

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Айяль Гусиповна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 25.05.2026 14:55:40

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор высшей школы  
креативных индустрий

Садыкова А.Г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **Основы бухгалтерского учета и экономического анализа**

Направление подготовки	43.03.01 Сервис
Направленность (профиль)	Сервисная экономика
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2026
Реализуется в семестре	3

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и экономического анализа» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.01 Сервис (направленности (профили) «Сервисная экономика», очная форма обучения.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Основы бухгалтерского учета и экономического анализа»

3. Разработчик Рубежной А.А, доцент кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Беляева А.В. –директор ООО «Изба».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Основы бухгалтерского учета и экономического анализа» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Сервисная экономика» по направлению подготовки 43.03.01 Сервис.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-9				
Результаты обучения: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-1 УК-9	не способен понимать базовые принципы функционирования экономики	применя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, не использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности	применя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности	применя базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, использует учетные процедуры по формированию совокупности показателей финансово-экономической эффективности с использованием национальных и стандартов бухгалтерского учета и нормативной базы
Компетенция: ПК-1				
Результаты обучения: Способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы услуг для принятия эффективных управленческих	не способен рассчитывать и анализировать экономические результаты деятельности организаций сферы услуг	применя аналитический инструментарий, не использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных	применя аналитический инструментарий, использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных	применя аналитический инструментарий, использует методы и приемы обработки экономических и финансовых данных, анализирует результаты расчетов с

решений ИД-1 ПК-1				целью обоснования организационно-управленческих решений в соответствии с поставленной задачей
----------------------	--	--	--	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Но м е р з а д а н и я	Правильный ответ	Содержание оценочного средства	Ком пе те н ци я
1.		Под методом бухгалтерского учета понимают: а) Действующее законодательство в сфере бухгалтерского учета б) Совокупность способов и приемов, помогающих познавать объекты (предметы) бухгалтерского учета в) Способ ведения бухгалтерского учета в организации г) Отражение состояния и движения активов, источников их образования и результатов деятельности хозяйствующего субъекта	УК-9
2.		Бухгалтерский учет необходим для: а) Оценки фактического финансового состояния организации б) Сбора, регистрации и оценки информации в денежном выражении о состоянии имущества, обязательств организации и их изменениях в) Учета движения материальных, финансовых и трудовых ресурсов организации г) Учета движения материальных и финансовых ресурсов организации	УК-9
3.		Если в ходе инвентаризации были выявлены недостатки товарноматериальных ценностей, то их отражают на счете: а) 20 «Основное производство» б) 94 «Недостачи и потери от порчи имущества» в) 91 «Прочие доходы и расходы» г) 99 «Прибыли и убытки»	УК-9
4.		Назовите разделы баланса	УК-9
5.		Назовите первичные документы кассовых операций	УК-9
6.		Что обозначает корреспонденция счетов: Д-т 71 К-т 50	ПК-1
7.		Что обозначает корреспонденция счетов: Д-т 20 К-т 70	ПК-1
8.		Что обозначает корреспонденция счетов: Д-т 70 К-т 50	ПК-1

9.	Что обозначает корреспонденция счетов: Д-т 84 К-т 82	ПК-1
10.	Что обозначает корреспонденция счетов: Д-т 01 К-т 08	ПК-1
	<b>Вопросы для собеседования</b>	
11.	Дайте определение хозяйственного учета. Назовите его виды и их особенности.	УК-9
12.	Какие нормативные документы регулируют бухгалтерский учет в РФ?	УК-9
13.	Что является предметом бухгалтерского учета? Перечислите объекты учета.	УК-9
14.	Охарактеризуйте метод бухгалтерского учета и его элементы.	УК-9
15.	Что такое бухгалтерский баланс? Назовите его структуру (актив и пассив).	УК-9
16.	Как баланс отражает финансовую устойчивость организации?	УК-9
17.	Как хозяйственные операции влияют на баланс? Приведите примеры изменений по типам операций (I, II, III, IV).	УК-9
18.	Что такое бухгалтерский счет? Как устроены активные, пассивные и активно-пассивные счета?	УК-9
19.	В чем суть двойной записи? Каково ее контрольное значение?	УК-9
20.	Что такое корреспонденция счетов? Составьте примеры простых и сложных проводок.	ПК-1
21.	Как классифицируются счета бухгалтерского учета? Для чего нужен План счетов?	ПК-1
22.	Какие документы оформляют движение денежных средств в кассе?	ПК-1
23.	Как учитываются операции на расчетном и валютном счетах?	ПК-1
24.	В каких случаях проводится инвентаризация денежных средств?	ПК-1
25.	Как организуется учет расчетов с поставщиками и покупателями?	ПК-1
26.	Каков порядок учета расчетов с подотчетными лицами?	ПК-1
27.	Как отражаются в учете кредиты, займы и налоги к уплате?	ПК-1
28.	Дайте определение основных средств. Как они классифицируются и оцениваются?	ПК-1
29.	Какими документами оформляется движение основных средств?	ПК-1
30.	Как начисляется и учитывается амортизация основных средств?	ПК-1
31.	Что относится к нематериальным активам? Как они учитываются?	ПК-1
32.	Как классифицируются и оцениваются материально-производственные запасы?	ПК-1
33.	Какими документами оформляется движение материалов?	ПК-1

34.		Как организован учет материалов на складе и в бухгалтерии?	ПК-1
35.		Как учитываются затраты на производство продукции?	ПК-1
36.		Какие существуют виды, формы и системы оплаты труда?	ПК-1
37.		Как рассчитываются и оформляются отпускные и пособия по временной нетрудоспособности?	ПК-1
38.		Как ведется учет расчетов по оплате труда?	ПК-1
39.		Как оценивается и учитывается готовая продукция?	ПК-1
40.		Как учитывается отгрузка и реализация продукции?	ПК-1

## **Описание шкалы оценивания**

Результаты обучения по дисциплине «Бухгалтерский учет и отчетность», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции УК-9 и ПК-1, оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

## **Критерии оценивания компетенций**

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Компетенции УК-9 и ПК-1 освоены на повышенном уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Компетенции УК-9 и ПК-1 полностью освоены на базовом уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Компетенции УК-9 и ПК-1 частично освоены на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компетенции УК-9 и ПК-1 не освоены.