

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d1541290bde65f7862585

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Источниковедение

Направление подготовки	<u>46.03.01 «История»</u>
Направленность (профиль)	<u>История</u>
Год начала обучения	<u>2026 г.</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в 5 семестре	

Введение

1. **Назначение** – Фонд оценочных средств по дисциплине «Источниковедение» студентов, обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 – История, очная форма обучения.

2. **ФОС** является приложением к программе дисциплины «Источниковедение»

3. Разработчик: Оборский Е.Ю., доцент кафедры истории России ГИ СКФУ, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенции, индикаторы	Уровни сформированности компетенции (ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ПК-1 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, археологии и этнологии, источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Осознает основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников	На низком уровне способен осознавать основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников	На недостаточно высоком уровне способен осознавать основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников	На достаточно высоком уровне способен осознавать основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников	На высоком профессиональном уровне способен осознавать основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Использует научные подходы при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников	На низком уровне способен использовать научные подходы при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников	На недостаточно высоком уровне способен использовать научные подходы при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников	На достаточно высоком уровне способен использовать научные подходы при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников	На высоком уровне способен оценивать использовать научные подходы при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i>	Демонстрирует низкую способность анализировать	Демонстрирует недостаточную способность анализировать	Демонстрирует достаточно высокую способность	Демонстрирует высокую способность анализировать

Анализирует исторические источники и синтезирует исторический текст	исторические источники и синтезирует исторический текст	исторические источники и синтезирует исторический текст	анализировать исторические источники и синтезирует исторический текст	исторические источники и синтезирует исторический текст
ПК-3 способен интерпретировать исторические тексты на основе получаемой информации в процессе работы с источниками и научной литературой с позиций различных историографических школ, осуществлять поиск источников в архивах, библиотеках, музеях и других хранилищах информации, методологических приемов интерпретации исторической информации для решения задач профессиональной деятельности.				
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Анализирует приемы и методы выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования	На низком уровне способен анализировать приемы и методы выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования	На недостаточно высоком уровне способен анализировать приемы и методы выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования	На достаточно высоком уровне способен анализировать приемы и методы выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования	На высоком профессиональном уровне способен анализировать приемы и методы выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Применяет количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников	Демонстрирует низкую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников	Демонстрирует недостаточную способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников	Демонстрирует достаточно высокую способность применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников	Демонстрирует высокую способность на основе применять количественные методы и методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников
<i>Результаты обучения по дисциплине:</i> <i>Индикатор</i> Создает исторические виртуальные экспозиции на	Демонстрирует низкую способность создавать исторические виртуальные экспозиции на основе	Демонстрирует недостаточную способность создавать исторические виртуальные экспозиции на основе методики	Демонстрирует достаточно высокую способность создавать исторические виртуальные экспозиции на	Демонстрирует высокую способность создавать исторические виртуальные экспозиции на основе методики

основе методики когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер	методики когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер	когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер	основе методики когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер	когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер
---	--	---	---	---

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры – в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Семестр 5			
1.		Соответствие определений источниковедения и их авторов: 1: Занимается выявлением, классификацией источников, установлением места и времени возникновения источника, его авторства, изучением его достоверности и полноты, разработкой методов анализа источников 2: метод гуманитарного познания реального мира 3: наука об исторических источниках (следовательно, и о закономерностях их происхождения и развития), а также о приемах их выявления, изучения и использования в работе историка 4: способ извлечь максимум достоверной информации из документа 5: Разборка и критическая разработка источников А: О.М. Медушевская Б: С.О. Шмидт В: В.В. Кабанов Г: И.Д. Ковальченко Д: В.О. Ключевский	ПК-1
2.		Методология, рассматривающая источники как некие вместилища фактов: А) Феноменология Б) Гегельянство В) Позитивизм Г) Марксизм	ПК-1
3.		Сбор и анализ источников по истории России начали: А) Н.М. Карамзин Б) М.В. Ломоносов В) М.М. Щербатов Г) Г.З. Байер Д) Г.Ф. Миллер	ПК-1
4.		Правильную картину исторического процесса можно создать на основе: А) сочетания всех видов источников Б) археологических находок	ПК-1

		В) изучения этнографии Г) изучения устного народного творчества Д) изучения письменных источников	
5.		Переписка царя Ивана Грозного с А. Курбским является источником изучения (отметьте два правильных ответа): -: идеологической борьбы самодержавной власти с феодальной аристократией -: ссоры царя с князем на бытовой почве -: расхождения политических взглядов по вопросам дальнейшего развития России -: роспуска царем Избранной рады	ПК-1
6.		Как называется наука, изучающая акты как исторические источники: -: палеография -: дипломатика -: актология -: аксиология -: просопография	ПК-1
7.		Объясните особенности методики изучения Советских Конституций.	ПК-1
8.		Раскройте объект и предмет источниковедения.	ПК-1
9.		В чем состоят особенности работы с источниками личного происхождения?	ПК-1
10.		Сравните разные методы классификации исторических источников.	ПК-1
11.		Раскройте основные этапы источниковедческого анализа.	ПК-3
12.		Опишите методы трехмерного моделирования для создания интерактивных цифровых копий исторических текстовых, визуальных, аудио- и видеоисточников.	ПК-3
13.		Определите особенности изучения партийных документов КПСС как источников истории СССР.	ПК-1
14.		Проблема достоверности информации источники в сети Интернет.	ПК-3
15.		Перечислите широко доступные базы данных цифровых источников.	ПК-3
16.		Раскройте технологии создания цифровых интерактивных копий.	ПК-3
17.		Какие виды источников можно	ПК-3

		использовать при создании виртуальных музеев?	
18.		Каким образом применяются количественные методы в источниковедении?	ПК-3
19.		Опишите методы data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.	ПК-3
20.		Перечислите комплекс источников при создании виртуальной экспозиции «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	ПК-3
21.		Перечислите комплекс источников при создании виртуальной экспозиции «Места памяти о Великой Отечественной войне».	ПК-3
22.		Раскройте специфику источниковедческого анализа советской мемуаристики.	ПК-1
23.		Перечислите основные подвиды советского делопроизводства.	ПК-1
24.		Укажите разновидности источников личного происхождения.	ПК-1
25.		Как В.О. Ключевский раскрывал задачи источниковедения?	ПК-1
26.		В чем состоит специфика источниковедческих процедур художественной литературы как источника советской интеллектуальной истории?	ПК-3
27.		Чем руководствуется автор при определении темы исторического исследования?	ПК-3
28.		Определите сходство и различие учетных и статистических материалов.	ПК-3
29.		Определите особенности достоверности и подлинности исторического источника.	ПК-3
30.		Раскройте основные этапы эволюции законодательных источников Руси X – XVII вв.	ПК-1

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он обнаруживает глубокое и последовательное знание научных подходов при определении основных источниковедческих понятий и принципов классификации источников и количественных методов и методов data science для анализа, организации и

визуализации исторической информации и исторических источников, а также показывает практические приемы поиска и анализа источников различных видов источников; свободно владеет приемами выявления источников и атрибуции по различным темам научного исследования; применяет методы анализа и синтеза исторических источников; эффективно создает исторические виртуальные экспозиции на основе методики когнитивной визуализации с использованием интернет-платформы ОСЗ. Хронолайнер; глубоко осознает значение и место исторических знаний при формировании траектории личностного и профессионального роста; умеет применять полученные знания при решении конкретных задач и оценке исторических ситуаций и профессиональных проблем.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он демонстрирует твердое последовательное знание теоретико-методологических основ источниковедения как самостоятельной дисциплины; анализирует и сопоставляет исторические сведения, самостоятельно делает выводы, обобщает изученный материал; правильно применяет полученные знания в процессе исследовательской работы с источниками; обладает навыками работы с источниками по изучаемому периоду и конкретной проблеме; уверенно извлекает содержательно значимые эмпирические данные, смысловые конструкции из исторических источников с помощью информационно-коммуникационных технологий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он частично усвоил основные понятия, процессы и обстоятельства, связанные с условиями формирования основных видов источников; неуверенно и с ошибками применяет исторические термины и понятия, не всегда правильно применяет научный анализ; извлекает содержательно значимые эмпирические данные, смысловые конструкции из исторических источников с помощью информационно-коммуникационных технологий с ошибками.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если у него отсутствуют знания основных понятий и обстоятельств, связанных с условиями формирования основных видов источников; знания количественных методов; отсутствует умение работать и анализировать исторические источники, делать выводы и обобщения; низкая культура мышления; отсутствует понимание сущности информационных технологий в источниковедческом анализе.