

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине
«Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии»**

Направление подготовки	41.04.05 Международные отношения
Направленность(профиль)	Кавказ в системе международных отношений

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
Практическое занятие 1. Региональная интеграция: основные понятия.....	5
Практическое занятие 2. Интеграционные объединения в современном мире	8
Практическое занятие 3. Интеграционные процессы в Европе: Европейский союз	13
Практическое занятие 4. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз.....	16
Практическое занятие 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ.....	19
Практическое занятие 6. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС.....	28
Практическое занятие 7. Основные направления деятельности ЕАЭС	30
Практическое занятие 8. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН	33

Введение

Цель освоения дисциплины «Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии» - на основе междисциплинарного подхода дать магистрам, во-первых, целостное представление о феномене теории и практике региональной интеграции, во-вторых, рассмотреть современные воззрения на процессы региональной интеграции, в зарубежной и отечественной науке, в-третьих, дать комплексное представление об интеграционных процессах и стадиях интеграции в Европе, на постсоветском пространстве и в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Дисциплина призвана помочь студентам ориентироваться в современных проблемах евразийских интеграционных процессов, более глубоко понимать основные тенденции интеграционных процессов в современном мире и, в конечном счете, способствовать их подготовке к практической деятельности.

Задачи освоения дисциплины: проанализировать основные векторы интеграционных процессов в Большой Евразии, дать студентам представление о европейской интеграции, интеграции на постсоветском пространстве и в регионе АТР как цивилизационном процессе, дать характеристику основным интеграционным региональным объединениям (ЕС, АСЕАН, СНГ, ЕАЭС), рассмотреть историю создания интеграционных объединений в Большой Евразии, проанализировать организационную систему и основные направления деятельности, рассмотреть роль и место в системе современных международных отношений.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Дисциплина «Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, её освоение происходит в 3 семестре.

По окончании освоения курса студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-2; ПК-5, ПК-6.

Целью данных методических указаний является оказание учебно-методической помощи студенту в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Студент в ходе освоения курса приобретает навыки научного анализа, активизации мыслительной деятельности и накопления знаний по данной дисциплине.

Методические рекомендации предназначены для подготовки студентов к практическим (семинарским) занятиям. В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо ознакомиться с планом предстоящего семинара, основным и дополнительным списком рекомендуемой литературы по данной теме, внимательно изучить методические рекомендации по проведению занятия, выписать и освоить незнакомые термины и понятия, тезисно или развернуто подготовиться к занятию по пунктам плана.

Подготовку к каждому практическому занятию рекомендуется начинать с ознакомления с планом занятия, в котором отражается содержание предложенной темы.

Скрупулёзное продумывание и штудирование вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем связано с изучением основной, дополнительной литературы и интернет-ресурсов, приведённых в рекомендациях к каждой теме практического занятия. На основе персональных предпочтений студенту следует самостоятельно выбрать тему, а по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию.

Все новые термины по изучаемой теме необходимо знать, а для этого рекомендуется их внести в тезаурус. Это же касается и перечня персоналий. Их необходимо вести с самого начала изучения данной дисциплины. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно владеть теоретической составляющей курса, в совершенствовании навыков публичного выступления и участия в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведённого времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырёх-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определённых рабочей программой дисциплины.
2. и/или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов – проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность – до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После этого следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и даётся время на его выполнение, а затем идёт обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их чёткие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Федеральный государственный образовательный стандарт устанавливает значительный объем времени из общей трудоёмкости дисциплины на самостоятельную работу, колеблющийся до половины до двух третей от всего объёма работ. В связи с этим, обучение включает в себя две части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студентов магистратуры.

В Концепции модернизации российского образования обозначены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по

специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов магистратуры над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студентов магистратуры предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы, в первую очередь, готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы студентов магистратуры является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Региональная интеграция: основные понятия, теории

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по общим вопросам теории и истории региональной интеграции.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Становление и распространение региональной интеграции как явления происходят во второй половине XX в. В тесной связи с развитием процессов глобализации. Интеграция основывается на общих экономических и политических интересах соседствующих государств и на осознании ими единства своей будущей исторической судьбы. Активно действующее интеграционное объединение позволяет сместить баланс выгод и издержек глобализации в пользу стран-членов. Региональная интеграция способствует решению нескольких крупных задач: достижению и поддержанию политической стабильности в регионе, развитию экономики и росту благосостояния участвующих стран, а также укреплению позиций группировки в мире. Для успеха интеграции необходимо соблюдение определенных условий, в том числе наличие коллективной ответственности, существование эффективного механизма принятия и исполнения решений, а также постепенное движение от простых форм интеграции к сложным. Деятельность интеграционной группировки порождает устойчивые противоречия. Их источником становятся несовпадение общих и национальных интересов, необходимость делегировать национальный суверенитет наднациональным органам, сложности с поддержанием единого темпа интеграции всеми ее участниками, а также потребность обеспечивать общественную поддержку интеграционных планов. Успех Европейского Союза стал возможен благодаря уникальному сочетанию в Европе факторов, способствовавших интеграции. В их числе наличие развитого промышленного потенциала, присутствие в объединении нескольких крупных стран одинакового размера, тесная культурная и историческая общность европейских народов, а также особенности послевоенного положения Западной Европы. Однако в начале XXI в. Баланс сил между крупными и малыми участниками ЕС оказался нарушенным, а европейские культурные традиции подвергаются растущему влиянию извне.

Теоретическая часть

При рассмотрении 1 вопроса необходимо дифференцировать понятия «региональная интеграция», «интернационализация» и «глобализация». Далее следует выделить семь основных признаков региональной интеграции, определить задачи интеграции (три), принципы построения интеграции, противоречия интеграции. Необходимо рассмотреть современную классификацию стадий региональной интеграции (Б. Балаш): зона свободной

торговли, таможенный союз, общий внутренний рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Европейская интеграция развивалась в особых условиях, сочетания которых нет ни в одном другом регионе мира: высокоразвитая рыночная экономика, полицентрическая структура, общая культура и история, особенности послевоенного положения Европы – следует проанализировать насколько, уникальное сочетание данных факторов способствовало процессу европейской интеграции.

Отвечая на второй вопрос необходимо проанализировать основополагающие концепции и теории региональной интеграции: федерализм, неофункционализм, теорию коммуникации и либеральный межправительственный подход. Следует обратить внимание на существующие различия в оценке важности роли национальных правительств в интеграционном процессе и степени наднациональности, достигнутой в Европейском Союзе. Следует также обратить внимание на теорию неофункционализма, который стал во многом предтечей новейших подходов к изучению интеграции, прежде всего теории многоуровневого управления, авторы которой отказались от государствоцентризма.

Вопросы для обсуждения:

1. Глобализация и интернационализация.
2. Понятие региональной интеграции.
3. Содержание интеграционного процесса.
4. Стадии региональной интеграции.
5. Теории интеграции: теория коммуникации, либеральный межправительственный подход, федерализм, неофункционализм.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва: 2017. – 36 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва :

- Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
 4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 235 с. : ил. – Библ. В кн. – ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
 5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
 8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>

12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // https://www.eeas.europa.eu/_ru

Практическое занятие № 2. Интеграционные объединения в современном мире

Цель: сформировать у студентов представление об основных интеграционных объединениях в современном мире

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции. Важное значение в изменении мирового соотношения сил сыграл проект «Большая Евразия» (2015г.) В Большую Евразию (по оценке ООН) входят 105 стран Европы, Азии и Северной Африки, где сконцентрированы девять десятых производимой в мире энергии, около $\frac{3}{4}$ мирового ВВП и $\frac{4}{5}$ населения мира. Идея всеобъемлющего интеграционного проекта включала СНГ/ЕАЭС, ЭПШП, Европейский Союз, АСЕАН. В этом ключе президент России В. В.Путин предложил концепцию «Большого евразийского партнерства» (БЕП) между государствами — членами ЕАЭС, АСЕАН, ШОС и государствами, участвующими в ШОС в различных статусах. Евразийская интеграция давно стала для России приоритетной стратегией развития.

Сегодня на Евразийском континенте самая большая концентрация государств, которой еще никогда в истории не было, они, в свою очередь, интегрированы в различные региональные и международные организации и проекты, каждый из которых выполняет определенную функцию по принципу отраслевого разделения. По пути наращивания многостороннего сотрудничества идут и государства-участники Содружества Независимых Государств. В соответствии с принципом разноуровневой и разноскоростной интеграции на пространстве СНГ успешно развиваются различные интеграционные форматы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) и др. Они органично дополняют друг друга, создавая широкую

платформу партнерства. Отвечая на запросы времени, эти организации начали интеграционные процессы внутри себя, что привело к созданию масштабного проекта — Большое Евразийское партнерство (БЕП).

Теоретическая часть

Следует отметить многообразие региональных объединений в современном мире (более 220) и доказать, что далеко не все межгосударственные торговые соглашения ведут к созданию интеграционных объединений. Затем необходимо остановиться на характеристике основных интеграционных объединений действующих сегодня на всех континентах: Европейский Союз (ЕС), Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА/USMCA), Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Содружество Независимых Государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Общий рынок стран Южного Конуса (Меркосур), Андское сообщество, Экономическое сообщество государств Западной Африки (ЭКОВАС) и Комиссия Таможенного союза.

Вопросы для обсуждения:

1. ЕС
2. НАФТА/ЮСМКА
3. АСЕАН
4. МЕРКОСУР
5. ЭКОВАС
6. СНГ
7. ЕАЭС
8. Андское сообщество

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. — <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». — Москва: 2017. — 36 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России,

- Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
 4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 235 с. : ил. – Библ. В кн. – ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
 5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
 8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>

12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕврАзЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // https://www.eeas.europa.eu/_ru

Практическое занятие № 3. Интеграционные процессы в Европе: Европейский союз

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по вопросам истории развития ЕС.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Европейский совет — высший политический орган ЕС, состоящий из глав государств и правительств стран-членов и их заместителей — министров иностранных дел. Членом Европейского совета является также председатель Еврокомиссии. Выработка генеральной линии политической интеграции — основная миссия Европейского совета. Европейская комиссия — высший орган исполнительной власти Европейского союза. Состоит из 27 членов, по одному от каждого государства-члена. При исполнении своих полномочий они независимы, действуют только в интересах ЕС, но вправе заниматься какой-либо другой деятельностью. Государства-члены не вправе влиять на членов Еврокомиссии. Совет Европейского союза, или неофициально «Совет Министров», наделен рядом функций как исполнительной, так и законодательной власти, а потому нередко рассматривается как ключевой институт в процессе принятия решений на уровне Европейского союза. Был создан в 1952 г. и призван уравновесить Европейскую комиссию. Однако компетенции этих органов четко поделены. Если Европейская комиссия играет в большей мере административную роль, то Совет Министров ЕС осуществляет политическое лидерство. Совет играет ключевую роль в тех областях европейской интеграции, где принятие решений происходит на межправительственном уровне. *Европейский парламент* является собранием из 785 депутатов, напрямую избираемых гражданами стран-членов ЕС сроком на пять лет. Председатель Европарламента избирается на два с половиной года. Члены Европейского парламента объединяются по национальному признаку, а в соответствии с политической ориентацией. Основная роль Европарламента — утверждение бюджета ЕС. Кроме того, практически любое решение Совета ЕС требует либо одобрения Парламента,

либо запроса его мнения. Парламент контролирует работу Комиссии и обладает правом ее роспуска.

Теоретическая часть

Политическая система Европейского Союза отличается высокой степенью децентрализации. В ней отсутствует общий «центр», способный принудить национальные правительства к выполнению неугодных им решений. Европейская комиссия и Совет Европейского Союза (совместно с Европейским советом) выступают в качестве потенциальных претендентов на роль европейского правительства. По ходу их институционального соперничества можно наблюдать относительное, постепенное ослабление позиций Комиссии и соответственно относительное усиление позиций Совета. С вступлением в силу Лиссабонского договора данная тенденция обращена вспять. В Европейском Союзе сосуществуют несколько способов принятия решений. Главным из них является коммунитарный способ, при котором существенная роль отводится наднациональным институтам (Комиссии, Европарламенту и Суду). Однако Совет и здесь остается важной инстанцией, принимающей решения. Поскольку Совет как коллективный орган практически никому не подотчетен, это усугубляет проблему демократической легитимности Европейского Союза. С нарастанием числа государств-членов и распространением интеграции на новые области растет необходимость повышения гибкости институциональной системы ЕС и происходит расширение сферы дифференцированной интеграции.

Вопросы для обсуждения:

- 1 Уникальный характер европейского управления
2. Европейский парламент
- 3 Совет Европейского Союза и Европейский совет
- 4 Европейская комиссия
- 5 Суд ЕС
- 6 Методы управления интеграционным процессом

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва: 2017.

- 36 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
 3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
 4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 235 с. : ил. – Библ. В кн. – ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
 5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
 8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».

9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // https://www.eeas.europa.eu/_ru

Практическое занятие № 4. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по проблемам общей экономической политики ЕС.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

ЭВС (экономический и валютный союз) – наиболее крупный и успешный проект ЕС последних 20 лет. По своему значению он стоит в одном ряду с созданием единого внутреннего рынка и расширением Евросоюза на Восток. Десять лет функционирования валютного союза доказали его жизнеспособность и устойчивость, в том числе в условиях глобального экономического кризиса. Переход к единой валюте дал мощный толчок европейской интеграции, заметно усилил позиции Евросоюза в мире, хотя его позитивное влияние на экономический рост в ЕС остается под вопросом.

Теоретическая часть

Общая экономическая политика ЕС распространяется на все государства-члены вне зависимости от их участия в зоне евро. Ее основные задачи – содействовать выработке единого экономического курса 28 стран ЕС и таким образом улучшить качество их единого внутреннего рынка. Большинство инструментов общей экономической политики направлено на поддержание ценовой стабильности и низких процентных ставок, а также на оздоровление государственных финансов. Поэтому органы ЕС могут лишь косвенно влиять на экономический рост и занятость.

Денежно-кредитная политика ЕЦБ распространяется в основном на зону евро. ЕЦБ использует широкий спектр инструментов, позволяющий ему управлять денежной

массой и успешно выполнять свою главную цель — поддерживать ценовую стабильность. В конце 2008 — начале 2009 г. банк предпринял серию экстренных мер, что позволило смягчить кризис ликвидности и предотвратить банковскую панику. Закономерный на этом фоне рост авторитета ЕЦБ, с одной стороны, содействует укреплению роли ЕС в международных экономических организациях и форумах, а с другой — создает почву для конкуренции между главным банком зоны евро и руководящими органами Евросоюза, особенно Советом и Комиссией.

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и график строительства экономического и валютного союза (ЭВС)
2. Три этапа строительства ЭВС.
3. Общая экономическая политика ЕС.
4. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ).
5. Денежно-кредитная стратегия ЕЦБ.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. — Москва: Аспект Пресс, 2023. — 368 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. — <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». — Москва: 2017. — 36 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 235 с. : ил. — Библ.

- В кн. – ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
 8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // <https://www.eeas.europa.eu/ru>

Практическое занятие № 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по вопросам интеграционных процессов на постсоветском пространстве.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции. Важное значение в изменении мирового соотношения сил сыграл проект «Большая Евразия» (2015г.) В Большую Евразию (по оценке ООН) входят 105 стран Европы, Азии и Северной Африки, где сконцентрированы девять десятых производимой в мире энергии, около $\frac{3}{4}$ мирового ВВП и $\frac{4}{5}$ населения мира. Идея всеобъемлющего интеграционного проекта включала СНГ/ЕАЭС, ЭШП, Европейский Союз, АСЕАН. В этом ключе президент России В. В. Путин предложил концепцию «Большого евразийского партнерства» (БЕП) между государствами — членами ЕАЭС, АСЕАН, ШОС и государствами, участвующими в ШОС в различных статусах. Евразийская интеграция давно стала для России приоритетной стратегией развития.

Сегодня на Евразийском континенте самая большая концентрация государств, которой еще никогда в истории не было, они, в свою очередь, интегрированы в различные региональные и международные организации и проекты, каждый из которых выполняет определенную функцию по принципу отраслевого разделения. По пути наращивания многостороннего сотрудничества идут и государства-участники Содружества Независимых Государств. В соответствии с принципом равноуровневой и разнотемпной интеграции на пространстве СНГ успешно развиваются различные интеграционные форматы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) и др. Они органично дополняют друг друга, создавая широкую платформу партнерства. Отвечая на запросы времени, эти организации начали интеграционные процессы внутри себя, что привело к созданию масштабного проекта — Большое Евразийское партнерство (БЕП).

Теоретическая часть

По прошествии более чем трёх десятилетий распад СССР продолжает оставаться актуальной проблемой научных исследований, с одной стороны, влияя на систему международных отношений, с другой. В этой связи понимание места России в системе взаимодействия стран СНГ, в контексте мировой политики, возможно только при

формировании комплексного представления о факторах распада СССР и причинах образования СНГ. Изучение темы следует начать с факторов распада СССР, а соответственно с трудностей внутреннего развития страны в 1985 – 1991. Тема остается по сей день крайне спорной и дискуссионной, в этой связи подробно следует остановиться на проблемах взаимоотношений республик с союзным центром и нарастании центробежных сил. Понимание как СНГ как актора международных отношений не будет полным без изучения процесса образования и основных учредительных актов. В этой связи следует внимательно изучить содержание и контексты возникновения Соглашения о создании СНГ, Алма-Атинской декларации, Устава СНГ. Организационно-правовой базой Содружества является несколько документов: Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г., Протокол к этому Соглашению и Алма-Атинская Декларация от 21 декабря 1991 г., а также Устав СНГ от 22 января 1993 г. Упомянутые документы являются учредительными документами Содружества, согласно которым СНГ создано для осуществления сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной, культурной, экологической и иных областях. Кроме того, установлены сферы совместной деятельности, такие как: обеспечение прав и свобод человека; координация развития общего экономического пространства, таможенной политики; охрана здоровья и окружающей среды; сотрудничество в области безопасности (оборона и охрана внешних границ, борьба с терроризмом и организованной преступностью). Одним из важнейших основополагающих правовых актов, регламентирующих деятельность Содружества, является Устав СНГ, зарегистрированный Секретариатом Организации Объединенных Наций 3 августа 1994 г. как многостороннее соглашение в соответствии со статьей 102 Устава ООН. В соответствии с Уставом основными целями Содружества являются: осуществление сотрудничества в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях. Взаимодействие в рамках Содружества осуществляется через уставные органы: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Совет министров обороны, Совет командующих Пограничными войсками, Экономический суд и Межпарламентскую Ассамблею (решения в них принимаются на основе консенсуса), а также через систему органов отраслевого сотрудничества. 10 октября 2008 г. утверждено Положение о председательстве в Содружестве Независимых Государств, в котором зафиксирован принцип сквозного председательства страны в течение года в Совете глав государств, Совете глав правительств, Совете министров иностранных дел, Экономсовете, Комиссии по экономическим вопросам и Совете постоянных полномочных представителей на основании ротации в порядке русского алфавита названий государств.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Содружества Независимых Государств как важное событие на постсоветском пространстве после распада СССР.
2. Устав СНГ.
3. Базовые документы СНГ.
4. Этапы становления экономического пространства.
5. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ.
6. Организационная структура СНГ.
7. Основные тенденции развития экономики стран Содружества.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. — <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». — Москва: 2017. — 36 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 235 с. : ил. — Библ. В кн. — ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. — Москва: Книжный мир, 2016. — 449 с. — (Высшая школа). — ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 496 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа:.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // https://www.eeas.europa.eu/_ru

Практическое занятие № 6. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по функционированию ЕАЭС.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации

- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции. Важное значение в изменении мирового соотношения сил сыграл проект «Большая Евразия» (2015г.) В Большую Евразию (по оценке ООН) входят 105 стран Европы, Азии и Северной Африки, где сконцентрированы девять десятых производимой в мире энергии, около $\frac{3}{4}$ мирового ВВП и 4/5 населения мира. Идея всеобъемлющего интеграционного проекта включала СНГ/ЕАЭС, ЭПШП, Европейский Союз, АСЕАН. В этом ключе президент России В. В. Путин предложил концепцию «Большого евразийского партнерства» (БЕП) между государствами — членами ЕАЭС, АСЕАН, ШОС и государствами, участвующими в ШОС в различных статусах. Евразийская интеграция давно стала для России приоритетной стратегией развития.

Сегодня на Евразийском континенте самая большая концентрация государств, которой еще никогда в истории не было, они, в свою очередь, интегрированы в различные региональные и международные организации и проекты, каждый из которых выполняет определенную функцию по принципу отраслевого разделения. По пути наращивания многостороннего сотрудничества идут и государства-участники Содружества Независимых Государств. В соответствии с принципом разноуровневой и разноскоростной интеграции на пространстве СНГ успешно развиваются различные интеграционные форматы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) и др. Они органично дополняют друг друга, создавая широкую платформу партнерства. Отвечая на запросы времени, эти организации начали интеграционные процессы внутри себя, что привело к созданию масштабного проекта — Большое Евразийское партнерство (БЕП).

Теоретическая часть

Идея создания ЕАЭС была заложена в принятой президентами России, Белоруссии и Казахстана 18 ноября 2011 г. Декларации о евразийской экономической интеграции. В ней зафиксированы цели евразийской экономической интеграции на перспективу, в том числе была провозглашена задача создания Евразийского экономического союза к 1 января 2015 г. На заседании Высшего Евразийского экономического совета (ВЕЭС) 6 декабря 2018 г. в Санкт-Петербурге была подписана Декларация о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС (намерение государств-членов дополнить интеграционный проект новыми инициативами и сферами сотрудничества). В настоящее время ведется разработка документа, определяющего стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 г. и раскрывающего конкретные механизмы и мероприятия по реализации вышеуказанной Декларации. В ходе заседания Высшего Евразийского экономического совета (ВЕЭС) 29 мая 2014 г. в Астане (Казахстан) президентами России, Белоруссии и Казахстана был подписан Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). 1 января 2015 г. Договор о ЕАЭС вступил в силу. Государства – члены: Армения (со 2 января 2015 г.), Белоруссия, Казахстан, Киргизия (с 12 августа 2015 г.) и Россия. Республика Молдова стала первым государством, получившим статус государства-наблюдателя при ЕАЭС (14 мая 2018 г.). Узбекистан, Куба. 25 декабря 2023 г. «на полях» заседания Высшего Евразийского экономического совета в г. Санкт-Петербурге было подписано Соглашение о свободной торговле между ЕАЭС и его государствами-членами, с одной стороны, и Исламской Республикой Иран, с другой стороны. ЕАЭС создан на базе Таможенного союза и Единого экономического

пространства России, Казахстана и Белоруссии как международная организация региональной экономической интеграции, обладающая международной правосубъектностью. В рамках Союза обеспечивается свобода движения товаров, услуг, капитала и рабочей силы, проведение скоординированной, согласованной или единой политики в ключевых отраслях экономики.

Вопросы для обсуждения:

1. Идея создания ЕАЭС.
2. Декларации о евразийской экономической интеграции 2011 г.
3. Создание ЕАЭС 2015 г.
4. Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС).
5. Организационная структура ЕАЭС.
6. Организационно-правовая структура ЕАЭС.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва: 2017. – 36 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 235 с. : ил. – Библ.

- В кн. – ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
 8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:..

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // <https://www.eeas.europa.eu/ru>

Практическое занятие № 7. Основные направления деятельности ЕАЭС

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по основным направлениям деятельности ЕАЭС.

В результате освоения темы (семинара), студент:

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции. Важное значение в изменении мирового соотношения сил сыграл проект «Большая Евразия» (2015г.) В Большую Евразию (по оценке ООН) входят 105 стран Европы, Азии и Северной Африки, где сконцентрированы девять десятых производимой в мире энергии, около $\frac{3}{4}$ мирового ВВП и 4/5 населения мира. Идея всеобъемлющего интеграционного проекта включала СНГ/ЕАЭС, ЭПШП, Европейский Союз, АСЕАН. В этом ключе президент России В. В.Путин предложил концепцию «Большого евразийского партнерства» (БЕП) между государствами — членами ЕАЭС, АСЕАН, ШОС и государствами, участвующими в ШОС в различных статусах. Евразийская интеграция давно стала для России приоритетной стратегией развития.

Сегодня на Евразийском континенте самая большая концентрация государств, которой еще никогда в истории не было, они, в свою очередь, интегрированы в различные региональные и международные организации и проекты, каждый из которых выполняет определенную функцию по принципу отраслевого разделения. По пути наращивания многостороннего сотрудничества идут и государства-участники Содружества Независимых Государств. В соответствии с принципом равноуровневой и разнотемпной интеграции на пространстве СНГ успешно развиваются различные интеграционные форматы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) и др. Они органично дополняют друг друга, создавая широкую платформу партнерства. Отвечая на запросы времени, эти организации начали интеграционные процессы внутри себя, что привело к созданию масштабного проекта — Большое Евразийское партнерство (БЕП).

Теоретическая часть

Основными целями ЕАЭС являются: создание условий для стабильного развития экономик государств-членов в интересах повышения жизненного уровня их населения; формирование единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках Союза; всесторонняя модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики. Органы ЕАЭС Высший

Евразийский экономический совет (ВЕЭС, уровень глав государств) Евразийский межправительственный совет (далее – ЕМС, уровень глав правительств), Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК, постоянно действующий регулирующий орган Союза, состоящий из Совета и Коллегии, со штаб-квартирой в Москве). Суд ЕАЭС (в Минске). Предусматривается создание к 2025 г. наднационального органа по регулированию финансового рынка (с расположением в Казахстане), который станет базовым элементом формирования общего финансового рынка ЕАЭС.

В ЕАЭС функционирует режим таможенного союза (ТС), в рамках которого применяются Единый таможенный тариф и иные единые меры регулирования внешней торговли товарами с третьими сторонами, действует единый режим торговли, осуществляется единое таможенное регулирование, происходит свободное перемещение товаров между территориями государств-членов без применения таможенного декларирования и государственного контроля (транспортного, санитарного, ветеринарно-санитарного, карантинного фитосанитарного). Договором предусмотрены новые механизмы, направленные на развитие единой внешнеторговой политики. Реализуются совместные меры по развитию экспорта товаров государств-членов Союза на рынки третьих стран, включая страхование и кредитование экспорта, международный лизинг, продвижение понятия «товар Евразийского экономического союза» и введение единой маркировки товаров Союза, совместную выставочно-ярмарочную и экспозиционную деятельность. Цифрового взаимодействия в ЕАЭС – Основные направления реализации цифровой повестки ЕАЭС до 2025 г. – программный документ, определяющий контуры сотрудничества при формировании единого цифрового пространства Союза, создании соответствующей инфраструктуры и развитии кадрового потенциала. К 2018 г. сформирована достаточная нормативная, институциональная и финансовая базы для запуска первых цифровых проектов. 30 апреля 2019 г. премьер-министры государств-членов ЕАЭС одобрили запуск проекта «Евразийская сеть промышленной кооперации, субконтрактации и трансфера технологий». 9 сентября 2019 г. Совет ЕЭК одобрил старт проекта «Унифицированная система поиска «Работа без границ»».

Вопросы для обсуждения:

1. Режим свободной торговли.
2. Формирование общего таможенного тарифа и единой системы мер нетарифного регулирования.
3. Обеспечение свободы движения капитала.
4. Формирование общего финансового рынка.
5. Формирование общего рынка транспортных услуг и единой транспортной системы.
6. Формирование общего энергетического рынка.
7. Согласование социальной политики.
8. Сближение и гармонизация национальных законодательств.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». — Москва: 2017. — 36 с.; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. — 736 с.: схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=Regional Integration and Law : монография / Р.А. Курбанов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 235 с. : ил. — Библ. В кн. — ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. — Москва: Книжный мир, 2016. — 449 с. — (Высшая школа). — ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. — М.: Аспект Пресс, 2012. — 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. — 496 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 272 с. — Режим доступа:.

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://ww.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // <https://www.eeas.europa.eu/ru>

Практическое занятие № 8. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН

Цель: сформировать у студентов способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ по вопросам интеграционных процессов в АТР.

В результате освоения темы (семинара), студент:

- демонстрирует умение давать комплексную оценку международно-политическим процессам, делая обоснованные выводы
- способен адекватно оценивать международно-политический контекст аналитического исследования, корректно обосновывая его новизну и актуальность.
- имеет возможности корректного построения исследовательского дизайна, адекватного целям, задачам и имеющимся ресурсам с учетом возможных рисков.
- демонстрирует знание текущей политической, экономической, военно-политической и культурной ситуации в международных отношениях
- применяет на практике методы теории международных отношений и анализа международной ситуации
- способен планировать собственную исследовательскую деятельность под руководством специалиста.

Актуальность темы

Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции. Важное значение в изменении мирового соотношения сил сыграл проект «Большая Евразия» (2015г.) В Большую Евразию (по оценке ООН) входят 105 стран Европы, Азии и Северной Африки, где сконцентрированы девять десятых производимой в мире энергии, около $\frac{3}{4}$ мирового ВВП и $\frac{4}{5}$ населения мира. Идея всеобъемлющего интеграционного проекта включала

СНГ/ЕАЭС, ЭПШП, Европейский Союз, АСЕАН. В этом ключе президент России В. В. Путин предложил концепцию «Большого евразийского партнерства» (БЕП) между государствами — членами ЕАЭС, АСЕАН, ШОС и государствами, участвующими в ШОС в различных статусах. Евразийская интеграция давно стала для России приоритетной стратегией развития.

Сегодня на Евразийском континенте самая большая концентрация государств, которой еще никогда в истории не было, они, в свою очередь, интегрированы в различные региональные и международные организации и проекты, каждый из которых выполняет определенную функцию по принципу отраслевого разделения. По пути наращивания многостороннего сотрудничества идут и государства-участники Содружества Независимых Государств. В соответствии с принципом разноуровневой и разноскоростной интеграции на пространстве СНГ успешно развиваются различные интеграционные форматы: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Таможенный союз (ТС), Единое экономическое пространство (ЕЭП), Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Совещание по взаимодействию и мерам доверия в Азии (СВМДА) и др. Они органично дополняют друг друга, создавая широкую платформу партнерства. Отвечая на запросы времени, эти организации начали интеграционные процессы внутри себя, что привело к созданию масштабного проекта — Большое Евразийское партнерство (БЕП).

Теоретическая часть

Ассоциация стран Юго-Восточной Азии (ASEAN, The Association of Southeast Asian Nations) была основана 8 августа 1967 г. в Бангкоке с подписанием «Декларации АСЕАН» («Бангкокская декларация»). У истоков организации стоят Индонезия, Малайзия, Филиппины, Сингапур и Тайланд, к которым позднее присоединились Бруней (1984), Вьетнам (1995), Лаос (1997), Мьянма (1997) и Камбоджа (1999). Деятельность АСЕАН направлена на: ускорение экономического роста, социального прогресса и культурного развития региона через равноправное партнерство, и, как следствие, укрепление основы для успешного и мирного партнерства стран-членов; продвижение идеи регионального мира и стабильности через следование принципам справедливости и верховенства права в отношениях между странами региона, а также приверженность принципам Декларации ООН; продвижение активного сотрудничества и взаимопомощи в вопросах, касающихся общих интересов в сферах экономики, культуры, технологий, науки и управления; предоставление образовательной, профессиональной, технической и административной взаимопомощи в форме обучения персонала и свободного доступа к научно-исследовательской базе; сотрудничество с целью более эффективного использования ресурсов сельского хозяйства и промышленности, расширения торговли (включая исследование проблем международной товарной торговли), и, как следствие, повышения стандартов жизни населения; продвижение изучения региона; поддержание близких и взаимовыгодных связей с международными и региональными организациями со схожими целями, а также еще более тесное взаимодействие внутри АСЕАН.

С 1996 г. Российская Федерация является полноформатным диалоговым партнером АСЕАН. В рамках Диалогового партнерства Россия – АСЕАН принят Комплексный план действий по реализации стратегического партнерства между Российской Федерацией и Ассоциацией государств Юго-Восточной Азии (2021-2025 гг), утверждена Рабочая программа по торговому и инвестиционному сотрудничеству Россия – АСЕАН на 2021-2025 гг. В документы включены и вопросы транспортного взаимодействия между Россией и АСЕАН. Ключевой документ, определяющий направления сотрудничества между Россией и АСЕАН в области транспорта – Московская совместная декларация министров транспорта Россия – АСЕАН «На пути к взаимовыгодному сотрудничеству в области транспорта». В качестве перспективных направлений взаимодействия упомянуты: диверсификация транспортно-логистических цепочек поставок, использование

интеллектуальных транспортных систем при формировании надежных, безопасных и рентабельных транспортных связей; совместная подготовка профессиональных кадров для транспортной отрасли.

Вопросы для обсуждения:

1. Образование АСЕАН.
2. Юридическая база взаимоотношений: три декларации согласия АСЕАН.
3. Основные цели организации: ускорение экономического роста; достижение социального прогресса; налаживание культурного сотрудничества. Организационная структура.
4. Членство.
5. Создание зоны свободной торговли Диалоговое партнёрство: АСЕАН-Россия, АСЕАН-Китай, АСЕАН-Япония.

Список литературы, рекомендованный к изучению по данной теме:

Основная:

1. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>
2. Евразийская экономическая интеграция: теория и практика: учебное пособие. — Москва: Проспект, 2023. — 648 с. <https://eec.eaeunion.org/upload/iblock/c9e/Evraziyskaya-ekonomicheskaya-integratsiya-uchebnik.pdf>
3. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
4. Сербина А.С. Современные международные организации : учебное пособие / Сербина А.С.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-4497-1188-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108246.html> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительная:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». – Москва: 2017. – 36 с.; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. И доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. Текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 235 с. : ил. – Библ.

- В кн. – ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Забейворота, А.И. Межгосударственные интеграционные объединения на постсоветском пространстве: учебное пособие / А.И. Забейворота. – Москва: Книжный мир, 2016. – 449 с. – (Высшая школа). – ISBN 978-5-8041-0834-3; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460175> (27.02.2019).
 6. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество независимых государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник для ВУЗов. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с <https://e.lanbook.com/book/6869>
 7. Курбанов, Р.А. Евразийская интеграция и право=Eurasian Integration and Law: монография / Р.А. Курбанов. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 496 с. – Библиогр. В кн. – ISBN 978-5-238-02835- 4 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447161> (26.02.2019).
 8. Лебедева, О. В. Институты многосторонней дипломатии : учебное пособие : [16+] / О. В. Лебедева ; Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России. – Москва : Аспект Пресс, 2019. – 272 с. – Режим доступа:..

Методическая литература

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет- ресурсы:

1. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
2. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
3. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
4. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
5. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delruscec.eu.int/ru>.
6. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
7. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
8. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
9. <http://www.mgimo.ru> – Информационный портал МГИМО МИД РФ.
10. Институт стран СНГ (Институт диаспоры и интеграции) // <https://zatulin.ru/institut-stran-sng.html>
11. Интернет-портал СНГ // <http://www.e-cis.info/>
12. Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ (МПА СНГ) // <http://www.iacis.ru>
13. Официальный сайт ЕАЭС // <http://www.eaeunion.org/>
14. Официальный сайт ЕвразЭС // <http://www.evrazes.com/>
15. Официальный сайт Исполнительного комитета СНГ // <http://www.Cis.minsk.by>.
16. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
17. Официальный сайт СНГ // <http://www.cis.by>
18. Home – ASEAN Main Portal // <https://asean.org/>
19. The Diplomatic Service of the European Union | EEAS // https://www.eeas.europa.eu/_r

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по
дисциплине «Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии»
для студентов направления подготовки 41.04.05 «Международные отношения»
(профиль Кавказ в системе международных отношений)**

Ставрополь 2026 г.

Содержание

Введение.....	3
8	
Общая характеристика самостоятельной работы студента при изучении дисциплины.....	39
План-график выполнения самостоятельной работы	40
Виды отчетности по СРС.....	41
Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов с источниками и литературой.....	42
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям.....	46
Методические указания по организации самостоятельной работы студентов для проведения собеседования.....	48
Критерии оценивания компетенций.....	53
Рекомендуемая литература и Интернет-ресурсы	55

Введение

Самостоятельная работа магистров является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. Независимо от полученной профессии и характера работы любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению и профилю подготовки, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы магистров, поскольку предполагает максимальную индивидуализацию деятельности каждого магистра и может рассматриваться одновременно и как средство совершенствования творческой индивидуальности.

Основным принципом организации самостоятельной работы магистров является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности магистра в аудитории, при внеаудиторных контактах с научным руководителем на консультациях и домашней подготовке.

Среди основных видов самостоятельной работы магистров традиционно выделяют: подготовка к лекциям, практическим занятиям, зачетам и экзаменам, докладам. Сообщениям.

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Концепцией модернизации российского образования определены основные задачи профессионального образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Решение этих задач невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов над учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание творческой активности и инициативы.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Общая характеристика самостоятельной работы бакалавров при изучении дисциплины «Интеграционные процессы в регионе Большой Евразии»

Самостоятельная работа проводится в виде конспектирования, собеседования, выполнения индивидуальных проектов. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение профессиональной подготовки студентов магистратуры, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности по Направлению подготовки **41.04.05 «Международные отношения»** профиль «Кавказ в системе международных отношений».

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами прогнозирования и политического анализа;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

При организации самостоятельной работы по дисциплине формируются следующие компетенции: ПК-2; ПК-5.

ПК-2	Способен выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов экспертно-аналитической деятельности, оценки рисков
ПК-5	Способен выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации
ПК-6	Способен самостоятельно организовывать и координировать международную деятельность государственных органов власти, а также деятельность, направленную на поддержание межнационального и межрелигиозного согласия

План-график выполнения самостоятельной работы

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов, в том числе		
				СРС	Контактная работа с преподавателем	Всего
ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5)	Собеседование Темы: 1-10	Опорный конспект	Собеседование	12	3	15

ПК-6 (ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6)						
ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6)	Подготовка к практическим занятиям по темам: 1,2,3,4,5,7,8,9	Опорный конспект	Собеседо вание	12	3	15
ПК-2 (ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2) ПК-5 (ИД-1 ПК-5 ИД-2 ПК-5 ИД-3 ПК-5) ПК-6 (ИД-1 ПК-6 ИД-2 ПК-6 ИД-3 ПК-6)	Самостоятельное изучение источников и литературы по темам: 1-10	Опорный конспект	Собеседо вание	12	3	15
Итого за 1 семестр				36	9	45
Итого				36	9	45

Содержание самостоятельной работы

Наименование тем дисциплины	Вид самостоятельной работы	Средства и технологии оценки
Тема 1. Региональная интеграция: основные понятия, теории	Опорный конспект	собеседование
Тема 2. Интеграционные объединения в современном мире	Опорный конспект	собеседование
Тема 3. Интеграционные процессы в Европе: Европейский союз	Опорный конспект	собеседование
Тема 4. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз	Опорный конспект	собеседование

Тема 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ. Организационная система ЕС	Опорный конспект	собеседование
Тема 6. Разноскоростная и разноформатная интеграция в рамках СНГ	Опорный конспект	собеседование
Тема 7. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС	Опорный конспект	собеседование
Тема 8. Основные направления деятельности ЕАЭС	Опорный конспект	собеседование
Тема 9. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН	Опорный конспект	собеседование
Тема 10. Практическая реализация концепции Большой Евразии	Опорный конспект	собеседование

Методические указания по организации самостоятельной работы с источниками и литературой

В процессе подготовки магистрам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической и научной литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у магистров свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной по каждой теме практического занятия, что позволяет магистрам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Самостоятельное изучение теоретического материала предполагает работу с учебной, научной и справочной литературой. Ее итогом является конспект. *Конспект* – это краткая запись информации, полученной на лекции, при чтении литературы, просмотре видео-документа или из других источников. Работа над конспектом включает анализ полученной информации, выделение в ней самого необходимого для решения конкретной задачи, представление ее в сжатом письменном виде. Конспект способствует запоминанию текста, облегчает овладение специальными терминами, незаменим при подготовке более сложной работы в виде доклада, реферата, диплома, диссертации, статьи, книги. Качество конспекта определяется многими условиями. Часть из них не зависят от уровня подготовки магистра. В частности, это характер текста (есть работы, почти не поддающиеся свертыванию информации), логика и стиль изложения работы. Трудно конспектировать глубоко теоретические, крайне эмпирические, фактологические и описательные работы. К субъективным факторам относятся знание темы, степень владения языком конспективного изложения, четкость представления о необходимости конспекта в дальнейшей работе, владение оргтехникой и др. Первая операция, которой следует овладеть при составлении конспекта, – это структурирование информации. *Выписки* – простейшая форма конспектирования. Она состоит в переписывании части текста в виде цитаты или в виде собственных предложений, часто независимых друг от друга. *План* – это последовательный перечень проблем, затрагиваемых автором конспектируемой работы. *Тезис* – краткое изложение основной мысли, высказанной автором более широко и пространно; это авторское суждение, положение, изложенное «своим» языком. *Аннотация* – кратчайшая форма изложения всего содержания конспектируемого текста, дающая общее представление о нем. *Рецензия* – критический анализ и оценка прочитанного текста с использованием в качестве доказательств тезисов и цитат из самого текста.

Задания для самостоятельного изучения источников и литературы

Порядок оформления и предоставления результатов самостоятельного изучения источников и литературы

Выписки, план и рецензия на учебную книгу или научный материал (препринт, монография, научная статья в сборнике и т.п.) должны объективно оценивать рукопись и содержать всесторонний анализ её достоинств и недостатков. При этом магистру необходимо:

1. Определить соответствие материала, изложенного в научной литературе, содержанию плана занятия.
2. Определить актуальность содержания научной работы: соответствует ли уровень изложенного в ней материала современным достижениям науки.
3. Указать, чем отличается предлагаемое произведение от иных, опубликованных на такую же тему.
4. Дать оценку научной работе с аналитической точки зрения и определить, отвечает ли она требованиям современной науки.
5. Проанализировать полноту и качество научного аппарата издания, определить, насколько методологически верно подобраны проблемы и сделаны выводы.
6. Оценить эффективность использования научной работы для самостоятельной работы магистра.
7. Указать, насколько полно представлены элементы справочно-сопроводительного аппарата (с учетом вида издания).
8. Дать качественную и количественную оценку приведенного в работе материала: фактического; иллюстративного.
9. Оценить правильность и точность определений и формулировок.
10. Дать оценку использования в работе общепринятой терминологии, норм, правил, стандартов и т.д.
11. Оценить соответствие обозначений определений и понятий, принятым в аналогичной учебной литературе.
12. Дать оценку литературного стиля изложения материала.
13. Оценить возможность использования работы в собственном научном исследовании.
14. Дать обоснованные выводы о работе в целом и при необходимости – аргументированную критику.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он поверхностно знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он частично знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Методические указания по организации самостоятельной работы при подготовке к практическим занятиям

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. В случае выполнения практического задания, о его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий,

который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении вопросов и заданий.

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы практическое занятие может состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных рабочей программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме семинара.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено методическими рекомендациями для практических занятий.

Структура практического занятия

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний студентов. Примерная продолжительность - до 15 минут.

Вторая часть – выступление студентов с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов занятия. Обязательный элемент – представление и анализ полученных данных, обоснование последствий любого факта, явления или процесса. Примерная продолжительность – 20-25 минут.

После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут.

Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут.

Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Студентам должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность – 5 минут.

Задания для подготовки к практическим занятиям

№ п / п	Темы и планы практических занятий	З а д а н и я	Фо р м ы от че тн ос ти	Ср ок вы по лн ен ия
1.	Тема 1. Региональная интеграция: основные понятия, теории. 6. Глобализация и интернационализация. 7. Понятие региональной интеграции. 8. Содержание интеграционного процесса. 9. Стадии региональной интеграции. 10. Теории интеграции: теория коммуникации, либеральный межправительственный подход федерализм. Неофункционализм.	в ы п и ск и, п л а	Ко нс пе кт и, п л а	2- я не де ля се ме ст ра

		н, р е ц е нз и я		
2.	Тема 2. Интеграционные объединения в современном мире. 9. ЕС 10. НАФТА/ЮСМКА 11. АСЕАН 12. МЕРКОСУР 13. ЭКОВАС 14. СНГ/ЕАЭС 15. Андское сообщество	в ы п и ск и, п л а н, р е ц е нз и я	Ко нс пе кт	4- я не де ля се ме ст ра
3.	Тема 3. Интеграционные процессы в Европе: Европейский союз. 1 Уникальный характер европейского управления 2. Европейский парламент 3 Совет Европейского Союза и Европейский совет 4 Европейская комиссия 5 Суд ЕС 6 Методы управления интеграционным процессом.	в ы п и ск и, п л а н, р е ц е нз и я	Ко нс пе кт	6- я не де ля се ме ст ра
4.	Тема 4. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз. 1. Задачи и график строительства экономического и валютного союза (ЭВС) 2. Три этапа строительства ЭВС. 3. Общая экономическая политика ЕС. 4. Европейская система центральных банков (ЕСЦБ). 5. Денежно-кредитная стратегия ЕЦБ.	в ы п и ск и, п л а н,	Ко нс пе кт	8- я не де ля се ме ст ра

		р е ц е нз и я		
5.	Тема 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ. 1. Образование Содружества Независимых Государств как важное событие на постсоветском пространстве после распада СССР. 2. Устав СНГ. 3. Базовые документы СНГ. 4. Этапы становления экономического пространства. 5. Договорные и институциональные основы экономического сотрудничества государств-членов СНГ. 6. Организационная структура СНГ. 7. Основные тенденции развития экономики стран Содружества.	в ы п и ск и, п л а н, р е ц е нз и я	Ко нс пек т	10 -я не де ля се ме ст ра
	Тема 7. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС. 1. Идея создания ЕАЭС. 2. Декларации о евразийской экономической интеграции 2011 г. 3. С 4. Договор о Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС). 5. Организационная структура ЕАЭС. 6. Организационно-правовая структура ЕАЭС. а н и е Е А Э С	в ы п и ск и, п л а н, р е ц е нз и я	Ко нс пек т	12 -я не де ля се ме ст ра
6.	Тема 8. Основные направления деятельности ЕАЭС. 1. Режим свободной торговли. 2. Формирование общего таможенного тарифа и единой системы мер нетарифного регулирования. 3. Обеспечение свободы движения капитала. 4. Формирование общего финансового рынка. 5. Формирование общего рынка транспортных услуг и единой транспортной системы. 6. Формирование общего энергетического рынка. 7. Согласование социальной политики. 8. Сближение и гармонизация национальных законодательств.	в ы п и ск и, п л а н, р	Ко нс пек т	14 -я не де ля се ме ст ра

		е ц е нз и я		
7.	Тема 9. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН. 1. Образование АСЕАН. 2. Юридическая база взаимоотношений: три декларации согласия АСЕАН. 3. Основные цели организации: ускорение экономического роста; достижение социального прогресса; налаживание культурного сотрудничества. Организационная структура. 4. Членство. 5. Создание зоны свободной торговли Диалоговое партнёрство: АСЕАН-Россия, АСЕАН-Китай, АСЕАН-Япония.	в ы п и ск и, п л а н, р е ц е нз и я	Ко нс пе кт	16 -я не де ля се ме ст ра

Порядок оформления и предоставления результатов подготовки к практическим занятиям

При подготовке к каждому практическому занятию магистры должны внимательно ознакомиться с планом занятия по соответствующей теме, перечитать свой конспект, составить на его основе план и рецензию, изучить рекомендованную дополнительную литературу и источники. Следует изначально оценить степень собственной подготовленности к занятию. В этом помогут методические рекомендации, которые сформулированы по каждой теме.

Порядок подготовки практического занятия

- изучение требований программы дисциплины и методических рекомендаций для подготовки к практическим занятиям;
- изучение цели и задач практического занятия;
- изучение плана вопросов и задания практического занятия;
- изучение содержания практического занятия;
- составление планов, конспектов и рецензий по теме практического занятия.

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно владеет способностью выстраивать стратегии аналитического

исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов при подготовке к собеседованию

Важная часть самостоятельной работы студента – подготовка к собеседованию.
Структура собеседования.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую

интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода.

Основная часть, в которой необходимо глубоко раскрыть суть затронутой темы.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которые должны отражать изначально заявленную цель выступления.

Для подготовки к каждой теме следует изучить и законспектировать рекомендованные исторические источники и научную литературу и на их основании подготовиться к указанным в методических материалах вопросам для обсуждения.

При подготовке к ответу студенту предоставляется право пользования конспектами.

При проверке задания, оцениваются

- уверенное владение материалом;
- умение четко и логично излагать свои мысли;
- умение творчески подходить к решению основных вопросов темы;
- самостоятельность мышления,
- полное соответствие конспекта установленным требованиям;
- самостоятельная устная речь, полностью раскрывающая суть проблематики

собеседования.

Для собеседования возможна подготовка презентации. Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint. Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество иллюстраций и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Вопросы для собеседования

№ п/п	Темы, Вопросы для собеседования	Задания	Формы отчетности	Сроки выполнения
1.	Тема 1. Региональная интеграция: основные понятия, теории. 1. Как связаны между собой региональная интеграция и глобализация? 2. Чем отличается зона свободной торговли от общего рынка? 3. В чем разница между организацией федеративного типа и консоциацией? 4. Сравните определение «интеграционное объединение» в трактовках	вопросы для собеседования	конспект	1-я неделя семестра

	представителей федерализма, неофункционализма, теории коммуникации и либерального межправительственного подхода. 5. Все ли торговые соглашения, регистрируемые ВТО, ведут к созданию интеграционных объединений и почему? 6. В каких интеграционных объединениях создан полноценный таможенный союз? 7. Для каких интеграционных объединений характерен наиболее высокий уровень развития внутрирегиональной торговли и почему?			
2.	Тема 2. Интеграционные объединения в современном мире. 1. Интеграционные объединения в современном мире: Европейский Союз. 2. Интеграционные объединения в современном мире: Североамериканское соглашение о свободной торговле. 3. Интеграционные объединения в современном мире: Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. 4. Интеграционные объединения в современном мире: Содружество Независимых Государств. 5. Интеграционные объединения в современном мире: Общий рынок стран Южного Конуса. 6. Интеграционные объединения в современном мире: Экономическое сообщество государств Западной Африки. Интеграционные объединения в современном мире: Андское сообщество.	вопросы для собеседования	конспект	2-я неделя семестра
3.	Тема 3. Интеграционные процессы в Европе: Европейский союз 1. Какова доля ЕС в мировой торговле? 2. Какие страны являются основными торговыми	вопросы для собеседования	конспект	4-я неделя семестра

	партнерами Европейского Союза, в чью пользу складывается торговый баланс в отношениях с ними? 3. Охарактеризуйте три «опоры» отношений ЕС со странами АКТ. 4. В чем суть происходящей реформы торгового режима между ЕС и странами АКТ? 5. Каковы основные достижения и проблемы экономического сотрудничества ЕС и США? 6. Кто в большей степени – ЕС или США – привержен принципу многосторонности в современных международных отношениях? Обоснуйте свой ответ примерами. 7. Какие новые проблемы включены в орбиту евроканадского сотрудничества в начале XXI в.?			
4.	Тема 4. Основные направления деятельности ЕС: экономический и валютный союз. 1. Какие проблемы существуют в политическом диалоге ЕС и КНР? 2. Каковы основные направления диалога ЕС с АСЕАН? 3. Какие стратегические цели ставит ЕС в отношениях с регионом ЛАКБ? 4. Какие государства являются партнерами ЕС по «Северному измерению»? 5. Каковы принципы формирования ЕПС? 6. Как соотносятся ЕПС, с одной стороны, и проекты «Восточное партнерство» и «Барселонский процесс: союз для Средиземноморья», с другой?	вопросы для собеседования	конспект	6-я неделя семестра
5.	Тема 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве: СНГ. 1. Главные руководящие органы СНГ: Совет глав государств СНГ 2. Главные руководящие органы СНГ: Совет глав правительств СНГ	вопросы для собеседования	конспект	8-я неделя семестра

	3.Экономический Суд СНГ 4.Межпарламентская ассамблея государств-участников СНГ 5.СМИД СНГ 6.Основные направления сотрудничества государств-членов СНГ в экономической и социальной областях. 7.Сферы совместной деятельности государств в рамках СНГ.			
6.	Тема 6. Разноскоростная и разноформатная интеграция в рамках СНГ. 1. «Концепция предотвращения и урегулирования конфликтов на территории государств-участников Содружества Независимых Государств» от 19.01.96 г. 2. Миротворческая деятельность Совета глав государств. 3. Миротворческие операции в Содружестве. 4. Решение о формировании Коллективных миротворческих сил. 5. Соглашение о Коллективных миротворческих силах. 6. ОДКБ. 7. ЕАЭС. 8. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. 9. Особенности миротворческого процесса в СНГ. 10. Меры, применяемые странами Содружества, для урегулирования этнополитических конфликтов.	вопросы для собеседования	конспект	10-я неделя семестра
7.	Тема 7. Интеграционное ядро СНГ: ЕАЭС. 1. Характерные особенности интеграционных объединений на постсоветском пространстве. 2. Совет экономической взаимопомощи. История создания, цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. 3. Евразийское экономическое сообщество. История создания,	вопросы для собеседования	конспект	12-я неделя семестра

	цели, структура, символика, членство, роль в современном мире. 4. От Таможенного Союза к ЕАЭС. 5. Экономические показатели государств-членов ЕАЭС.			
8.	Тема 8. Основные направления деятельности ЕАЭС. 1. Создание условий для стабильного развития экономик государств-членов ЕАЭС в интересах повышения жизненного уровня их населения. 2. Формирование единого рынка товаров, услуг, капитала и трудовых ресурсов в рамках Союза. 3. Всесторонняя модернизация, кооперация и повышение конкурентоспособности национальных экономик в условиях глобальной экономики. 4. Режим таможенного союза ЕАЭС. 5. Единая внешнеторговая политика ЕАЭС. 6. Согласованная макроэкономическая политика ЕАЭС. 7. Декларация о дальнейшем развитии интеграционных процессов в рамках ЕАЭС. 8. Стратегические направления развития евразийской экономической интеграции до 2025 г.	вопросы для собеседования	конспект	14-я неделя семестра
9.	Тема 9. Интеграционные процессы в АТР: АСЕАН. 1. Интенсификация комплекса торгово-экономического сотрудничества в Азиатско-тихоокеанском регионе. 2. Особенности международных организаций региона. 3. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. История создания, цели, структура, символика, членство.	вопросы для собеседования	конспект	16-я неделя семестра

	4. АНЗЮС пакт. История создания, цели, структура, символика, членство. 5. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатский банк развития. История создания, цели, структура, символика, членство. 6. Комиссия Южно-Тихоокеанского региона, Форум Южно-Тихоокеанского региона. История создания, цели, структура, символика, членство.			
10.	Тема 10. Практическая реализация концепции Большой Евразии 1. Большая Евразия как географическое понятие 2. Большая Евразия как геополитическое понятие 3. Институциональные изменения в России и странах Европейского Союза во взаимосвязи с интеграционными процессами в Большой Евразии 4. Интеграционные процессы в Большой Евразии в контексте институциональных изменений в России и странах Европейского Союза. 5. Региональные проекты в Евразии как основа новой интеграции 6. Черноморско-Средиземноморский регион, как узел евразийской интеграции. 7. Институционализация экономических и политических партнерств Российской Федерации со странами Азии.	вопросы для собеседования	конспект	18-я неделя семестра

Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он в полном объёме знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать

риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Свободно владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«хорошо»* выставляется студенту, если он хорошо знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Хорошо владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется студенту, если он поверхностно знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Поверхностно владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он частично знает стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично умеет выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации. Частично владеет способностью выстраивать стратегии аналитического исследования, долгосрочные и среднесрочные планы экспертно-аналитической деятельности, оценивать риски, способностью выявлять актуальные научные проблемы международных отношений, разрабатывать методологический инструментарий под руководством специалиста высокой квалификации.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Ивкина, Н. В. Европейская безопасность: исследования аналитических центров Германии [Электронный ресурс] / Н. В. Ивкина. — Москва: Аспект Пресс, 2020. — 160 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96753.html>.

2. Кавешников, Н. Ю. Европейский союз: история, институты, деятельность: учебник / Н. Ю. Кавешников. – Москва: Аспект Пресс, 2023. – 368 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=707114>

Дополнительная литература:

1. Дашкова, Е.В. Европейский союз как интеграционная модель и концепция многоскоростной интеграции / Е.В. Дашкова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации». - Москва: 2017. - 36 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461706> (10.02.2018).
2. Европейская интеграция: учебник / О. Б. Александров, Л. О. Бабынина, И. В. Болгова [и др.] ; под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова ; Московский государственный институт международных отношений (Университет) МИД России, Институт Европы Российской академии наук. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 736 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495909>
3. Ковлер А.И. Европейская интеграция [Электронный ресурс] : федералистский проект (историко-правовой очерк) / А.И. Ковлер. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 216 с. — 978-5-8354-1273-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58250.html>
4. Курбанов, Р.А. Региональная интеграция и право=RegionalIntegrationandLaw : монография / Р.А. Курбанов. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 235 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-238-02834-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446953> (10.02.2018).
5. Смирнов, А. А. Обеспечение информационной безопасности в условиях виртуализации общества. Опыт Европейского Союза [Электронный ресурс]: монография / А. А. Смирнов. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 159 с. — Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81515.html>
6. Тэвдой-Бурмули, А. Этнополитическая динамика Европейского союза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Тэвдой-Бурмули. — Москва: Аспект Пресс, 2018. — 232 с. – Режим доступа: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87963.html>.

Методическая литература:

1. Коробкина И.А. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине Исследования Европейского союза для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]
2. Коробкина И.А. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине Исследования Европейского союза для студентов направления 41.04.05 Международные отношения, профиль Кавказ в системе международных отношений, 2026 [Электронная версия]

Интернет-ресурсы:

1. Журнал «Международная жизнь» // <http://www.mid.ru/mg.nsf>
2. Журнал «Международные процессы» // <http://www.intertrends.ru/>
3. Журнал «Мировая экономика и международные отношения» // <http://auditorium.ru>
4. Журнал «Современная Европа» // <http://www.soveurope.ru>
5. Журнал «Европейский Союз: факты и комментарии» <http://www.edc-aes.ru>
6. Европейский Парламент // <http://www.europarl.eu.int/>
7. Европейский Союз // <http://www.europa.eu.int/>
8. Официальный сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации // www.mid.ru
9. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.

10. Представительство Европейской Комиссии // <http://www.delrus.ses.eu.int/ru>.
11. Официальный сайт Совет Европы // <http://www.coe.int>
12. Официальный сайт ЕС // <http://europa.europa.eu/>.
13. Официальный сайт МИД РФ // <http://www.mid.ru>
14. <http://russiancouncil.ru/> – Официальный сайт Российского Совета по международным делам
15. Официальный сайт журнала теории международных отношений и мировой политики «Международные процессы».
16. <http://www.imemo.ru/jour/meimo> - Официальный сайт журнала «Мировая экономика и международные отношения».
17. <http://www.mgimo.ru> - Информационный портал МГИМО МИД РФ.