

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 11:47:29
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230983

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Смирнов Д.А.

Программа производственной практики
(вид практики)

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА
(наименование (тип) практики)

Специальность	40.05.01	Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация		Государственно-правовая
Год начала обучения	2026 г.	
Форма обучения	очная	
Реализуется в семестрах	8	

Разработано

Зав. кафедрой конституционного и международного права
д-р юрид. наук, профессор
Мухачёв И.В.

Доцент кафедры конституционного и международного права
канд. юрид. наук, доцент
Терещенко Н.В.

Ставрополь, 2026

1. Цели практики

Целями производственной правоохранительной практики по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Государственно-правовая», являются изучение нормативного и совмещение теоретических знаний и навыков с практической деятельностью правоохранительных органов, обеспечивающее прикладную направленность обучения, приобретение первоначального практического умения и опыта будущей профессиональной деятельности в правоохранительных органах, а также профессиональная правоохранительная ориентация. Данная практика призвана ознакомить с практической правоохранительной деятельностью будущего специалиста и приобрести практическое умение и опыт в выполнении обязанностей по должностному предназначению в правоохранительных органах. Данная практика направлена на углубление, закрепление и применение полученных теоретических знаний, и приобретение практических профессиональных умений и опыта в деятельности правоохранительных органов.

2. Задачи практики

Задачами производственной правоохранительной практики являются:

- обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- ознакомление с профилем специальностей по правоохранительной работе;
- ознакомление с основами организации и деятельности правоохранительных органов;
- приобретение практических профессиональных умений и опыта научно-исследовательской деятельности;
- использование теоретических знаний при освоении функциональных обязанностей по отдельным должностям правоохранительных органов;
- овладение методикой проведения отдельных юридически значимых действий правоохранительных органов;
- повышение мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- формирование всесторонне развитой личности с активной жизненной позицией, готовой к профессиональной правоохранительной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Место практики в структуре ОП: вид практики – производственная практика, тип практики – правоохранительная практика, форма проведения – дискретно (концентрированная).

Правоохранительная практика направлена на знакомство обучающихся с внутренней системой и структурой правоохранительных органов, стоящими перед ними правовыми задачами, выполняемыми функциями, порядком и методами работы. Правоохранительная практика в правоохранительных органах предполагает получение обучающимися знаний, необходимых для выполнения функциональных обязанностей работника правоохранительных органов в условиях реальной профессиональной жизни.

Организация проведения практики, предусмотренной настоящей программой, осуществляется университетом на основе договоров с правоохранительными органами, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы.

Знания, полученные при изучении данных дисциплин, обеспечивают профессиональную подготовку обучающихся по вопросам особенностей правового регулирования исследуемых отношений, проблемам правоприменительной практики, в том числе позволяют закрепить практические навыки по составлению необходимых правовых документов, их анализу, поиску нормативной информации о правовом регулировании исследуемых отношений. Для освоения программы практики обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями: УК-3; УК-9; ПК-3; ПК-6; ПК-7, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин и необходимых при освоении программы правоохранительной практики.

Результаты прохождения практики должны быть использованы в дальнейшем в подготовке отчета по прохождению практики.

4. Место и время проведения практики

Выбор места прохождения практики осуществляется в соответствии с государственно-правовой специализацией. Студент может проходить правоохранительную практику в правоохранительных органах. Закрепление баз данной практики осуществляется на основании договоров о сотрудничестве с университетом.

Основными базами производственной правоохранительной практики являются: Прокуратура Ставропольского края, Главное управление МВД России по Ставропольскому краю, Управление Судебного департамента в Ставропольском крае, Управление по обеспечению деятельности мировых судей Ставропольского края.

Производственная правоохранительная практика проводится в 8 семестре в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса, продолжительность практики составляет 4 недели в объеме 216 часов, 6 зачетных единиц.

5. Перечень планируемых результатов по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Эффективно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи; понимает сущность прав и свобод личности, а также особенности механизма их реализации;
	ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Обеспечивает слаженную работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта для поддержания законности, правопорядка, защиты прав и свобод личности, достижения баланса интересов общества и государства в ходе социального взаимодействия;
	ИД-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Полностью обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения в процессе социальной и профессиональной деятельности по защите прав и свобод человека и гражданина.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.	Использует понятия инклюзивной компетентности, разбирается в особенностях применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.
	ИД-2 УК-9 Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	Использует базовые дефектологические знания при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИД-1 ПК-3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия. совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.	Осуществляет действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
	ИД-2 ПК-3 С соблюдением норм процессуального права и правил делопроизводства оформляет результаты профессиональной деятельности в юридических документах.	Отражает результаты профессиональной деятельности в юридических документах.
ПК-6 Способен осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их	ИД-1 ПК-6 Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений и иных правонарушений;	Понимает причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, принимает соответствующие меры.
	ИД-2 ПК-6 Участвует в оценке проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих	Оценивает проекты нормативных правовых актов на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи, в том числе в целях

совершению	созданию условий для проявления коррупции, на предмет их соответствия действующему законодательству в рамках поставленной задачи.	выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
ПК-7 Способен принимать оптимальные управленческие решения	ИД-1 ПК-7 Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Выстраивает цели и задачи управленческого решения
	ИД-2 ПК-7 Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Использует соответствующие методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности и оптимальные способы управления.
	ИД-3 ПК-7 Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Создает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость производственной правоохранительной практики по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая» составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции/ индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля
Консультации с руководителем	ПК-7	Ознакомительные лекции, инструктаж по технике безопасности	4	Конспект
Исследовательская работа	УК-3, УК-9, ПК-3	Сбор, обработка и систематизация материала и примеров из практики его применения	144	Конспекты
Проектная работа	ПК-6	Выполнение проекта в соответствии с заданием	64	Презентация проекта
Подведение итогов	ПК-7	Дневник, отчет	4	Проверка отчета

7. Методические рекомендации для студентов по прохождению практики

7.1. Использование материала учебно-методического комплекса практики

На первом этапе необходимо ознакомиться со структурой практики, обязательными видами работ и формами отчетности.

Для успешного выполнения заданий по производственной правоохранительной практике студенту необходимо самостоятельно детально изучить предложенную литературу.

Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и универсальные компетенции (УК-3; УК-9; ПК-3; ПК-6; ПК-7).

7.2 Фонд оценочных средств по практике

Фонд оценочных средств (ФОС) производственной правоохранительной практики базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе прохождения практики.

ФОС является приложением к данной программе практики.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы.

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации : учебник / Т. В. Заметина, И. В. Романова, Т. А. Комольцева [и др.]. — Саратов : Издательство Саратовской государственной юридической академии, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-7924-2162-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154824.html> Кашенов А.Т.

2. Конституционный судебный процесс : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Г.А. Гаджиев [и др.]. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-238-03762-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141401.html>

3.Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А. — Электрон. текстовые данные.— Москва: Зерцало-М, 2022.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78877.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Международное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанов, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова. — 4-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 519 с. — ISBN 978-5-238-03025-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/141599.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Правовая основа обеспечения национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]: монография / Ю.И. Авдеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 512 с. — 5-238-00652-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71086.html>

2. Бобраков И.А. Уголовное право: учебник / Бобраков И.А. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 736 с. — ISBN 978-5-4487-0189-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73870.html>

3. Правоохранительные и судебные органы России: учебник / В.С. Авдонкин [и др.]. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 520 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86274.html>

4. Попова Е.Э. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 84 с. — 978-5-93916-608-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74188.html>

5. Терроризм и организованная преступность [Электронный ресурс]: монография / С.А. Солодовников [и др.]. — 2-е изд. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ- ДАНА, 2017. — 247 с. — 978-5-238-01749-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71116.html>.

6. Попова Е.Э. Криминологическое и уголовно-правовое учение о потерпевшем от преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Э. Попова. — Электрон.текстовые данные. — М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-613-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74161.html>.

7. Федышина П.В. Способ совершения преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Федышина. — Электрон.текстовые данные. — СПб.: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2016. — 37 с. 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73024.html>

8. Чепурнова, Н.М. Правовые основы административной ответственности: учебное пособие / Н.М. Чепурнова, И.А. Трофимова. — Москва: Юнити-Дана, 2021. — 255 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-238-02752-4; То же [Электронный ресурс]. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426496> (01.03.2023).

8.1.3. Перечень методической литературы:

Методические указания по прохождению производственной правоохранительной практики / Н.В. Терещенко, 2026- [Электронная версия].

8.1.4. Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс»
<https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart
<https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <https://lib.rucont.ru/>
9. Библиотека профессионала №1 <https://profspo.ru/>
10. Русский язык как иностранный РКИ <https://www.ros-edu.ru/>

8.2. Программное обеспечение:

1. Альт Рабочая станция 10;
2. Альт Рабочая станция К;
3. Альт «Сервер»;
4. Пакет офисных программ - Р7-Офис.

9. Материально-техническое обеспечение практики

Специальные помещения для реализации практики представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Установочная и заключительная конференции	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (практических работ), для текущего контроля и промежуточной аттестации - 20-814	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук HPM-NX552EA HP 15.6HD CAM 2048Mb DDR2 800/320Gb 5400rpm DVD RW
Текущий контроль и промежуточная аттестация, Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; текущего контроля и промежуточной	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: переносной ноутбук HPM-NX552EA

	аттестации – 20-814	HP 15.6HD CAM 2048Mb DDR2 800/320Gb 5400rpm DVD RW
	Юридическая клиника – 20-112	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: компьютер, проектор, доска магнитно-маркерная.
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы: 3-306; 8-401; 9-526; 16-1205; 20-114, 20-514; 21-812; 22-314, 603; 23-503, 23-703.	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Компьютеры с выходом в Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

10. Особенности освоения практики лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Прохождение практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при прохождении практики обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.