

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 25.05.2026 16:49:53
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1a0c5a01a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Организация и управление деятельностью НКО

Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Управление и проектирование в социальной работе
Год начала обучения	2026 г.
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	3

Введение

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация и управление деятельностью НКО».

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе дисциплины «Организация и управление деятельностью НКО».

3. Разработчик Клушина Е.А., доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Председатель: Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий.

Члены экспертной группы:

Лушников Д.А. член УМК Высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой социологии и социальных инноваций.

Митрофанова С.В., член УМК Высшей школы креативных индустрий, доцент кафедры социологии и социальных инноваций.

Представитель организации-работодателя Нечитайло И.Н., заведующая отделением долговременного ухода на дому № 2 ГБУСО «Краевой центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) «Управление и проектирование в социальной работе» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Организация и управление деятельностью НКО».

«22» апреля 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-4</i>				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1	На низком уровне используется понятийный аппарат о о нормативно-правовой базе деятельности НКО, роли НКО в решении социальных проблем незащищенных слоев населения	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала о нормативно-правовой базе деятельности НКО, роли НКО в решении социальных проблем незащищенных слоев населения	Использует понятийный аппарат грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос о нормативно-правовой базе деятельности НКО, роли НКО в решении социальных проблем незащищенных слоев населения	Использует программный материал на высоком уровне, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его в ответе на вопрос о нормативно-правовой базе деятельности НКО, роли НКО в решении социальных проблем незащищенных слоев населения
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы по использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе	испытывает затруднения при выполнении практических работ по использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий	правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий по использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на	умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,

	технологий социального партнерства	социального партнерства	основе технологий социального партнерства	использует в ответе материал монографическ ой литературы, правильно обосновывает принятое решение по использованию ресурсов государства, бизнеса и общественных организаций для решения социальных проблем на основе технологий социального партнерства
Результат ы обучения по дисципли не (модулю): Индикатор: ИД-3	с большими затруднениями выполняет практические работы по технологиям социального партнерства	испытывает затруднения при выполнении практических работ по технологиям социального партнерства	владеет необходимы ми навыками и приемами выполнения практических заданий по технологиям социального партнерства	владеет разносторонни ми навыками и приемами выполнения практических задач по технологиям социального партнерства
<i>Компетенция: ПК-5</i>				
Результат ы обучения по дисципли не (модулю): Индикатор: ИД-1	не знает значительной части программного материала о стратегическом планировании НКО; особенностях мотивации персонала в НКО	имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательнос ти в изложении программного материала о стратегическом планировании НКО; особенностях	твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенны х неточностей в ответе на вопрос о стратегическ ом планировани и НКО; особенностях мотивации персонала в НКО	глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательн о, четко и логически стройно излагает его в ответе на вопрос о стратегическом планировании НКО; особенностях мотивации персонала в НКО

		мотивации персонала в НКО		
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями планирует деятельность НКО	испытывает затруднения при планировании деятельности НКО	правильно применяет теоретические положения при планировании и деятельности НКО	умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, планирует деятельность НКО
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3	с большими затруднениями овладел некоторыми методами проектной деятельности	с трудом овладел методами проектной деятельности	владеет необходимыми методами проектной деятельности	владеет разносторонними методами проектной деятельности

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	b	1. Основной целью создания некоммерческих организаций является: a) извлечение прибыли b) решение социально-значимых задач c) решение государственных задач	ПК -5
2.	a	Официальное правовое закрепление в российской законодательной системе некоммерческие организации получили: a) в 1992 году b) в 1988 году c) в 1991 году	ПК -4
3.	c	Как называется некоммерческая организация граждан и юридических лиц, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения имущественных паевых взносов? a) некоммерческое партнерство b) автономная некоммерческая организация c) потребительский кооператив	ПК -5
4.	могут	Могут ли выступать взносы учредителей источником финансирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций?	ПК -5
5.	a	Какая группа рыночных некоммерческих организаций создается коммерческими предприятиями для оказания им различных услуг и представления их интересов? a) Негосударственные больницы, школы, университеты b) Торгово-промышленные палаты, биржи, ассоциации предпринимателей.	ПК -5

6.		Возникновение НКО в России.	ПК -4
7.		Характерные признаки негосударственных некоммерческих организаций.	ПК -4
8.		Основные функции негосударственных некоммерческих организаций.	ПК-4
9.		Перечислите основные законы, определяющие правовое положение некоммерческих организаций.	ПК-4
10.		Учредительная документация некоммерческих организаций.	ПК-4
11.		Преимущества и недостатки государственных и муниципальных НКО.	ПК-4
12.		Перечислите формы НКО, определенные Федеральным законом «О некоммерческих организациях» №7-ФЗ.	ПК-4
13.		Источники формирования доходов негосударственной некоммерческой организации.	ПК-4
14.		Расходы в деятельности негосударственных некоммерческих организациях.	ПК-4
15.		Классификация негосударственных некоммерческих организаций по институциональным признакам и целевым группам внешних и внутренних потребителей	ПК-5
16.		Наиболее эффективные методы мотивации персонала.	ПК-5
17.		Какие методы мотивации используются в негосударственных некоммерческих организациях.	ПК-5

18.		Виды нематериального стимулирования в организации.	ПК-5
19.		Демотивация персонала и ее причины.	ПК-5
20.		Дайте определение понятию «стратегическое планирование».	ПК-5
21.		С чего необходимо начать разработку стратегии негосударственной некоммерческой организации?	ПК-5
22.		Особенности стратегического менеджмента некоммерческой организации.	ПК-5
23.		Дайте определение понятию «стратегический план».	ПК-5
24.		Определите причины «неразработанности» стратегий НКО.	ПК-5
25.		Этапы внедрения стратегии.	ПК-5

2. Описание шкалы оценивания

Рейтинговая система оценки не предусмотрена для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования магистратуры очной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на среднем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на минимальном уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты обучения по дисциплине (ИД-1 ПК-4, ИД-2 ПК-4, ИД-3 ПК-4; ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-3 ПК-5) освоены на уровне ниже минимального.