

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Палиева Надежда Андреевна
 Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета
 Дата подписания: 10.09.2023 11:50:58
 Уникальный программный ключ:
 c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

Аннотация к рабочей программе практики (модуля)

Наименование практики (модуля)	Производственная практика Преддипломная практика
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> Ознакомление с литературой по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> -методы научной работы; - техника организации и техника безопасности труда при проведении НИР; -методика работы с научной литературой. Организация и проведение теоретического и эмпирического исследования по проблеме ВКР. Определение теоретической и методологической основы научного исследования. Анализ законодательства РФ, нормативно-правовых актов по проблеме исследования. Включение перечня актов в список литературы ВКР. Проведение экспериментального исследования. Определение этапов экспериментального исследования. Постановка цели и задач каждого из этапов исследования Организация эмпирического экспериментального исследования. Согласование экспериментальной деятельности с участниками образовательного процесса. (выполнение исследования по запросу ОО) Подбор диагностического инструментария исследования с учетом возрастных особенностей испытуемых Организация и проведение формирующего этапа эксперимента (коррекционно-педагогического эксперимента). Проектирование коррекционно-развивающей программы по проблеме исследования ВКР. Формулирование основных положений коррекционно-развивающей работы. Составление коррекционно-развивающей программы по проблеме исследования ВКР. Разработка технологии ее реализации Разработка тематического планирования коррекционно-развивающей программы. Представление методических разработок по каждой запланированной теме. Анализ проведенной коррекционно-развивающей работы. Качественное описание достижений каждого участника эксперимента. Анализ и интерпретация (обобщение, сравнительный анализ) полученных данных эмпирического исследования. Разработка методических материалов для родителей по проблеме исследования ВКР. Обобщение полученных данных в виде текста ВКР в соответствии с требованиями к научной работе и Положением о порядке выполнения ВКР в ФГАОУ ВО «СКФУ» (новая редакция).
Результаты освоения практики (модуля)	<p>Организует психолого-педагогическое обследование детей, подростков и взрослых с нарушениями речи;</p> <p>анализирует документацию лиц с нарушениями речи, предоставленную организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта, правоохранительными органами;</p> <p>выбирает и реализует методики для диагностики состояния речи у детей, подростков и взрослых с учетом их индивидуальных особенностей, методики логопедического обследования.</p> <p>характеризует особые образовательные потребности, индивидуальные особенности, социально-коммуникативные ограничения у лиц с нарушениями речи;</p> <p>реализует алгоритм комплексной оценки результатов диагностики детей;</p> <p>осознает проблемы и учитывает потребности родителей детей с нарушениями речи;</p> <p>проводит консультирование и психолого-педагогическое просвещение участников образовательного процесса.</p> <p>анализирует и оценивает результаты диагностики нарушений речи, логопедического обследования с учетом данных комплексного психолого-</p>

	<p>медико-педагогического обследования, структуры речевого нарушения, актуального состояния речи и неречевых процессов;</p> <p>описывает результаты психолого-педагогического обследования детей, подростков и взрослых с нарушениями речи;</p> <p>формулирует выводы и заключение по результатам диагностики состояния речи, логопедического обследования;</p> <p>разрабатывает индивидуальную образовательную траекторию для ребенка;</p> <p>организует работу с родителями ребенка с нарушениями речи;</p> <p>проводит психолого-педагогическое просвещение педагогов, работающих с детьми с нарушениями речи.</p> <p>демонстрирует навыки диагностической деятельности; анализа и интерпретации результатов диагностики детей; осуществления индивидуального подхода в образовании детей с нарушениями речи;</p> <p>консультирования и психолого-педагогического просвещения родителей и педагогов.</p> <p>демонстрирует знания структуры и содержания адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с нарушением речи;</p> <p>описывает содержание, формы, методы, приемы и средства организации коррекционно-педагогического процесса, его специфику в вариативных условиях образовательных систем; современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи.</p> <p>отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>планирует и организует процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в вариативных условиях образовательных систем;</p> <p>применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи.</p> <p>использует методы отбора необходимого содержания, методы и средства обучения и воспитания в соответствии с поставленными целями и задачами в различных институциональных условиях;</p> <p>применяет специальные методики и образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи.</p> <p>демонстрирует знания нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность дошкольной образовательной организации; специфики дошкольного образования, тенденций его развития; закономерностей развития детей дошкольного возраста; основных концепций развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста; основ методик дошкольного образования; особенностей планирования и организации работы с детьми дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития.</p> <p>определяет содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга;</p> <p>создает условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности;</p> <p>организует образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком поддерживает детскую инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи;</p> <p>применяет методы физического, познавательного и личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;</p> <p>планирует и реализует образовательную работу в группах детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</p>
Трудоемкость, з. е.	9

Формы отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины	
Основная литература	Методические рекомендации по прохождению производственной преддипломной практики: Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование. (с двумя профилями). Квалификация выпускника - бакалавр. - Ставрополь: СКФУ, 2022.
Дополнительная литература	-