

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Методические указания по организации и проведению

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Содержание

Введение.....	3
Цели и задачи практики.....	4
Требования к результатам освоения практики.....	4
Перечень осваиваемых компетенций.....	5
Права и обязанности студента-практиканта.....	5
Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.....	6
Структура и содержание практики.	6
Задания и порядок их выполнения.....	6
Форма предоставления отчета по практике.....	8
Критерии выставления оценок.....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	8
Приложения.....	14

Введение

Учебная научно-исследовательская работа представляет собой самостоятельно проведенное исследование обучающегося, раскрывающее знания студентов и умение применять их для решения конкретных практических задач.

Врачи должны ясно представлять себе, как применять фундаментальные и прикладные медицинские знания по учебной научно-исследовательской работе для получения наилучшего результата в решении стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности.

По завершению прохождения учебной научно-исследовательской работе студенты смогут самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения трудовой деятельности

1. Цели практики

Целями учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по специальности 30.05.01 *Медицинская биохимия* являются – формирование у студентов общекультурных, личностных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков ведения научно-исследовательской работы.

Задачи практики

Задачами практики являются:

- Вести поиск источников литературы с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и решать задачи, возникающие в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- адекватно выбирать соответствующие методы исследования исходя из задач темы магистерской диссертации;
- применять современные информационные технологии при организации и проведении научных исследований;
- осуществлять подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных, анализировать результаты и представлять их в виде завершенных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы).

Формы проведения, виды практики:

-виды практики: учебная;

-типы практики: научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

-способы проведения практик: стационарная;

-формы проведения практики: дискретно

Место и время проведения практики. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в соответствии с учебным планом проводится на 6 курсе в 11 семестре, в течении 18 недель в количестве 756час.

Места проведения практики:

- учебные лаборатории медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

2. Требования к результатам освоения практики

В результате освоения программы практики студент должен:

ЗНАТЬ: - виды санитарной обработки больных, типы лихорадок, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; требования к лечебно-охранительному, санитарно-гигиеническому, санитарноэпидемиологическому режимам медицинских организаций.

УМЕТЬ: - производить санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, осуществлять смену постельного и нательного белья больного, обрабатывать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, их транспортировку; измерять температуру тела, суточный диурез, собирать у пациентов биологический материал для лабораторных исследований; проводить кормление больных;

ВЛАДЕТЬ: технологиями процедур соблюдения санитарно-противоэпидемического режима в отделении; навыками ухода за больными с учетом их

возраста, характера и тяжести заболевания, в том числе за тяжелобольными и агонирующими больными

3. Перечень осваиваемых компетенций

Код	Формулировка
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ОПК-1	Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен определять стратегию и проблематику исследований, выбирать оптимальные способы их решения, проводить системный анализ объектов исследования, отвечать за правильность и обоснованность выводов, внедрение полученных результатов в практическое здравоохранение
ПК-3	Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинского оборудования, предназначенного для их выполнения
ПК-4	Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований

4. Права и обязанности студента-практиканта.

Студент-практикант должен своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, проводит учебно-воспитательную, исследовательскую работу, обеспечить единство умственного, нравственного, трудового, эстетического и физического воспитания учащихся.

В период практики студент должен проявить себя как начинающий специалист, обладающий высокими моральными качествами, общественной активностью, глубоким интересом к работе и любовью к учащимся, к своей профессии. Он должен быть примером организованности, дисциплинированности и трудолюбия.

В процессе работы с учащимися студент должен стремиться показать свою профессиональную компетентность, активно участвовать в жизни коллектива учебно-воспитательного учреждения.

Студенты-практиканты имеют право по всем вопросам, возникающими в процессе практики, обращаться к руководителям учебно-воспитательных учреждений, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса организации практики; участвовать в работе ученической и профсоюзной организаций учебно-воспитательного учреждения, в конференциях и совещаниях; пользоваться библиотекой, кабинетами и находящимися в них учебно-методическими пособиями.

5. Обязанности руководителя практики от университета и профильной организации.

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям,

-оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;

-оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

-согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

-предоставляет рабочие места обучающимся;

-обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

-проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет 3 зачётных единицы (108 часов). Практика реализуется на первом курсе обучения в течение четырех недель.

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) содержит ряд ключевых этапов:

- организацию практики и подготовительный этап.
- практическая работа.
- камеральная обработка материала в лабораторных условиях.
- подготовка отчета по практике.

7. Задания и порядок их выполнения

Основными видами работ, выполняемыми студентами в период практики, являются:

Задания для подготовки отчета по учебной научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) :

- Опишите устройство и работа процедурного кабинета.
1. Как провести уборку, кварцевание процедурного кабинета.
 2. Опишите проведение текущей и заключительной уборки помещений.
 3. Расскажите правила хранения лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств.
 4. Перечислите способы введения лекарственных средств.
 5. Опишите подготовка системы для в/в капельных вливаний.
 6. Методика подкожных и внутривенных инъекций.
 7. Обработка рук медперсонала.
 8. Первичная обработка шприцов.
 9. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Маркировка уборочного инвентаря.
 10. Методы по профилактике и снижению заболеваемости вирусным гепатитом.
 11. Транспортировка больных.
 12. Двигательные режимы. Положение больного в постели при различных заболеваниях.
 13. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.
 14. Пользование функциональными кроватями. Приготовление постели.
 15. Особенности наблюдения и ухода за больными при заболеваниях почек.
 16. Наблюдение и уход за больными при задержке мочи.
 17. Наблюдение и уход за больными с недержанием мочи.
 18. Подготовка больных к инструментальным исследованиям мочевыделительной системы.
 19. Уход за кожей, профилактика и лечение пролежней.

20. Уход за полостью рта, глазами и волосами.
21. Закапывание капель в глаза, нос, уши.
22. Уход за волосами, глазами, полостью рта.
23. Определение роста и массы тела пациента.
24. Определение окружности грудной клетки.
25. Подсчет числа дыхательных движений.
26. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилке – каталке и вручную (на носилках).
27. Смена нательного и постельного белья тяжелому больному.
28. Подача судна.
29. Подмывание больного.
30. Проведение туалета полости рта, носа, ушей.
31. Измерение температуры тела и регистрация данных измерения в температурном листе .
32. Оказание первой доврачебной помощи при внезапной одышке (удушье).
33. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
34. Проведение оксигенотерапии различными методами.
35. Умение пользоваться карманным ингалятором.
36. Определение характеристик артериального пульса на лучевой артерии.
37. Измерение артериального давления.
38. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.

Итоговая конференция.

Заслушивание самостоятельных работ. Сдача зачета .

8. Форма предоставления отчёта по практике с оценкой

На зачёт представляются:

- а) отчёт по итогам практики, в котором должны быть отражены все материалы;
- б) отчёт по теме самостоятельной работы, презентация и устное сообщение по ней на заключительной конференции;

Зачёт выставляется студенту за выполнение всех видов планируемых работ. Материалы практики сдаются на кафедру и в дальнейшем используются студентами при написании курсовых и дипломных работ, научных докладов.

9. Критерии выставления оценок

«5» (отлично) – соблюден график практики; выполнены все задания, отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«4» (хорошо) – соблюден график практики; выполнено 80% от общего числа заданий, несущественные замечания/отсутствие замечаний по оформлению дневника и изложению материала;

«3» (удовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено 70% от общего числа заданий, имеются замечания по оформлению дневника и изложению материала,

«2» (неудовлетворительно) – соблюден график практики; выполнено менее 70% от общего числа заданий, имеются грубые ошибки в изложении материала, замечания по оформлению дневника.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Автоматический селективный биохимический анализатор
- 2.Анализатор агрегации тромбоцитов

- 3.Водяная баня TW2-0.2
- 4.Гемокоагулометр TROMB-1
- 5.Гематологический анализатор
- 6.Скарификатор лазерный ЭРМЕД-304
- 7.Устройство для окраски мазков УФОМК-01 "Эйлитон"
- 8.Пипетка 1-кан.перем.об.колор 0,5-10
- 9.Пипетка 1-кан.перем.об.колор. 100-1000
- 10.Пипетка 1-кан.перем.об.колор 20-200
- 11.Шейкер медицинский серии S модели ST-3L
- 12.Центрифуга СМ-6М с ротором 6м

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:

доска, компьютер

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Микроскопы
- 2.Наборы реактивов и красителей
- 3.Шкаф вытяжной
- 4.Промыватель планшетов автоматический «Аквамарин»
- 5.Термостат ТС-180
- 6.ИФА Спектрофотометр
- 7.Анаэробостат
- 8.Холодильник Indezit
- 9.Счетчик колоний
- 10.Печь электрическая
- 11.Газовые горелки
- 12.Центрифуга лабораторная ОПн-3 «Дастан»
- 13.Шейкер ST-3 для ИФА
- 14.Облучатель бактерицидный

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: переносной ноутбук, проектор, доска,

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

- 1.Ростомер медицинский SH-8053
- 2.Спирометр сухой портативный ССП
- 3.Тонометр Аппарат «Перискан»
- 4.Аудиометр АА-02 поликлинический
- 5.Весы напольные электронные ВМЭН-150
- 6.Весы технические аптечные до 1 кг ВА-4М в комплекте набор гирь(10мг-100г)
- 7.Динамометр Кистевой ДК-100
- 8.Динамометр кистевой ДК-25
- 9.Динамометр Кистевой ДК-50
- 10.Динамометр становой ДС-200
- 11.Метроном мех. МР80ВЕ 3 302
- 12.Периметр настольный ПНР-2
- 13.Портативный спирометр MIR с оксиметром
- 14.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков
15. Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30
- 16.Велотренажер Велоэргонометр
- 17.Люксметр Ю-116
- 18.Гониометр (П)
- 19.Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-III-01»
- 20.Кушетка физиологическая
- 21.Проектор

22.Ноутбук

23.Однолучевой сканирующий спектрофотометр «СФ – 103» 24.Полуавтоматический программируемый фотометр – флуориметр – хемилюминометр «Флюорат-02-АБЛФ»

25.Аппарат для лазеротерапии «Стандарт»

26.Дозиметр радиометр МКС-03СА

Учебно-научная лаборатория

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

1.Системы верхнего уровня Powerlab Lab Chart с доп. наб. датчиков

2.Аппарат «Перискан»

3.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)

4.Анализатор биохимический в комплекте

5.Анализатор иммуноферментного типа

6.Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог»

7.Анализатор «Флюорат-02-АБЛФ-Т (в комплекте)

8.Анализатор биохимический в комплекте

9.Анализатор иммуноферментного типа

10.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном

11.Микроскоп «МИКМЕД-1-вар. 1»

12.Микроскоп-спектрофотометр МСФУ-К

13.Прибор учебный лабораторный Микротом МЗП 01 Техном

14.Фотометр ФБС-01-02(Микролаб.-540)

15.Цифровой биологический микроскоп Моуис DMBA-310 на базе микроскопа ВА 300

16.Аппарат эл хирург

17.Барокамера

18.Сухожаровый шкаф

19.Термостат классический

20.Термошейкер ST-60NL

21.Весы торсионные ВТ 1000

22.Фотоэлектроколориметр

23.Микротом МПС 2

24.Комплекс для анализа вариаб. сердечн. ритма ВАРИКАРД

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (лабораторных работ)

Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения:переносной ноутбук,доска

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием:

Набор макропрепаратов:

1 - Атеросклероз аорты

2- Геморрагический инфаркт легкого

3 – Железистая гиперплазия слиз. оболочки матки

4 - Живая дистрофия печени

5 - Ишемический инфаркт селезенки - Камни желчного пузыря

6- Кровоизлияние в головной мозг

7 - Малокровие почки при анемии

8- Мелкоузловой цирроз печени

9- Ревматический возврат. борадавчат. эндокардит

10- Мускатная печень

11 - Инфаркты почек

12- Тромбы в венах конечностей

13 - Фибринозный трахеит

- 14- Фибромиома матки
- 15- Флегмонозный аппендицит
- 16- Цереброспинальный гнойный лептоменингит
- 17- Цианотическая индурация почек и селезенки
- 18 - Язвы тонкой кишки при брюшном тифе 19- Амебные процессы в печени
- 20- Амилоидоз почек
- 21 - Атеросклероз и аневризма брюшного отд. Аорты
- 22 - Атеросклеротический нефросклероз - Блюдцеобразный рак желудка
- 23 - Бронхоэктазы и пневмосклероз
- 24 - Гангрена кишки
- 25 – Гидроцефалия
- 26 - Гипертрофия сердца
- 27 - Глиобластома головного мозга
- 28 - Диабетический гломерулосклероз
- 29 - Дифтерийский язвенный колит
- 30- Диффузный коллоидный зоб
- 31- Диффузный рак желудка
- 32 - Изъязвленный рак нижней трети пищевода
- 33 - Казеозная пневмония
- 34- Камни почек и гидронефроз
- 35 - Костный мозг при хр. миелоидном лейкозе
- 36- Мелкоузловой цирроз печени
- 37- Метастазы рака в печень
- 38 - Милиарный туберкулез легких
- 39 - Мозговидное набухание групповых фолликулов тонкой кишки при брюшном тифе
- 40- Ожирение сердца
- 41- Опухоль надпочечника
- 42- Острый бородавчатый эндокардит двустороннего клапана
- 43- Перфоративная язва тонкой кишки при тифе
- 44- Рак легкого
- 45- Рак почки
- 46- Ревматический порок сердца
- 47- Рубец в миокарде после инфарк. хронич. аневриз. сердца
- 48- Саркома
- 49- Селезенка при затяж. септическом эндокардите
- 50 - Селезенка при лимфогранулематозе - Септический эндометрит
- 51- Серое размягчение (ишемич. инфаркт) головного мозга
- 52- Токсическая печень
- 53- Тромбоэмболия легочной артерии - Трубная беременность
- 54- Туберкулез лимфатических узлов - Туберкулезный спондилит
- 55 - Фибриозно-геморрагический трахеит при гриппе
- 56- Фибриозный перикардит
- 57- Хронический гломерулонефрит с исходом в сморщ.
- 58- Цистаденома яичника
- 59- Язва
- 60-рак желудка
- 61Копи-доска Panasonic UB-T780.
62. Анатомическая панель Пирогов
63. Измерительный прибор "NanoEducator"
64. Рабочая станция преподавателя
65. Рабочая станция учащегося 3 шт.
66. Микроскоп

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации
Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.

**Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для
освоения дисциплины
Основная литература**

1. Иванов, А. А. Клиническая лабораторная диагностика / А. А. Иванов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 432 с. — ISBN 978-5-507-46278-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/305228>
2. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383>
- Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для вузов / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 168 с. — ISBN 978-5-507-47573-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392396>

Дополнительная литература

1. Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Е. В. Долгошева [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2024. — 24 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/392579>
2. Научно-исследовательская работа : методические указания и рекомендации / составители А. В. Волкова [и др.]. — Самара : СамГАУ, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // URL: <https://e.lanbook.com/book/326669>
3. Алексеева, Е. А. Научно-исследовательская работа : методические указания / Е. А. Алексеева. — Красноярск : КрасГАУ, 2023. — 23 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/441689>
4. Яркова, Т. М. Научно-исследовательская работа : методические рекомендации / Т. М. Яркова. — Пермь : ПГАТУ, 2023. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/325823>
5. Фролова, О. Я. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. Я. Фролова, К. В. Чепелева. — Красноярск : КрасГАУ, 2021. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/298904>
6. Научно-исследовательская работа : методические указания / составители Н. В. Бобина [и др.]. — Сочи : СГУ, 2021. — 52 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/351602>

7. научно-исследовательская работа : методические рекомендации / составитель Е. Е. Синявская. — Сочи : СГУ, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172183>

8. Пархоменко, Н. А. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / Н. А. Пархоменко, А. И. Уваров. — Омск : Омский ГАУ, 2012. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/64862>

9. Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180270>

10. Мирный, В. И. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-7890-1687-9. — Текст : электронный

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медико-биологический факультет

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательской работы (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)

студент _____

Год обучения _____

Специальность _____

Оценка _____

Руководитель практики _____

Зав. кафедрой _____

Ставрополь

Методические рекомендации по оформлению отчета о прохождении учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практики

Отчет представляет собой аналитический систематизированный документ, отражающий степень освоения содержания и достижения целей практики.

Отчет студента должен содержать:

1. титульный лист;
2. введение;
3. основную часть;
4. заключение;
5. список литературы.

Содержание основных разделов отчета по практике:

Введение

- место и время прохождения практики;
- цель и задачи учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- форма прохождения учебной научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Основная часть:

- Актуальность проводимого исследования
- Результаты аналитической работы;
- Предложения по практическому применению полученных результатов

2. Заключение: выводы и предложения по итогам преддипломной практики.

Отчет выполняется в машинописном виде на одной стороне листа бумаги формата А4 (297*210). Параметры страницы: левое поле – не менее 30 мм, правое – не менее 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – не менее 20 мм. Шрифт TimesNewRoman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5.

Все таблицы, схемы, чертежи, рисунки, иллюстрационные материалы должны быть озаглавлены и пронумерованы.

Нумерация страниц сквозная. Титульный лист включается в общее количество страниц отчета. На титульном листе номер не ставится, на следующих страницах номер проставляется в правом верхнем углу.

Если в отчете есть разделы и подразделы, то они должны иметь порядковую нумерацию и обозначаться арабскими цифрами с точкой в конце. Введение и заключение не нумеруются.

Работа представляется в папке со скоросшивателем.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
Высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись)
« _____ » _____ 20 ____ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
на 20 ____ - 20 ____ учебный год

Студент _____

(ФИО)
Специальность _____
(шифр и название)
Год и форма обучения _____
Кафедра _____
(название)
Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) _____
(расшифровка подписи)