

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Борисовна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 16.06.2026 16:29:06

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета международных отношений

Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов

Направление подготовки

41.04.05 Международные отношения

Направленность (профиль)

Кавказ в системе международных отношений

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2026

Реализуется в _1_ семестре

Разработано

Доцент департамента мировой
политики и зарубежного
регионоведения
Величко Л.Н.

Ставрополь, 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

«Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов» – формирование набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения», профиль Кавказ в системе международных отношений, чтобы вооружить студентов магистратуры современными фундаментальными знаниями в области развития современных международных отношений, навыков их анализа, оценки и прогнозирования. Курс посвящен изучению вопросов современного развития международных отношений, основных характеристик современных регионов мира, решению проблем безопасности в подсистемах международных отношений.

Задачи освоения дисциплины:

- навыки анализа и оценки динамики и направленности современных международных процессов как на региональном, так и на глобальном уровнях;
- уметь грамотно проводить комплексный анализ международных, внешнеполитических процессов в регионах мира;
- владеть основными навыками научного анализа особенностей региональных подсистем и их влияния на общемировое политическое и экономическое развитие;
- рассмотрение особенностей процессов формирования и реализации внешней политики национальных государств в сфере мировых и региональных международных отношений;
- анализ объективных и субъективных причин усиления этно-конфессионального фактора во внутриполитическом развитии многих афро-азиатских стран на современном этапе;
- уметь проводить анализ и определять тенденции системной оценки и понимания глобальных, региональных и национальных проблем;
- формирование навыков анализа сущности и содержания интеграционных процессов в основных регионах мира;
- владеть научной терминологии, связанной с глобальными и региональными международными процессами;
- владеть проблемы обеспечения региональной безопасности в регионах мира;
- уметь творчески применять приобретенные знания в повседневной профессиональной деятельности и синтезировать новое профессиональное знание на базе применения знаний и аналитических навыков;
- владеть навыками самостоятельного поиска материалов по международным отношениям; современными техниками и стратегиями построения аналитического рассуждения и убедительного представления его результатов;
- владеть способностью к деловой коммуникации и высококультурной международной профессиональной сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана (Б1.В.01.02).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие	ИД-1 УК-5 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные	Проводит анализ разнообразия культур в

культур в процессе межкультурного взаимодействия	системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии <i>ИД-2 УК-5</i> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп <i>ИД-3 УК-5</i> Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	процессе межкультурного взаимодействия Демонстрирует социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп Осознает необходимость создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ПК-5. Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации	<i>ИД-1 ПК-5</i> Ориентируется в текущей ситуации в области международных отношений. <i>ИД-2 ПК-5</i> Разрабатывает методы сбора и анализа данных фундаментальных и прикладных исследований. <i>ИД-3 ПК-5</i> Под руководством специалиста высокой квалификации определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений	Демонстрирует владение информацией о текущей ситуации в области международных отношений. Применяет собственные методы сбора и анализа данных Определяет стратегию исследования актуальных проблем международных отношений

ПК-7 Способен руководить внешнеэкономической деятельностью организации	ИД-1 ПК-7 Организует работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия.	Опираясь на знания норм, регулирующих внешнеэкономическую деятельность имеет представление о способах организации работы в сфере внешнеэкономической деятельности предприятия. Применяет имеющийся опыт с целью планирования внешнеэкономической деятельности организации и осуществлять контроль за его исполнением
	ИД-2 ПК-7 Разрабатывает план внешнеэкономической деятельности организации и осуществляет контроль за его исполнением	

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ак.ч.	ОФО, в ак. часах
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	72
Формы контроля	
Зачет, 1 семестр	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемы е компетенции, индикаторы	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов				Самост оятельн ая работа, часов	Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Групповые консультации		
1 семестр								
1.	Тема 1. Черноморско-Каспийский регион как региональная подсистема международных отношений.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5	2	2			4	Собеседов ание

	1. Политико-географическое определение региона. 2. Каспийско-Черноморский регион как региональная подсистема международных отношений. 3. Глобальные и региональные акторы, их интересы и место в Черноморско-Каспийском регионе.	ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7						
2.	Тема 2. Экономическая ситуация и развитие международных экономических отношений в Черноморско-Каспийском регионе. 1. Экономический потенциал государств региона и их место в мировой экономике. 2. Участие региона в проекте «Великий шёлковый путь» и его роль в региональной и мировой торговле. 3. Перспективы экономической интеграции в регионе.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование
3.	Тема 3. Проблема определения правового статуса Каспийского моря в международных отношениях. 1. Международно-правовые аспекты статуса Каспийского моря. 2. Позиции заинтересованных стран. 3. Разграничение северной части Каспийского моря.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование

4.	Тема 4. Трубопроводы и роль транспортных коридоров в развитии международных отношений в Черноморско-Каспийском регионе. 1. Нефте- и газопроводы из Каспия в Черноморский регион. 2. Экспортные маршруты каспийской нефти. Транзитно-энергетическая политика государств региона. 3. Транспортные проекты «Трасека», «Набукко»: перспективы функционирования. 4. Проблема строительства «Южного потока»: геополитические интересы региона и Европы.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование
5.	Тема 5. Стратегия внешней политики США в регионе. 1. Цели внешней политики, механизмы реализации национальных интересов США в Каспийском и Черноморском регионах. 2. Экономические интересы США в Каспийском регионе. 3. Военно-политическое и экономическое сотрудничество с государствами региона. 4. Проблемы и перспективы взаимодействия США и государств региона.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование

6.	Тема 6. Стратегия внешней политики России в регионе 1. Приоритеты российской внешней политики в Черноморско-Каспийском регионе. 2. Процесс ликвидации транспортно-энергетической монополии Российской Федерации в регионе. 3. Военно-политическая стратегия России в регионе.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование
7.	Тема 7. Стратегия внешней политики Европейского Союза в регионе. 1. Цели и основные приоритеты ЕС. 2. Энергетическая политика ЕС в странах Центральной Азии и Закавказья. 3. Проект «Восточное партнёрство» и его реализация в Черноморско-Каспийском регионе.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование
8.	Тема 8. Военно-политическая ситуация в Черноморско-Каспийском регионе 1. Изменение политической ситуации после распада Советского Союза и образования на территории ЧКР новых государств. 2. Военно-политическая активность США и	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование

	НАТО в Черноморско-Каспийском регионе. 3. Военно-стратегические интересы России в регионе. 4. Военно-политические интересы Турции и Ирана в регионе.							
9.	Тема 9. Особенности геополитической ситуации в Каспийском и Черноморском регионах в 2000-е годы 1. Изменение геостратегического положения и роль ведущих региональных держав в 2000-е гг. 2. Идеологической доктрины пантюркизма в геостратегических устремлениях Турции. 3. Подходы США, ЕС и КНР к реализации своих военно-политических интересов в Каспийском регионе. Российская позиция в Черноморско-Каспийском регионе. 4. Изменение военно-политической ситуации в регионе после событий 2008 г. в Южной Осетии. 5. «Украинская проблема» и военно-политические задачи региональных государств и внерегиональных акторов международных отношений.	УК-5. ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5 ПК-5. ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5 ПК-7. ИД-1 ПК-7 ИД-2 ПК-7 ИД-3 ПК-7	2	2			4	Собеседование

	ИТОГО за 1 семестр		18	18			72	
	ИТОГО		18	18			72	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине **«Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов»** базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины **«Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов»**.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины **«Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов»**.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина **«Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов»** построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Геополитика транспортных коммуникаций : учебное пособие : [16+] / А. А. Горбунов, П. С. Селезнев, А. С. Семченков [и др.] ; под общ. ред. А. В. Федякина. – Москва : Проспект, 2022. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698643> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-36637-8. – Текст : электронный.
2. Дергачёв, В. А. Регионоведение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В. А. Дергачёв, Л. Б. Вардомский. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-01732-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142703.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
3. Международная безопасность в эпоху глобальных перемен / А. В. Борисов, С. М. Гаврилова, А. А. Гришанов [и др.] ; под ред. О. П. Иванова, С. М. Гавриловой ;

Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Квант Медиа, 2024. – 323 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718693> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-6048376-8-9. – Текст : электронный.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Агазаде, М. М. Азербайджано-иранские отношения : предпосылки, основные направления и особенности / М. М. Агазаде. – Москва : Аспект Пресс, 2021. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615968> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1121-9. – Текст : электронный.
2. Армяне / отв. ред. Л. М. Варданян, Г. Г. Саркисян, А. Е. Тер-Саркисянц ; Российская академия наук [и др.]. – Москва : Наука, 2023. – 689 с. : ил. – (Народы и культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719606> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр.: с. 590-639. – ISBN 978-5-02-041029-9. – Текст : электронный.
3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие / ред.-сост. Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев ; Сетевой университет СНГ, Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы (РУДН). – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 496 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573702> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-1009-0. – Текст : электронный.
4. Грузины / отв. ред. Л. К. Бериашвили, Л. Ш. Меликишвили, Л. Т. Соловьева ; Российская академия наук [и др.]. – 2-е изд. – Москва : Наука, 2024. – 857 с. : ил. – (Народы и культуры). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=719609> (дата обращения: 06.02.2025). – Библиогр.: с. 756-800. – ISBN 978-5-02-041074-9. – Текст : электронный.
5. Дерлугьян, Г. М. Армения на выходе из постсоветской реставрации: анализ возможностей / Г. М. Дерлугьян. — Москва : Русский Фонд Содействия Образованию и Науке, 2017. — 272 с. — ISBN 978-5-91244-196-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/103166.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Жильцов, С. С. Каспийская стратегия России / С. С. Жильцов ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2020. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598629> (дата обращения: 17.02.2026). – ISBN 978-5-7567-1074-8. – Текст : электронный.
7. Жильцов, С. С. Каспийский регион : политика, экономика, сотрудничество : учебное пособие / С. С. Жильцов, И. С. Зонн ; Дипломатическая академия МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2017. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496036> (дата обращения: 17.02.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7567-0903-2. – Текст : электронный.
8. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве : учебное пособие / А.И. Забейворота. - Москва : Книжный мир, 2019. - 449 с. - (Высшая школа). - ISBN 978-5-8041-0834-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175>
9. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 496 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02835-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161>
10. Насибова, А. С. Азербайджан и Турция в постбиполярном мире (1990–2010 гг.): формирование политико-правовой архитектуры Южного Кавказа : монография / А. С. Насибова. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-7924-2084-7. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/151643.html> (дата обращения: 17.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Ромадан, Л. И. Миротворчество ООН : от истоков к современности / Л. И. Ромадан, В. С. Яшенин ; Дипломатическая академия МИД России. — Москва : Квант Медиа, 2024. — 281 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718696> (дата обращения: 06.02.2025). — Библиогр.: с. 239-265. — ISBN 978-5-6051831-7-4. — Текст : электронный.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине :

1. Величко Л.Н. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия]

2. Величко Л.Н. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Черноморско-Каспийский регион в стратегии глобальных акторов» для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Международная безопасность, 2026 [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://europa.eu> – Официальный сайт ЕС.

2. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам

3. <http://www.politstudies.ru> – электронный журнал «Политические исследования».

4. <http://ni.globalaffairs.ru> – специальный проект журнала «Россия в глобальной политике» Национальный интерес.

5. <https://vk.com/internationalstudies> - страница «Вконтакте» «IS | Международные отношения».

6. <http://www.intertrends.ru/index.htm> - Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».

7. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».

8. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.

9. <http://www.mid.ru> - Сайт МИД РФ.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://www.consultant.ru/ – Консультант Плюс.
2	http://www.garant.ru/ – Гарант.

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (**МТС-Линк**), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает

представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.