

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d1541290bde65f7862585

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации по дисциплине

«Новейшая история России»

Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в 6,7,8 семестрах	

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих специалистов по дисциплине «Новейшая история России».

2. Фонд оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разработан на основе рабочей программы дисциплины «Новейшая история России» и, в соответствии с образовательной программой высшего образования по специальности 46.03.01 «История».

3. Разработчик: Оборский Е.Ю., доцент кафедры истории России Гуманитарного института, кандидат исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.
«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности				
ИД-1.ОПК-1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональной деятельности	На низком уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.	На недостаточно высоком уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.	На достаточно высоком уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.	На высоком профессиональном уровне осознает своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон страны в 1917-начале XXI в.
ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для решения поставленных проблем	На низком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных	На недостаточно высоком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных	На достаточно высоком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных	На высоком уровне критически анализирует историческую информацию по новейшей истории России в целях определения достоверности данных
ИД-3.ОПК-1 интерпретирует исторические факты на основе информации,	Демонстрирует низкую способность применять интеллектуальные,	Демонстрирует недостаточную способность применять интеллектуальные,	Демонстрирует достаточно высокую способность применять интеллектуальные	Демонстрирует высокую способность применять интеллектуальные

полученной из источников при решении проблемной ситуации	коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности	коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности	ые, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности	коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике				
ИД-1.ОПК-2 знает основные проблемы отечественной и всеобщей истории и их отражение в историографии	На низком уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв.	На недостаточно высоком уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв	На достаточно высоком уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв	На высоком профессиональном уровне понимает основные отечественные историографические концепции и методологические подходы к анализу истории России XX-начала XXI вв
ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории	Демонстрирует низкую способность критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.	Демонстрирует недостаточную способность критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.	Демонстрирует достаточно высокую способность критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.	Демонстрирует высокую способность критически воспринимать концепции различных историографических школ по истории СССР/России XX-начала XXI вв.
ИД-3.ОПК-2 встраивает полученное	Демонстрирует низкую способность	Демонстрирует недостаточную способность	Демонстрирует достаточно высокую	Демонстрирует высокую способность

историческое знание в мировую историографическую теорию и практику	создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	способность создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки	создавать историографические обзоры с учетом новейших достижений мировой исторической науки
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях				
ИД-1.ОПК-3 выявляет информацию о различных исторических явлениях и процессах	На низком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.	На недостаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.	На достаточно высоком уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.	На высоком профессиональном уровне выявляет важнейшие события и понятия, закономерности общественной, политической, экономической, культурной жизни страны в 1917-начале XXI в.
ИД-2.ОПК-3 сопоставляет политическое и экономическое измерения исторических процессов в конкретный период на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	На низком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России	На недостаточно высоком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России	На достаточно высоком уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России	На высоком профессиональном уровне профессионально использует навыки публичного объяснения экономических, социальных, политических и культурных измерений новейшей истории России
ИД-3.ОПК-3 анализирует социокультурные феномены, явления, процессы в	На низком уровне анализирует данные современной медиасферы,	На недостаточно высоком уровне анализирует данные современной медиасферы,	На достаточно высоком уровне анализирует данные современной медиасферы,	На высоком профессиональном уровне анализирует данные современной

историческом развитии российского и мирового сообщества	формирующей знания по новейшей истории России	формирующей знания по новейшей истории России	формирующей знания по новейшей истории России	медиа сферы, формирующей знания по новейшей истории России
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности				
ИД-1.ОПК-5 знает современные информационные технологии и понимает принципы их работы	На низком уровне обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.	На недостаточно высоком уровне обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.	На достаточно высоком уровне обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.	На высоком профессиональном уровне обладает знанием баз данных и исторических информационных систем.
ИД-2.ОПК-5 обоснованно выбирает современные информационные технологии, исходя из задач профессиональной деятельности	На низком уровне понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.	На недостаточно высоком уровне понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.	На достаточно высоком уровне понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.	На высоком профессиональном уровне понимает теоретические и практические проблемы использования информационных технологий в работах отечественных и зарубежных историков.
ИД-3.ОПК-5 владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	На низком уровне решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований	На недостаточно высоком уровне решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	На достаточно высоком уровне решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	На высоком профессиональном уровне решает стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

	информационной безопасности			й безопасности
--	-----------------------------	--	--	----------------

2. Оценочные средства для проверки уровня сформированности компетенций

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.		Истоки революции 1917 г. и проблема выбора исторического пути Российского общества. Отечественная и мировая историография.	ОПК-1
2.		Свержение самодержавия.	ОПК-2
3.		Становление двоевластия.	ОПК-3
4.		Программа Временного Правительства.	ОПК-5
5.		Россия от февраля до октября 1917 г.	ОПК-1
6.		Организация власти в столице и на местах. Двоевластие и характер противоречий новой российской власти.	ОПК-2
7.		Общественно-политическая ситуация весной 1917 г.	ОПК-3
8.		Многopартийность и политическое противостояние. Политика Временного правительства и деятельность Советов.	ОПК-5
9.		Наращение социально-политического кризиса летом 1917 г.	ОПК-1
10		Социальное напряжение и кризис политики Временного правительства.	ОПК-2
11		Раскол революционной демократии.	ОПК-3
12		Июльские события 1917 г. и их последствия для судеб революции. Корниловщина: реальные события и сущность. Изменение политической ситуации в стране и межпартийная борьба.	ОПК-5
13		Дестабилизация российского общества в сентябре-октябре 1917 года.	ОПК-1
14		Общенациональный кризис и его признаки.	ОПК-2
15		«Грозная катастрофа» в экономике.	ОПК-3
16		Социальные конфликты во всех слоях общества и разрушение социальной структуры.	ОПК-5
17		Кризис власти: Директория, Всероссийское демократическое совещание, Предпарламент. Усиление роли Советов в политической жизни страны.	ОПК-1
18		Партия большевиков летом-осенью 1917 г.	ОПК-2
19		Изменение тактики большевиков после июльских событий.	ОПК-3
20		В.И.Ленин и большевики после поражения Л.Г.Корнилова.	ОПК-5
21		Большевики в борьбе за власть. Вооруженное выступление в Петрограде.	ОПК-1
22		II съезд Советов и большевики у власти.	ОПК-2
23		Оценка октябрьского переворота в исторической	ОПК-3

		литературе как злой случайности, объективной необходимости или фатальной неизбежности.	
24		Природа и периодизация гражданской войны в России.	ОПК-1
25		Основные историографические концепции гражданской войны. География войны и ее основные события.	ОПК-2
26		Мятеж чехословацкого корпуса и борьба с «демократической контрреволюцией».	ОПК-3
27		Начало белого движения. А.И. Деникин и А.В. Колчак.	ОПК-5
28		Противостояние на Южном и Восточном фронтах.	ОПК-1
29		Поражения и успехи Красной Армии. Л.Д. Троцкий. М.В. Фрунзе. Красные герои войны. Война с Польшей и Крымская операция. П.Н. Врангель.	ОПК-2
30		Третья сила в гражданской войне. «Зеленые» и крестьянское повстанческое движение.	ОПК-3
31		Военная интервенция. Гражданская война в Средней Азии и Закавказье.	ОПК-5
32		Причины победы большевиков в гражданской войне. Последствия и цена войны.	ОПК-1
33		Сравнение социально-экономической политики большевистского правительства и белых правительств.	ОПК-2
34		«Непредрешенчество» и свобода торговли белых.	ОПК-3
35		Политика и идеология военного коммунизма. Споры о происхождении термина.	ОПК-5
36		Переход от «красногвардейской атаки на капитал» к «Очередным задачам советской власти» и, затем, к «комбедовской» политике чрезвычайных полномочий Наркомпрода.	ОПК-1
37		Политика большевиков в деревне и городе.	ОПК-2
38		Милитаризация экономики. «	ОПК-3
39		Расцвет» военного коммунизма в 1920 году и его кризис.	ОПК-5
40		Крестьянские восстания, «Антоновщина». Современные историографические подходы.	ОПК-1
41		Кризис военно-политической системы и последствия гражданской войны. Экономическое, социальное и политическое положение Советской республики в начале 20-х годов.	ОПК-2
42		Крестьянские восстания и Кронштадтские события как проявления кризиса власти. Переход к новой экономической политике. Историческая литература о НЭПе. Зигзаги и реальное социально-экономическое содержание НЭПа.	ОПК-3
43		Новая аграрная политика и крестьянство в 20-е годы. Кооперация и трудности ее развития.	ОПК-1
44		Наращение противоречий НЭПа. Рынок, план и диктатура пролетариата. Истоки «свертывания» НЭПа.	ОПК-2
45		Особенности социального развития Советского общества в 20-е годы. Изменение структуры рабочего класса, крестьянства и интеллигенции.	ОПК-3
46		Город и деревня в 20-е годы. Рост социального неравенства и социальные проблемы. Отношение различных социальных групп к политике периода НЭПа.	ОПК-5

Критерии оценивания компетенций

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если обнаруживает уверенное, глубокое и последовательное знание : - этапов и закономерностей, движущих силы, культурные особенности исторического развития государства, общества, социокультурной сферы России в XX – начале XX I вв.; - основные направления внешней политики России в XX веке и особенности ее взаимоотношений с другими державами с учетом развития международных отношений;- место и роль личности в истории России XX века, роль насилия и сопротивления ему в изучаемый период; -концепции различных историографических школ; - методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по истории России XX века. Проявляет уверенное умение: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества в XX веке;- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине и воспринимать критически позиции различных историографических школ, работать с литературой и источниками по проблемам истории России XX века и владеть понятийным аппаратом; - осваивать навыки аналитической и исследовательской работы, логически мыслить и вести научные дискуссии. Демонстрирует блестящее владение - навыками работы с разными видами источников по истории России XX века и навыками аналитики; - навыками осмысления процессов, событий и явлений в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;- навыками подготовки письменных работ по дисциплине, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если он знает в целом основные - этапы и закономерности, движущие силы, культурные особенности исторического развития государства, общества, социокультурной сферы России в XX – начале XX I вв.; - основные направления внешней политики России в XX веке и особенности ее взаимоотношений с другими державами с учетом развития международных отношений;- место и роль личности в истории России XX века, роль насилия и сопротивления ему в изучаемый период; -концепции различных историографических школ; - методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по истории России XX века. Проявляет умение: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества в XX веке; - самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине и воспринимать критически позиции различных историографических школ, работать с литературой и источниками по проблемам истории России XX века и владеть понятийным аппаратом; - осваивать навыки аналитической и исследовательской работы, логически мыслить и вести научные дискуссии. Демонстрирует с некоторыми недостатками владение -навыками работы с разными видами источников по истории России XX века и навыками аналитики; - навыками осмысления процессов, событий и явлений в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -навыками подготовки письменных работ по дисциплине, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется студенту, если он может поверхностно изложить основные знания- этапов и закономерностей, движущих силы, культурные особенности исторического развития государства, общества, социокультурной сферы России в XX – начале XX I вв.; - основные направления внешней политики России в XX веке и особенности ее взаимоотношений с другими державами с учетом развития международных отношений;- место и роль личности в истории России XX века, роль

насилия и сопротивления ему в изучаемый период; -концепции различных историографических школ; - методики составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по истории России XX века. Проявляет умение: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества в XX веке;- самостоятельно анализировать специальную литературу по дисциплине и воспринимать критически позиции различных историографических школ, работать с литературой и источниками по проблемам истории России XX века и владеть понятийным аппаратом; - осваивать навыки аналитической и исследовательской работы, логически мыслить и вести научные дискуссии. Демонстрирует владение -навыками работы с разными видами источников по истории России XX века и навыками аналитики; - навыками осмысления процессов, событий и явлений в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;-навыками подготовки письменных работ по дисциплине, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если он с существенными ошибками знает основные - этапы и закономерности, движущих силы, культурные особенности исторического развития государства, общества, социокультурной сферы России в XX – начале XX I вв.; - основные направления внешней политики России в XX веке и особенности ее взаимоотношений с другими державами с учетом развития международных отношений;- место и роль личности в истории России XX века, роль насилия и сопротивления ему в изучаемый период; -концепции различных историографических школ; - методику составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографий по истории России XX века. Проявляет умение: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития российского государства и общества в XX веке;- самостоятельно не умеет анализировать специальную литературу по дисциплине и воспринимать критически позиции различных историографических школ, работать с литературой и источниками по проблемам истории России XX века и владеть понятийным аппаратом; - слабо владеет навыками аналитической и исследовательской работы, логически мыслить и вести научные дискуссии. Демонстрирует владение - навыков работы с разными видами источников со значительными пробелами и незначительными навыками аналитики; - навыками осмысления процессов, событий и явлений в России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; - недостаточными навыками подготовки письменных работ по дисциплине.