

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 02.05.2024 10:58:19

Уникальный программный ключ

c45abce04df3154018c4a0110941b1139866a

Аннотация к рабочей программе практики

Вид практики	Производственная
Тип практики	Научно-педагогическая
Краткое содержание	Ознакомление с целями и задачами практики; ознакомление с требованиями к выполнению заданий; ознакомление с требованиями к порядку оформления отчетной документации и порядка сдачи выполненных заданий; производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности. Определение перечня внешних и внутренних проблем образовательной организации, которые реально могут быть решены при участии практиканта (на основе данных SWOT- и PEST-анализа, проблемно-ориентированного анализа); анализ практик, применяемых в образовательной организации для реализации идей инклюзии; анализ инновационного опыта образовательной организации; изучение системы информационной открытости и публичной отчетности образовательной организации; разработка программы методических семинаров для сотрудников образовательной организации в логике решения (минимизации) выявленных проблем образовательной организации; разработка конспекта и проведение инновационного методического семинара в образовательной организации; разработка программы профессионального развития на ближайшие 2-3 года с учетом полученных результатов диагностики ограничений в управленческой деятельности (на основе методики М. Вудкока, Д. Фрэнсиса) и задач управления образовательной организации; разработка методических (научных, научно-методических) материалов для представления на профессиональные конкурсы различного уровня, конкурсы публикаций (по выбору). Оформление материалов; подготовка отчёта; подготовка выступления; оформление отчётной документации
Результаты освоения практики	Готовность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование в рамках выбранной научно-педагогической проблематики. Готовность организовывать взаимодействие и руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Готовность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру, самостоятельно осваивать новые сферы деятельности, изменять научный, научно-педагогический профиль своей профессиональной деятельности. Готовность применять современные методики и технологии, в т.ч. инклюзивные, организации учебной и воспитательной деятельности, диагностики, мониторинга и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. Готовность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики. Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа. Готовность использовать современные информационно-

	коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской, педагогической и организационно-управленческой деятельности.
Трудоемкость, з.е.	12
Форма отчетности	Зачет с оценкой
Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для проведения практики	
Основная литература	1. Технологии профессионального образования: учебное пособие / авт.-сост. Д. А. Хохлова; Министерство образования и науки Российской Федерации; Северо-Кавказский федеральный университет. - Ставрополь: СКФУ, 2017. - 413 с.: схем., табл. - http://biblioclub.ru/, экземпляров неограничено 2. Татаринцева Н.Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Татаринцева Н.Е.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87747.html (дата обращения: 23.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Тюнников Ю.С. Педагогическая инноватика: системный мониторинг подготовки будущего учителя к инновационной деятельности : учебное пособие / Тюнников Ю.С., Крылова В.В.. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 50 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106581.html (дата обращения: 23.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
Дополнительная литература	1. Сибагатуллина, А. М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибагатуллина. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с., экземпляров неограничено 2. Современные образовательные технологии / Л.Л. Рыбцова, М.Н. Дудина, Т.И. Гречухина, Т.С. Вершинина, А.В. Усачева, И.Ю. Вороткова ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с.: ил. - http://biblioclub.ru/ . - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1140-8, экземпляров неограниченно 3. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина ; под ред. И.В. Сушковой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 33. - ISBN 978-5-4475-7447-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757