

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович  
Должность: и.о. директора Института экономики и управления  
Дата подписания: 10.06.2026  
Уникальный программный ключ:  
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726511935e8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕР-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор  
института экономики и управления,  
д-р экон. наук, профессор  
Ушвицкий Л.И.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	7

### **РАЗРАБОТАНО:**

канд. пед. наук, доцент Макарова Е.В.,  
доцент Абакумец Э.И.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

**Цель дисциплины** – формирование у обучающихся универсальной (УК-8) компетенции будущего бакалавра или специалиста, сформированности компетенций культуры безопасного поведения личности как готовности выпускника использовать в профессиональной деятельности знания, умения и навыки, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества и государства в условиях опасности и ЧС, а также выработки скоординированной направленности мышления, ориентированного на приоритетное решение вопросов безопасности, сохранения и развития российских духовно-нравственных ценностей в мирное и военное время.

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

**УК.8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

*Индикаторы достижения компетенций:*

**ИД-1 УК-8.** Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

**ИД-2 УК-8.** Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.

**ИД-3 УК-8.** Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Блок 1. «Дисциплины (модули)».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении	ИД-1 УК-8. Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.	Идентифицирует опасные и вредные производственные факторы и оценивает масштабы их воздействия на человека и окружающую природную среду. Формулирует принципы и способы организации защиты от опасностей, возникающих в повседневной жизни и профессиональной деятельности, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.

чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-2 ук-8. Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению.	Оценивает вероятность возникновения опасности как в мирное, так и в военное время. Формулирует методы защиты от опасностей различного генезиса, обеспечения безопасных условий жизнедеятельности. Оказывает первую помощь пострадавшим.
	ИД-3 ук-8. Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	Применяет индивидуальные и коллективные мероприятия по защите от поражающих воздействий опасностей мирного и военного времени. Излагает и применяет правовые и нормативные документы, по вопросам охраны труда, охраны окружающей природной среды, безопасности в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

#### 4. Объем учебной дисциплины и формы контроля \*

Объем занятий: всего 3 з.е. 108 акад. ч.	ОФО, в академ. часах
<b>Контактная работа:</b>	
Лекции/ из них практическая подготовка	18
Практические занятия/из них практическая подготовка	36
<b>Самостоятельной работы</b>	54
<b>Формы контроля:</b>	
Экзамен	+
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

\* Дисциплина предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом).

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма			Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов				
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
<b>Модуль 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</b>							
1	<p><b>Тема 1.1. Основные понятия, термины и определения в области безопасности жизнедеятельности</b>                      Определение, структура и задачи безопасности жизнедеятельности. Характеристика опасностей. Характеристика угроз. Сферы и принципы обеспечения безопасности государства. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8				6	Собеседование, тест
2	<p><b>Тема 1.2. Общая классификация чрезвычайных ситуаций</b> Понятия, определения, стадии развития, классификация чрезвычайных ситуаций. Основные виды ЧС и их краткая характеристика. Источники ЧС. Стадии развития ЧС. Классификация ЧС по происхождению. Основные виды ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация и защита от них. Классификация ЧС природного характера. Правила поведения при угрозе ЧС природного характера.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8				6	Собеседование, тест

3	<p><b>Тема 1.3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера</b></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Транспорт и его опасности. Пожары, взрывы на объектах экономики. Общая характеристика аварийно - химически опасных веществ. Общая характеристика радиоактивных веществ. Классификация ЧС техногенного характера по ведомственной принадлежности. Аварии и катастрофы на железнодорожном транспорте. Причины возникновения пожаров на промышленных объектах. Причины взрывов. Мероприятия по профилактике пожаров. Оценка химической обстановки. Исходные данные для оценки химической обстановки. Общие аварии на АЭС. Характеристика зоны обязательного отселения. Подразделение событий на АЭС согласно шкале МАГАТЭ.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8				6	Собеседование, тест
<b>Модуль 2. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации</b>							
	<p><b>Тема 2.1. «Национальная безопасность (НБ) РФ»: роль и место России в мировом сообществе</b></p> <p>Обеспечение национальной безопасности РФ. Возможные угрозы национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил, в организациях.</p> <p><b>Тема 2.1.1. Теоретические основы института «Национальная безопасность (НБ) РФ»</b></p> <p>Национальными сферами государственной безопасности России. Субъективно-объективные отношения в области БЖД</p> <p>Система обеспечения национальной безопасности в структуре органов государственной власти России. Федеральные законы РФ и их предназначение.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2		2	Собеседование, тест

	<p><b>Тема 2.2. Военно-политическая подготовка. Геополитическое положение Российской Федерации</b>  Современные тенденции и особенности развития международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления политического, социально-экономического и военно-технического развития Российской Федерации. Военная политика РФ на современном этапе. Международные военные конфликты с участием России: мировые, региональные (локальные) войны. «Гибридные» войны, «цветные» революции. Особенности ведения информационных и психологических войн. Специальные военные операции РФ (СВО)</p> <p><b>Тема 2.2.1. «Геополитическое положение Российской Федерации»</b>  Современные тенденции развития международных отношений. Внешняя политика Российской Федерации на современном этапе. Причины и цели специальной военной операции на Украине.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	2		2	Собеседование, тест
<b>Модуль 3. Обеспечение безопасности населения и территорий в военное время</b>							

<p><b>Тема 3.1. Гражданская оборона</b>          Предназначение гражданской обороны и ее основные задачи. Особенности гражданской обороны в современных условиях и возложенные на нее задачи. Организационные основы, руководство и управление гражданской обороной. Организация гражданской обороны на объекте экономики и ее основные задачи с учетом профиля обучения.</p> <p><b>Тема 3.1.1. «Организация гражданской обороны»</b>          Составные части багажа эвакуируемого. Виды имущества ГО, поставляемые в школу при ЧС. Тип защитных сооружений и их предназначение. Индивидуальные противохимические пакеты</p> <p><b>Тема 3.1.2. Подготовка данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны для укрытия работников объекта и членов их семей от чрезвычайных ситуаций</b>          Основные показатели быстровозводимых убежищ различной вместимости и конструкции. Разработка плана приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Примерный план приведения убежища в готовность к приему укрываемых. Расчет на приведение в готовность защитных сооружений гражданской обороны</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8	2	4		4	Собеседование, тест
<b>Модуль 4. Противодействие угрозам экстремизма и терроризма</b>						

<p><b>Тема 4.1. Правовые и организационные основы обеспечения антитеррористической безопасности РФ</b></p> <p>Современный терроризм, его характерные черты и особенности. Виды террористических актов и способы их осуществления. Организация антитеррористических мероприятий по обеспечению безопасного поведения в образовательных учреждениях. Понятие терроризма в законе РФ «О борьбе с терроризмом». Виды и типы терроризма. Правила поведения при захвате в заложники. Причины, порождающие терроризм в России. Правила поведения и алгоритм действий при угрозе террористического акта в образовательной организации. Криминогенные опасности. Правила поведения и действия населения в условиях экстремальных ситуаций социального характера.</p> <p><b>Тема 4.1.1. Общественная опасность терроризма и экстремизма</b></p> <p>Организованная преступность. Шантаж, мошенничество, вымогательство, воровство, ограбление. Нападение в автомобиле. Защита от вооруженного нападения.</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Собеседование, тест</p>
<p><b>Модуль 5. Основы военной подготовки</b></p>						

<p><b>Тема 5.1. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в ВС РФ</b></p> <p>Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы. Военское воспитание. Военская вежливость: генезис и современность. Военская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военские звания. Военские ритуалы и праздники.</p> <p><b>Тема 5.1.1. Основы военно-политической работы в ВС РФ: цели, задачи, направления и формы военно-политической работы</b></p> <p>Военское воспитание. Военская вежливость: генезис и современность. Военская дисциплина. Ответственность военнослужащих и её виды. Принцип единоначалия. Начальники и подчинённые. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Военские звания. Военские ритуалы и праздники.</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Собеседование, тест</p>
---	--	----------	----------	--	----------	----------------------------

<p><b>Тема 5.2.1. Основы стрельбы из стрелкового оружия</b>  Разборка, сборка стрелкового оружия. Снаряжение магазина автомата Калашникова. Назначение, состав, боевые свойства, порядок сборки (разборки) АК-74 и пистолета ПМ. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка (разборка) АК-74 и пистолета ПМ. Подготовка их к боевому применению. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием и проведении занятий по огневой подготовке. Приёмы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия и ручных гранат. Снаряжение магазинов стрелкового оружия. Подготовка ручных гранат к боевому применению.</p> <p><b>Тема 5.2.2. Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, требования безопасности</b>  Основы стрельбы из стрелкового оружия. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Принятия положения для стрельбы с колена. Принятия положения для стрельбы стоя. Требования безопасности.</p> <p><b>Тема 5.2.3. Оборудование одиночного окопа для стрельбы из автомата</b>  Характер инженерного оборудования огневых позиций артиллерийских подразделений. Фортификационное оборудование закрытых огневых позиций. Оборудование окопов для стрельбы из автомата. Маскировка.</p>	ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8		6		6	Собеседование, тест
---	-------------------------------------	--	---	--	---	---------------------



<p><b>Тема 5.4. Радиационная, химическая и биологическая защита ВС и населения РФ</b></p> <p>Средства индивидуальной защиты военнослужащих и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Средства его доставки и применения. Химическое оружие. Отравляющие и вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые поражающие состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства и внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику.</p> <p><b>Тема 5.4.1. Приборы радиационной разведки</b></p> <p>Радиационная разведка. Средства радиационной разведки и контроля. Виды классификаций дозиметрических приборов. Ионизационная камера. Газоразрядный счетчик. Сцинтилляционный детектор. Радиотермолюминисцентные детекторы. Химические детекторы.</p> <p><b>Тема 5.4.2. Приборы химической разведки</b></p> <p>Оценка химической обстановки. Средства химической разведки и контроля. Цвета индикаторных порошков после просасывания исследуемого воздуха.</p> <p><b>Тема 5.4.3. «Способы действий личного состава в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения»</b></p> <p>Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении и их подача различными средствами. Действия личного состава по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Войсковой прибор химической разведки (ВПХР).</p>	<p>ИД-1 УК-8 ИД-2 УК-8 ИД-3 УК-8</p>	<p>2</p>	<p>6</p>	<p>6</p>	<p>Собеседование, тест</p>
---	--	----------	----------	----------	----------------------------

<p><b>Тема 5.5. Основы военной топографии</b>  <b>Основы картографии и её применение в боевых условиях</b>  Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Способы измерения расстояний и ориентирования на местности без карты. Топографические карты. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Чтение карты, подготовка её к работе. Определение географических и прямоугольных координат объектов и целеуказания по карте. Определение координат объектов. Ответственность военнослужащих за сохранность карт в боевой обстановке.  <b>Тема 5.5.1. «Работа с графическими документами»</b>  Определение прямоугольных координат точки по карте. Определения расстояния по угловой величине. Определение расстояний по линейным размерам.</p>	<p>ИД-1 УК-8  ИД-2 УК-8  ИД-3 УК-8</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>2</p>	<p>Собеседование, тест</p>
<p><b>Тема 5.6. Оказание первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</b>  Принципы оказания первой помощи. Классификация ран. Правила обработки ран и наложения повязки. Оказание первой помощи при ожогах. Оказание первой помощи при утоплениях. Оказание первой помощи при тепловом ударе. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.  <b>Тема 5.6.1. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Принципы и методы реанимации</b>  Терминальные состояния. Клиническая смерть. Реанимация. Алгоритм первичной сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности реанимационных мероприятий.  <b>Тема 5.6.2. Травмы. Оказание первой помощи при травмах</b>  Травма, ушиб, растяжение, вывих, перелом, Первая помощь.  <b>Тема 5.6.3. Кровотечение. Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении</b>  Классификация кровотечений. Виды остановки кровотечения. Наложение жгута. Первая помощь при кровотечении.</p>	<p>ИД-1 УК-8  ИД-2 УК-8  ИД-3 УК-8</p>	<p>2</p>	<p>6</p>		<p>6</p>	<p>Собеседование, тест</p>
<p>ИТОГО за 7 семестр</p>		<p>18</p>	<p>36</p>		<p>54</p>	
<p>ИТОГО</p>		<p>18</p>	<p>36</p>		<p>54</p>	



## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области (*включается при наличии соответствующих занятий*).

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Михаилиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебное пособие / А. М. Михаилиди. - Безопасность жизнедеятельности на производстве, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. - 135 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0805-2, экземпляров неограниченно.

2. Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А.Т. Соколов. - Безопасность жизнедеятельности, 2021-12-05. - Электрон. дан. (1 файл). - Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 191 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-4497-0304-0, экземпляров неограниченно.

3. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Холодов О. М., Дуц В.И., Кубланов А.М., Куликова Т.А., Шуманский И.И.: учебное пособие. - Воронеж: ВГИФК, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-905-654-68-8, экземпляров неограниченно.

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности. Электронный ресурс: Учебное пособие для СПО / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. - Безопасность жизнедеятельности, 2020-08-30. - Саратов: Научная книга, 2019. - 159 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9758-1890-4 (экземпляров неограниченно).
2. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: учебное пособие. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2020. - 214 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS- ISBN 978-5-00137-179-3 (экземпляров неограниченно).
3. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В.: учебное пособие. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 340 с. - Рекомендовано Редакционно-издательским советом Московского авиационного института (Национального исследовательского университета) в качестве учебного пособия. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-8114-3376-6 (экземпляров неограниченно).
4. Сазонова, А.М. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс / Сазонова А. М., Харламова А. В., Шилова Е. А. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. -ISBN 978-5-7641-1387-6 (экземпляров неограниченно).

#### 8.2. Перечень учебно-методического по дисциплине

1. Макарова Е.В., Абакумец Э.И. Безопасность жизнедеятельности (практикум) для студентов всех направлений подготовки и специальностей - 104 с. (рукопись) (электронная версия)
2. Абдулина, Е.Р. Безопасность жизнедеятельности Электронный ресурс: практикум / сост. Е.Р. Абдулина. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. (электронная версия)
3. Методические указания к самостоятельной работе студентов для всех направлений подготовки и специальностей. Сост. Макарова Е.В., Абакумец Э.И. - 35 с. (рукопись)

#### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Совет безопасности РФ // Режим доступа <http://www.scrf.gov.ru>;
2. Министерство внутренних дел РФ // Режим доступа <http://www.mvd.ru>
3. МЧС России // Режим доступа <http://www.emercom.gov.ru>;
4. Министерство здравоохранения РФ // Режим доступа <http://www.minzdrav-rf.ru>;
5. Министерство обороны РФ // Режим доступа <http://www.mil.ru>;
6. Министерство науки и высшего образования РФ // Режим доступа <https://minobrnauki.gov.ru>
7. Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России // Режим доступа <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>;
8. Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.alleng.ru/edu/saf.htm>;
9. Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности // Режим доступа <http://www.bezopasnost.edu66.ru>

#### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических

занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВО СКФУ Режим доступа: <http://catalog.ncstu.ru/catalog> –.
2. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ // Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Информационная справочная система КонсультантПлюс. // Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Информационно-справочная система «Техэксперт» // Режим доступа: <https://cntd.ru>
5. Университетская библиотека онлайн // Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
6. Консультант студента // Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru>
7. Ай Пи Ар Медиа // Режим доступа: <https://iprmedia.ru>
8. Znanium // Режим доступа: <https://znanium.com>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
--------------------	---

<p>Практические занятия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.</p> <p>Базовый комплект светового оборудования «Знаки безопасности» (ГОСТ 12.4026-2001);</p> <p>Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность»;</p> <p>Интерактивный электрифицированный стенд «Электробезопасность», средства защиты в электроустановках, с макетными образцами;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от ультрафиолетового излучения»;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в электроустановках до 1000 В (ЭБЭУ1-С-Р-1);</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Защита от лазерного излучения»;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от производственного шума»;</p> <p>Обучающий интерактивный комплекс «Системы контроля и обеспечения экологической и промышленной безопасности производственных объектов»;</p> <p>Электрифицированный стенд «Применение труда женщин и работников в возрасте до 18 лет» в соответствии с ТК РФ;</p> <p>Учебно-лабораторный стенд-имитатор «Охранно-пожарная сигнализация»;</p> <p>Интерактивный сенсорный модуль со светодинамической индикацией «Правила эксплуатации и основные правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием</p> <p>Многофункциональный интерактивный 3D-макет «Основы электробезопасности»;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование явлений при стекании тока в землю»;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Исследование способов защиты от теплового излучения»;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в жилых и офисных помещениях «БЖД-СР-2»;</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования «Электробезопасность в трехфазных сетях переменного тока с заземлённой нейтралью» ЭТСПТ-3Н;</p> <p>Мобильный учебно-тренировочный комплекс «Жар-птица ДПД-01». В составе:</p> <p>Многофункциональный интерактивный стенд-тренажер «Оказание первой помощи пострадавшим»;</p> <p>Интерактивный электрифицированный светодинамический стенд «Правила техники электробезопасности»;</p> <p>Тренажер-манекен «Петр»</p> <p>Многофункциональный учебно-тренажерный комплекс «Реаниматор» по обучению оказанию первой помощи на месте происшествия для программы специального обучения в специализированных учреждениях МЧС:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Робот-тренажер мужчины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения);</li> <li>2. Тренажер-манекен женщины (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения);</li> <li>3. Робот-тренажер подростка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения);</li> <li>4. Тренажер-манекен грудного ребенка (со столом с интегрированной системой видеонаблюдения);</li> <li>5. Тренажер-манекен для отработки приема Геймлиха;</li> </ol>
-----------------------------	---

Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета
Практическая подготовка	Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении

## **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-

методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде Университета.

