

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:13:31

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638c5e4df

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. декана факультета  
физической культуры и спорта  
к.п.н., доцент Смышнов К.М.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ КОМАНДНОЙ РАБОТЫ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОНЛАЙН-СРЕДЕ**

Направление подготовки  
Направленность (профиль)  
Год начала обучения  
Форма обучения  
Реализуется в семестре

44.03.01 Педагогическое образование  
Физическая культура  
2026  
очная  
2

## **Введение**

1. Назначение: данный фонд оценочных средств предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование с профилем подготовки «Физическая культура», по дисциплине «Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде».
3. Разработчик: Герасимова Елена Константиновна, доцент кафедры информатики, кандидат педагогических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Грудницкая Н.Н. – председатель УМК ФФКС;

Члены комиссии:

Магин В.А. – заведующий кафедрой образовательных технологий физической культуры и спорта.

Грудницкая Н.Н. – доцент кафедры образовательных технологий физической культуры спорта.

Представитель организации-работодателя – Кабдиева Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра дополнительного образования детей в области физической культуры и спорта

5. Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) «Физическая культура») и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по дисциплине «Организация командной работы и проектной деятельности в онлайн-среде».

«09» февраля 2026г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция (ии),<br>индикатор (ы)                                                                                                                                                                                                          | Уровни сформированности компетенции(ий)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный<br>уровень не<br>достигнут<br>(Неудовлетвори<br>тельно)<br>2 балла                                                                                                                                               | Минимальный<br>уровень<br>(удовлетворител<br>ьно)<br>3 балла                                                                                                                                                                                       | Средний уровень<br>(хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                                                                                       | Высокий<br>уровень<br>(отлично)<br>5 баллов                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция: УК-2</b>                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><i>ИД-1. УК-2.</i><br>Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. | Не формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с грубыми нарушениями                                                                                                                                                   | Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с грубыми нарушениями                                                                                                                                                                            | Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта с нарушениями                                                                                                                                                                              | Формулирует цель проекта, создает паспорт проекта                                                                                                                                                                                            |
| <i>ИД-2. УК-2.</i><br>Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.                                                                                                                  | С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, не учитывает все действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничений, не может создать портфолио проекта         | С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, не учитывает все действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничений создает портфолио проекта с ошибками                              | С ошибками разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений создает портфолио проекта                                          | Разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений создает портфолио проекта                                                     |
| <i>ИД-3. УК-2.</i><br>Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.                                                                                                                    | Не обеспечивает контроль выполнения и оценки эффективность реализации проекта, не учитывает действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, не представляет | Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта не на всех этапах его жизненного цикла не учитывает действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, | Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, | Обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов, |

|                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                    | презентацию проекта                                                                                                                                                                                                                                                                       | представляет презентацию проекта не учитывая требований.                                                                                                                                                                                                                                | представляет презентацию проекта не учитывая требований.                                                                                                                                                                                                                                                          | представляет презентацию проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Компетенция: УК-3</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Результаты обучения по дисциплине (модулю):<br><i>Индикатор:</i><br><b>И Д - 1 у к - 3</b><br>Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. | Не способен реализовывать свою роль в команде, организовать межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде | С затруднениями реализует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде | На достаточно хорошем уровне способен реализовывать свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде | В совершенстве владеет навыками реализации своей роли в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде, используя методы командообразования, командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи, в том числе и в онлайн среде |
| <b>ИД-2</b> <sub>ук-3</sub><br>Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.                               | Не в состоянии обеспечить работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                  | С затруднениями обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                             | На достаточно хорошем уровне обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                          | В совершенстве организует работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД-З <sub>ук-3</sub> Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде | Не обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | С затруднениями обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | На достаточно хорошем уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. | В полной мере и на высоком уровне обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Номер задания | Правильный ответ | Содержание вопроса                                                                                                                                         | Компетенция |
|---------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.            |                  | <b>семестр 2</b>                                                                                                                                           | УК -2       |
| 2.            |                  | Цифровизация процессов формирования команд (проектных групп, научных и творческих коллективов, подразделений и т.д.) и управление ими. Виртуальная команда | УК -3       |
| 3.            |                  | Классический проектный менеджмент                                                                                                                          | УК -2       |
| 4.            |                  | Базовые термины проектного управления                                                                                                                      | УК -3       |
| 5.            |                  | Этапы традиционного менеджмента                                                                                                                            | УК -3       |
| 6.            |                  | Модель Agile лидерства и специфика деятельности. Особенности Agile-команд горизонтальные связи внутри коллектива                                           | УК- 2       |
| 7.            |                  | Scrum (спринты и бэклог)                                                                                                                                   | УК -3       |
| 8.            |                  | Lean (потокочная концепция бережливого управления)                                                                                                         | УК -3       |
| 9.            |                  | Kanban (поэтапная доска состояний)                                                                                                                         | УК -2       |
| 10.           |                  | Six Sigma (методология DMEDI)                                                                                                                              | УК -2       |
| 11.           |                  | PRINCE2 – «Проекты в контролируемой среде версия 2»                                                                                                        | УК -3       |
| 12.           |                  | Онлайн-тимбилдинг для удаленных команд: квизы и квесты                                                                                                     | УК -3       |
| 13.           |                  | Современные инструменты организации дистанционной коммуникации                                                                                             | УК -3       |
| 14.           |                  | Организация работы удаленного участника. Групповые чаты в мессенджерах                                                                                     | УК -2       |
| 15.           |                  | Функции сетевого презентационного материала в деятельности команды                                                                                         | УК -2       |
| 16.           |                  | Цифровой след. Цифровая грамотность                                                                                                                        | УК -3       |
| 17.           |                  | Типы и виды кибербезопасности                                                                                                                              | УК -2       |
| 18.           |                  | Современная этика электронного общения                                                                                                                     | УК -3       |
| 19.           |                  | Управление организационными конфликтами                                                                                                                    | УК -3       |
| 20.           |                  | Личный цифровой след, его влияние на имидж и репутацию в коллективе                                                                                        | УК -2       |
| 21.           |                  | Целеполагание: технологии, методы, средства                                                                                                                | УК -2       |
| 22.           |                  | Методы выявления лидерских качеств                                                                                                                         | УК -2       |
| 23.           |                  | Способы организации эффективной командной работы в онлайн-среде                                                                                            | УК -2       |
| 24.           |                  | Современные инструменты организации дистанционной коммуникации                                                                                             | УК -2       |
| 25.           |                  | Методика «мозгового штурма» для принятия командного решения                                                                                                | УК -3       |

|     |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|-----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 26. |                   | Современная этика электронного общения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК -3 |
| 27. |                   | Сервисы интеллект-карт как сетевые средства представления командных идей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК -3 |
| 28. |                   | Онлайн-опросы и обработка полученной информации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -3 |
| 29. |                   | Применение сервисов для создания интерактивных досок онлайн в целях рефлексивных мероприятий команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -3 |
| 30. |                   | Классические теории лидерства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -3 |
| 31. |                   | Типы лидерства по масштабу решаемых задач, их характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -3 |
| 32. |                   | История проектного управления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -3 |
| 33. |                   | Роль самопрезентации в командной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -3 |
| 34. |                   | Коммуникативная социальная компетентность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК -3 |
| 35. |                   | Сферы знаний тимбилдера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -2 |
| 36. |                   | Онлайн-тимбилдинг в образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | УК -2 |
| 37. |                   | Веб-квест как способ сплочения команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК -2 |
| 38. |                   | Сетевая проектно-исследовательская деятельность команды                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -2 |
| 39. |                   | Геймификация в системе управления командной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК -3 |
| 40. |                   | Digital teambuilding                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК -3 |
| 41. |                   | Управление виртуальными коллективами в условиях цифровизации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -3 |
| 42. |                   | Командный флешмоб в онлайн среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | УК -3 |
| 43. |                   | Мотивация команды в условиях удаленной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК -3 |
| 44. |                   | Преимущества и выгоды виртуального командообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК -3 |
| 45. |                   | Командный дух в онлайн-среде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК -3 |
| 46. | c                 | <p>Укажите правильную последовательность этапов традиционного менеджмента</p> <p>а) Инициация - Планирование - Разработка и тестирование - Реализация - Мониторинг и завершение</p> <p>б) Инициация - Разработка - Планирование - Реализация и тестирование - Мониторинг и завершение</p> <p>с) Инициация - Планирование - Разработка - Реализация и тестирование - Мониторинг и завершение</p> <p>д) Инициация - Планирование - Разработка - Мониторинг и тестирование - Реализация и завершение</p> | УК -3 |
| 47. | 1-с<br>2-d<br>3-b | <p>Сопоставьте задачи Agile-лидера с их описанием:</p> <p>1) каждый участник процесса должен видеть «полную картину» продвижения по стадиям проекта</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК -3 |

|     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     | 4-a  | <p>2) деление работы на части</p> <p>3) работа должна выполняться с четким пониманием цели, проверяемые гипотезы должны быть ясными</p> <p>4) цель и текущее положение дел должны быть понятны каждому участнику команды, чтобы он мог думать и действовать самостоятельно</p> <p>a) самоорганизация и автономность</p> <p>b) видение/миссия</p> <p>c) визуализация статуса и прогресса</p> <p>d) итеративные и инкрементальные поставки</p> |       |
| 48. | b, d | <p>Отметьте правильные утверждения:</p> <p>a) Асинхронные средства коммуникации создают эффект присутствия</p> <p>b) Средства коммуникации не могут полностью заменить обратную связь между участниками команды</p> <p>c) Синхронные средства коммуникации не создают эффекта присутствия</p> <p>d) Мультимедиа технологии делают процесс коммуникации более увлекательным и эффективным</p>                                                 | УК -3 |
| 49. | a, d | <p>Термин, обычно используемый в контексте бизнеса и применяемый к широкому диапазону действий для создания и повышения эффективности работы команды:</p> <p>a) Тимбилдинг</p> <p>b) Коллективизация</p> <p>c) Группировка</p> <p>d) Командообразование</p>                                                                                                                                                                                  | УК -2 |
| 50. | c, d | <p>Укажите сервисы, с помощью которых управлять проектом в онлайн-среде можно по методологии KANBAN:</p> <p>a) Mentimeter</p> <p>b) Mindmeister</p> <p>c) MeisterTask</p> <p>d) Miro</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | УК -2 |
| 51. | a    | <p>В «треугольник» развития личности входят soft skills, которые характеризуются как:</p> <p>a) коммуникативные, лидерские, командные и прочие социально-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | УК -3 |



|     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |
|-----|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |   | <p>психологические навыки</p> <p>b) навыки в области профессиональных вопросов навыки в области профессиональных вопросов</p> <p>c) личностные черты, установки и картина мира</p>                                                                                         |       |
| 52. | d | <p>На какой стадии развития группы осуществляется разрешение проблем и достижение намеченных целей:</p> <p>a) Формирование</p> <p>b) Достижение нормального состояния</p> <p>c) Стадия разногласий и противоречий</p> <p>d) Функционирование</p> <p>e) Расформирование</p> | УК -3 |
| 53. | a | <p>Платформа с открытым исходным кодом для видеоконференций, удаленного общения, презентаций:</p> <p>a) BigBlueButton (BBB)</p> <p>b) Microsoft Teams</p> <p>c) Zoom</p> <p>d) Skype</p>                                                                                   | УК -3 |
| 54. | a | <p>Внедрение современных цифровых технологий в различные сферы жизни и производства называется:</p> <p>a) цифровизацией</p> <p>b) тимбилдингом</p> <p>c) виртуализацией</p> <p>d) компьютеризацией</p>                                                                     | УК -2 |
| 55. | c | <p>Утверждение "Непрерывное улучшение профессиональных компетенций команды проекта" в Agile-управлении проектом относится к:</p> <p>a) ценностям</p> <p>b) не входит в Agile-манифест</p> <p>c) принципам</p>                                                              | УК -2 |
| 56. | b | <p>Столкновение противоположно направленных действий участников конфликта, вызванное расхождением интересов, норм поведения и ценностных ориентаций, называется:</p> <p>a) производственным конфликтом</p> <p>b) организационным конфликтом</p>                            | УК -2 |

|     |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|     |         | <ul style="list-style-type: none"> <li>с) инновационным конфликтом</li> <li>д) трудовым конфликтом</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 57. | с       | <p>Цифровые следы, которые пользователь оставляет ненамеренно, получили название</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) активных</li> <li>б) нейтральных</li> <li>с) пассивных</li> </ul>                                                                                                                                 | УК -3 |
| 58. | с       | <p>Викторина, опрос, соревнование, в ходе которого один или несколько участников команды отвечают на поставленные вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) канбан-доска</li> <li>б) майндмэппинг</li> <li>с) квиз</li> <li>д) мотивация</li> </ul>                                                                 | УК -3 |
| 59. | б       | <p>Scrum-мастер отвечает за</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) выпуск продукции, соответствующей требованиям потребителя</li> <li>б) эффективность рабочих отношений</li> <li>с) участие в создании продукта команды</li> </ul>                                                                                       | УК -3 |
| 60. | б, с, д | <p>Цифровые технологии позволяют членам виртуальной команды</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) передавать проектную документацию на флеш-накопителе</li> <li>б) совместно редактировать сетевой контент</li> <li>с) организовывать удаленное взаимодействие</li> <li>д) управлять командной работой онлайн</li> </ul> | УК -3 |

### **3. Критерии оценивания компетенций**

*Оценка «отлично»* выставляется студенту, если практическая работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Представленный материал фактически верен. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с практической работой. Цифровые технологии освоены и использованы в полной мере. Студент проявил творческий подход, способность к выполнению сложных заданий. Отчет по работе представлен полностью и в срок.

*Оценка «хорошо»* выставляется студенту в случае, когда практическая работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 2–3 фактических ошибок. Студент отвечает на вопросы, связанные с работой, но не всегда полно. Обнаруживаются некоторые ошибки в использовании цифровых технологий. Отчет по работе представлен достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками. Студент в основном владеет цифровым инструментарием и инновационными приемами работы.

*Оценка «удовлетворительно»* выставляется студенту за недостаточно высокий уровень выполнения практической работы. Допущено до 5 фактических ошибок. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с практической работой, обнаруживает недостаточное владение навыками работы с соответствующими цифровыми технологиями. Студент выполнил большую часть возложенной на него работы, однако отчет по работе сдан не полностью.

*Оценка «неудовлетворительно»* выставляется, если студент допускает грубые ошибки при выполнении и защите практической работы, знает на недостаточно уровне материал по теме работы и не в полной мере готов отвечать по работе. Цифровые технологии не освоены и не применялись при выполнении работы.

*Зачет* выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных точек, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

*Оценка «зачтено»* выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет от 33 до 60 баллов.

*Оценка «не зачтено»* выставляется студенту, если по итогам семестра обучающийся имеет менее 33 баллов.