

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич
Должность: И.о. директора института наук о земле
Дата подписания: 06.04.2026 12:08:00
Уникальный программный ключ:
bba78f4c5b51616517f0e3917d57#af1c084

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Кавказский федеральный университет»
Колледж СКФУ в г. Ставрополе

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета нефтегазовой инженерии
Верисокин А.Е

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по (учебной) дисциплине	ОП.08 Охрана труда
Специальность/профессия	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения	Очная

Ставрополь

1. Паспорт фонда оценочных средств¹

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) предназначен для оценивания знаний, умений, уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности по дисциплине Информационные системы и программирование ОП.08 Охрана труда

ФОС составлен на основе ФГОС и рабочей программы дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрена в форме зачета с выставлением отметки по системе «зачтено, не зачтено».

1.2. Планируемые результаты освоения (учебной) дисциплины

ФОС позволяет оценить знания, умения, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и рабочей программой учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности.

Планируемые результаты освоения (знания и умения) и перечень осваиваемых компетенций (общих, профессиональных) указываются в соответствии с ФГОС, ОП, ПК и рабочей программой учебной дисциплины.

умения:

У.1 Применять предметные знания в области безопасности жизнедеятельности при реализации образовательного процесса;

У.2 Определять комплекс комфортных условий на рабочем месте;

У.3 Определять классы условий труда по степени вредности и опасности;

У.4 Создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

У.5 Составлять планирующую документацию по охране труда в образовательном учреждении;

У.6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8. оказывать первую помощь пострадавшим.

знания:

3.1. Физиологию, гигиену труда и производственную санитарию;

3.2. Гигиенические требования к реализации образовательной программы основного общего образования;

3.3. Основные термины и определения в области охраны труда;

3.4. О безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

3.5. Основные характеристики производственного процесса и трудовой деятельности; основные положения трудового права РФ;

3.6. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно–учетные специальности, родственные профессиям СПО.

3.9. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

ФОС позволяет оценить личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих компетенций в соответствии с требованиями рабочей программы.

личностные:

Л1 Готовность к служению Отечеству, его защите

Л2 Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л3 Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь

Л4 Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

Л5 Сфорсированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности метапредметные:

М1 Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях

М2 Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

М3 Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания

М4 Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников

М5 Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности

М6 Умение определять назначение и функции различных социальных институтов

М7 Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

предметные:

П1 Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора

П2 Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз

П3 Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения

П4 Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности

П5 Знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

П6 Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.)

П7 Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций

П8 Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники

П9 Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях

П10 Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка

П11 Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе

П12 Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

общие компетенции:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.3. Формы контроля и оценивания

Предметом оценки служат личностные, метапредметные и предметные результаты, сформированность общих и профессиональных компетенций.

Таблица 1 Контроль и оценка освоения (учебной) дисциплины по темам (разделам)

Элемент дисциплины	учебной	Виды и методы оценивания			
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
		Методы оценки	Проверяемые У; З; ОК	Методы оценки	Проверяемые У;З;ОК
Раздел 1. Охрана труда, нормативно правовая база в области охраны труда. Обучение сотрудников. Противодействие вредным факторам труда.				зачет	У.1-У.4;У.7; У.8 3.1; 3.2; 3.5; 3.6; 3.10; 3.9; 3.1 ОК 02; ОК 04; 07;
Тема 1.1	Основные положения законодательства об охране труда. Трудовой кодекс РФ	Устный опрос, собеседование	У.1-У.4; У.8; ;3.2; 3.6; 3.10; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 1.2	Служба охраны труда на предприятии	Устный опрос, собеседование	У.2-; У.8; 3.1; 3.2;3.6; ОК 02; ОК 04; ОК 07		

Тема 1.3 Порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Устный опрос, собеседование	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.5; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 1.4 Опасные и вредные производственные факторы	Устный опрос, собеседование	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.5; ОК 04; ОК 07; ПК 1.3		
Тема1.5 Производственный травматизм, профессиональные заболевания	Устный опрос, собеседование тестирование	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.4; 3.5; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Устный опрос.	У.1;У.2; У.3; У.4; У.7 ;3.1; 3.2; 3.5; 3.10; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		
Тема 1.7 Воздействие электрического тока на организм человека.	Устный опрос.	У.1;У.2; У.3; У.4; 3.1; 3.2; 3.5; ОК 02; ОК 04; ОК 07;		

2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости и критерии оценки

2.1. Вопросы для устного опроса(собеседования)

Тема 1.1 Основные положения законодательства об охране труда. Трудовой кодекс РФ

1. Группы норм трудового права института труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.

2. Основные трудовые права и обязанности работников и работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда

3. Основные термины и определения в области охраны труда. Трудовая дисциплина.

Рабочее время и время отдыха

4. Обязательное социальное страхование работников. Компенсации работникам за работу в тяжелых, вредных и (или) опасных условиях труда. Возмещение вреда здоровью.

5. Ответственность за нарушение требований охраны труда.

Тема 1.2 Служба охраны труда на предприятии

1. Физиология труда. Динамический стереотип и формирование трудового навыка

2. Работоспособность, утомление, переутомление, усталость. Напряженность и тяжесть труда.

3. Режим труда и отдыха.

4. Труд, формы разделения труда. Дифференциация, специализация, универсализация, диверсификация, кооперация труда

5. Основные характеристики производственного процесса и трудовой деятельности.

Тема 1.3 Порядок обучения и проверка знаний по охране труда

1. Политика организации в области охраны труда.

2. Структура системы управления охраной труда в организации. Комитеты (комиссии) по охране труда.

3. Контроль охраны труда в организации (учреждении). Разработка инструкций по охране труда.

4. Требования санитарно-гигиенического и эпидемиологического надзора.

5. Система охраны труда в образовательном учреждении. Полномочия

6. Система охраны труда в образовательном учреждении. Полномочия руководителя, иных должностных лиц, специалистов по охране труда в образовательном учреждении.

Тема 1.4 Опасные и вредные производственные факторы

1. Основные опасные и вредные производственные факторы.

2. Классы условий труда по степени вредности и опасности

3. Производственная санитария.

4. Каковы действия населения в очаге химического поражения?

5. Предельно допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны 6. Каковы основные средства защиты населения от биологического оружия?

7. Обеспечение технической эксплуатации зданий и сооружений.

Тема 1.5 Производственный травматизм, профессиональные заболевания

1. Травмы, травматизм. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

2. Классификация и основные причины несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

3. Виды несчастных случаев, подлежащих учету и расследованию в образовательных учреждениях.

4. Обязанности руководителя при несчастном случае. Порядок и сроки расследования несчастных случаев

5. Формирование комиссии по расследованию несчастного случая. Оформление материалов расследования.

6. Учет и расследование профессиональных заболеваний

Тема 1.6 Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам

1. Основные параметры микроклимата. Микроклимат в производственных условиях.

2. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
3. Вентиляция и кондиционирование воздуха. Нормализация микроклимата и воздушной среды
4. Рациональное освещение производственных, административных и учебных помещений. Влияние освещения на условия деятельности человека.
5. Атмосферное давление, работы в условиях пониженного и повышенного атмосферного давления. Горная болезнь и кессонная болезнь.
6. Нагревающий и охлаждающий микроклимат.
7. Микроклимат аудитории.

Тема 1.7 Воздействие электрического тока на организм человека

1. Средства автоматического контроля и сигнализации
2. Пожароопасные зоны предприятия и учреждения.
3. Средства локализации и тушения пожаров.
4. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека. Методы защиты от статического электричества
5. Классификация электроустановок.
6. Обеспечение электробезопасности техническими способами и средствами
7. Изоляция электроустановок.
8. Заземление и зануление электроустановок.
9. Пожары и взрывы.

Критерии оценки:

Ответ на вопрос расценивается как «отличный» при выполнении следующих условий: а) Ответ полон (содержит все изложенные в лекционном курсе положения, расчётные соотношения, весь иллюстрирующий ответ алгоритмический и графический материал); б) Ответ последователен (постановка задачи, путь/пути решения, практические выводы) и логичен (включает все логические связки, содержащиеся в материале); в) В ходе ответа используется, и грамотно используется, профессиональная терминология из рассматриваемой области.

В случае если ответ на вопрос полностью не соответствует изложенным выше требованиям, он может быть оценён на «хорошо» (незначительные упущения, нарушения последовательности изложения, логики ответа, погрешности в применении профессиональных терминов), «удовлетворительно» (значительные упущения, нарушения последовательности и логики ответа, отсутствие применения профессиональной терминологии при изложении), или «неудовлетворительно» (полное отсутствие ответа или отсутствие в ответе большинства теоретических и практических положений изложенных в курсе, несвязность ответа, замена ответа на поставленный вопрос изложением материалов, не имеющих прямого отношения к поставленному вопросу

3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

3.1.Комплект тестовых заданий к зачету:

Вариант 1

1. Взрыв относится к чрезвычайной ситуации:

- а) природного характера
- б) техногенного характера
- в) антропогенного характера
- г) социального характера

2. Правовые основы защиты населения и территории от ЧС является федеральный

закон:

- а) «О гражданской обороне»

- б) «О чрезвычайном положении»
- в) «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера»
- г) «О пожарной безопасности»

3. Федеральные законы вступают в силу:

- а) с момента подписания президентом;
- б) с момента принятия Государственной думой
- в) с момента одобрения федерацией
- г) с момента опубликования в средствах массовой информации

4. Повреждение характеризующийся нарушением кожных покровов слизистых оболочек сопровождающихся кровотечением это:

- а) рана
- б) перелом
- в) кровотечение
- г) травма

5. Начальником гражданской обороны учреждения является:

- а) заместитель директора по ВР;
- б) директор;
- в) преподаватель;
- г) заместитель директора по АХЧ

6. Уничтожение во внешней среде возбудителей болезней называется:

- а) дезинсекция
- б) дератизация
- в) дезинфекция
- г) дезактивация

7. Достижение неподвижности костей в месте перелома называется:

- а) иммобилизация
- б) транспортировка
- в) обезболивание
- г) механическое воздействие

8. Зависимости от обстановки масштаба прогнозированной или возникшей ЧС устанавливаются режимы функционирования РСЧС:

- а) режим повседневной деятельности, повышенной готовности ЧС
- б) режим военного положения, непредвиденных обстоятельств,
- в) режим повседневной деятельности, военного положения ликвидации ЧС
- г) режим карантина, эпидемии, повышенной готовности

9. Иммуитет-это защита организма от....:

- а) низкой температуры
- б) стресса
- в) возбудителей заболеваний
- г) угарного газа

10. Первые испытания ядерной бомбы прошли :

- а) 20 августа 1945
- б) 22 июня 1945
- в) 16 июля 1945
- г) 22 июня 1941

11. Военная служба- это....:

- а) особый вид наказания граждан РФ
- б) служба имеющая приоритет перед другими вида государственной службы осуществляющаяся на воинских должностях в армии и на флоте
- в) особый вид общественной работы граждан РФ
- г) особый вид государственной службы граждан РФ

12. Оборона РФ-это....:

- а) военные учреждения
- б) военные законы
- в) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к вооруженному нападению на противника
- г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения

13. К техногенным опасностям следует отнести

- а) шумы, вибрации, излучения, электрический ток, аварии
- б) землетрясения, оползни, вулканические извержения, снежные лавины
- в) нитраты, пестициды, тяжелые металлы
- г) микроорганизмы, вирусы, грибки

14. Под безопасностью подразумевают, положение при котором:

- а) не угрожает опасность кому-нибудь или чему-нибудь
- б) человек или какой-либо объект, лишены надежной и всесторонней помощи и защиты
- в) остается возможность или способ вызвать какой-нибудь вред
- г) кто-нибудь окружен заботой и вниманием

15. Единое, взаимообусловленное, поступательное развитие науки и техники, являющейся основой социального прогресса.

16. Ответственность за организацию своевременного и качественного обучения и проверку знаний по охране труда в подразделении в целом возлагают на:

- а) специалиста по охране труда
- б) специалиста отдела кадров
- в) руководителя предприятия
- г) руководителя подразделения

17. При остановке кровотечения жгут накладывается на:

- а) 3-4 часа
- б) 1-2 часа
- в) 5-6 часов
- г) 2-3 часа

18. Опасные химические вещества, применяемые на объектах экономики, при аварийном выбросе которых может произойти заражение окружающей среды, называются ...

19. Лучевой ожог-это повреждение кожи, органов в результате воздействия ...

20. При каких ранениях груди возникает пневмоторакс:

- а) при поверхностных
- б) при глубоких
- в) при проникающих
- г) при непроникающих

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б	В	г	а	Б	в	а	а	в	В
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Г	Г	а	а	Научно-технический прогресс	А	Б	Аварийными химически опасными веществами	Радиации	В

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от

общего числа вопросов тестовых заданий.

Вариант 2

1. Целью БЖД является?

- а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами+
- в) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС

2. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение
- б) производственные аварии в больших масштабах
- в) загрязнение воздуха
- г) природные катаклизмы

3. Переохлаждение организма может быть вызвано:

- а) повышения температуры
- б) понижением влажности
- в) при уменьшении теплоотдачи
- г) при понижении температуры и увеличении влажности+

4. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров
- г) пыль, дым, газы

5. Ожоги могут быть термическими, химическими и радиационными. По степени тяжести их можно классифицировать:

- а) 1-й, 2-й, 3-й степени
- б) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4-й степени
- в) 1-й, 2-й, 3-й, 4-й степени
- г) 1-й, 2-й, 3А, 3Б, 4А, 4Б, 5-й степени

6. Какой сигнал подается при ЧС:

- а) Внимание! Внимание!
- б) Внимание, опасность
- в) Внимание всем
- г) Чрезвычайная опасность

7. Назовите основные способы эвакуации населения:

- а) Пешеходный
- б) Водный
- в) Комбинированный
- г) Транспортный

8. Пространство, в котором существуют и опасные и вредные факторы.

9. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части, а также указывающий на ее принадлежность к ВС РФ, - это:

- а) Боевое Знамя воинской части
- б) Специальная грамота командования о присвоении воинской части гвардейского звания
- в) Государственная награда воинской части за боевые заслуги

10.- состояние сопровождается потерей сознания, тошнотой, рвотой, сильными головными болями, головокружением:

11. Определите, какие действия необходимо проделать при переломе поясничного отдела позвоночника:

- а) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вверх
- б) Уложить пострадавшего на твердый щит животом вниз
- в) Уложить пострадавшего на твердый щит на бок

г) Усадить пострадавшего на твердый щит

12. Морально-правовая норма взаимоотношений военнослужащих в воинском коллективе, влияющая на его сплоченность и боеспособность, - это:

- а) Воинский коллективизм
- б) Воинский долг
- в) Войсковое товарищество+
- г) Войсковое братство

13. В чем заключается первая медицинская помощь при гипертоническом кризе:

- а) Дать что-то сладкое
- б) Дать анальгин или обезболивающее
- в) Напоить крепким чаем
- г) Голову опустить ниже ног

14. Укажите, что из ниже перечисленного относится к травмам:

- а) Переломы
- б) Растяжения
- в) Ушибы
- г) Повреждение органов брюшной полости

15. Какую транспортную шину используют при переломе бедра:

- а) Шину Бехтереса
- б) Шину Костоломова
- в) Шину Дитерихса
- г) Подручный материал

16. Выделите болезни, которые могут возникнуть при длительном употреблении алкоголя:

- а) Хронический гепатит
- б) Цирроз печени
- в) Камни в почках
- г) Цинга

17. Что относится к высокоточному оружию:

- а) Артиллерийские снаряды
- б) Баллистические ракеты
- в) Мины
- г) Торпеды

18:.....-Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждения распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов поражения.

19. Искусственное дыхание нельзя делать пострадавшему при поражении:

- а) Фосгеном
- б) Синильной кислотой
- в) Хлорцианом
- г) Ипритом

20. Сколько входов (выходов) имеет убежище:

- а) 1
- б) 2
- в) 3
- г) 4

Ключи к тестам:

Номер теста									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Б	б	г	б	б,в	в	а	Ноксосфера	а	Сотрясение головного мозга
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Б	в	а	а,б,в	в	а,б	а,б	карантин	а	б,в

Критерии оценивания:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил на 50-100% от общего числа вопросов тестовых заданий.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он правильно ответил менее чем на 50% от общего числа вопросов тестовых заданий.