

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:24:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc61abccab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Проектно-технологическая практика

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	6	6

Разработано
Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры социологии и социальных
инноваций
Минкина О.В.

1. Цели практики

Целями производственной проектно-технологической практики по направлению подготовки 39.03.01 Социология являются овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области развития профессионально-профильных знаний и навыков проведения социологического исследования, обработки материалов эмпирического исследования.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- 1) в научно-исследовательской деятельности:
 - приобретение опыта подготовки и проведения прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
 - получение первичных навыков интерпретации данных социологических исследований;
 - получение первичных навыков участия в представлении результатов исследовательских работ;
- 2) в проектной деятельности:
 - получение навыков разработки методического инструментария;
 - получение навыков разработки и проведении исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- 3) в организационно-управленческой деятельности:
 - развитие навыков формирования и анализа информационных массивов.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая практика является видом производственной практики, относится к блоку Б2 Практики.

Производственная проектно-технологическая практика базируется на следующих дисциплинах: «Организация и подготовка социологического исследования», «Методология и методы социологического исследования», «Типологический анализ в социологии», «Социальная структура и стратификация», «Методы прикладной статистики для социологов», «Анализ данных в социологии», «Современные базы данных социологических исследований».

4. Место и время проведения практики

Производственная проектно-технологическая практика проводится в профильных структурных подразделениях Университета, включая научно-исследовательские лаборатории, а также в профильных государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, учреждениях, предприятиях (далее - профильные организации). Профильными считаются организации, проводящие социологические исследования, или исследования, аналогичные по своей структуре и предмету.

При наличии обучающихся по данной образовательной программе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья и требований их доступности для данной категории.

Производственная проектно-технологическая практика проходит на 3 курсе в 6 семестре, в течение 2 недель.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6 устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет практический опыт управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности
	ИД-2 УК-6 реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Применяет практический опыт управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
	ИД-3 УК-6 критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Применяет практический опыт для оценки своих ресурсов и их пределы (личностные, ситуативные, временные), эффективно применяет методы тайм-менеджмента для успешного выполнения поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Осуществляет критическую оценку информации о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений. Анализирует зависимости явлений, выражаемых законами спроса и предложения; устанавливает связи между разными видами издержек и формами отдачи от ресурсов; Используя различные источники информации, понятийный аппарат в области предпринимательства, навыки проведения финансовых
	ИД-2 УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	
	ИД-3 УК-9. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	

		вычислений при управлении финансами; различия экономических явлений и процессов общественной жизни, умеет выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла; Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими.
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ИД-1 ОПК-3 Операционализирует задачи конкретного социологического исследования.	Опираясь на знание методики и методологии проведения социологических исследований, операционализирует основные понятия и задачи прикладного исследования, предлагает пути проверки задач и гипотез, разрабатывает программные и методические документы социологического исследования;
	ИД-2 ОПК-3 Предлагает пути проверки задач и гипотез исследования.	
	ИД-3 ОПК-3 Разрабатывает программные и методические документы социологического исследования	
	ИД-4 ОПК-3 Решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных	Используя знания о принципах социологического исследования, решает организационные и методические вопросы сбора информации в соответствии с поставленными задачами и методической стратегией исследования; контролирует сбор социологических данных; оформляет научно-техническую документацию на всех этапах проведения социологического исследования
	ИД-5 ОПК-3 Оформляет научно-техническую документацию на всех этапах исследования	
ОПК-4 Способен	ИД-1 ОПК-4 Демонстрирует	Используя возможности аппарата

выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	типологического анализа, демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем. Используя знания о принципах социологического исследования, анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.
	ИД-2 ОПК-4 Выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	Используя знания о принципах социологического исследования, выявляет социально значимые проблемы с помощью описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
	ИД-3 ОПК-4 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Используя знания о принципах социологического исследования формулирует рекомендации по решению социально-значимых проблем.
ПК-5 Способен использовать знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой и экспертной деятельности	ИД-1 ПК-5 Применяет знания теорий и методов социально-гуманитарных наук в аналитической, консалтинговой, экспертной деятельности	Используя знания методов математической статистики, анализирует и интерпретирует социологическую информацию, обработанную с помощью специализированных компьютерных программ; осуществляет сбор, подготовку и анализ эмпирических данных, в том числе рыночной ситуации, для работы в специализированной программе SPSS
	ИД-2 ПК-5 Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	
ПК-7 Способен составлять и оформлять итоговые документы по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования	ИД-1 ПК-7 Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями	Составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе, резюме с выводами и рекомендациями. Применяя полученные с помощью специализированной программы SPSS данные, составляет научно-аналитические материалы по результатам социологического исследования: итоговый аналитический отчет, презентацию на его основе.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной проектно-технологической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 час.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Трудоёмкость, час.	Формы текущего контроля
Подготовительный этап	ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6	Инструктаж по технике безопасности в организации	4	Собеседование
		Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов	10	
Основной этап	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3, ИД-5 ОПК-3	Изучение литературы по выбранной исследовательской теме исследования. Сбор, обработка и систематизация вторичного эмпирического материала	12	Проверка выполнения задания, программа исследования, матрица с данными, аналитический отчет
	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3, ИД-5 ОПК-3	Разработка программы прикладного социологического исследования	6	
	ИД-1 УК-9, ИД-2 УК-9, ИД-3 УК-9, ИД-5 ОПК-3	Организация социологического исследования по выбранной (или предложенной в организации) теме	12	
	ИД-1 ОПК-3, ИД-2 ОПК-3, ИД-3 ОПК-3, ИД-4 ОПК-3, ИД-5 ОПК-3	Проведение социологического исследования: опросы экспертов и иной выборочной совокупности	10	
	ИД-1 ОПК-4, ИД-2	Ввод полученных данных, работа с собранной базой	12	

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции	Виды работ обучающегося на практике	Трудоёмкость, час.	Формы текущего контроля
	ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5	(корректировка, ремонт) в программе обработки статистической информации		
	ИД-1 ОПК-4, ИД-2 ОПК-4, ИД-3 ОПК-4, ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5	Статистический анализ и интерпретация полученных данных	24	
	ИД-1 ПК-7	Составление аналитического отчета по результатам проведенного исследования	8	
Заключительный этап	ИД-1 ПК-7, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6	Подготовка отчета по практике	6	письменный отчет, презентация, собеседование
	ИД-1 ПК-7, ИД-1 УК-6, ИД-2 УК-6, ИД-3 УК-6	Подготовка презентации по результатам прохождения практики, включая результаты проведенного исследования	4	
		Итого:	108	

7. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности, которые отражены в Методических указаниях по практике.

Для успешного выполнения заданий по производственной проектно-технологической практики, обучающемуся необходимо самостоятельно детально изучить представленные источники литературы

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) по производственной проектно-технологической практике базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах

их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Рекомендуемая литература

8.1.1. Основная литература

1. Агалаков, С. А. Статистические методы анализа данных: учебное пособие / С.А. Агалаков; Министерство образования и науки РФ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. - Омск: ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, 2017. - 92 с.: табл., граф., схем., ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7779-2187-1, экземпляров неограниченно
2. Бельчик, Т. А. Основы математической обработки информации с помощью SPSS: учебное пособие / Т.А. Бельчик. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2013. - 232 с. - <http://biblioclub.ru/>. - ISBN 978-5-8353-1265-8, экземпляров неограничено
3. Бобина, Н. В. Самоменеджмент: учебное пособие / Н. В. Бобина, Л. А. Каменская, И. Ю. Столярова. - Самоменеджмент, 2026-04-14. - Электрон. дан. (1 файл). - Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. - 184 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, (экземпляров неограничено).
4. Воронова, Л. И. Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных Электронный ресурс: Учебное пособие / Л. И. Воронова, В. И. Воронов. - Machine Learning: регрессионные методы интеллектуального анализа данных, 2024-02-26. - Москва: Московский технический университет связи и информатики, 2018. - 82 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограниченно
5. Добренков, В. И. Методология и методика социологического исследования: учебник / В. И. Добренков, А. И. Кравченко. – Москва: Академический Проект, Альма Матер, 2016. – 539 с. – ISBN 978-5-8291-2511-0. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/60089.html>
6. Дятлов, А. В. Анализ данных в социологии: учебник / А.В. Дятлов, Д.А. Гугуева. - Ростов-на-Дону|Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. - 227 с.: ил. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 219-221. - ISBN 978-5-9275-2690-1, экземпляров неограничено
7. Кичерова, М. Н. Социальная структура и социальная стратификация: учебно-методическое пособие / М. Н. Кичерова, Г. З. Ефимова. – Тюмень: ТюмГУ, 2018. – 124 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/109846> (дата обращения: 29.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
8. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2015. – 256 с. – 978-5-394-02248-7. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52283.html>
9. Климов, Г. П. Теория вероятностей и математическая статистика Электронный ресурс: Учебник / Г. П. Климов. - Теория вероятностей и математическая статистика, 2020-09-18. - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011. - 368 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-211-05846-0, экземпляров неограничено
10. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS:

учебное пособие / А.О. Крыштановский; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. - 2-е изд. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2007. - 283 с.: ил. - (Учебники Высшей школы экономики). - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-0486-4, экземпляров неограничено

11. Основы самоменеджмента Электронный ресурс / Запорожец Д. В., Назаренко А. В., Кенина Д. С., Звягинцева О. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.: учебное пособие. - Ставрополь: СтГАУ, 2018. - 120 с., (экземпляров неограниченно).

12. Тарасов, И. Е. Статистический анализ данных в информационных системах Электронный ресурс / Тарасов И. Е.: учебно-методическое пособие. - Москва: РТУ МИРЭА, 2020. - 96 с., экземпляров неограниченно

13. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

14. Хамидуллин, Н. Р. Методика и техника социологических исследований: учебно-методическое пособие / Н. Р. Хамидуллин. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 111 с. – ISBN 978-5-7410-1722-7. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/71287.html>.

15. Храмов, А. Г. Методы и алгоритмы интеллектуального анализа данных Электронный ресурс / Храмов А. Г.: учебное пособие. - Самара: СамГУ, 2019. - 176 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия для обучающихся по основной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика. - ISBN 978-5-7883-1414-3, экземпляров неограниченно

16. Шабунова, А. А Социальная структура и мобильность в российском обществе: монография / А. А. Шабунова, Т. Л. Соловьева, М.А. – Вологда: ВолНИЦ РАН, 2015. – 172 с. – ISBN 978-5-93299-290-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/125242>.

8.1.2. Дополнительная литература:

1. Богатырев, С.Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С.Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва: Прометей, 2018. – 210 с.: схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-

2. Ганичева, А. В. Теория вероятностей и математическая статистика Электронный ресурс / Ганичева А. В. - Тверь: Тверская ГСХА, 2019. - 92 с. - Утверждено Методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для бакалавров экономического факультета по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». - ISBN 978-5-907112-06-3, экземпляров неограничено

3. Добрина, О.А. Анализ данных в социологии Электронный ресурс: учебное пособие / О.А. Добрина. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2013. - 101 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7795-0666-3, экземпляров неограничено

4. Железнов, М. М. Методы и технологии обработки больших данных: учебно-методическое пособие – Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. – 46 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/101802.html> (экземпляров неограниченно)

5. Леонов, А. К. Анализ социологических данных (количественная парадигма): учебное пособие / А. К. Леонов. - Анализ социологических данных (количественная парадигма), 2026-02-04. - Электрон. дан. (1 файл). - Благовещенск: Издательство Амурского

государственного университета, 2019. - 86 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 2227-8397, экземпляров неограничено

6. Маликова, Н. Н. Дизайн и методы социологического исследования: учебное пособие / Н. Н. Маликова, О. В. Рыбакова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 232 с. – ISBN 978-5-7996-1333-4. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69591.html>

7. Мартышенко, С. Н. Автоматизация анализа данных в исследовании социально-экономических процессов. Монография Электронный ресурс / Мартышенко С. Н. - Владивосток: ВГУЭС, 2019. - 164 с. - ISBN 978-5-9736-0583-4, экземпляров неограниченно

8. Мхитарян, С. В. Применение SPSS в маркетинговых проектах Электронный ресурс: Учебное пособие / С. В. Мхитарян. - Применение SPSS в маркетинговых проектах, 2019-02-17. - Москва: Евразийский открытый институт, 2011. - 272 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-374-00315-4, экземпляров неограничено

9. Орлов, А. И. Искусственный интеллект: статистические методы анализа данных: учебник – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 843 с. // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117029.html> (экземпляров неограниченно)

10. Пономаренко, М. П. Методика конкретных социологических исследований. Часть 1: учебное пособие / М. П. Пономаренко. – Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2014. – 65 с. – ISBN 978-5-7795-0687-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68786.html>

11. Рябикова, Н. Е. Персональный менеджмент Электронный ресурс / Рябикова Н. Е.: учебное пособие - Оренбург: ОГУ, 2019. - 138 с. - т. - ISBN 978-5-7410-2372-3, (экземпляров неограничено).

12. Севостьянов, Д. А. Обратный самоменеджмент: монография / Д. А. Севостьянов, И. Э. Толстова. - Обратный самоменеджмент, 2031-07-12. - Электрон. дан. (1 файл). - Новосибирск: Золотой колос, 2019. - 287 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-94477-248-0, (экземпляров неограничено).

13. Социология социальных изменений и социального порядка Электронный ресурс: Учебное пособие / Д. Д. Невирко [и др.]; ред. Д. Д. Невирко. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. - 200 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7638-3923-4, экземпляров неограниченно

14. Татарова, Г.Г. Методология анализа данных в социологии (введение): учеб. пособие для вузов / Г.Г. Татарова. - М.: Стратегия, 1998. - 224 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Прил.: с.213-215. - Библиогр.: с. 216-219. - ISBN 5-221-00047-4, экземпляров 14

8.1.3. Методическая литература:

1. Методические указания по организации и проведению производственной проектно-технологической практики [Электронный ресурс]. – Ставрополь: СКФУ, 2026.

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Единый архив экономических и социологических данных // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://sophist.hse.ru>

2. Наследов А. Д. SPSS: Компьютерный анализ данных в психологии и социальных науках. – СПб.: Питер, 2005. –416 с.: ил. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=720696&pg=1>

3. НАФИ – аналитический центр [Электрон. ресурс]. - Режим доступа: <https://nafi.ru/upload/spss/>

4. Осваиваем синтаксис. Raynald's SPSS Tools [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://spsstools.net/ru/syntax/learning-syntax/>

5. Пациорковский В.В., Пациорковская В.В. SPSS для социологов. Учебное

пособие. – М.: ИСЭПН РАН. 2005. – 433 с. [Электрон. ресурс] - Режим доступа: <http://csl.isc.irk.ru/BD/Books/spss%20для%20социологов.pdf>

6. Университетская библиотека ONLINE (ЭБС)

8.2. Программное обеспечение:

IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License на условиях Академической лицензии для 30 пользователей (2х30). Лицензия бессрочная. Договор № 130-эа/13 от 28.11.2013.

«Программный комплекс автоматизированного сбора данных социологических исследований» от АО «НПО РУСБИТЕХ» (реестровая запись №13852 от 07.06.2022).

9. Материально-техническое обеспечение практики:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения

информации.