

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Петренко Вячеслав Иванович

Должность: и.о. директора Института цифрового развития

Дата подписания: 31.05.2023 11:46:40

Уникальный программный ключ:

b47f96eea65a16e179f94db7fbb0b10000e73d4d

Аннотация практики

Наименование практики	Учебная практика: Технологическая (проектно-технологическая) практика
Содержание	Составление индивидуального плана прохождения практики совместно с научным руководителем Изучение потребностей в сфере образования; выбор тематики образовательного проекта. Обзор технологий организации практической образовательной деятельности (характеристики практической образовательной, организация образовательных проектов, проектирование образовательных систем, технологическая фаза проекта, рефлексивная фаза проекта) с целью сбора, обработки и систематизации материала для проектирования образовательного проекта. Анализ научной, учебной, учебно-методической литературы, образовательных ресурсов сети Интернет для выбора социально-значимой практической задачи для разработки и реализации образовательного проекта. Анализ инструментальных средств и сервисов для разработки образовательного проекта. Проектирование и разработка образовательного проекта и методических материалов для его реализации в соответствии с социально- значимой практической задачей, связанной с тематикой выпускной квалификационной работы. Оформление дневника учебной практики и отчета о прохождении практики в установленной форме. Заключительная конференция. Задачами практики являются: – освоение различных форм и методов профессиональной деятельности; – знакомство с методологией и технологиями решения профессиональных задач; – изучение приемов создания и применения средств современных информационных и коммуникационных технологий для решения практических задач учебной, организационной или управленческой деятельности в образовательных учреждениях; – освоение возможностей информационной образовательной среды для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; – овладение необходимыми навыками методической обработки материала; – формирование базы данных для аналитической части магистерской диссертации; – приобретение проектно-технологических умений и навыков; – формирование готовности к осуществлению профессионального самообразования и личностного роста, к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин; – формирование профессионального интереса, чувства ответственности и уважения к выбранной профессии; – выработка творческого, проектно-исследовательского подхода к профессиональной деятельности.
Результаты освоения программы практики	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Готовность самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности

	Готовность использовать современные цифровые технологии, глобальные информационные ресурсы, методы искусственного интеллекта в научно-исследовательской и педагогической деятельности Готовность применять современные методики, цифровые технологии и методы искусственного интеллекта для организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
Трудоемкость, з.е.	6
Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для реализации практики	
Основная литература	1. Базавлущая Л.М. Управление проектами в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлущая. - Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с. 2. Мандель, Б.Р. Современный менеджмент в образовании: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. – Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 493 с. : ил., табл. - http://biblioclub.ru/. – Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9413-8 3. Лапчик М. П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования: учеб. пособие / М. П. Лапчик. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013. - 182 с. – http://catalog.ncfu.ru.
Дополнительная литература	1. Проектирование и экспертиза образовательных систем Электронный ресурс: Учебно-методическое пособие / О. П. Осипова – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. - 118 с. – Книга находится в премиум-версии ЭБС IPRBOOKS. - ISBN 978-5-4263-0342-3 2. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании. Учебное пособие. / В. А. Красильникова. - М.: Директ-Медиа, 2013. – 292 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=209293. 3. Цветкова М. С. Информационная активность педагога. [Электронный ресурс]: методическое пособие / М. С. Цветкова. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2013. - 352 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=214549 4. Комзолов С.В. Компьютерные технологии в инновационной и педагогической деятельности. / С.В. Комзолов. – М.: Издательство «ТУСУР» 2012, - 82 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=11768