

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Громова Татьяна Александровна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:06:56

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета математики
и компьютерных наук имени
профессора Н.И. Червякова
Т.А. Грובה
Ф.И.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Управление проектами в профессиональной сфере
название дисциплины (модуля)

Направление подготовки
Направленность (профиль)

10.04.01 «Информационная безопасность»

Информационная безопасность
киберфизических систем

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации на основе рабочей программы дисциплины «Управление проектами в профессиональной сфере» в соответствии с образовательной программой по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере»

3. Разработчик В.В. Антонов, доцент кафедры

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы;

Председатель: Петренко В.И. – заведующий кафедрой

Члены комиссии: Мандрица И.В., профессор кафедры

Рачков В.Е., доцент кафедры

Жук А.П., профессор кафедры

Представитель организации-работодателя Демурчев Н.Г., директор ООО «СГУ-Инфоком»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 10.04.01 Информационная безопасность (профиль «Информационная безопасность киберфизических систем») и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Управление проектами в профессиональной сфере».

5. Срок действия ФОС: определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(й),			
	Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий				
ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Не выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Плохо выделяет проблемную ситуацию, не осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Хорошо выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода	Сразу выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее критический анализ и диагностику на основе системного подхода
ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Не умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Почти осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Умеет осуществлять поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации	Самостоятельно осуществляет поиск, сбор и обработку информации для определения альтернативных вариантов стратегических действий в проблемной ситуации
ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Не умеет определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Не определяет и не оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Умеет определяет и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации	Уверенно определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, вырабатывает стратегию действий по решению проблемной ситуации
Компетенция: УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла				
ИД-1 УК-2 формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Не формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Плохо формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Хорошо формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельно формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение на всех этапах его жизненного цикла
ИД-2 УК-2	Не умеет	Плохо умеет	Хорошо	Уверенно

разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывает план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла	разрабатывать план действий по управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла
ИД-3 УК-2 обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Не справляется с обеспечиванием контроля выполнения и оцениванием эффективности реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Плохо обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Умеет обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла	Самостоятельно обеспечивает контроль выполнения и оценивает эффективность реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла
<i>Компетенция: УК-3</i> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели				
ИД-1 УК-3 разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	Не разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	Почти разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	Хорошо разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе	разрабатывает цель и задачи командной работы, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
		Форма обучения ОФО семестр 1	
1.	с	Слово «проект» в буквальном переводе обозначает : а. самый главный; б. предшествующий действию; с. брошенный вперед;	УК-2
2.	а	Выбрать термин для которого дано определение: «осуществляет финансирование проекта за счёт своих или привлечённых средств» а. инвестор проекта; б. координационный совет; с. куратор проекта; d. команда проекта; е. команда управления проектом; f. руководитель проекта; g. потребители продукта проекта; h. инициатор проекта; i. заказчик проекта;	УК-2
3.	е	К основным функциям проект менеджера по отдельным сферам деятельности не относится: а. установление взаимоотношения с вышестоящим руководством , клиентом, б. другими участниками проекта; с. налаживание хороших отношений с общественными организациями, прессой, телевидением и т.д.; d. контроль выполнения планов и графиков командой проекта; е. создание проектной документации и согласование с заказчиком;	УК-3
4.	f	Выбрать термин для которого дано определение: «член команды управления проектом, лично отвечающий за все результаты проекта» а. инвестор проекта; б. координационный совет; с. куратор проекта; d. команда проекта; е. команда управления проектом; f. руководитель проекта; g. потребители продукта проекта; h. инициатор проекта;	УК-3

		i. заказчик проекта;	
5.	a	Риск при осуществлении проекта: a. вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределённости его осуществления; b. вероятность возникновения неблагоприятных политических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределённости его осуществления; c. вероятность возникновения неблагоприятных социальных последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределённости его осуществления; d. вероятность возникновения неблагоприятных экологических последствий в форме потери ожидаемого дохода в ситуациях неопределённости его осуществления;	УК-2
6.	b	Управление проектом – управление процессом его: a. планирования; b. реализации; c. разработки;	УК-3
7.	b	Цель проекта – это: a. сформулированная проблема, с которой придётся столкнуться в процессе выполнения проекта; b. утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта; c. комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта;	УК-2
8.	c	Реализация проекта – это: a. создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период; b. наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта; c. комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей;	УК-2
9.	c	Участники проекта – это: a. потребители, для которых предназначался реализуемый проект; b. заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда; c. физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта;	УК-2
10.	a	Каковы основные требования к использованию метода проектов и проектной деятельности? a. наличие значимой в исследовательском творческом плане проблемы; b. низкая стоимость проектной деятельности; c. деятельность направленная на достижение максимальной маржинальности проекта; d. работа над проектом без руководителя проекта;	УК-1

11.	a	Дайте определение процесса проектирования: a. проектирование – процесс создания проекта и его фиксация в какой-либо внешне выраженной форме; b. деятельность направленная на создание технического задания в произвольной форме; c. деятельность направленная на извлечение максимальной прибыли в результате выполнения проекта; d. проектирование –художественное оформление проекта в установленной форме;	УК-1
12.	c	Какими могут быть основные черты проектирования? a. основная черта, это отсутствие структуры проекта; b. основная черта, это отсутствие временных рамок выполнения проекта; c. ориентация проекта на желаемое состояние в будущем;	УК-1
13.	c	Определите, какая из следующих ролей лишняя: a. руководитель проекта; b. копирайтер; - технический писатель; c. вдохновитель; - системный аналитик;	УК-3
14.	c	Какое из определений термина "Команда проекта" верно? a. руководители проекта со стороны Заказчика и Исполнителя; b. физические и/или юридические лица, которые непосредственно вовлечены в реализацию проекта; c. временно созданная рабочая группа, выполняющая работы по проекту и ответственная перед руководителем проекта за их выполнение;	УК-3
15.	a	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте": a. телефонные звонки исполнителю проекта; b. видео ролики о деятельности конкурентов; c. разговоры с покупателями (потребителями услуг) заказчика; d. просмотр сайта компании заказчика;	УК-3
16.	a	Что определяет матрица ответственности? a. степень ответственности участников за выполнение работ проекта; b. роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников; c. наиболее важные работы проекта; d. работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно;	УК-3
17.	b	Что включает типовая система управления: a. аппаратно-программный комплекс поддержки коммуникаций; b. организационная структура и роли в проекте;	УК-3

		с. минформационная система сопровождения проекта;	
18.	с	Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций: а. распределение ответственности участников за задачи проекта; б. план работ по проекту; с. перечень информационных каналов взаимодействия участников;	УК-3
19.	с	Назовите общие характеристики проекта: а. системность; б. наличие плана выполнения проекта; с. инновационность проекта	УК-1
20.	а	Дайте понятие прогнозирования при выполнении проекта: а. прогнозирование – форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения; б. прогнозирование – гадание с применением игральных карт; с. прогнозирование –это процесс финансирования проекта;	УК-1
21.		Проведение классификации проектов. Определение фаз жизненного цикла проекта. Определение участников проекта.	УК-2
22.		Провести классификацию своих проектов. Классификация выполняется по следующим признакам: уровень проекта, масштаб (размер) проекта, сложность, сроки реализации, требования к качеству и способам его обеспечения, требования к ограниченности ресурсов, характер проекта (уровень участников), характер целевой задачи, объект инвестиционной деятельности, главная причина возникновения проекта.	УК-2
23.		Определить жизненный цикл проекта. Результаты оформить в виде таблицы.	УК-3
24.		Определить состав участников проекта и сформировать на основе разработанного жизненного цикла с указанием статуса их участия в проекте (внутренний - внешний;роль в проекте и т. д.). Определить статус ключевых участников, их компетенции и ответственность.	УК-1

2.Описание шкалы оценивания

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал высокое умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, свободно без затруднений справился с поставленным заданием, показав владение разносторонними приемами и навыками его выполнения, не допустил ошибок и неточностей.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, справился с поставленным заданием, показав владение необходимыми приемами и навыками его выполнения, при этом допустил не более одной ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент продемонстрировал посредственное умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, с трудом справился с поставленным заданием, при этом допустил не более двух ошибок

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не продемонстрировал умение применять полученные знания на практике через решение конкретного задания, не справился с поставленным заданием или допустил при его решении три и более серьезные ошибки.

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры, для обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата заочной и очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется, если студент продемонстрировал высокую способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Оценка «хорошо» выставляется, если студент продемонстрировал способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент продемонстрировал посредственное способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не продемонстрировал способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывать проекты организационно-распорядительных документов по обеспечению информационной безопасности