

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лиховид Андрей Александрович

Должность: Декан медико-биологического факультета

Дата подписания: 19.06.2026 16:09:32

Уникальный программный ключ:

9be8323dc475070155bff574a852a80cda82445c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук проф. А.А. Лиховид

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПОМОЩНИК ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА (гигиениста)

Специальность

31.05.03. Стоматология

Квалификация

«Врач-стоматолог»

Форма обучения

Очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в 6 семестре

РАЗРАБОТАНО:

И.о. зав.кафедрой терапевтической,
хирургической и ортопедической стоматологии
к.м.н. Ивченко А.А.

Ставрополь, 2026

1. Цель практики

Целями производственной практики являются освоение умений и навыков, полученных в процессе обучения и необходимых для лечения заболеваний зубов.

2. Задачи практики:

- формирование клинического мышления, усвоение необходимых
 1. элементов врачебной этики и деонтологии;
- знакомство с условиями работы врача – стоматолога (гигиениста)
 2. стоматологической поликлиники и организацией хирургической
 3. стоматологической помощи;
- приобретение и закрепление необходимых практических
 4. навыков в обследовании терапевтических стоматологических
 5. больных, постановке диагноза, проведении дифференциальной
 6. диагностики и лечения одонтогенных воспалительных
 7. заболеваний челюстно-лицевой области;
- освоение всех видов обезболивания, применяемых в
 8. амбулаторной стоматологической практике;
- совершенствование мануальных навыков в удалении зубов и
 9. лечении возможных осложнений;

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика Помощник врача-стоматолога (гигиениста) относится к обязательной части.

4. Место и время проведения практики

Производственная практика помощник врача-стоматолога (гигиениста) в соответствии с учебным планом проводится на третьем курсе (6 семестр) в количестве 3 з.е., 108 час.

Места проведения практики:

- учебные лаборатории кафедры терапевтической, хирургической и ортопедической стоматологии медико-биологического факультета ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- Общество с ограниченной ответственностью «Эстетика».

Распределение обучающихся по объектам практики и назначение руководителей практики проводятся в соответствии с приказом по ВУЗу.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения при-	ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, воз-	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

родной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	никающих в мирное время и при ведении военных действий. ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в военное время, в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению. ИД-3 УК-8 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.	
ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-4 Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения. ИД-2 ОПК-4 Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). ИД-3 ОПК-4 Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).	Формирование клинического мышления. Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-7 Оценивает состояние пациента и выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной и экстренной формах. ИД-2 ОПК-7 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах на догоспитальном этапе. ИД-3 ОПК-7 Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на догоспитальном этапе. ИД-4 ОПК-7 Оценивает возможности выбора и использования лекарственных препаратов на основе представлений об их свойствах при оказании медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, выбирать способы защиты в чрезвычайных ситуациях.

	и в очагах массового поражения.	
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными	ИД-1 ОПК-10 Знаком с основами ухода за больными различного профиля. ИД-2 ОПК-10 Способен осуществлять уход за больными различного профиля; организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными. ИД-3 ОПК-10 Применяет на практике ухода за больными различного профиля; организует работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-11 Применяет организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. ИД-2 ОПК-11 Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК-1. Способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	ИД-1 ПК-1 Знаком с основными критериями здорового образа жизни и методами его формирования. ИД-2 ПК-1 Применяет методы и формы организации общения, техники и приемы привлечения населения к обучению гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера. ИД-3 ПК-1 Применяет основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. ИД-4 ПК-1 Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников. ИД-5 ПК-1 Способен проводить санитарно-просветительскую работу среди пациентов со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-1 Имеет практический опыт пропаганды	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.

	здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний. ИД-7 ПК-1 Имеет практический опыт формирования у пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.	
ПК 2. Способен и готов к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ИД-1 ПК-2 Знаком с нормативными правовыми актами, регламентирующими порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации. ИД-2 ПК-2 Владеет методами санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) и медицинских работников. ИД-3 ПК-2 Знаком с особенностями специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. ИД-4 ПК-2 Способен применять основы профилактической медицины. ИД-5 ПК-2 Способен разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. ИД-6 ПК-2 Способен проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения. ИД-7 ПК-2 Способен назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. ИД-8 ПК-2 Способен проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у пациентов. ИД-9 ПК-2 Способен осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями.	Приобретение специальных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
ПК 3. Способен и готов к применению социально-	ИД-1 ПК-3 Знаком с правилами оформления и особенностями ведения медицинской до-	Формирование клинического мышления. Приобретение специ-

гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	кументации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля. ИД-2 ПК-3 Знаком с правилами работы в медицинских информационных системах и информационно телекоммуникационной сети «Интернет». ИД-3 ПК-3 Способен проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. ИД-4 ПК-3 Способен использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну. ИД-5 ПК-3 Имеет практический опыт составления плана работы и отчета о своей работе.	альных врачебных навыков и применение их в практическом здравоохранении.
--	---	--

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Организация практики	УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Ознакомительная лекция	10	
Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Лекции, инструктаж, анализ литературы и статистики	23	Консультации, собеседование
Производственный этап (исследовательский)	УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Сбор фактического и литературного материала, наблюдения	23	Консультации, собеседование
Обработка и анализ полученной информации	УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Обработка и систематизации фактического и литературного материала	22	Консультации, собеседование
Подготовка отчета по практике	УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Подготовка отчета	22	Собеседование

Защита отчета по практике	УК-8; ОПК-4; ОПК-7; ОПК-10; ОПК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3	Доклад, презентация	8	
Итого за семестр			108	

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1 Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по практике, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы.

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля. [Текст] : учебник / И. М. Макеева, С. Т. Сохов, В. Ю. Дорошина, И. А. Сохова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с.

2. Муравьянникова, Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. [Текст] : учебное пособие / Ж. Г. Муравьянникова, О. В. Панаиотова. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 504 с. - (Среднее медицинское образование)

8.1.2. Перечень дополнительной литературы

1.Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

2.Официальные справочно-библиографические и периодические издания

3.Большая медицинская энциклопедия : актуализированное и дополненное издание. [Текст] : более 1500 заболеваний : описание, диагностика, лечение. - М. : Эксмо, 2015. - 880 с.

4.Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - Режим доступа: <http://window.edu.ru>

8.1.3. Методическая литература:

1.Рабинович С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 160 с.

2.Григорьянц А. П. Местное обезболивание в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии / А. П. Григорьянц. – М.: Человек, 2017. – 76 с.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. www.biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

2. www.iprbookshop.ru - Электронно-библиотечная система «IPRbooks»

8.2. Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

8.3. Материально-техническое обеспечение практики:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

8.4. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья:

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.