

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: Декан медико-биологического факультета
Дата подписания: 24.06.2026 16:14:00
Уникальный программный ключ:
9be8323dc475070155bff574a852af60dd826c5c

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОДОБРЕН

Учебно-методическим советом
университета

протокол № 10 от 15.06.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

**Председатель ученого совета
медико-биологического факультета**

_____/А.А. Лиховид/
протокол №6 от 24.12.2022 г.

**АДАПТРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность	<u>31.05.01 Лечебное дело</u>
Факультет	<u>МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ</u>
Форма обучения	<u>Очная</u>
Год начала обучения	<u>2022</u>

АОП составили

Кандидат биологических наук, доц. Денисова Е.В.
Кандидат медицинских наук Ивченко Г.С.

СОГЛАСОВАНО:

Представитель работодателя –
генеральный директор ООО «Развитие
ДНК»

Р.В. Стефанидис

Протокол заседания учебно-методической комиссии
медико-биологического факультета № 4 от «12» декабря 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Список нормативных документов для разработки адаптированной образовательной программы высшего образования	5
1.2. Общая характеристика адаптированной образовательной программы высшего образования	7
1.2.1. Миссия адаптированной образовательной программы высшего образования	7
1.2.2. Цель адаптированной образовательной программы высшего образования	7
1.2.3. Срок получения высшего образования по адаптированной образовательной программе	9
1.2.4. Трудоемкость адаптированной образовательной программы высшего образования	9
1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения адаптированной образовательной программы высшего образования	10
1.4. Области, сферы и типы профессиональной деятельности выпускников	10
1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников	11
1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной образовательной программы высшего образования	12
1.7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной образовательной программы высшего образования	29
1.7.1. Календарный учебный график	29
1.7.2. Учебный план	29
1.7.3. Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств	29
1.7.4. Программы практик, в том числе фонды оценочных средств	29
II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры	27
III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы	27
3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы	27
3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы	30
3.3. Содержание программы воспитания	30
3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении адаптированной образовательной программы	38
3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса	38
3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Адаптированная образовательная программа ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет по специальности 31.05.01 Лечебное дело, представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, иных компонентов, разработанный и утвержденный ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело и Положения об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет».

В данной адаптированной образовательной программе определены:

- объем, содержание и планируемые результаты освоения адаптированной образовательной программы высшего образования – компетенции выпускников, установленные образовательным стандартом и компетенции, установленные СКФУ дополнительно, с учетом направленности (профиля) адаптированной образовательной программы высшего образования;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения адаптированной образовательной программы высшего образования с учетом индивидуальных возможностей, состояния здоровья обучающихся из числа лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Информация об образовательной программе

Код и наименование специальности	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Язык реализации образовательной программы	русский
Уровень образования	специалитет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Врач-лечебник

Особенности освоения образовательной программы:

Использование сетевой формы реализации образовательной программы	сетевая форма реализации совместно с РУДН
Использование модульного принципа представления содержания образовательной программы и	используется

построения учебных планов	
Использование дистанционных образовательных технологий	частично используется
Использование электронного обучения	частично используется
Особенности реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	С учетом наличия студента – инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата образовательная программа адаптирована с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации инвалида. Образовательный процесс для лиц с ОВЗ и инвалидов осуществляется в соответствии с «Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». Образовательный процесс для студента-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс для студента- инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.1. Список нормативных документов для разработки образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки ОП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

–
–
–
– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - по специальности 31.05.01 Лечебное дело от 12 августа 2020 года № 988;

– 02.009 Профессиональный стандарт «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. № 293н;

– Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования;

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» от 27.08.2021 г, протокол № 14;

– Положение по разработке образовательных программ высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденное протоколом № 1 Ученого совета СКФУ от 30 августа 2021 г.;

– Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ Протокол №5 от 24.11.2016 г.;

– Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция) утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 г. №1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);

– другие нормативные акты ФГАОУ ВО «СКФУ».

1.2. Общая характеристика образовательной программы высшего образования

1.2.1. Миссия образовательной программы высшего образования

Адаптированная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело, реализуемая на Медико-биологическом факультете ФГАОУ ВО Северо-Кавказский федеральный университет направлена на формирование интеллектуального, культурного и нравственного потенциала, передачу знаний от ведущих преподавателей классического университета и профессионалов в области биологических и медицинских наук и здравоохранения, основанных на международных стандартах, отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентоспособность выпускников.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для освоения данной адаптированной образовательной программы.

Под специальными условиями для получения высшего образования по адаптированной образовательной программе обучающихся с ОВЗ и инвалидами предусмотрено:

- наличие безбарьерной образовательной среды, учитывающей потребности обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- наличие инклюзивной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех участников образовательного процесса к общению;
- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения и технологий социокультурной реабилитации;
- применение специальных учебных и учебно-методических материалов;
- образовательный процесс для студента-инвалида с нарушением опорно-двигательного аппарата организован с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучение по программе сочетает классические традиции университетского образования и современные научные знания и технологии. Фундаментальная академическая подготовка осуществляется параллельно с приобретением студентами прикладных навыков.

1.2.2. Цель образовательной программы высшего образования

Целью адаптированной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело является создание условий и возможностей для обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата для подготовки квалифицированного специалиста-психолога, обладающего универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, позволяющими решать задачи психологического обеспечения служебной деятельности работников и подразделений силовых ведомств; государственных служащих в исполнительных органах власти в широком диапазоне направлений: в социальной и экономической политике, в вопросах

местного самоуправления, межэтнического взаимодействия, в сфере управления человеческими ресурсами, в менеджменте, в вопросах политического влияния, преодоления и разрешения конфликтов; обеспечения профессионального здоровья с учетом современных трендов развития человека и общества (адаптация к проведению занятий и обучению в «онлайн» формате; пересмотр содержания образовательных программ, исходя из прогноза потребностей целевой аудитории – с акцентом на digital, социальные сети, удаленную работу, логистику и др. особенности пост-коронакризисной экономики; управление студенческими коллективами и командами с сохранением корпоративной культуры, мотивации и интенсивности работы при организации и реализации проектов в онлайн среде; персонализированная, ориентированная на результат модель образования и т.д.), обеспечение необходимыми условиями обучения и условиями социальной поддержки, а также предоставление возможности индивидуальной образовательной траектории с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В области воспитания общими задачами данной адаптированной образовательной программы является формирование социально-личностных качеств специалистов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

В области обучения общими задачами адаптированной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело являются:

- повышение уровня доступности ВО для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- формирование навыков выполнения основных видов профессиональной деятельности;
- формирование навыков производственно-технологической, проектной и организационно-управленческой деятельности;
- формирование общих компетенций, способствующих социальной мобильности выпускников и устойчивости на рынке труда;
- формирование социальной компетентности и навыков поведения в инклюзивном образовательном пространстве университета;
- формирование инклюзивной социально-культурной среды;
- адаптация рабочих программ дисциплин, программ практик, программ государственной итоговой аттестации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

При этом для успешного освоения образовательных программ обучающимися с ОВЗ и инвалидами в СКФУ применяются адаптированные технологии обучения.

Сформировать в процессе воспитания и обучения специалиста, соответствующего званию врача, владеющего компетенциями, подготовленного к профессиональной деятельности в лечебно-профилактических учреждениях, обеспечивающей достижение совокупности конечных целей обучения с конкретными видами универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, регламентируемых ФГОС ВО 31.05.01 Лечебное дело, способного выполнять трудовые функции

согласно профессиональному стандарту Врач-лечебник (врач-терапевт участковый).

1.2.3. Срок получения высшего образования по образовательной программе

Срок получения образования по программе специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело, в соответствии с ФГОС ВО в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 6 лет.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок обучения может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для очной формы обучения. Индивидуальный график обучения студента с нарушением опорно-двигательного аппарата может быть сформирован по желанию студента.

1.2.4. Трудоемкость образовательной программы высшего образования

Нормативная трудоемкость образовательной программы составляет 360 зачетных единиц (з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Объем программы специалитета по специальности 31.05.01 Лечебное дело в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е.

Содержание	Трудоемкость в неделях
теоретическое обучение и рассредоточенные практики	200
экзаменационные сессии	34
практики, в т.ч.	30
учебная практика	4
производственная практика	26
государственная итоговая аттестация, в т.ч.	
подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	2
каникулы	46
Итого:	312

Содержание	Трудоемкость в зачетных единицах
теоретическое обучение	312
экзаменационные сессии	

практика, в т.ч.	45
учебная практика	9
производственная практика	36
подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена	3
Итого:	360

Специальными условиями для обучения студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата является организация адаптированного образовательного процесса в дистанционном формате.

1.3. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения образовательной программы высшего образования

Абитуриент должен:

1. Иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
2. Иметь документ, подтверждающий инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.
3. Пройти вступительные испытания. При прохождении вступительных испытаний поступающими из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) СКФУ обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее соответственно – специальные условия, индивидуальные особенности).

Зачисление осуществляется на основе внеконкурсного отбора в соответствии с Правилами приема в СКФУ.

1.4. Область профессиональной деятельности выпускников/ области и сферы профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников/ типы профессиональной деятельности выпускников

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников –

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- медицинский;
- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий.

При разработке образовательной программы 31.05.01 Лечебное дело, которая конкретизирует содержание программы специалитета путем ориентации ее на установленную область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников и объекты профессиональной деятельности выпускников.

1.5. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник программ специалитета (31.05.01 Лечебное дело) в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета, готов решать следующие **профессиональные задачи:**

медицинская деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания

пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала; ведение медицинской документации в медицинских организациях; организация проведения медицинской экспертизы; участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; соблюдение основных требований информационной безопасности;

научно-исследовательская деятельность:

анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

1.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы высшего образования

Результаты освоения АОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения АОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

Универсальные компетенции (УК) выпускников и индикаторы их достижения:

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-1 УК-2 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач ИД-2 УК-2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3 УК-2

	ресурсов и ограничений	Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 ук-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи ИД-2 ук-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта ИД-3 ук-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 ук-4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах ИД-2 ук-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках ИД-3 ук-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 ук-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события,

		основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности ИД-2 УК-6 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-3 УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Выбирает здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности ИД-2 УК-7 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Опирается на понятия инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике ИД-2 УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей ИД-3 УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней ИД-2 УК-11 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям ИД-3 УК-11 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции

Общепрофессиональные компетенции (ОПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---------------------------------	---	---

обще- профес- сиональ- ных компетен- ций	выпускника программы	
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1 Использует основные нормы медицинского права ИД-2 ОПК-1 Применяет на практике этические и деонтологические принципы, использует знания истории медицины
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения ИД-2 ОПК-2 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) ИД-3 ОПК-2 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 ОПК-3 Демонстрирует способность к противодействию применения допинга и борьбе с ним ИД-2 ОПК-3 Использует основные правовые акты по противодействию применения допинга в спорте
Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфицирующие средства и их комбинации при решении профессиональных задач ИД-2 ОПК-4 Применяет диагностические инструментальные методы обследования с целью установления диагноза
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные и физиологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ИД-2 ОПК-5 Выявляет патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-	ИД-1 ОПК-6 Способен организовать уход за больными ИД-2 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь

	санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-3 ОПК-6 Способен к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Применяет знания о лекарственных препаратах для назначения лечения ИД-2 ОПК-7 Способен осуществить контроль эффективности и безопасности назначенного лечения
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 ОПК-8 Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом / семьей ИД-2 ОПК-8 Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации пациента ИД-3 ОПК-8 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-9 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 ОПК-9 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-10 Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий. ИД-2 ОПК-10 Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий. ИД-3 ОПК-10 Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач

		профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД-1ОПК-11 Демонстрирует способность подготовить и применить научную, научно- производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в профессиональной деятельности ИД-2ОПК-11 Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования

Выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

В соответствии п. 3.4 ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело профессиональные компетенции, устанавливаемые программой специалитета, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также, при необходимости на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которых востребованы выпускники, иных источников.

СКФУ самостоятельно определяет профессиональные компетенции и индикаторы их достижения, исходя из специализации образовательной программы, на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников из реестра профессиональных стандартов, размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (<http://profstandart.rosmintrud.ru>), а совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных адаптированной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Область профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции		Уровень (подуровень) квалификации
			Наименование	Код	
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)	02.009 "Врач-лечебник (врач-терапевт	Оказание первичной медико-санитарной помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7

	участковый) "	взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	A/04.7	7
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
			Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	7
02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения)			Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	7
			Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	7
			Реализация и контроль эффективности медицинской	A/04.7	7

ия и лечебно-профилактических учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению)			реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		
			Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	7
07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения)			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	7

Профессиональные компетенции (ПК) выпускников и индикаторы их достижения:

Задачи профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности «Медицинский»			
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	ПК-1. Готов к участию в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1ПК-1 Способен проводить лечебные мероприятия при оказании неотложной медицинской помощи при состояниях,	ПС, анализ опыта

		требующих срочного медицинского вмешательства ИД-2ПК-1 Умеет выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-3ПК-1 Владеет навыками оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме, навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК 2. Готов к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта	ИД-1ПК-2 Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию ИД-2ПК-2 Проводит полное физикальное обследование	ПС, анализ опыта

	наличия или отсутствия заболевания	пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-3ПК-2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента	
	ПК 3. Способен к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра	ИД-1ПК-3 Способен построить алгоритм и выбрать критерии определения у больных различного профиля основных патологических состояний, синдромов, заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (МКБ-X) ИД-2ПК-3 Выделяет основные патологические симптомы и синдромы, формулирует клинический диагноз в соответствии с МКБ-X	ПС, анализ опыта
Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	ИД-1ПК-4 Определяет тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами ИД-2ПК-4 Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента,	ПС, анализ опыта

		клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
	ПК 5. Готов к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	ИД-1_{ПК-5} Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2_{ПК-5} Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, немедикаментозного лечения ИД-3_{ПК-5}	ПС, анализ опыта

		Планирует и контролирует ведение больных с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационаре	
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК 6. Готов к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-1ПК-6 Способен планировать мероприятия по медицинской реабилитации пациента, определять медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-6 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания	ПС, анализ опыта

		медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ПК 7. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1ПК-7 Способен оценить медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2ПК-7 Применяет принципы специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок, в том числе по эпидемическим	ПС, анализ опыта

		показаниям	
	ПК 8. Готов к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ИД-1 _{ПК-8} Способен популярно изложить значения факторов риска при заболеваниях внутренних органов и меры профилактики обострений ИД-2 _{ПК-8} Выделяет особенности, определяет формы и методы просветительской деятельности медицинских работников среди пациентов и населения по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	ПС, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности «Организационно-управленческий»			
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-9. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ИД-1 _{ПК-9} Способен к применению принципов контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками ИД-2 _{ПК-9} Проводит оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи, использует	ПС, анализ опыта

		принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
	ПК-10. Готов к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-1 _{ПК-10} Проводит расчет и анализирует показатели качества медицинской помощи ИД-2 _{ПК-10} Разрабатывает мероприятия, направленные на повышение качества медицинской помощи	ПС, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности «Научно-исследовательский»			
Проведение научно-исследовательских и научно-прикладных работ в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике заболеваний	ПК-11. Готов к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	ИД-1 _{ПК-11} Самостоятельно работает с источниками научно-медицинской информации ИД-2 _{ПК-11} Составляет отчеты (разделы отчета), литературные обзоры, доклады по теме или ее разделу (этапу задания) ИД-3 _{ПК-11} Публично представляет научную информацию на основе доказательной медицины	ПС, анализ опыта
	ПК-12. Способен к участию в проведении научных исследований и внедрению результатов в практическое здравоохранение	ИД-1 _{ПК-12} Формулирует научную гипотезу, определяет цели и задачи научной деятельности, применяет современные теоретические и эмпирические методы	ПС, анализ опыта

		исследования, производит расчеты по результатам их применения, проводит статистическую обработку полученных данных ИД-2ПК-12 Работает на лабораторном оборудовании, применяет методы доказательной медицины при проведении научных исследований ИД-3ПК-12 Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	
--	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения и составляющих их компетенций

Код результата обучения	Результат обучения	Компетенции, формируемые в рамках достижения результатов обучения
P1	Воспитание всесторонне развитой личности	УК-1, УК-5, УК-6, УК-7, УК-10, УК-11
P2	Готовность к коммуникации в устной и письменной формах	УК-3, УК-4, УК-5, УК-9, ОПК-9, ОПК-10, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12
P3	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях	УК-3, УК-7, УК-8, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1
P4	Формирование клинического мышления	ОПК-4, ОПК-5, ОПК-11, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-12
P5	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении	УК-2, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

1.7 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы высшего образования

При реализации адаптированной образовательной программы в СКФУ обеспечивается:

- применение современных технических средств, локальной компьютерной сети, предоставление возможности дистанционного компьютерного контакта обучающихся и преподавателей с обучающимися;
- применение наглядных и практических форм и методов обучения в учебном процессе;
- предоставление учебной и иной информации (конспекты лекций и материалы практических и лабораторных занятий как раздаточный материал, наглядные учебные пособия, методические рекомендации для обучающихся и другие учебно-методические материалы, необходимые для дистанционного обучения);
- обеспечение доступности российских учебно-информационных и библиотечных порталов.

1.7.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации, каникул. График разрабатывается в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

1.7.2. Учебный план

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, формы промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в астрономических часах и зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в астрономических часах и зачетных единицах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Факультативные дисциплины (модули) отражаются в учебном плане, но не включаются в объем образовательной программы. Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в СКФУ предусмотрен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

1.7.3. Рабочие программы дисциплин, в том числе фонды оценочных средств

Адаптированная образовательная программа по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает в себя рабочие программы всех учебных дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, включая дисциплины по выбору

обучающегося. Рабочие программы по факультативным дисциплинам разрабатываются, но не включаются в состав образовательной программы.

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения при компетентностном подходе в строгом соответствии с приобретаемыми знаниями, умениями, навыками в целом по образовательной программе с учетом направленности (профиля).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы кафедрами создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ (проектов), рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

1.7.4 Программы практик, в том числе фонды оценочных средств

Программы практик разрабатываются с учетом видов, типов, способов и форм проведения, указанных в учебном плане практик. В программах практик указываются перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения адаптированной образовательной программы высшего образования и профессиональными стандартами.

Фонд оценочных средств по практике, предусмотренной адаптированной образовательной программой, отражает вопросы и задания, позволяющие провести оценку степени сформированности компетенций и достижений обучающихся в процессе прохождения практики.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 31.05.01 Лечебное дело блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В Блок «Практика» входят учебная и производственная практики

При реализации данной АОП ВО предусматриваются следующие типы практик:

Типы учебной практики:

ознакомительная практика (2 семестр – 2 недели, 3 з.е.);

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр – 2 недели, 3 з.е.);

Типы производственной практики:

практика по неотложным медицинским манипуляциям (4 семестр – 4 недели, 6 з.е.);

практика по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (6 семестр – 4 недели, 6 з.е.).

практика диагностического профиля (8 семестр – 4 недели, 6 з.е.);

практика терапевтического профиля (А семестр – 4 недели, 6 з.е.).

практика хирургического профиля (А семестр – 4 недели, 6 з.е.).

практика общеврачебного профиля (С семестр – 6 недель, 9 з.е.).

Содержание и порядок проведения практик регламентируется рабочими программами и Положением об организации практик в СКФУ и Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

Учебная и производственная практики проводятся в форме практической подготовки. Практическая подготовка может быть организована непосредственно в СКФУ, в том числе в структурных подразделениях выполняющих определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по специализации «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности»; в профильной организации на основании заключенных договоров о практической подготовке обучающихся.

Профильные организации, реализующие практическую подготовку, создают условия для освоения обучающимися компонентов адаптированной образовательной программы, предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся. При наличии в профильной организации или в СКФУ (при организации практической подготовки в университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

Выбор места прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Аттестация по итогам практики: предоставление письменного отчета, характеристика руководителя практики о качестве ее прохождения, обсуждение хода и результатов на кафедре, подразделении, итоговой конференции. На основании обсуждения результатов выставляется зачет с оценкой.

Для каждой практики разработаны программы, которые включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Оценивание результатов практик, осуществляется в соответствии с Положением об организации и проведении практик обучающихся по образовательным программам высшего образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (новая редакция) и Положением об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет».

II. Иные компоненты, разработанные по решению выпускающей кафедры

Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых образовательным стандартом, включающим в себя:

- общесистемные требования,
- требования к кадровым и финансовым условиям,
- требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению,
- требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся из числа лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата по программе специалитета.

Общесистемные требования к реализации программы специалитета

СКФУ на праве собственности располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде СКФУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СКФУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда СКФУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Кадровое обеспечение

При разработке АОП ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело определен кадровый потенциал, который призван обеспечить реализацию образовательной программы высшего образования. Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением требований образовательного стандарта к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело обеспечивается педагогическими работниками СКФУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на иных условиях. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Более 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Более 5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями

и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Более 50% численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации АОП ВО, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Учебно-методическое обеспечение

СКФУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости):

1. Операционная система Microsoft Windows 8.
2. Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013.
3. IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный, к современным профессиональным базам данных (<https://psyera.ru/about> - гуманитарно-правовой портал «PSYERA», <https://psyfactor.org> - информационный ресурсный центр по научной и практической психологии «ПСИ-ФАКТОР») и информационным справочным системам (www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики, <http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ)), состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы специалитета перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами

обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);

- компьютерные классы в общем объеме на 100 посадочных мест;
- кабинеты для занятий по иностранному языку, оснащенные лингафонным оборудованием;
- учебную лабораторию комплексного психологического исследования личности для проведения занятий по общему психологическому практикуму, психофизиологии; психодиагностике, оснащенную лабораторным оборудованием: Имитационный тест управления персоналом «ИТУПС», Тест С. Розенцвейга (базовый вариант – взрослый), Тест Векслера (взрослый вариант), Методика интегральной диагностики и коррекции стресса (ИДИКС), автоматизированная профориентационная экспресс-диагностика «Ориентир», Цветовой тест М. Люшера, Комплексный тест психологических качеств «Бизнес Профиль» в проекции, Личностный опросник ММРІ, Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ), Тест Сонди – диагностика эмоционального состояния, влечений, потребностей, Методика экспресс-диагностики суицидального риска «Сигнал», Комплексная Профессиональная диагностика «КПД» в программной оболочке Maintest 4, Тестовый конструктор «Тесткон» в программной оболочке Maintest 4 (1ПК), Тест устойчивой работоспособности «ТУР» в программной оболочке Maintest 4 (1ПК).
- лабораторию (класс) психологического консультирования
- учебную аудиторию для проведения психологических тренингов;
- спортивный зал;
- библиотеку.
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» обеспечен беспрепятственный доступ в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальных пониженных стоек-барьеров).

Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета

Качество адаптированной образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой СКФУ принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы специалитета СКФУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников СКФУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

III. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы

3.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с

учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности Лечебное дело.

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.11.2021) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 1365 (с изменениями от 05.03.2021 г., приказ № 163);
- Положение об организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет», утвержденное Ученым советом СКФУ Протокол №5 от 24.11.2016 г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) Лечебное дело.
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)
- Программа развития университета на 2021–2030 годы в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в части молодежной политики;
- Программой развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18.07.2015 № 1403-р «О внесении изменений в программу развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» на 2012–2021 годы, одобренную распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2012 г. № 854-р» в части выполнения задачи по формированию качественного контингента обучающихся и приоритетным проектом СКФУ «Формирование конкурентоспособной личности»;
- иными нормативно-правовыми актами университета в области

образования и воспитательной политики.

3.2. Программа воспитания в структуре образовательной программы

Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью адаптированной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС).

Программы воспитания разрабатывается на период реализации адаптированной образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

3.3. Содержание программы воспитания

Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (СУОС ВО СКФУ), представлены в таблице.

Составляющие компоненты Модулей

Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3	Модуль 4	Модуль 5
Гражданственность, нравственность, патриотизм	Гражданско-правовая культура	Личностный рост	Профессионально-трудовая культура	Профессионализм
Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в духовных,	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление;

воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество ; развитие студенческого самоуправления.	миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	ного успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	поддержание ресурсного состояния.
--	--	---	---	-----------------------------------

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 31.05.01 Лечебное дело у обучающихся формируются следующие компетенции:

Модуль	Формируемые компетенции
1.Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
2.Гражданско-правовая культура	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности
3.Личностный рост	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в

	организме человека для решения профессиональных задач
4.Профессионально- трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
5.Профессионализм	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами

№	Модуль	Курс, семестр	Учебная дисциплина	Формируемая компетенция	Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания
1.	Гражданственность, нравственность, патриотизм	1 (1, 2) 1 (2) 1 (2)	История Философия Основы российской цивилизации	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки. Обладает культурой мышления, речи, общения. Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях. Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей. Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе. Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию. Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей. Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих.

2.	Гражданско-правовая культура	3 (3) 3 (3)	История медицины Медицинская этика	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности. Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства. Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем. Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.
3.	Личностный рост	1 (1,2) 1 (1,2)	Современные навыки профессионала: критическое мышление, креативность, коммуникации, командная работа Коммуникативные аспекты профессиональной деятельности	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности. Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний. Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации. Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики. Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.
4.	Профессионально-трудовая	2 (3)	История медицины	УК-4. Способен применять современные	Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения

	культура	2(3, 4) 5(10,11) 6(11) 4(7)	Нормальная физиология Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Судебная медицина и секционный курс Медицина катастроф	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	поставленных задач. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности. Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события. Способен к проектной деятельности на основе системного подхода. Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.
5.	Профессионализм	1(2) 3(6) 4 (7) 5(9)	Цифровая грамотность и обработка данных Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия Микробиология, вирусология, эпидемиология Пропедевтика внутренних болезней	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования. Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области.

					Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса.
--	--	--	--	--	--

Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

№	Модуль	Компетенции	Планируемые мероприятия
1	Гражданственность, нравственность, патриотизм	УК 8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. Посвящение в студенты 2. Участие в Акции «Солдатский конверт» 3. Мероприятие «Врачи третьего рейха» 4. Участие в благотворительных акциях 5. Участие в акции «Мы помним» 6. Тематические кураторские часы 7. Встреча первокурсников МБФ с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя
2	Гражданско-правовая культура	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	1. Мои права-мое богатство 2. Моя Родина 3. Кавказ-наш общий дом 4. Тематические кураторские часы
3	Личностный рост	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ОПК-5. Способен оценивать	1. Школа актива МБФ 2. Лучший студент-медик 3. Участие в

		морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs» 4. Студенческая весна МБФ 5. Тематические кураторские часы
4	Профессионально-трудовая культура	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза ПК 5. Способен и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения	1. Школа актива МБФ 2. Лучший студент-медик 3. Интеллектуально-познавательные игры 4. Участие в субботниках 5. Участие в мероприятии «Чистая память»
5	Профессионализм	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности ПК 4. Способен к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	1. Время первых 2. Лучший студент-медик 3. Интеллектуально-познавательные игры 4. Участие в круглых столах

3.4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

Календарный план представлен в приложении 2.

3.5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса

Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (утверждено решением Ученого совета СКФУ протокол № 14 от 27.05.2021 г.)

Кадровое обеспечение

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы.

Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе;

на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре;

на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

Финансовое обеспечение

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по направлению Лечебное дело в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и

событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни», «Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях;

– иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе Лечебное дело учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендаций по организации воспитательной работы со студентами.

Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

3.6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

– образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингфонные классы, гипсолитейная мастерская);

- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка «Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы

воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историко-архитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо», Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих

объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.

Объем реализации событийных мероприятий (учебных дисциплин и воспитательных мероприятий)

Курс																		
	1			2			3			4			5			6		
Бакалавриат	Мо дуль 1 – 40% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 10%	Н е менее 32 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 30% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 20%	Н е менее 28 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 25% Мо дуль 2 – 25% Мо дуль 3 – 25% Мо дуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Мо дуль 1 – 20% Мо дуль 2 – 20% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 30%	Н е менее 20 мероприятий, из них							
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)						
Специалитет	Мо дуль 1 – 40% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 10%	Н е менее 32 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 30% Мо дуль 2 – 30% Мо дуль 3 – 20% Мо дуль 4 – 210%	Н е менее 28 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 25% Мо дуль 2 – 25% Мо дуль 3 – 25% Мо дуль 4 – 25%	Не менее 24 мероприятия, из них		Мо дуль 1 – 20% Мо дуль 2 – 20% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 30%	Н е менее 20 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 10% Мо дуль 2 – 10% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 50%	Н е менее 16 мероприятий, из них		Мод уль 1 – 10% Мод уль 2 – 10% Мод уль 3 – 10% Мод уль 4 – 30% Мод уль 5 – 40%	Н е менее 14 мероприятий, из них	
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)
Магистратура, ординатура	Мо дуль 1 – 15% Мо дуль 2 – 15% Мо дуль 3 – 30% Мо дуль 4 – 40%	Н е менее 16 мероприятий, из них		Мо дуль 1 – 10% Мо дуль 2 – 10% Мо дуль 3 – 10% Мо дуль 4 – 30% Мо дуль 5 – 40%	Н е менее 14 мероприятий, из них													
		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)		Учебная Дисциплина (количество)	Мероприятия календарного плана (количество)												

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СОБЫТИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА УЧЕБНЫЙ ГОД
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ¹**

Модули	Направления воспитательной деятельности	№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень образования	Семе стр	Ответственны й от ООВО
Модуль 1	Формирование гражданственности и чувства патриотизма; Нравственно-этическое воспитание и развитие личности; Духовно-нравственные ценности; Культурно-эстетическое воспитание; Семейно-бытовое воспитание; Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления	1.	Посвящение в студенты	Сентябрь, 2021	специалитет	1	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		2.	Моя Родина	Октябрь, 2021	специалитет	1	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		3.	Кавказ-наш общий дом	Ноябрь, 2021	специалитет	1,3,5, 7,9	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		4.	Участие в благотворительных акциях	постоянно	специалитет	Во врем я всего обуче ния	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		5.	Встреча первокурсников МБФ с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя	Сентябрь, 2021	специалитет	1	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		6.	Участие в субботниках	постоянно	специалитет	Во врем	Зам.декана МБФ по ВР

¹ Наименование общеуниверситетских мероприятий вносится в соответствии с Программой воспитания СКФУ, также предусматриваются мероприятия уровня института/факультета, кафедры

						я всего обуче ния	Сокульская Н.Н.
		7.	Участие в мероприятии «Чистая память»	апрель	специалитет	2,4,6,8	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		8.	Студенческая весна	март	специалитет	Во врем я всего обуче ния	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		9.	Школа актива МБФ	Сентябрь,2021	специалитет	1	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
М од у л ь 2	Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие.	10.	Участие в Акции «Солдатский конверт»	февраль	специалитет	2,4,6,8,10	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		11.	Мероприятие «врачи третьего рейха»	май	специалитет	2,4,6,8	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		12.	Мои права-мое богатство		специалитет	1,2,3,4	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		13.	Участие в акции «Мы помним»	апрель	специалитет	2,4,6,8,10	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		14.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	специалитет	1,2,3,4	Председатель совета кураторов МБф Каданова А.А., кураторы академических групп

Модуль 3	Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышление (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.	15.	Лучший студент медик	июнь	специалитет	6,8 , 10, 12	Ответственный за ВР на кафедре БМБиМ
		16.	Участие в мероприятиях «Поколение», «K-Labs»	4,6,8	специалитет	1,2,4, 5,6,7	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		17.	Тематические кураторские часы	В течение учебного года	специалитет	1,2,3, 4	Председатель совета кураторов МБФ Каданова А.А., кураторы академических групп
Модуль 4	Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление.	18.	Время первых	Октябрь,2021	специалитет	1	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		19.	Интеллектуально-познавательные игры	В течение всего учебного года	специалитет	1,2,3, 4,5,6, 7,8	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		20.	Мои права-мое богатство	Декабрь,2021	специалитет	1,2,3, 4	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		21.	Участие в мероприятиях «Продвижение», «Поколение», «K-Labs»	Октябрь,2021 Март,2022	специалитет	1,2,4, 5,6,7	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		22.	Лучший студент медик	июнь	специалитет	6,8 , 10, 12	Ответственный за ВР на кафедре БМБиМ

		23.	Участие в круглых столах с работодателями	Сентябрь, Апрель,	специалитет	8,9,1 0,11	Зав.каф. БМБиМ, ответственный за трудоустройств о на кафедре
Модуль 5	Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.	1.	Участие в мероприятии «К-Labs»	октябрь	специалитет	6,8,1 0	Зам.декана МБФ по ВР Сокульская Н.Н.
		2.	Участие в круглых столах с работодателями	Сентябрь, Апрель,	специалитет	8,9,1 0,11	Зав.каф. БМБиМ, ответственный за трудоустройств о на кафедре