Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 19.06.2026 16:13:01
Уникальный программный ключ:
990bea3aeecc48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора института перспективной инженерии, кандидат технических наук, доцент
Порохня А. А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту

Направление подготовки	09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль)	Прикладное программирование и интернет-технологии
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2-7

Разработано
Доцент кафедры физической культуры
Катренко М.В.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физической подготовки и самоподготовки для обеспечения полноценной будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры, спорта и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7. Выбирает здоросвьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;	Демонстрирует знание здоровьесберегающих технологий и физиологических особенностей организма для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-7. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку для обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности

	работоспособности в профессиональной деятельности	
	ИД-3 УК-7. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Обладает навыками использования средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля*

Объем занятий: всего: 0 з.е., 328 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	324
Лекции/из них практическая подготовка	
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	
Практических занятий/из них практическая подготовка	324
Самостоятельная работа	4
Формы контроля	
Зачет	2, 4, 6, 7 семестры

*Количество часов контактной и самостоятельной работы может варьироваться в зависимости от структуры учебного плана

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				заочная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов*			Самостоятельная работа, часов*	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов*			Самостоятельная работа, часов*	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов*			Самостоятельная работа, часов*	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр															
2	**Обучение технике двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.** Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятия «метод», «методический прием», «методика». Характеристика метода разучивания в и метода обучения двигательному действию по частям. Правила применения методов при обучении технике двигательных	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7		48		4				52				52	Собеседование, Тест

	действие. Их достоинства и недостатки.														
	ИТОГО за 2 семестр			48		4				52				52	
3 семестр															
3	**Обучение технике двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.** Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятия «метод», «методический прием», «методика». Характеристика метода разучивания в и метода обучения двигательному действию по частям. Правила применения методов при обучении технике двигательных действие. Их достоинства и недостатки.	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7		72						72				72	Собеседование, Тест
	ИТОГО за 3 семестр			72						72				72	
4 семестр															
4	**Совершенствование техники двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.** Инструктаж по технике	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7		64						64				64	Собеседование, Тест

	безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятие техника физического упражнения. Спортивная, эталонная техника. Двигательный состав и структура техники. Основа техники, основное звено техники, детали техники, правила выполнения двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.														
	ИТОГО за 4 семестр			64						64				64	
5 семестр															
5	**Совершенствование техники двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.** Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятие техника физического упражнения.	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7		72						72				72	Собеседование, Тест

	Спортивная, эталонная техника. Двигательный состав и структура техники. Основа техники, основное звено техники, детали техники, правила выполнения двигательных действий в базовых видах физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.														
	ИТОГО за 5 семестр			72						72				72	
6 семестр															
6	**Развитие физических и морфофункциональных способностей организма средствами базовых видов физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности.** Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Понятия о физических качествах (способностях). Основные закономерности развития физических качеств: движение – ведущий фактор; зависимость развития от режима двигательной деятельности; этапность развития; неравномерность и	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7		32						32				32	Собеседование, Тест

	гетерохронность; перенос физических способностей.														
	ИТОГО за 6 семестр			32						32				32	
7 семестр															
7	**Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.** Инструктаж по технике безопасности при проведении учебных занятий. Диагностика физической подготовленности студентов. Факторы, определяющие величину тренировочных нагрузок. Объем тренировочных нагрузок. Интенсивность тренировочных нагрузок. Их взаимосвязь. Классификация нагрузок. Виды динамики развития тренировочных нагрузок. Классификация нагрузок. Характер и виды отдыха. Способы регулирования нагрузки	ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7		36				2		34		2		34	Собеседование, Тест
	ИТОГО за 7 семестр			36		4		2		34		2		34	
	ИТОГО			324		4		2		326		2		326	

*количество часов контактной и самостоятельной работы в семестрах может варьироваться в зависимости от структуры учебного плана

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершенный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зенкова, Т. А. Профессионально-прикладная физическая культура студентов Электронный ресурс / Зенкова Т. А. : учебное пособие. - 2-е изд., доп. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2020. - 152 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - ISBN 978-5-88814-921-8
2. Методика преподавания баскетбола в ВУЗе Электронный ресурс / Изосимова А. В., Чинкин С. С., Миндубаев А. М., Харисова Ч. А., Вахитов И. Х. : учебное пособие. - Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. - 126 с., экземпляров неограничено
3. Физическая культура и спорт: учебник для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем УГСН, реализуемым НИУ МГСУ / В. А. Никишкин, Н. Н. Бумарскова, С. И. Крамской [и др.]. - Физическая культура и спорт,2026-08-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2021. - 380 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7264-2861-1

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Атлетическая гимнастика. Пауэрлифтинг. Особенности организации занятий в вузе Электронный ресурс / Васельцова И. А., Белов Д. О., Бродецкий А. Б., Мостовая Н. В., Аверясова Ю. О. : учебное пособие. - Самара: СамГУПС, 2019. - 186 с., экземпляров неограничено

2. Буйлова, Л. А. Организация и проведение занятий по баскетболу со студентами вузов Электронный ресурс / Буйлова Л. А. : учебное пособие. - Воронеж : ВГИФК, 2019. - 113 с., экземпляров неограничено
3. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: [учебное пособие для студентов высших учебных заведений] / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. - 250 с.: ил. - (Высшее образование). - Гриф: Доп. УМО. - Библиогр.: с. 244-245.
4. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие: [для студентов учреждений высшего образования к дисциплине "Физическая культура"] / Ю. И. Гришина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 284 с.: ил. – (Высшее образование). – Гриф: Рек. НМС. – Прил.: с. 271-277. – Библиогр.: с. 269-270. – ISBN 978-5-222-31286-5
5. Махов, С.Ю. Плавание Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / ред. С.Ю. Махов. - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2016. - 40 с.
6. Небытова Л.А. Физическая культура: Учебное пособие (Курс лекций)./ Л.А. Небытова, М.В. Катренко, Н.И. Соколова Ставрополь: СКФУ, 2017. – 336 с.
7. Сапожникова, О.В. Фитнес Электронный ресурс: учебное пособие / О.В. Сапожникова. - Фитнес,2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 144 с
8. Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие / В.Г. Турманидзе, Л.М. Иванова, Г.С. Ковтун, С.В. Кожин, И.В. Майоркина, А.В. Салугин, А.В. Турманидзе ; Министерство образования и науки РФ ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 216 с.: ил. - http://biblioclub.ru/. - ISBN 978-5-7779-2258-8, экземпляров неограничено
9. Степанова, М.В Плавание в системе физического воспитания студентов вузов Электронный ресурс: учебное пособие / М.В. Степанова. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. - 137 с.
10. Элективные курсы по физической культуре и спорту (плавание для студентов специальных медицинских групп): учебное пособие (практикум): [специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем] / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. – Ставрополь: СКФУ, 2020. - 165 с. : ил.
11. Элективные курсы по физической культуре и спорту: учебное пособие (практикум): специальность 10.05.01 Компьютерная безопасность, направленность (профиль) "Информационно-аналитическая и техническая экспертиза компьютерных систем"; специальность 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, направленность (профиль) "Защищенные автоматизированные системы управления"; квалификация выпускника - специалист / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Кавказский федеральный университет"; составители: М.В. Катренко, Д.И. Савин. - Ставрополь: СКФУ, 2020. - 152 с. : ил.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» для студентов всех направлений подготовки и специальностей [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту», для студентов всех направлений подготовки и специальностей [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. http://BiblioFond.ru
3. http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» Образовательные интернет-ресурсы.

5. http://www.fizkulturavshkole.ru/default.htm Журнал «Физическая культура в школе»
6. http://www.teoriya.ru/ru Теория и практика физической культуры:

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. http://sinncom.ru/content/resurs/index.htm

Специализированный образовательный портал «Инновации в образовании» Образовательные интернет-ресурсы

2. http://www.teoriya.ru/ru Теория и практика физической культуры:
3. http://BiblioFond.ru
4. http://elibrary.ru/defaultx.asp Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6. http://www.iprbookshop.ru/ Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Профессиональная база данных Росстата // Режим доступа:
8. http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/

Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: http://www.garant.ru/

9. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - // Режим доступа: http://ecsocman.hse.ru
10. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: http://www.consultant.ru

Перечень программного обеспечения:

1.	Альт Рабочая станция 10
2.	Альт Рабочая станция К
3.	Альт «Сервер»
4.	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Практические занятия	Плавательный бассейн Северо-Кавказского федерального университета г. Ставрополь, кв-л 70, ул. Пушкина, 1, к. 3 Перечень основного оборудования: Бассейн: 6 дорожек по 25 метров, вместимость 64 человека; 6 стартовых тумб; многофункциональное табло; стелаж для инвентаря; носилки плавающие184х45х4 - 1 шт.; нарукавники мягкие 49х13см пеноматериал - 30 шт.; круг спасательный профессиональный d=45см - 2 шт.; колобашка 22х13/4х11 ППЭ - 31 шт.; доска для плавания 48х30х3см ППЭ - 50 шт.; тренировочные ласты – 22 шт.; аква перчатки

	– 30 шт.; аква манжеты – 30 шт.; аква сапоги – 30 шт.; пояс для обучения плаванию – 40 шт.; гантели для аква аэробики – 30 шт.; лопатка для плавания – 40 шт.; спасательный конец Александрова 18 м - 4 шт.; багор для бассейна 3 м – 6 шт.; оборудование для погружения инвалидов в воду. Тренажерный зал: Стенка гимнастическая - 1 шт.; ST-101 блок для мышц спины (верхняя тяга) - 1 шт.; ST-102 блок для мышц спины (нижняя тяга) - 1 шт.; ST-103 блочная рамка - 1 шт.; FT-103 машина Смита - 1 шт.; FT-202 жим ногами под углом 45 градусов - 1 шт.; FT-203 Гак машина - 1 шт.; FT-213 голень сидя - 1 шт.; FT-215 Т-образная тяга с упором на ноги- 1 шт.; FT-218 тренажер для мышц бедра-разгибатель - 1 шт.; FT-219 тренажер для мышц бедра-сгибатель - 1 шт.; FT-302 скамья регулируемая - 1 шт.; FT-303 скамья Скотта - 1 шт.; FT-304 скамья для жима горизонтальная со страховочной платформой - 1 шт.; FT-311 скамья пресса регулируемая - 1 шт.; FT-312 комбинированный станок - 1 шт.; FT-313 гиперэкстензия угловая - 1 шт.; FT-314 скамья для жима универсальная - 1 шт.; FT-316 рамка для приседаний - 1 шт.; FT-327 скамья жимовая для пауэрлифтинга - 1 шт.; FT-410 стойка с набором хромированных гантелей 0,5 до 10 кг - 1 шт.; FT-109 тренажер для приводящих и отводящих мышц бедра - 1 шт.; CT-501.1 ручка для тяги за голову - 1 шт.; CT-503 ручка для тяги на трицепс классическая - 1 шт.; CT-504 ручка для тяги к животу - 1 шт.; CT-506 ручка для мышц спины параллельный хват - 1 шт.; CT-508 ручка для тяги дельта (бицепс, трицепс) открытая - 1 шт.; CT-509 ручка канатная с резиновым наконечником - 1 шт.; гриф для пауэрлифтинга ZSO, D-50, L2200, гладкая втулка, до 680 кг, замки-пружины - 6 шт.; гриф для штанги ZSO BLACK , D-50, L2200, гладкая втулка, до 500 кг, замки-пружины 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, L1250, гладкая втулка, замки-пружины - 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, ломаный EZ-образный, замки-пружины - 1 шт.; гриф для штанги ZSO, D-50, ломаный W-образный, замки-пружины - 1 шт.; замок со стопором для PREMIUM ZSO, для грифа D-50 MM, 2,5 КГ - 2 шт.; MB 1.16 стойка для хранения профессиональных гантелей на 10 пар - 1 шт.; гантель неразборная черная 10 пар (11/13/16/18/21/23/26/28/31/33); 1,25 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 2,5 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 5 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 10 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 15 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 20 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; 25 кг диск обрезиненный, черный, евро-классик - 10 шт.; профессиональная беговая дорожка FITEX PRO P-4T Prof - 2 шт.; вертикальный велотренажер FITEX PRO – U - 4 шт.; магнезница для рук - 1 шт.; стойка MB BARBELL для хранения дисков - 4 шт.; зеркала настенные (20 кв.м.). Зал для фитнеса: Хореографический поручень 5 м; гантели 1 кг. - 20 шт., 2 кг - 20 шт.; бодибары 3 кг - 20 шт., 4 кг - 20 шт.; коврики для занятия фитнесом - 30 шт.; зеркала настенные (30 кв.м.); степ-платформы STAR FIT 67.5x10,5 см 2-х уровневая - 30 шт.; мяч гимнастический Torres 65 см - 10 шт.; мяч гимнастический Torres 55 см - 10 шт.; мяч гимнастический Palmon 45 см - 10 шт.

	Учебно-спортивный корпус г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. У)Площадки для проведения занятий по лёгкой атлетике на открытом воздухе: Стойка для прыжков в высоту "Polanik" - 1 комплект; планка для прыжков в высоту углепластиковая - 2 шт.; маты поролоновые для приземления - 1 комплект; стартовый станок "Olympic" соревновательный, АСГ10РТ4806 - 6 шт; легкоатлетический барьер "Аспорт" - 6 шт; эстафетные палочки "Polanik" - 2 компл; сектор для прыжков в длину с разбега; копья мужские и женские "Polanik" - 20 шт.; гранаты для метания "Аналитика" мужские и женские - 40 шт.; ядра мужские и женские - 20 шт.; секундомер электронный Casio - 2 шт.; секундомеры "TORRES" - 10 шт.
	Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. С) Спортивный зал лечебной физкультуры: Маты гимнастические - 10 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт; велотренажер LINER - 10 шт.; велотренажер HOUSEFIT - 6 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) KETTLER - 3 шт.; многофункциональный тренажер HOUSEFIT - 2 шт.; станок хореографический (5 м) - 1 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; бодибар неоприновый 2 кг - 10 шт., 3 кг - 10 шт., коврик туристический "Коремат" - 20 шт; степплатформа HOUSEFIT - 10 шт.; медицинбол "TORRES" 1 кг - 17 шт., 2 кг - 2 шт.; гантели 2 кг -36 шт., 3 кг - 10 шт.; зеркала настенные (5 кв.м.). Тренажерный спортивный зал: Маты гимнастические - 10 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; турник навесной - 5 шт.; эспандер «Таймастер» - 2 шт.; тренажер для мышц рук «Vasil Gum» - 2 шт.; тренажер для мышц ног «Vasil Gum» - 3 шт.; тренажер для верхнего плечевого пояса «Vasil Gum» - 1 шт.; тренажер для мышц сгибателей-разгибателей бедра «Vasil Gum» - 1 шт.; блок для мышц спины (верхняя тяга) «Vasil Gum» - 1 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) HOUSEFIT - 1 шт.; скамейка для жима под углом «Vasil home line» - 2 шт.; скамейка для пресса «Vasil home line» - 2 шт.; скамейка навесная универсальная «Vasil home line» - 3 шт.; гриф - 6 шт., диски для штанги 1,25 кг - 6 шт., 2,5 кг - 16 шт.; 5 кг - 26 шт., 10 кг - 10 шт., 15 кг - 10 шт, 20 кг - 10 шт.,25 кг - 5 шт.; гантели 2 кг - 2 шт, 3 кг - 2 шт., 4 кг - 2 шт., 5 кг - 2 шт., 6 кг -2 шт., 7 кг - 2 шт.; бодибар неоприновый 2 кг - 7 шт., 3 кг - 15 шт.; гири 16 кг - 2 шт., 32 кг - 2 шт.; медицинбол "TORRES" 2 кг - 17 шт.
	Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина, д. 1 (лит. В) Игровой спортивный зал: Ворота гандбольные/мини-футбольные стальные с сеткой 4 мм и гасителем 4 мм - 2 шт.; щит баскетбольный игровой цельный из оргстекла 10 мм на металлической раме (1800х1050мм) - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло - 1 шт.; стойка волейбольная профессиональная телескопическая со стаканами POLSPORT - 2 шт.; маты гимнастические - 20 шт.; скамейка гимнастическая - 5 шт.; стенка гимнастическая - 10 шт.; канат для перетягивания (10 м) - 1 шт.; столы для настольного тенниса "Start line"

	- 8 шт.; ракетки для настольного тенниса - 10 шт., мяч для настольного тенниса - 30 шт., мяч футбольный - 10 шт.; мяч баскетбольный SPALDING - 11 шт.; мяч волейбольный Mikasa - 12 шт.
	Учебный корпус г. Ставрополь, пр-кт Кулакова, д. 2 (лит. В) Игровой спортивный зал: Ворота мини-футбольные 3х2 м, свободностоящие, одобренные IHF Schelde - 2 шт.; защита (протектор) для волейбольных стоек Schelde - 2 шт.; многофункциональное спортивное игровое табло Schelde (370х210см) - 1 шт.; профессиональный теннисный стол Donic @WaIdner CIassic 25" с сеткой RaIIey 80834 - 6 шт.; скамейка гимнастическая - 30 шт.; стенка гимнастическая - 15 шт.; стойка баскетбольная (ферма) передвижная, складывающаяся Super Sam 325 - 2 шт.; стойка олимпийская телескопическая волейбольная с креплениями для сетки - 2 шт.; табло отсчета времени атаки Schelde (440х360х80 мм) - 1 шт.; антенна и карман для сетки волейбольной Schelde, комплект - 1 шт.; вышка судейская для волейбола и тенниса складная и передвижная Schelde - 2 шт.; беговая дорожка (магнитная, складная) KETTLER - 2 шт.; баскетбольный мяч Mikasa - 15 шт., волейбольный мяч Mikasa - 16 шт.; футбольный мяч Select - 10 шт.; гандбольный мяч Torres - 7 шт.; ракетка для настольного тенниса - 7 шт.; сетка волейбольная - 2 шт.; сетка мини-футбольная - 2 шт.; мяч набивной 1 кг. - 10 шт.; обруч гимнастический - 25 шт.; скакалка - 35 шт., каремат - 32 шт., шахматные доски - 10 шт. Тренажерный зал: Зеркала - 20 шт.; мат гимнастический - 40 шт.; многофункциональный тренажер HOUSEFIT - 1 шт.; стенка гимнастическая - 6 шт.; велотренажер HOUSEFIT - 6 шт.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 1-210, 6-405, 8-507, 7-320, 9-526, 11-404, 16-1205, 20-114, 20-514, 21-709, 21-812 Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления

взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнаки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (Bigbluebutton, Microsoft Teams, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.