

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич  
Должность: директор Юридического института  
Дата подписания: 16.06.2026 11:47:29  
Уникальный программный ключ:  
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор юридического института  
д-р юрид. наук, профессор  
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной практике**

*(вид практики)*

**Ознакомительная практика**

*(наименование (тип) практики)*

|                        |                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Специальность          | 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» |
| Специализация          | Государственно-правовая                                   |
| Год начала обучения    | 2026                                                      |
| Форма обучения         | Очная                                                     |
| Реализуется в семестре | 2                                                         |

## **Введение**

1. Фонды оценочных средств являются важным элементом учебно-методического комплекса учебной ознакомительной практики и средством объективной оценки уровня освоения компетенций специалистами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. Фонд оценочных средств является приложением к программе учебной ознакомительной практики.

3. Разработчики: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права;

Терещенко Николай Викторович, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права юридического института СКФУ.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель: Мухачев Игорь Владимирович, д.ю.н., профессор, профессор, зав. кафедрой конституционного и международного права.

Члены комиссии: Струтинская Татьяна Александровна, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Гондаренко Александр Сергеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и международного права.

Представитель организации-работодателя:

Демьянов Е.В. - судья Георгиевского городского суда Ставропольского края, к.ю.н.

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», специализация «Государственно-правовая», разработанной на основе ФГОС ВО по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

## 1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровни сформированности компетенции (ий), индикатора (ов)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дескрипторы                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Минимальный уровень не достигнут (неудовлетворительно)<br>2 балла                                                                                                        | Минимальный уровень (удовлетворительно)<br>3 балла                                                                                                                            | Средний уровень (хорошо)<br>4 балла                                                                                                                                         | Высокий уровень (отлично)<br>5 баллов                                                                                                                              |
| <b>Компетенция: УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 УК-8</b><br>Определяет общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; | Практически не выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности.                                    | Не вполне корректно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности                                     | В целом правильно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности                                     | Грамотно выстраивает общую характеристику обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности                                     |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 УК-8</b><br>Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;                                                                                                                                                      | Практически не анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; | Не вполне корректно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; | В целом правильно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; | Грамотно анализирует вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; |
| <b>Результаты обучения по дисциплине</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Практически не применяет основные методы                                                                                                                                 | Не вполне корректно применяет                                                                                                                                                 | В целом правильно применяет основные методы                                                                                                                                 | Грамотно применяет основные методы                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>(модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 УК-8</b><br>Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                                                                                                                              | защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                        | основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                             | защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                           | защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности                                                  |
| <b>Компетенция: ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                    |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ОПК-1</b><br>Демонстрирует знания об основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества;                                                                                                   | Практически не разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; | Не вполне корректно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; | В целом правильно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; | Грамотно разбирается в основных этапах, закономерностях и особенностях развития Российского государства в контексте всеобщей истории, традиционных ценностях российского общества; |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ОПК-1</b><br>Анализирует основные проблемы истории и современного развития Российского государства и его правоохранительных органов с патриотических позиций, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию                                                                                 | Практически не оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию                                 | Не вполне корректно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию                      | В целом правильно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию                      | Грамотно критически оценивает основные проблемы истории и современного развития Российского государства, аргументированно отстаивает свою гражданскую позицию                      |
| <b>Результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Практически не                                                                                                                                                                           | Не вполне                                                                                                                                                                                     | В целом правильно                                                                                                                                                                           | Грамотно                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ОПК-1</b><br>Осознанно реализует гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет профессионально-служебную деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, не осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | корректно выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности | выстраивает гражданскую позицию в общественной и профессионально-служебной деятельности, осуществляет эту деятельность на основе ответственного отношения к выполнению профессионального долга, несет ответственность за результаты своей профессиональной деятельности |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Компетенция: ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности**

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ОПК-2</b><br>Понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; | Не понимает роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; | Не совсем корректно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; | В целом правильно определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; | В полной мере определяет роль гуманитарных и социально-экономических наук в формировании ценностных ориентиров в профессиональной деятельности, сущность гуманистического мировоззрения; |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ОПК-2</b><br>Анализирует мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления                                                                         | Не может правильно определять мировоззренческие, социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-        | Не совсем корректно определяет мировоззренческие социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и                                      | В целом правильно определяет характер мировоззренческие социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и                             | Правильно и точно определяет мировоззренческие социально и профессионально значимые проблемы, процессы и явления с использованием знаний гуманитарных и социально-                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с использованием знаний гуманитарных и социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста                                                                                                                                                                             | экономических наук; формировать ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста                                                                                                                                                | социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допускает при этом существенные ошибки.                                                                                                       | социально-экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста, допуская некоторые неточности, не влияющие на результат                                                                         | экономических наук; формирует ценностно-мотивационную ориентацию на основе гуманистического мировоззрения, духовных ценностей, морально-этического идеала поведения специалиста                                                                                                                                                                      |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ОПК-2</b><br>Соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации | Не может правильно соотносить мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевать угрозы профессиональной деформации | Испытывает затруднения при соотношении мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдении правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолении угроз профессиональной деформации | В целом верно соотносит мотивы профессионально-служебной деятельности и свое поведение в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдает правила вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодолевает угрозы профессиональной деформации | Логически обосновывает необходимость соотношения мотивов профессионально-служебной деятельности и своего поведения в конкретных служебных ситуациях с нормами профессиональной этики и служебного этикета, соблюдения правил вежливости и культуры поведения в профессионально-служебной деятельности, преодоления угроз профессиональной деформации |
| <b>Компетенция: ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</b>                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ОПК-7</b><br>Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные                                                                                                                                                                                                                                       | Не ориентируется в различных формах реализации права, не способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению законности и                                                                                                                                                                       | Не вполне уверенно ориентируется в различных формах реализации права, но способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по                                                                                                                                                                                        | В целом правильно ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению                                                                                                                                                                  | На надлежащем уровне ориентируется в различных формах реализации права, способен законно и обоснованно исполнять профессиональные обязанности по обеспечению                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                           | обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                            | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                                              | законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства                                                                                                                                                          |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ОПК-7</b><br>Соблюдает нормы права и проявляет нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                        | Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения                                                           | Недостаточно уверенно квалифицирует правонарушения, принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | На достаточно высоком уровне квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | Грамотно квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. |
| <b>Результаты Обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ОПК-7</b><br>Соблюдает нормы права и проявляет Нетерпимость к противоправному поведению, юридически правильно квалифицирует правонарушения.                                                                                                                                                                                                                                                        | Показывает неспособность принимать юридически значимые решения, а также юридически оформлять данные решения                                                           | Недостаточно уверенно квалифицирует правонарушения, принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права. | На достаточно высоком уровне квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.    | Грамотно квалифицирует правонарушения, принимает законные, обоснованные и эффективные для защиты и охраны права юридически значимые решения и оформляет в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.    |
| <b>Компетенция: ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</b> |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ОПК-8</b><br>Понимает сущность и значение методов психической регуляции; особенности общения с различными                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практически не разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления | Не совсем корректно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах                   | В целом правильно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах                                                                                           | Грамотно разбирается в сущности и значении методов психической регуляции; особенностях общения с различными категориями граждан; методах и приемах установления                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| категориями граждан с учетом возраста, гендерных, этнических, конфессиональных и других социокультурных признаков; методы и приемы установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений в целях успешного решения задач профессионально-служебной деятельности, психотехнологии предупреждения и разрешения конфликтов в процессе профессиональной деятельности; | психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений                                                                                                                                                         | установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений                                                                                                                                                 | установления психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений                                                                                                                                               | психологического контакта с различными субъектами профессиональных взаимоотношений                                                                                                                                                   |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ОПК-8</b><br>Применяет методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях;                                                                                  | Практически не использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; | Не совсем корректно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; | В целом правильно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; | Грамотно использует методы психической регуляции, профессионального общения, предупреждения и разрешения конфликтов в процессе решения задач профессионально-служебной деятельности; в том числе в сложных и экстремальных условиях; |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ОПК-8</b><br>Демонстрирует готовность обеспечивать решение профессиональных                                                                                                                                                                                                                                              | Практически не готов обеспечивать профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                                  | Не совсем готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                                    | В целом правильно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                          | Грамотно готов обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| задач психологическими методами, средствами и приемами                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
| <b>Компетенция: ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                        |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-1 ОПК-9</b><br>При<br>Решении задач профессиональной деятельности использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы. | Практически не применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности | Не совсем корректно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности | В целом правильно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности | Грамотно применяет современные информационные технологии и понимает принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-2 ОПК-9</b><br>Ориентируясь на задачи профессиональной деятельности, обоснованно выбирает современные информационные технологии.                  | Практически не обосновывает выбор современных информационных технологий.                                                                     | Не совсем корректно обосновывает выбор современных информационных технологий.                                                                     | В целом правильно обосновывает выбор современных информационных технологий.                                                                     | Грамотно обосновывает выбор современных информационных технологий.                                                                     |
| <b>Результаты обучения по дисциплине (модулю):</b><br><b>Индикатор:</b><br><b>ИД-3 ОПК-9</b><br>Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.                 | Практически не использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                             | Не совсем корректно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.                             | В целом правильно квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.            | Грамотно и квалифицированно использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.          |

### Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» ставится студенту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и

организаторскими умениями, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на системном уровне.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на аналитическом уровне.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей; а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на репродуктивном уровне.

Оценки **«неудовлетворительно»** заслуживает студент, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами, а также если студент знает, умеет, владеет компетенциями на слабом уровне.

## 2. Оценочные средства по учебной ознакомительной практике

### 2.1 Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

| Формируемые компетенции, индикаторы |                                                                                                                                                                                                                | Формулировка задания                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код компетенции                     | Формулировки                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>УК-8</b>                         | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том | Законспектировать из НПА понятие и особенности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угрозы их возникновения<br>Законспектировать ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности на | Законспектировать из НПА понятие и особенности чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, угрозы их возникновения, в том числе из локальных актов организации, в которой проходит практика.<br>Законспектировать ценностные, этические |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                | примере органа, в котором проходит практика<br>Законспектировать важнейшие мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы профессионально-служебной деятельности<br>Законспектировать особенности соблюдения норм права, понятие противоправного поведения<br>Законспектировать методы психической регуляции; приемы и средства профессионального общения;<br>психологические методы, средства и приемы | основы профессионально-служебной деятельности на примере органа, в котором проходит практика, в том числе сослаться на локальные акты организации<br>Законспектировать важнейшие мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы профессионально-служебной деятельности, в том числе сослаться на локальные акты организации<br>Законспектировать особенности соблюдения норм права, понятие противоправного поведения, в том числе сослаться на локальные акты организации<br>Законспектировать методы психической регуляции; приемы и средства профессионального общения;<br>психологические методы, средства и приемы, в том числе сослаться на локальные акты организации |
| <b>ОПК-1</b> | Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-2</b> | Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>ОПК-7</b> | Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|              | права и<br>нетерпимости к<br>противоправному<br>поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| <b>ОПК-8</b> | Способен применять<br>методы психической<br>регуляции для<br>оптимизации<br>профессиональной<br>деятельности и<br>психического<br>состояния, в том<br>числе в сложных и<br>экстремальных<br>условиях, применять<br>психологические<br>методы, приемы и<br>средства<br>профессионального<br>общения,<br>предупреждать и<br>конструктивно<br>разрешать<br>конфликтные<br>ситуации в процессе<br>профессиональной<br>деятельности,<br>обеспечивать<br>решение<br>профессиональных<br>задач<br>психологическими<br>методами,<br>средствами и<br>приемами |  |  |
| <b>ОПК-9</b> | Способен понимать<br>принципы работы<br>современных<br>информационных<br>технологий и<br>использовать их для<br>решения задач<br>профессиональной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура прохождения учебной ознакомительной практики включает в себя следующие этапы: подготовительный этап, основной и итоговый этап.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за

процессом формирования компетенций.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции:

**УК-8** - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

**ОПК-1** - Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга;

**ОПК-2** - Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности;

**ОПК-7** - Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению;

**ОПК-8** - Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами;

**ОПК-9** - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

При проверке заданий, оцениваются:

- умение работать с объектами изучения;
- умение собирать и систематизировать практический материал;
- умение самостоятельно осмысливать проблему на основе существующих методик;
- умение логично и грамотно излагать собственные умозаключения и выводы;
- умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;
- владение современными средствами телекоммуникаций;
- способность создать содержательную презентацию выполненной работы.

При проверке отчетов оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- системность изложения материала;

- творческий подход.

При защите отчета оцениваются:

- уровень, прочность и систематичность полученных теоретических и практических знаний;

- приобретение навыков самостоятельной работы;

- уровень развития творческого мышления;

- умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.