

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Андреевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 17:02:26
Уникальный программный ключ:
990bea3aeec48c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора института
перспективной инженерии
канд.техн. наук, доцент
Порохня А.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление цепями поставок»

Направление подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
Направленность (профиль)	Транспортная логистика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется в	7 семестре

Разработано

Доцент департамента ФМиИК
Папаскуа А.А.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Управление цепями поставок» является: формирование у студентов системного понимания процессов проектирования, планирования и координации материальных, информационных и финансовых потоков в цепях поставок для повышения их эффективности, устойчивости и конкурентоспособности.

Задачи дисциплины: Изучение структуры и логики функционирования цепей поставок; освоение инструментов стратегического и операционного управления; формирование навыков анализа и оптимизации потоковых процессов; освоение методов управления запасами, закупками и распределением, развитие компетенций в области цифровизации и риск-менеджмента цепей поставок.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление цепями поставок» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений. Её освоение происходит на 7 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
Компетенция: ПК-1. Способен осуществлять планирование и организацию транспортно-логистической деятельности предприятия, руководствуясь параметрами качества и эффективности	ПК 1.2 Демонстрирует способность организовывать обследование транспортно-логистических процессов и проводить анализ полученных результатов ПК 1.4 Демонстрирует способность участвовать в разработке бизнес-плана организации транспортно-логистических процессов	Знать: сущность и элементы цепей поставок; принципы стратегического и операционного управления SCM; методы прогнозирования спроса и планирования; модели управления запасами и выбора поставщиков; современные цифровые технологии и инструменты повышения устойчивости цепей поставок. Уметь: анализировать структуру цепи поставок предприятия; рассчитывать показатели эффективности (уровень сервиса, оборачиваемость, издержки); применять методы управления запасами и прогнозирования; оценивать риски и разрабатывать меры по их снижению; использовать базовые инструменты цифровой аналитики в SCM. Владеть: навыками системного анализа логистических процессов; методами оптимизации материальных потоков; инструментами оценки и выбора поставщиков; подходами к стратегическому планированию цепей поставок; базовыми принципами построения устойчивых и гибких цепей поставок.

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 ч.	ЗФО, в часах
Контактная работа:	10
Лекции/из них практическая подготовка	6
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	-
Практических занятий/из них практическая подготовка	4
Самостоятельная работа	98
Формы контроля	Зачет

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (если иное не установлено образовательным стандартом)

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	заочная форма			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	
1	1. Введение в управление цепями поставок (SCM) Понятие цепи поставок и её отличие от логистики Эволюция концепции SCM Основные участники цепи поставок (поставщики, производители, дистрибьюторы, розница, потребители) Потоки в цепи поставок: материальные, информационные, финансовые Цели и показатели эффективности (уровень сервиса, издержки, оборачиваемость)	ПК-1.2 ПК-1.4	2			12

2	Стратегия и конфигурация цепей поставок Стратегическое выравнивание цепи поставок и бизнес-стратегии Типы цепей поставок (эффективная, гибкая, адаптивная) Push- и Pull-стратегии Концепции Lean, Agile, Leagile Локализация и глобализация цепей поставок	ПК-1.2 ПК-1.4	2	2		12
3	Управление спросом и планирование Прогнозирование спроса (качественные и количественные методы) S&OP (Sales and Operations Planning) Балансировка спроса и предложения Управление сезонностью и колебаниями спроса Эффект хлыста (Bullwhip effect) и способы его снижения	ПК-1.2 ПК-1.4				12
4	Закупки и управление поставщиками Процесс стратегического снабжения Критерии выбора и оценки поставщиков Контрактные стратегии Управление рисками в снабжении Развитие партнёрских отношений	ПК-1.2 ПК-1.4				12
5	Управление запасами в цепях поставок Функции и виды запасов Модели управления запасами (EOQ, ABC/XYZ-анализ) Страховые запасы и уровень сервиса Just-in-Time (JIT) Оптимизация запасов в многозвенной цепи	ПК-1.2 ПК-1.4				14
6	Производство и распределение в цепях поставок Планирование производственных мощностей Make-to-stock, Make-to-order, Assemble-to-order Складская логистика Транспортные решения и распределительные сети Аутсорсинг и 3PL/4PL-операторы	ПК-1.2 ПК-1.4		2		12

7	Цифровизация и инновации в SCM ERP, WMS, TMS-системы Big Data и аналитика в управлении цепями поставок Искусственный интеллект и прогнозирование Блокчейн в цепях поставок Автоматизация складов и автономный транспорт	ПК-1.2 ПК-1.4				12
8	Риски и устойчивость цепей поставок Виды рисков (операционные, финансовые, геополитические) Управление непрерывностью бизнеса (BCP) Устойчивость и экологическая ответственность (ESG) Локализация и диверсификация поставщиков Антикризисные стратегии	ПК-1.2 ПК-1.4				12
	Итого за 4 семестр		6	4		98
	Итого:		6	4		98

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Чопра С., Мелендрес К. Управление цепями поставок. Стратегия, планирование и операции / Пер. с англ. — М.: Вильямс, 2013.
2. Christopher M. Logistics & Supply Chain Management — Pearson, 2016.
3. Шер А., Роджерс Д., Стернски Л. Логистика и управление цепями поставок / Пер. с англ. — М.: Инфра-М, 2019.
4. Современные технологии в управлении цепями поставок : Учеб. пособие / Под ред. ... — СПб.: Питер, 2021.
5. Heizer J., Render B., Munson C. Operations Management: Sustainability and Supply Chain Management — Pearson, 2020.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

6. Боссы С. Supply Chain Management: Практическое руководство — М.: Альпина Паблишер, 2018.
7. Котлер Ф., Ли Н. Маркетинг в цепях поставок — М.: Питер, 2018.
8. Шульман Т. Управление закупками и снабжением — СПб.: Питер, 2017.
9. Mentzer J.T. Supply Chain Management — SAGE Publications, 2004.
10. Simchi-Levi D., Kaminsky P., Simchi-Levi E. Designing & Managing the Supply Chain — McGraw-Hill, 2021.

Электронные ресурсы

Платформа Coursera — курсы по Supply Chain Management (MITx, Rutgers)
Журнал Supply Chain Management Review
Журнал International Journal of Logistics Management

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Электронный курс лекций по дисциплине «Управление цепями поставок».
2. Электронная версия методических указаний к практическим занятиям по дисциплине «Управление цепями поставок».
3. Электронная версия практических работ по выполнению самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление цепями поставок».

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. <http://www.mintrans.ru/> — официальный сайт Министерства транспорта РФ
2. <http://transport-at.ru/> — официальный сайт журнала «Автомобильный транспорт»

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	http://catalog.ncstu.ru/catalog – Официальный сайт библиотеки ФГАОУ ВПО СКФУ.
2	http://www.consultant.ru – Официальный сайт Консультант плюс
3	http://www.mintrans.gov.ru – Официальный сайт Министерства автомобильного транспорта Российской Федерации
4	http://www.gks.ru – Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации

Программное обеспечение:

1	Операционная система: Microsoft Windows 8: Бессрочная лицензия. Договор № 01-эа/13 от 25.02.2013
2	Операционная система: Microsoft Windows 10: Бессрочная лицензия. Договор № 544-21 от 08.06.2021
3	Базовый пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint). Microsoft Office Standard 2013: договор № 01-эа/13 от 25.02.2013г., Лицензия Microsoft Office https://support.microsoft.com/ru-ru/lifecycle/search/16674

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Практические работы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.