работы учителя с учениками при проведении исследования. Технологии эффективной защиты научных работ учащихся. Организация научных конференций школьников. Сетевые технологии в организации защиты научных работ школьников. Разработка плана проведения и реализации одной из форм организации научной работы учащихся Методика организации научной работы школьников. Проектирование и разработка одной из форм организации научной работы учащихся средствами научно-исследовательской среды.
Результаты освоения дисциплины (модуля)	Применяет формы представления результатов теоретического и эмпирического исследований. Применяет средства ИКТ для анализа результатов научных исследований, при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование. Умеет проводить анализ результатов научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование Применяет современные информационные и коммуникационные технологии для решения профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере науки и образования.
Трудоемкость, з.е.	3
Форма отчетности	Зачет
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	

Основная литература	• Астанина С.Ю. Организация научно-исследовательской работы студентов в дистанционном вузе [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Ю. Астанина, Е.В. Чмыхова, Н.В. Шестак. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2010. — 129 с. — 978-5-8323-0687-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16932.html
Дополнительная литература	• Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие : направление подготовки – 050100 Педагогическое образование : профиль подготовки – информатика и информационные технологии в образовании, образование в области иностранного языка, географическое, биологическое, историческое, математическое, правовое, физическое, филологическое, экономическое образование / М-во обр-я и науки РФ, ФГАОУ ВПО "Северо-Кавказский фед. ун-т" / авт-сост.: Т. П. Нечаева / О. П. Панкратова / Р. Г. Семеренко. – Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2013. – 144 с. : ил. – Библиогр.: с. 139-141