

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна

Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий

Дата подписания: 17.06.2026 17:24:42

Уникальный программный ключ:

d72783635b7f7c872e79a746e849dc01abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике**

Преддипломная практика

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	8	9

Введение

1. Фонд оценочных средств по производственной преддипломной практике предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг».

2. ФОС является приложением к программе производственной преддипломной практике

3. Разработчики: Барсукова Т.И., профессор кафедры социологии и социальных инноваций, Шматова А.Н., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А., член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя – Кузьмина О.А., кандидат социологических наук, директор агентства маркетинговых коммуникаций ООО «Регион-СК».

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, направленности (профиля) «Большие данные и цифровая аналитика» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по производственной преддипломной практике

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1 Способен к подготовке и планированию проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования</i>				
ИД-1 ПК-1 Описывает проблемную ситуацию социально-экономической сферы жизни общества	Не способен идентифицировать или описать проблемную ситуацию в социально-экономической сфере. Описание отсутствует или бессвязно.	Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере, но описание поверхностно, содержит неточности и/или демонстрирует слабое понимание контекста.	Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере, демонстрируя понимание основных аспектов и взаимосвязей. Описание достаточно подробное и точное.	Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере глубоко и всесторонне, демонстрируя четкое понимание контекста, причинно-следственных связей и потенциальных последствий. Предлагает аналитическую перспективу.
ИД-2 ПК-1 Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Не способен разработать методологическую или методическую части программы исследования. Отсутствуют ключевые компоненты, или они не соответствуют целям исследования.	Разрабатывает методологическую и методическую части, но они содержат существенные недостатки, не согласованы между собой или недостаточно обоснованы. Выбор методов недостаточно аргументирован.	Разрабатывает методологическую и методическую части, которые в целом соответствуют целям и задачам исследования. Выбор методов обоснован, но могут присутствовать незначительные недочеты.	Разрабатывает методологическую и методическую части, которые полностью соответствуют целям и задачам исследования, взаимосвязаны и обоснованы. Выбор методов аргументирован и демонстрирует глубокое понимание социологической методологии. Проявляет критическое мышление при выборе методов.
ИД-3 ПК-1 Согласовывает проектную документацию в процессе взаимодействия с заказчиком исследования	Не способен эффективно взаимодействовать с заказчиком и согласовывать проектную документацию. Игнорирует запросы заказчика или представляет неполную/некорректную информацию.	Взаимодействует с заказчиком и согласовывает проектную документацию, но испытывает трудности в понимании и учете требований заказчика. Процесс согласования затягивается и требует	Успешно взаимодействует с заказчиком и согласовывает проектную документацию, учитывая основные требования и пожелания. Процесс согласования проходит эффективно,	Эффективно и проактивно взаимодействует с заказчиком, предвидя потенциальные проблемы и предлагая оптимальные решения. Согласованная проектная документация полностью соответствует

		доработок.	хотя могут потребоваться незначительные корректировки.	требованиям заказчика и отражает глубокое понимание его потребностей.
ИД-4 ПК-1 Разрабатывает категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования	Не способен разработать категориальный аппарат исследования. Отсутствуют ключевые категории или они не соответствуют целям исследования.	Разрабатывает категориальный аппарат, но он содержит существенные недостатки, категории недостаточно четкие и определенные, или не согласованы между собой.	Разрабатывает категориальный аппарат, который в целом соответствует целям и задачам исследования. Категории четко определены и взаимосвязаны, но могут присутствовать незначительные недочеты.	Разрабатывает категориальный аппарат, который полностью соответствует целям и задачам исследования, взаимосвязан, обоснован и позволяет получить релевантные и информативные результаты. Демонстрирует глубокое понимание теории и целей исследования.
ИД-5 ПК-1 Использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при разработке программы социологического исследования	Не владеет навыками работы с программным обеспечением, необходимым для создания баз данных, статистической обработки и анализа социологических данных.	Владеет базовыми навыками работы с программным обеспечением, но испытывает трудности при выполнении сложных задач. Не может самостоятельно создать базу данных, провести статистический анализ или интерпретировать результаты.	Уверенно использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки и анализа социологических данных. Может самостоятельно выполнить основные задачи, но может испытывать затруднения при решении нестандартных проблем.	Свободно владеет программным обеспечением и использует его для решения сложных задач, оптимизации процессов и получения глубоких и содержательных результатов. Демонстрирует творческий подход к использованию программного обеспечения и способен адаптировать его к специфическим потребностям исследования.
ИД-6 ПК-1 Работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)	Не умеет находить, оценивать и использовать вторичные источники социологической информации. Не понимает принципов их интерпретации.	Находит и использует вторичные источники, но испытывает трудности в их оценке и интерпретации. Может допускать ошибки при анализе данных.	Умеет находить, оценивать, анализировать и использовать вторичные источники социологической информации. Корректно интерпретирует данные и делает обоснованные выводы.	Критически оценивает вторичные источники, учитывая их методологические ограничения и потенциальные смещения. Интегрирует данные из различных источников для получения всестороннего и глубокого понимания проблемы. Демонстрирует аналитические способности высокого уровня.
<i>Компетенция: ПК-2 Способен к разработке программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования</i>				
ИД-1 ПК-2	Не способен	Разрабатывает	Разрабатывает	Разрабатывает

Разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	разработать модели измеряемых показателей, не понимает связи между задачами исследования, гипотезами и необходимыми измерениями. Модели отсутствуют или не соответствуют целям исследования.	простые модели измеряемых показателей, но допускает неточности в их соответствии задачам и гипотезам исследования. Не всегда корректно определяет необходимые переменные.	модели измеряемых показателей, в основном соответствующие задачам и гипотезам социологического исследования. Определяет большинство необходимых переменных и их взаимосвязи.	комплексные и обоснованные модели измеряемых показателей, полностью соответствующие задачам и гипотезам социологического исследования. Четко определяет все необходимые переменные, их взаимосвязи и возможные индикаторы.
ИД-2 ПК-2 Выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий	Не способен выбрать и описать методы сбора и обработки социологической информации, не может оценить применимость различных методов к конкретной исследовательской задаче.	Выбирает и описывает основные методы сбора и обработки информации, но испытывает трудности с обоснованием их выбора и анализом применимости в конкретном контексте.	Выбирает и описывает адекватные методы сбора и обработки социологической информации, аргументирует свой выбор, анализирует возможности и ограничения применения различных методов и технологий.	Обоснованно выбирает, детально описывает и критически анализирует широкий спектр методов сбора и обработки социологической информации, демонстрирует глубокое понимание их преимуществ и недостатков, а также умение адаптировать методы к специфике исследования.
ИД-3 ПК-2 Операционализует основные понятия конкретного социологического исследования	Не понимает, что такое операционализация, и не может осуществить ее для социологических понятий.	Формулирует операциональные определения для основных понятий, но допускает неточности и упрощения, которые снижают валидность исследования.	Корректно операционализует основные понятия, превращая их в измеримые переменные. Адекватно подбирает индикаторы для измерения понятий.	Операционализует сложные и многоаспектные понятия, демонстрируя глубокое понимание их сущности и связей. Разрабатывает систему индикаторов, обеспечивающую наиболее полную и точную оценку изучаемых явлений.
ИД-4 ПК-2 Разрабатывает инструментальный социологического исследования.	Не способен разработать даже простейший инструментальный (анкету, гайд интервью) для социологического исследования.	Разрабатывает базовый инструментальный, но допускает ошибки в формулировках вопросов, структуре анкеты/интервью, что может повлиять на качество собираемых данных.	Разрабатывает корректный и логичный инструментальный, учитывающий цели исследования и специфику целевой аудитории. Формулирует вопросы/задания понятным и однозначным образом.	Разрабатывает эффективный и валидный инструментальный, оптимально сочетающий различные типы вопросов/заданий для получения максимально полной и достоверной информации. Проводит пилотное тестирование и вносит необходимые корректировки.
ИД-5 ПК-2 Применяет методы	Не понимает принципов	Применяет простые методы	Применяет различные	Обоснованно выбирает

расчета выборки	формирования выборки и не может применить методы расчета ее объема.	расчета выборки (например, простую случайную выборку), но не всегда учитывает особенности генеральной совокупности и цели исследования.	методы расчета выборки (случайные, стратифицированные, кластерные) в зависимости от задач исследования и характеристик генеральной совокупности. Обосновывает выбор конкретного метода.	оптимальный метод расчета выборки, учитывая все релевантные факторы (размер генеральной совокупности, ее гетерогенность, необходимую точность результатов, доступные ресурсы). Точно рассчитывает объем выборки и обеспечивает ее репрезентативность.
<i>Компетенция: ПК-3 Способен описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</i>				
ИД-1 ПК-3 Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологических исследований с помощью специализированных программ	Не демонстрирует навыков работы со специализированными программами для анализа социологических данных. Не способен(на) интерпретировать даже простые статистические показатели.	Владеет базовыми навыками работы с одной из специализированных программ для анализа данных. Анализ данных поверхностный, интерпретация результатов затруднена.	Уверенно работает с одной или несколькими специализированными программами. Проводит анализ данных, способен(на) интерпретировать основные статистические показатели, но испытывает затруднения с более сложными методами.	Свободно владеет несколькими специализированными программами для анализа социологических данных. Демонстрирует глубокое понимание статистических методов и способен(на) проводить комплексный анализ данных с интерпретацией результатов на высоком уровне.
ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	Не способен(на) выявить основные факторы, влияющие на социальные процессы и явления. Не понимает связи между факторами и их последствиями.	Выявляет некоторые факторы, влияющие на социальные процессы, но испытывает трудности с определением их значимости и взаимосвязи. Анализ поверхностный.	Выявляет основные факторы, детерминирующие развитие социальных процессов и изменений социальных явлений. Способен(на) анализировать взаимосвязь между факторами и их влияние на процессы.	Глубоко анализирует социальные процессы и явления, выявляет ключевые факторы, определяющие их развитие. Оценивает значимость и взаимосвязь факторов, способен(на) использовать это для прогнозирования и консультирования.
ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и	Не способен(на) самостоятельно разработать даже простые инструменты для социологического исследования.	Разрабатывает простые инструменты (анкеты, гайды интервью) под руководством преподавателя. Инструментарий	Разрабатывает методологический инструментарий для проведения социологического исследования (анкеты, гайды	Разрабатывает инновационный и валидный методологический инструментарий для решения сложных исследовательских задач. Обосновывает

консалтинговой деятельности в социологическом исследовании		требует доработки.	интервью, планы наблюдения) с учетом целей и задач исследования.	выбор методов и инструментов.
ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	Не способен(на) проводить моделирование и прогнозирование социальных явлений.	Проводит простое моделирование и прогнозирование социальных явлений с использованием базовых методов. Прогнозы недостаточно обоснованы.	Проводит моделирование и прогнозирование социальных явлений, используя адекватные методы и данные. Прогнозы обоснованы, но нуждаются в уточнении.	Проводит сложное моделирование и прогнозирование социальных явлений, используя передовые методы и анализируя различные сценарии. Прогнозы точные и обоснованы.
ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	Не способен(на) использовать результаты социологических исследований в консалтинговой деятельности.	Демонстрирует ограниченные навыки применения результатов анализа данных в консалтинговой практике. Рекомендации поверхностны и недостаточно обоснованы.	Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных для разработки консультационных рекомендаций. Рекомендации обоснованы, но требуют дальнейшей проработки.	Эффективно применяет результаты анализа социологических данных в консалтинговой деятельности. Разрабатывает стратегические рекомендации, основанные на глубоком понимании социальных процессов.
<i>Компетенция: ПК-4 Способен разрабатывать дизайн и стратегию прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков</i>				
ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования	Неспособен выделить релевантную информацию о рынке, представленная информация не соответствует целям и задачам исследования, анализ отсутствует.	Способен выделить основную информацию о рынке, но испытывает затруднения в ее систематизации и соотнесении с целями и задачами исследования. Анализ поверхностный, выводы мало аргументированы.	Способен анализировать информацию о рынке и соотносить ее с целями и задачами социологического исследования. Информация систематизирована, анализ достаточно глубокий, выводы аргументированы.	Демонстрирует глубокое понимание рынка, способен находить и анализировать разнообразную информацию, ее критически оценивать и эффективно использовать для достижения целей социологического исследования. Анализ всесторонний, выводы обоснованы и подкреплены данными.
ИД-2 ПК-4 Анализирует поведение участников потребительского рынка	Неспособен идентифицировать ключевых участников потребительского рынка и описать их поведение. Анализ	Способен идентифицировать основных участников потребительского рынка, но испытывает трудности в анализе их	Способен анализировать поведение различных групп потребителей, выявляет основные факторы, влияющие на их	Демонстрирует глубокое понимание мотивов и моделей поведения потребителей, способен строить прогнозы и разрабатывать рекомендации на

	поведения отсутствует.	поведения и мотиваций. Анализ поверхностный, выводы не всегда обоснованы.	решения о покупке. Анализ достаточно глубокий, выводы аргументированы.	основе проведенного анализа. Анализ комплексный, учитывает различные факторы, выводы обоснованы и имеют практическую ценность.
ИД-3 ПК-4 Разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков	Не способен разработать техническое задание и необходимый инструментарий для проведения исследования. Предложенные материалы не соответствуют целям исследования.	Разрабатывает техническое задание и инструментарий, но испытывает затруднения в определении ключевых задач исследования и выборе адекватных методов сбора данных.	Разрабатывает техническое задание и инструментарий, соответствующие целям и задачам исследования. Выбор методов сбора данных обоснован.	Разрабатывает техническое задание и инструментарий, оптимально соответствующие целям и задачам исследования. Проявляет креативность в выборе методов сбора данных и обеспечивает высокое качество информации.
ИД-4 ПК-4 Применяет методы прикладного маркетингового исследования	Не знает основные методы прикладного маркетингового исследования и не умеет их применять.	Знает основные методы прикладного маркетингового исследования, но испытывает затруднения в их применении на практике.	Умеет применять основные методы прикладного маркетингового исследования для решения поставленных задач.	Свободно владеет различными методами прикладного маркетингового исследования и умеет выбирать наиболее подходящие методы для конкретных задач. Демонстрирует творческий подход к проведению исследований.
ИД-5 ПК-4 Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	Не владеет навыками работы со специализированными программами и базами данных.	Владеет базовыми навыками работы с одной-двумя специализированными программами или базами данных, но испытывает затруднения в их эффективном использовании.	Уверенно работает с несколькими специализированными программами и базами данных, умеет применять их для анализа рыночной ситуации.	Свободно владеет различными специализированными программами и базами данных, умеет эффективно использовать их для комплексного анализа рыночной ситуации и прогнозирования тенденций.
<i>Компетенция: ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности</i>				
ИД-1 ПК-5 Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Демонстрирует фрагментарные знания теорий и методов социально-гуманитарных наук. Не способен применять их даже под руководством. Аналитическая, консалтинговая или экспертная	Обладает базовыми знаниями основных теорий и методов, но испытывает затруднения в их применении на практике. Требуется значительная помощь и контроль при выполнении	Демонстрирует уверенное владение знаниями теорий и методов. Способен применять их для решения стандартных аналитических, консалтинговых или экспертных задач под руководством.	Глубоко понимает теории и методы социально-гуманитарных наук. Самостоятельно и эффективно применяет их для решения сложных и нестандартных аналитических, консалтинговых или экспертных задач. Способен обосновывать выбор

	деятельность не осуществляется.	аналитических, консалтинговых или экспертных задач.	Может самостоятельно выбирать подходящие методы, но нуждается в проверке результатов.	методов и интерпретировать результаты.
ИД-2 ПК-5 Обработывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Не владеет навыками обработки и анализа социологических данных. Не способен подготовить аналитические решения, экспертные заключения или рекомендации, даже при наличии данных.	Обладает элементарными навыками обработки и анализа данных (например, простые описательные статистики). Требуется детальное руководство для подготовки базовых аналитических решений, экспертных заключений или рекомендаций.	Умеет обрабатывать и анализировать социологические данные с использованием стандартных методов (например, корреляционный анализ, t-тест). Подготавливает аналитические решения, экспертные заключения и рекомендации, требующие незначительной доработки.	Свободно владеет широким спектром методов обработки и анализа социологических данных, включая продвинутые техники (например, регрессионный анализ, многомерное шкалирование). Самостоятельно подготавливает качественные и обоснованные аналитические решения, экспертные заключения и рекомендации, учитывающие контекст проблемы.
ИД-3 ПК-5 Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	Не способен разработать ни одну из частей социологического проекта.	Может разработать под руководством отдельные элементы социологического проекта (например, только концептуальную часть), но требует значительной помощи и корректировки.	Разрабатывает все части социологического проекта (концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую), но нуждается в проверке и корректировке отдельных положений.	Самостоятельно и комплексно разрабатывает все части социологического проекта, обеспечивая его логическую взаимосвязь и соответствие поставленным целям и задачам. Проект является хорошо обоснованным, реалистичным и эффективным.
ИД-4 ПК-5 На основе методов машинного обучения строит модели кластеризации и классификации данных, использующих разнородные данные	Не владеет знаниями и навыками в области машинного обучения и не способен строить модели кластеризации и классификации.	Обладает базовыми знаниями о методах машинного обучения, но испытывает трудности в их практическом применении. Может построить простые модели кластеризации и классификации под руководством и с	Умеет строить и оценивать качество моделей кластеризации и классификации данных с использованием стандартных алгоритмов машинного обучения. Может выбирать подходящие методы и параметры для	Свободно владеет широким спектром методов машинного обучения и способен строить сложные и эффективные модели кластеризации и классификации данных, учитывая особенности разнородных данных. Умеет оптимизировать модели, интерпретировать результаты и

		использованием готовых библиотек.	решения типовых задач.	применять их для решения практических задач.
<i>Компетенция: ПК-6 Способен организовать работу по сбору и контролю данных социологических исследований</i>				
ИД-1 Согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	ПК-6 Не способен выявить и согласовать основные организационные вопросы, возникающие при сборе социологической информации.	Согласовывает организационные вопросы под руководством, нуждается в помощи при решении нестандартных ситуаций.	Самостоятельно согласовывает большинство организационных вопросов, эффективно взаимодействует с заинтересованными сторонами.	Самостоятельно инициирует и согласовывает все организационные вопросы, предвидит потенциальные проблемы и предлагает оптимальные решения, выходящие за рамки стандартных процедур.
ИД-2 Уточняет технологии сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования	ПК-6 Не способен выбрать подходящие технологии сбора данных в зависимости от условий исследования.	Выбирает технологии сбора данных под руководством, затрудняется с адаптацией к изменяющимся условиям.	Самостоятельно выбирает и адаптирует технологии сбора данных к конкретным условиям исследования, учитывая ограничения и ресурсы.	Оптимизирует технологии сбора данных, разрабатывает новые подходы и инструменты для повышения эффективности и качества исследования.
ИД-3 Подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	ПК-6 Не способен подготовить необходимую документацию для проведения инструктажа.	Подготавливает документацию под руководством, имеются недостатки в полноте и ясности инструкций.	Самостоятельно подготавливает полную и понятную документацию для инструктажа, адаптированную к уровню подготовки команды.	Разрабатывает инновационные и интерактивные материалы для инструктажа, обеспечивающие максимальное понимание и усвоение информации командой.
ИД-4 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов	ПК-6 Не способен оценить квалификацию кандидатов или разрешить возникающие конфликты.	Подбирает персонал и разрешает конфликты под руководством более опытных коллег.	Самостоятельно осуществляет подбор персонала, эффективно предупреждает и разрешает конфликты внутри команды.	Разрабатывает и внедряет системы мотивации и управления командой, минимизирующие возникновение конфликтов и обеспечивающие высокую производительность.
ИД-5 Формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования	ПК-6 Не может сформулировать корректное задание для реализации выборки.	Формулирует задание под руководством, допускает неточности.	Формулирует четкое и полное задание для реализации выборки, учитывает особенности исследования.	Формулирует оптимальное задание для реализации выборки, оптимизирует затраты и сроки.
ИД-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в	ПК-6 Не владеет навыками использования сетевых технологий для	Использует базовые сетевые технологии под руководством	Самостоятельно использует сетевые технологии и создает простые	Использует передовые сетевые технологии, создает интерактивные Интернет-ресурсы,

рамках конкретного социологического исследования	социологического исследования.		Интернет-ресурсы	управляет ими.
ИД-7 ПК-6 Проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями	Не способен организовать и контролировать работу исполнителей.	Организует и контролирует работу исполнителей под руководством.	Самостоятельно организует и эффективно контролирует работу исполнителей.	Оптимизирует процессы сбора данных, внедряет системы контроля качества.
ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Не способен организовать взаимодействие с третьими лицами.	Организует взаимодействие под руководством.	Самостоятельно организует взаимодействие с третьими лицами.	Эффективно управляет взаимодействием с третьими лицами, выстраивает долгосрочные партнерские отношения.
ИД-9 ПК-6 Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования	Не способен подготовить отчетные материалы.	Подготавливает отчетные материалы под руководством.	Самостоятельно подготавливает полные и корректные отчетные материалы	Автоматизирует подготовку отчетных материалов, обеспечивает их максимальную наглядность и удобство использования.
ИД-10 ПК-6 Проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов	Не способен проводить инструктаж и контролировать работу персонала.	Проводит инструктаж и контролирует работу персонала под руководством.	Самостоятельно проводит инструктаж, эффективно планирует и контролирует работу персонала.	Разрабатывает эффективные системы мотивации и контроля персонала, оптимизирует их работу.
ИД-11 ПК-6 Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	Не умеет работать с техническими устройствами для сбора информации.	Работает с техническими устройствами под руководством.	Самостоятельно работает с техническими устройствами.	Экспертно работает с техническими устройствами, обучает других, адаптирует их под нужды исследования.
ИД-12 ПК-6 Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	Не владеет навыками использования интернет-технологий для работы с данными.	Использует базовые интернет-технологии под руководством.	Самостоятельно использует интернет-технологии для работы с массивами данных.	Использует передовые интернет-технологии, автоматизирует процессы обработки и анализа данных.

ИД-13 ПК-6 Проводит визуальный контроль и контроль программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования	Не способен проводить контроль данных.	Проводит контроль под руководством.	Самостоятельно проводит визуальный и программный контроль данных.	Разрабатывает алгоритмы и системы контроля качества данных, минимизирует ошибки.
ИД-14 ПК-6 Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования	Не способен контролировать качество сбора данных и рекрутинга.	Контролирует качество под руководством.	Самостоятельно осуществляет контроль качества сбора данных и рекрутинга.	Разрабатывает и внедряет эффективные системы контроля качества, обеспечивает высокую репрезентативность выборки.
<i>Компетенция: ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования</i>				
ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Не способен(-на) составить ни один из требуемых документов (итоговый отчет, презентацию, резюме). Материалы отсутствуют или содержат грубые ошибки в методологии, анализе данных и интерпретации результатов. Отсутствуют выводы и рекомендации.	Способен(-на) составить отдельные элементы требуемых документов (например, только итоговый отчет или только презентацию). В материалах присутствуют значительные недостатки в анализе данных, интерпретации результатов или структуре. Выводы и рекомендации поверхностны и слабо обоснованы.	Способен(-на) составить все требуемые документы, содержащие корректный анализ данных и интерпретацию результатов. Структура документов соответствует требованиям. Выводы и рекомендации логичны и обоснованы, но могут быть недостаточно конкретными или инновационным и.	Способен(-на) составить высококачественные научно-аналитические материалы (итоговый отчет, презентацию, резюме), демонстрирующие глубокое понимание методологии исследования, критический анализ данных, четкую и логичную структуру. Выводы и рекомендации конкретны, обоснованы, содержат элементы новизны и учитывают практическую значимость исследования.
ИД-2 ПК-7 Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию	Не способен(-на) разрабатывать отчетно-техническую документацию. Документы отсутствуют или содержат критические ошибки в структуре, содержании и оформлении, не соответствуют принятым стандартам.	Способен(-на) разрабатывать отчетно-техническую документацию, но с существенными недостатками в структуре, содержании, оформлении и соответствии стандартам. Документация требует значительной доработки и	Способен(-на) разрабатывать отчетно-техническую документацию, соответствующую основным требованиям и стандартам. Структура, содержание и оформление документации корректны, но могут быть выявлены	Способен(-на) разрабатывать профессиональную, четкую и структурированную отчетно-техническую документацию, в полной мере соответствующую всем требованиям и стандартам. Документация отличается высоким качеством оформления, логичностью

		содержит ошибки, которые могут повлиять на ее использование.	незначительные недочеты.	изложения и полнотой информации.
ИД-3 ПК-7 Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	Не способен(-на) разрабатывать рекомендации для заказчиков. Рекомендации отсутствуют или не соответствуют результатам исследования, не учитывают потребности заказчика и являются непрактичными.	Способен(-на) разрабатывать рекомендации, но они являются поверхностными, общими и недостаточно обоснованными результатами исследования. Рекомендации слабо учитывают потребности заказчика и могут быть непрактичными.	Способен(-на) разрабатывать конкретные и обоснованные рекомендации, основанные на результатах исследования и учитывающие потребности заказчика. Рекомендации имеют практическую ценность и могут быть использованы для принятия управленческих решений.	Способен(-на) разрабатывать инновационные, стратегически важные и высокоэффективные рекомендации, основанные на глубоком анализе результатов исследования и понимании потребностей заказчика. Рекомендации вносят существенный вклад в решение проблем и достижение целей заказчика, содержат четкий план реализации и оценку ожидаемых результатов.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции и их индикаторов: ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он демонстрирует средний уровень сформированности компетенции и их индикаторов: ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он демонстрирует минимальный уровень сформированности и их индикаторов: ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, у которого минимальный уровень сформированности компетенции и их индикаторов: ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 не достигнут.

2. Оценочные средства по преддипломной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1	ИД-1 ПК-1 Описывает проблемную ситуацию в социально-экономической сфере жизни общества	Задание 1	Описать проблемную ситуацию для исследования в ВКР
	ИД-2 ПК-1 Разрабатывает методологическую и методическую части программы социологического исследования	Задание 2	Разработать методологическую и методическую части программы социологического исследования
	ИД-4 ПК-1 Разрабатывает	Задание 3	Разработать категориальный

	категориальный аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования ИД-6 ПК-1 Работает со вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)		аппарат фундаментального или прикладного социологического исследования
ПК-2	ИД-2 ПК-2 Выбирает и описывает методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических методов, методик, технологий ИД-3 ПК-2 Операционализирует основные понятия конкретного социологического исследования	Задание 4	Выбрать и описать методы сбора и обработки социологической информации; анализирует возможность применения социологических, необходимых для подготовки ВКР
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Анализирует данные фундаментальных и прикладных социологического исследований с помощью специализированных программ	Задание 5	Осуществить операционализацию основных понятий ВКР
ПК-4	ИД-1 ПК-4 Анализирует информацию о рынке в соответствии с целями и задачами социологического исследования ИД-2 ПК-4 Анализирует поведение участников потребительского рынка ИД-3 ПК-4 Разрабатывает техническое задание и инструментарий прикладного социологического исследования для анализа рынков ИД-4 ПК-4 Применяет методы прикладного маркетингового исследования ИД-5 ПК-4 Работает со специализированными программами и базами данных по анализу рыночной ситуации	Задание 6	Осуществить анализ вторичными источниками социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными)
ПК-5	ИД-3 ПК-5 Разрабатывает концептуально-теоретическую, программно-организационную, аналитическую, реализационно-управленческую части социологического проекта	Задание 7	Разработать концептуально-теоретическую часть ВКР
ПК-6	ИД-1 ПК-6 Согласовывает организационные вопросы сбора социологической информации	Задание 8	Составьте чек-лист согласования логистических вопросов (место, время, доступ) для проведения опроса в конкретном учреждении, включая список контактов для связи.
	ИД-2 ПК-6 Уточняет технологии	Задание 9	На основе сценария

	сбора социологической информации в соответствии с условиями исследования		исследования выберите и обоснуйте наиболее подходящий метод сбора данных, учитывая ограничения по времени и бюджету.
	ИД-3 ПК-6 Подготавливает документацию для проведения инструктажа команды по сбору социологической информации	Задание 10	Сформулируйте техническое задание для отдела выборки: укажите целевую аудиторию, объем выборки (N), доверительную вероятность и погрешность для исследования удовлетворенности услугами банка.
	ИД-4 ПК-6 Осуществляет подбор персонала для сбора социологической информации; проводит профилактику, предупреждение и разрешение конфликтов		
	ИД-5 ПК-6 Формулирует задание для реализации проекта выборки конкретного социологического исследования		
	ИД-6 ПК-6 Использует сетевые технологии, создает Интернет-ресурсы, редактирует их в рамках конкретного социологического исследования	Задание 11	Создайте макет веб-страницы с опросом, включающей страницу приветствия, информированное согласие респондента и основные блоки вопросов
	ИД-7 ПК-6 Проводит работы по вопросам организации, хода выполнения и контроля качества работ по сбору данных с исполнителями		
ПК-7	ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями ИД-2 ПК-7 Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию ИД-3 ПК-7 Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования	Задание 12	Составить научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями.

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
ПК-1	ИД-5 ПК-1 Использует программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных при	Задание 1	Используя программное обеспечение для создания баз данных, статистической обработки данных, анализа социологических данных разработать программу

	разработке программы социологического исследования.		социологического в рамках ВКР
ПК-2	ИД-1 ПК-2 Разрабатывает модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами социологического исследования	Задание 2	Разработать модели измеряемых показателей в соответствии с задачами и гипотезами ВКР
ПК-3	ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании	Задание 3	Разработать методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании в соответствии с целью ВКР
ПК-5	ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	Задание 4	Обработать и проанализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПК-6	ИД-8 ПК-6 Организует проведение сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию социологического проекта	Задание 5	Сформируйте структуру технического отчета по итогам полевой работы, включающую разделы: статистика по дням, карта охвата, анализ причин недостижения плана.
	ИД-9 ПК-6 Подготавливает отчетные материалы (массив данных, методический отчет, аудиозаписи и др.) по этапу сбора информации для социологического исследования		
	ИД-10 ПК-6 Проводит инструктаж, планирует и контролирует работу интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей, модераторов, операторов, транскриберов и технических специалистов		
	ИД-11 ПК-6 Работает с техническими устройствами, применяемыми для сбора информации в ходе реализации социологического исследования	Задание 6	Проведите проверку работоспособности планшета с ПО для сбора данных (CAPI): проверьте синхронизацию, работу GPS-трекинга и сохранение заполненных анкет при отсутствии интернета.
	ИД-12 ПК-6 Использует интернет-технологии для работы с массивами данных социологического исследования	Задание 7	загрузите CSV-файл с сырыми данными опроса в облачное хранилище и настройте доступ к файлу для аналитика с правами «только чтение».
	ИД-13 ПК-6 Проводит визуальный контроль и контроль	Задание 8	Используя программное обеспечение для сбора

	программными средствами полноты и достоверности собранных данных в ходе реализации социологического исследования		данных, настройте логику проверки: запретите отправку анкеты, если не отвечено на обязательный вопрос или если возраст респондента указан неверно (например, <18 лет для взрослого опроса)
	ИД-14 ПК-6 Осуществляет контроль качества сбора данных, рекрутирования респондентов социологического исследования		
ПК-7	ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Задание 9	Согласовать организационные вопросы сбора социологической информации
	ИД-2 ПК-7 Разрабатывает профессиональную отчетно-техническую документацию		
	ИД-3 ПК-7 Разрабатывает рекомендации для заказчиков социологического исследования		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура прохождения производственной преддипломной практики включает в себя следующие этапы: организационный, подготовительный, этап сбора информации, заключительный

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

Предлагаемые студенту задания позволяют проверить компетенции: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7.

При прохождении практики необходимо *на каждый этап отводится определенное время*:

- организационный этап – 8 часов;
- подготовительный этап – 54 часов;
- полевой этап – 104 часов;
- заключительный этап – 50 часа.

При проверке задания, оцениваются:

- уровень выполнения программы практики;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации.

При защите отчета оцениваются:

- полнота отчета;
- уровень теоретической и практической подготовки;
- наличие конкретных достижений обучающегося;
- качество оформления отчетной документации;

навыки презентации информации по результатам прохождения практики и проведения социологического исследования (сообщение, электронная презентация и т.д.).