

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шибкова Оксана Сергеевна

Должность: и.о. декана факультета международных отношений

Дата подписания: 08.06.2026 11:20:19

Уникальный программный ключ:

90d739ff1bec9c339d678a4b75906fbc8e296dfd

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. декана
факультета международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История и культура стран изучаемых языков

Направление подготовки	<u>45.03.02 Лингвистика</u>
Направленность (профиль)	<u>Теория и методика преподавания иностранных языков и культур</u>
Год начала обучения	<u>2026</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Реализуется в семестре	<u>5, 6</u>

Разработано

доцентами департамента лингвистики
Решетовой И.С.
Нагамовой Н.В.
Гусаренко М.К.
Дюмон Н.Н.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и культура стран изучаемых языков» являются:

- формирование у студентов устойчивых представлений о месте и роли литературы и культуры страны изучаемого языка в истории мировой цивилизации;
- формирование у студентов устойчивых представлений о межкультурном характере развития культуры;
- формирование у студентов лексического минимума, включающего языковые реалии и культурно маркированные лексические единицы;
- формирование у студентов навыков работы с произведениями художественной литературы разных исторических эпох с целью лингвостилистического и лингвокультурологического анализа.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов устойчивых знаний по культуре, географии, литературе и истории страны изучаемого языка;
- ознакомить студентов с основными параметрами измерения и анализа культур в условиях межкультурного общения;
- выделить доминирующие в различных культурах ценности, значения и смыслы, составляющие их историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном), невербальном уровнях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 45.03.02 – «Лингвистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1. выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода ИД-2 УК-1. осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации ИД-3 УК-1. определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения	Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяя системный подход для решения профессиональных задач
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества	ИД-1 УК-5. выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения	Воспринимает общество во всем его межкультурном разнообразии в социально-

в социально-историческом, этическом и философском контекстах	профессиональных задач и усиления социальной интеграции ИД-2 УК-5. демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 УК-5. анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	историческом, этическом и философском контекстах
ПК-3 Способен осуществлять лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах.	ИД-1 ПК-3. выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики и межкультурной коммуникации ИД-2 ПК-3. способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ИД-3 ПК-3. способен сформулировать и последовательно аргументировать гипотезу выпускной квалификационной работы. ИД-4 ПК-3. адекватно применяет общие методы лингвистического анализа, используемые в изучаемых частных лингвистических дисциплинах.	Осуществляет лингвистический и лингвострановедческий анализ текстов различных стилей в синхроническом и диахроническом аспектах

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 6 з.е. 216 акад.ч.	ОФО, в акад. часах
Контактная работа:	
Лекции/из них практическая подготовка	36/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	36/0
Практических занятий/из них практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	144
Формы контроля	
Зачет с оценкой 6 семестр	-

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(если иное не установлено образовательным стандартом)*

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

5.1. Тематический план дисциплины

№	Раздел дисциплины и краткое содержание (тема)	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
	Английский язык						
1.	Basic Geography	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собеседование
2	History	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	6		6	18	Собеседование
3	Political System	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собеседование
4	Economy	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18		18	72	
5	Education	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собеседование
6	Media and Technology	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	6		6	18	Собеседование
7	Society	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собеседование
8	Culture	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собеседование
	ИТОГО за 6 семестр		18		18	72	
	ИТОГО		36		36	144	
	Немецкий язык						

1	Landeskunde der Bundesrepublik Deutschland	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
2	Klima. Geographie und Landschaften	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
3	Geschichte Deutschlands von der Antike bis Mittelalter	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
4	Geschichte Deutschlands von Mittelalter bis zur Gegenwart	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
5	Politisches System und Regierungsform	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
6	Politische Parteien in Deutschland	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
7	Wirtschaftsstruktur, Land- und Forstwirtschaft	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
8	Regionale Entwicklungen	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
9	Die Bevölkerung in Deutschland, Staatssprachen	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	8	Собеседование
	ИТОГО за 5 семестр		18		18	72	
10	Familieninstitute	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование
11	Ausbildung und Arbeit	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование
12	Deutsche Philosophen, Literatur und Dichtkunst, Kunstmalerei, Architektur	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование
13	Folklore, Musik, Filmkunst, Medien	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование
14	Das alltägliche Leben, Länder, Städte, Dörfer	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование
15	Geschichte und Kultur Österreichs	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование
16	Geschichte und Kultur der Schweiz	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2		2	9	Собеседование

17	Geschichte und Kultur in Luxemburg und Lichtenstein	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	9	Собесе довани е
	ИТОГО за 6 семестр		18		18	72	
	ИТОГО		36		36	144	
	Испанский язык						
1	La singularidad geográfica de España	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собесе довани е
2	Historia antigua	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	6		6	18	Собесе довани е
3	Historia contemporánea	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собесе довани е
4	Cultura	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собесе довани е
	ИТОГО за 5 семестр		18		18	72	
5	España en Europa y el mundo	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	48	Собесе довани е
6	La educación	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	6		6	18	Собесе довани е
7	La cultura española del siglo XX-XXI	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собесе довани е
8	Sociedad	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4		4	18	Собесе довани е
	ИТОГО за 6 семестр		18		18	72	
	ИТОГО		36		36	144	
	Французский язык						
1	LE PAYS Le cadre naturel La protection de l'environnement La population	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		16	Собесе довани е
2	L'HISTOIRE De l'Antiquité à la V ^e République La France depuis 1958	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		16	Собесе довани е
3	L'ÉTAT ET LA VIE POLITIQUE Les institutions La vie politique	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	2	2		8	Собесе довани е

4	LA FRANCE DANS LE MONDE La politique étrangère La politique de défense Les échanges extérieurs	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		16	Собеседование
5	L'ÉCONOMIE La politique économique Les grands secteurs économiques L'aménagement du territoire et l'action régionale	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		16	Собеседование
ИТОГО за 5 семестр			18	18		72	
6	LA SOCIÉTÉ Les modes de vie La protection sociale L'éducation et la formation	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		18	Собеседование
7	Sciences et technologie	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	6	6		18	Собеседование
8	Les médias	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		18	Собеседование
9	Culture	УК-1 ИД-2, ИД-3 ; УК-5 ИД-3, ПК-3 ИД-1	4	4		18	Собеседование
ИТОГО за 6 семестр			18	18		72	
ИТОГО			36	36		144	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине История и культура стран изучаемых языков базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой

логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов

Лабораторные работы направлены на приобретение опыта практической работы в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. История, культура и литература стран изучаемого языка (испанский язык): учебное пособие / сост. М. К. Гусаренко ; Сев.-Кав. федер. ун-т. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 222 с. ББК 81.472.1я73
2. Родин, О.Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия: учебное пособие для академического бакалавриата : [для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. напр. : по специальности "Иностранный язык"] / О. Ф. Родин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 449 с. : ил., портр., табл. – (Бакалавр. Академический курс). – Гриф: Рек. УМО. – Библиогр.: с. 447. – ISBN 978-5-534-03019-8
3. Хохлова, Л.Н. Лингвострановедение. Практикум. Задания для самостоятельной работы Электронный ресурс : учебное пособие / Л.Н. Хохлова. - Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2016. - 41 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-93926-283-5
4. Эрейра, А. Kings and Queens of England Come to the Russian Classroom. Учебное пособие по истории, политике и культуре Великобритании / А. Эрейра, Д. С. Мухортов. – Москва : Ленанд, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9710-8634-5. – Доступно в электронном формате. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>
5. Lexis Larousse de la langue française. – P. : Larousse, 2012. – 2109 p.
6. Voevoda, E. V. Great Britain: Culture Across History : Учебное пособие по лингвострановедению для высших учебных заведений (на английском языке) / E. V. Voevoda. – 2-е изд., испр. и доп.. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательство "Аспект Пресс", 2018. – 224 p. – ISBN 9785756709438. – Доступно в электронном формате. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

1.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Альмяшова, Л.В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Альмяшова, И.Н. Кокорина, М.А. Силкова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кемеровский государственный университет, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364>
2. Гринберг Дж. Антропологическая лингвистика: Вводный курс: Пер. сангл. — М.: Едиториал УРСС, 2004. — 224 с.
3. Испания: Учебный испанско-русский лингвострановедческий словарь-справочник. Учебное пособие / Волкова Г.И., Дементьев А.В. – М: Высш. шк., 2007. – 656 с.
4. История и культура стран первого изучаемого языка (немецкий язык): практикум / авт.-сост. С.В. Лисак ; Министерство образования и науки Российской Федерации,

- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2018. – 269 с
5. Киселев А.В. Испания: география и история. – СПб: КАРО, 2012.
 6. Киселев А.В. Латинская Америка: география и история. – СПб: КАРО, 2012.
 7. Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – М.: Большая Российская энциклопедия, 2009. – 709 с.
 8. Митрошкина, Т.В., Савинова, А.И. Английский язык. Страноведение / English: Cross-Cultural Studies. – М.: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
 9. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?: учебник по страноведению США (на англ. языке) / Н.Д. Токарева, В. Пеппард. - М: Высшая шк., 2013. - 334 с.
 10. Франция. Лингвострановедческий словарь. 7 000 единиц. Под ред. Ведениной Л.Г. — М.: «Интердиалект+» / «АМТ»; 2007. — 1040 с.
 11. Шаклеина, Т.А. Россия и США в мировой политике. Учебное пособие. - М.: АспектПресс, 2012. - 272 с.
 12. Популярная художественная энциклопедия / Полевой В.М. и др.: в 2 т. – М.: Советская энциклопедия, 2000. (ПХЭ).
 13. Caradec F. Dictionnaire du français argotique et populaire de Larousse. – P. : Larousse, 2006. – 320 p.
 14. Abrantes, R., Fernández, A., Manzarbeitia, S. Arte español para extranjeros. - San Sebastián: Nerea, 2012.
 15. Civilisation progressive du Français avec 400 activités, clé International/VUEF — Ross Steele, 2007.
 16. Civilisation progressive du français. Ross Steele. CLE International. — 2014.
 17. Fletcher, R.H. A History of English Literature / R.H. Fletcher (Ed). – Kessinger Publishing, LLC, 2013. – 224 p.
 18. Literatura española y latinoamericana (De la Edad Media al Neoclasicismo) / J. M. Cabrales, G Hernández. – Madrid: SGEL, 2009.
 19. Literatura española y latinoamericana (Del Romanticismo a la actualidad) / J. M. Cabrales, G Hernández. – Madrid: SGEL, 2009.
 20. Morgan K.O. The Oxford History of Britain. – Oxford University Press, 2013. – 816 p.
 21. Petit Larousse. Dictionnaire de la langue française. – P. : Larousse, 2011. – 1786 p.
 22. Petit Robert. Dictionnaire de la langue française. – P. : Le Robert, 2011. – 2949 p.
 23. Le Robert encyclopédique des noms propres. – P. : Le Robert, 2011. – 2464 p.

1.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания для студентов по организации самостоятельной работы по дисциплине «История и культура стран изучаемых языков». Ставрополь, 2024 г.
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «История и культура стран изучаемых языков» Ставрополь, 2024 г.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.yordictionary.com>
2. <http://www.cain.ulst.ac.uk/issues/discrimination/sum.html>
3. <http://www.extent.org/politics/INAC/partition>
4. <http://www.essaybank.co.uk/>
5. <http://www.essaybank.co.uk/freecoursework/312.html>
6. <http://www.britcoun.org>
7. <http://www.geocities.com>

8. <http://www.royal.gov.uk>
9. <http://www.eurohistory.com>
10. <http://www.great-britain.co.uk>
11. <http://www.romans-in-britain.org.uk/c1b> and celtic life.htm
12. <http://www.britannia.com>
13. <https://hablacultura.com/multimedia/>
14. <http://corpus.rae.es>
15. www.dictionary.com
16. <https://cvc.cervantes.es/>
17. <http://www.ver-taal.com/telediario.htm>
18. <http://portal-español.es>
19. <http://www.historiasiglo20.org>
20. <http://recursostic.educacion.es/bancoimagenes/web/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия		Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером, проектором, возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по образовательным сайтам и порталам
Практические занятия	20-212	Учебная аудитория, оснащенная персональным компьютером, возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по образовательным сайтам и порталам
Самостоятельная работа	20-114	Учебная аудитория, оснащенная компьютерной техникой, возможность выхода в сеть Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду СКФУ

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия

или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.