

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Палиева Надежда Андреевна

Должность: и.о. декана психолого-педагогического факультета

Дата подписания: 03.06.2026 16:36:10

Уникальный программный ключ:

c45abce04df3131d28edca0bf10941b11398d6f1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан психолого-педагогического факультета

д.п.н., доцент Палиева Н.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

Служебная практика

Специальность

Специализация

Год начала обучения

Форма обучения

Реализуется в семестре

37.05.02 Психология служебной деятельности

Психологическое обеспечение коммуникаций в
служебной деятельности

2026

очная

6

Введение

1. Назначение данный фонд оценочных средств предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности».
2. ФОС является приложением к программе производственной практики (служебной практики).
3. Разработчик Лежебоков А.А., профессор кафедры общей психологии и психологии личности.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель	Белашева И.В., заведующий кафедрой общей психологии и психологии личности
--------------	---

Члены комиссии	Бондаренко Е.В., доцент кафедры общей психологии и психологии личности Есаян М.Л., доцент кафедры общей психологии и психологии личности
----------------	---

Представитель организации-работодателя - В.Н. Григорян, подполковник внутренней службы, начальник Межрегионального отдела психологической работы УФСИН России по Ставропольскому краю.

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует ОП ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, специализация «Психологическое обеспечение коммуникаций в служебной деятельности» и рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций студентов по производственной практике (служебной практике).

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1.Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетвор ительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
ИД-1УК-3 участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразовани я и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не верно участвует в межличностно м и групповом взаимодействи и, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникаци ю, методы командообразо вания и командного взаимодействи я при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Ошибочно участвует в межличностно м и групповом взаимодействи и, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразо вания и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Частично верно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Верно участвует в межличностном и групповом взаимодействии , используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразо вания и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
ИД-2УК-3 обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её	Не верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Ошибочно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Частично верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,	Верно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы,

членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационны х технологий и технологий форсайта;				
ИД-3УК-3 обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не верно обеспечивает выполнение поставленных задач	Ошибочно обеспечивает выполнение поставленных задач	Частично верно обеспечивает выполнение поставленных задач	Верно обеспечивает выполнение поставленных задач
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
ИД-1ук-4 выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Не верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственн ом(-ых) и иностранном(- ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействи я с партнерами в устной и письменной формах	Ошибочно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственно м(-ых) и иностранном(- ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Частично верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(- ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах	Верно выбирает приемлемый стиль делового общения на государственно м(-ых) и иностранном(- ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах
ИД-2ук-4 использует информационно- коммуникационн	Не верно использует информационн о-	Ошибочно использует информационн о-	Частично верно использует информационно- коммуникационн	Верно использует информационно -

ые технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках;	коммуникационные технологии для повышения эффективности и профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	ые технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия	коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия
ИД-Зук-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном (-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Ошибочно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Частично верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии	Верно оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1 _{УК-5} - выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в	Не верно выбирает способы конструктивного взаимодействия	Ошибочно выбирает способы конструктивного взаимодействия	Частично верно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми	Верно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми

целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	я с людьми	с людьми		
ИД-2 _{УК-5} - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не верно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Ошибочно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Частично верно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	Верно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИД-3 _{УК-5} - анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и	Не верно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Ошибочно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Частично верно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития	Верно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития

ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя				
ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	- не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте,	Частично осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, частично воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимает и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; - воспринимает и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу,	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу,

				воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
ИД-5 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; -	частично участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, частично принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране,	участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательски	участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего

			е компетенции	совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	не сформировал у себя способность к внимательному у, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность.	Частично сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность;	сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; усовершенствовал свои навыки личной и массовой коммуникации, полностью развил в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию	сформировал у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, владеет умением проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; усовершенствовал свои навыки личной и массовой коммуникации, полностью развил в себе

			национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	не владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа;	частично владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; частично сформировал у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности	хорошо владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; сформировал у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии)	отлично владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; сформировал у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, выработать ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и

		в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни				
ИД-1 _{УК-6} - устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности	Не верно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Ошибочно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Частично верно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий	Верно устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий
ИД-2 _{УК-6} - реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не верно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития	Ошибочно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития	Частично верно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития	Верно реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития

ИД-3 _{УК-6} - критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности	Не верно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Ошибочно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Частично верно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов	Верно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
ИД-1 _{УК-7} - выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Не верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Ошибочно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Частично верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни	Верно выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни
ИД-2 _{УК-7} планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Не верно планирует свое рабочее и свободное время	Ошибочно планирует свое рабочее и свободное время	Частично верно планирует свое рабочее и свободное время	Верно планирует свое рабочее и свободное время
ИД-3 _{УК-7} - соблюдает и пропагандирует	Не верно соблюдает и пропагандирует	Ошибочно соблюдает и пропагандирует	Частично верно соблюдает и пропагандирует нормы здорового	Верно соблюдает и пропагандирует нормы

нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	т нормы здорового образа жизни	нормы здорового образа жизни	образа жизни	здорового образа жизни
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-1 _{УК-8} – анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Не верно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Ошибочно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Частично верно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания	Верно анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания
ИД-2 _{УК-8} – идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Не верно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Ошибочно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Частично верно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Верно идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности
ИД-3 _{УК-8} – выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Не верно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Ошибочно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Частично верно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Верно выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций				
ИД-4 _{УК-8} – разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	Не верно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Ошибочно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Частично верно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	Верно разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению				
ИД-1 _{УК-11} – соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Не верно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Ошибочно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Частично верно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения	Верно соблюдает требования антикоррупционного законодательства, опираясь на нормы кодекса этики и служебного поведения
ИД-2 _{УК-11} – добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Не верно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Ошибочно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Частично верно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению	Верно добросовестно исполняет должностные обязанности, нетерпимо относится к коррупционному поведению

ИД-3 _{УК-11} – пропагандирует нормы нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональ ной деятельности	Не верно пропагандируе т нормы нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессионал ьной деятельности	Ошибочно пропагандирует нормы нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональ ной деятельности	Частично верно пропагандирует нормы нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональ ной деятельности	Верно пропагандирует нормы нетерпимого отношения в различных жизненных ситуациях и в профессиональ ной деятельности
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
ИД-1 _{ОПК-1} – анализирует основные этапы исторического развития Российского государства	Не верно анализирует основные этапы исторического развития Российского государства	Ошибочно анализирует основные этапы исторического развития Российского государства	Частично верно анализирует основные этапы исторического развития Российского государства	Верно анализирует основные этапы исторического развития Российского государства
ИД-2 _{ОПК-1} – определяет особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции	Не верно определяет особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции	Ошибочно определяет особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции	Частично верно определяет особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции	Верно определяет особенности влияния исторического развития государства на формирование гражданской позиции
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-2} – анализирует мировоззренческие, социальные и личностно- значимые проблемы в целях	Не верно анализирует мировоззренче ские, социальные и личностно- значимые проблемы	Ошибочно анализирует мировоззренчес кие, социальные и личностно- значимые проблемы	Частично верно анализирует мировоззренчески е, социальные и личностно- значимые проблемы	Верно анализирует мировоззренчес кие, социальные и личностно- значимые проблемы

формирования основ профессионально-служебной деятельности				
ИД-2 _{ОПК-2} – выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Не верно выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Ошибочно выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Частично верно выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем	Верно выявляет и успешно реализует пути решения мировоззренческих, социальных и личностно-значимых проблем
ИД-3 _{ОПК-2} – организует свою повседневную служебную деятельность в соответствии с нормами служебного этикета на основании высоких моральных требований	Не верно организует свою повседневную служебную деятельность	Ошибочно организует свою повседневную служебную деятельность	Частично верно организует свою повседневную служебную деятельность	Верно организует свою повседневную служебную деятельность
ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-8} - планирует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Не верно планирует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Ошибочно планирует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Частично верно планирует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Верно планирует общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников

(служащих) в соответствии с задачами (развития, коррекции, реабилитации)				
ИД-2 _{ОПК-8} – осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников (служащих) в соответствии со служебными или профессиональными задачами (а так же задачами развития, коррекции, реабилитации)	Не верно осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Ошибочно осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Частично верно осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников	Верно осуществляет общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников
ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности				
ИД-1 _{ОПК-9} – осуществляет диагностику психологического климата, выбирает адекватные для его создания и поддержания методы	Не верно осуществляет диагностику психологического климата	Ошибочно осуществляет диагностику психологического климата	Частично верно осуществляет диагностику психологического климата	Верно осуществляет диагностику психологического климата
ИД-2 _{ОПК-9} – организует психологическое сопровождение персонала через создание эффективной	Не верно организует психологическое сопровождение персонала	Ошибочно организует психологическое сопровождение персонала	Частично верно организует психологическое сопровождение персонала	Верно организует психологическое сопровождение персонала

системы оценки психического здоровья, анализа личностных качеств и психологического консультирования				
ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях				
ИД-1 _{ОПК-10} – планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников, военнослужащих и (или) иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Не верно планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников	Ошибочно планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников	Частично верно планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников	Верно планирует профессионально-психологическую деятельность по поддержке и сопровождению сотрудников
ИД-2 _{ОПК-10} – применяет психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности личного состава силовых ведомств в	Не верно применяет психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности	Ошибочно применяет психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности	Частично верно применяет психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности	Верно применяет психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи психологического сопровождения деятельности

штатных и экстремальных условиях				
ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях				
ИД-1 _{ОПК-11} - планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психической травмой	Не верно планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологическ ой поддержке и реабилитации лиц с психической травмой	Ошибочно планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологическо й поддержке и реабилитации лиц с психической травмой	Частично верно планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологической поддержке и реабилитации лиц с психической травмой	Верно планирует и осуществляет программу системных мероприятий по психологическо й поддержке и реабилитации лиц с психической травмой
ИД-2 _{ОПК-11} - разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально- психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Не верно разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально- психологическ ой реадаптации сотрудников, военнослужащ их и (или) отдельных лиц, действовавши х в экстремальных условиях	Ошибочно разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально- психологическо й реадаптации сотрудников, военнослужащ их и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Частично верно разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально- психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Верно разрабатывает и осуществляет комплекс мер по социально- психологическо й реадаптации сотрудников, военнослужащи х и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов				
ИД-1 _{ОПК-15} – разрабатывает стратегию	Не верно разрабатывает стратегию развития,	Ошибочно разрабатывает стратегию развития,	Частично верно разрабатывает стратегию развития,	Верно разрабатывает стратегию развития,

развития, структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)	структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)	структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)	структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)	структурирования, планирования профессиональной деятельности подразделения (исполнителей)
ИД-2 _{ОПК-15} – осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Не верно осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Ошибочно осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Частично верно осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей	Верно осуществляет контроль и учет результатов деятельности исполнителей
ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей				
ИД-1 _{ПК-3} – подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Не верно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Ошибочно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Частично верно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности	Верно подбирает и применяет методы создания условий для полноценного психического развития личности на каждом возрастном этапе для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности
ИД-2 _{ПК-3} – формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление	Не верно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление	Ошибочно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление	Частично верно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление	Верно формирует установки, направленные на гармоничное развитие, продуктивное преодоление

жизненных трудностей	жизненных трудностей	трудностей		
ИД-3 _{ПК-2} Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях, применяет психологические приемы воздействия на людей с учетом индивидуально-психологических особенностей; психологические технологии, ориентированные на личностный рост, профориентацию и планирование карьеры, снижение конфликтogenicности в семье и коллективе.	Не верно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях	Ошибочно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях	Частично верно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях	Верно Оказывает психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам в трудных жизненных ситуациях и в кризисных состояниях
ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций				
ИД-1 _{ПК-5} – определяет критерии и показатели	Не верно определяет критерии и	Ошибочно определяет критерии и	Частично верно определяет критерии и показатели	Верно определяет критерии и показатели
психологической безопасности личности	показатели психологической безопасности личности	показатели психологической безопасности личности	психологической безопасности личности	психологической безопасности личности

ИД-2 _{ПК-5} – применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Не верно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Ошибочно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Частично верно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике	Верно применяет методы обеспечения психологической безопасности личности на практике
ИД-3 _{ПК-5} – использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации, составление бизнес-плана проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций	Не верно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации	Ошибочно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации	Частично верно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации	Верно использует различные способы разрешения конфликтных ситуаций в организации
ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса				
ИД-1 _{ПК-8} – планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Не верно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Ошибочно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Частично верно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления	Верно планирует и организует служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления
ИД-2 _{ПК-8} – осуществляет контроль и	Не верно осуществляет контроль и	Ошибочно осуществляет контроль и	Частично верно осуществляет контроль и	Верно осуществляет контроль и
оценивает социальные последствия принятия решений	оценивает социальные последствия принятия решений	оценивает социальные последствия принятия решений	оценивает социальные последствия принятия решений	оценивает социальные последствия принятия решений

ИД-3ПК-8 - осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Не верно осуществляет психологическ ое обеспечение коммуникаций и сопровождени е переговорного процесса	Ошибочно осуществляет психологическо е обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Частично верно осуществляет психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса	Верно осуществляет психологическо е обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса
--	---	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он

- всесторонне и подробно *знает* категории и принципы теории и практики психологии; задачи и цели научных исследований; концептуальные основы и методологическую специфику проведения психологических исследований; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по выбранной проблематике; демонстрирует уверенное знание инструментария реализации проводимых исследований и анализа их результатов;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; самостоятельно обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; выявлять перспективные направления научных исследований; использовать соответствующую собственному научному исследованию теоретико-методологическую основу;

- уверенно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; навыками разработки научных планов и программ проведения научных исследований; навыками организации и проведения самостоятельного исследования; методикой научных исследований в сфере управления коммуникациями и презентации их результатов.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он

- *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- *владеет* методами теории и практики а психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- частично *знает* категории и принципы теории и практики психологии; основные задачи и цели научных исследований; основы и специфику проведения психологических исследований; методологические основы проведения психологических исследований; инструментарий реализации проводимых исследований и анализа их результатов; современные проблемы и методологические парадигмы психологии;

- не полностью *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области психологии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- с незначительными ошибками *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он

- демонстрирует существенные пробелы в *знании* категорий и принципов теории и практики психологии; основных задач и целей научных исследований; основ и специфики проведения психологических исследований; инструментария реализации проводимых исследований и анализа их

результатов; современных проблем и методологические парадигмы психологии;

- с грубыми ошибками *умеет* осуществлять аргументированный анализ проблемных ситуаций в профессиональной сфере; обобщать и оценивать результаты новейших исследований в области философии; использовать методы и методологию проведения научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проектировать научные исследования в сфере психологии; готовить отчетные документы;

- поверхностно *владеет* методами теории и практики психологии; методикой определения цели и задач научного исследования; методами поиска, анализа и оценки источников информации по выбранной теме; методикой научных исследований в сфере психологии и презентации их результатов.

2. Оценочные средства по служебной практике

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Задание 1	Подготовить доклад-презентацию о социальной значимости профессии психолога
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 2	Подготовить сообщение о психологически адекватных способах совладения со стрессом
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	Задание 3	Подготовить сообщение о режиме работы психолога (на материале базы практики)
УК-3; УК-4; УК-5;	философском контекстах	Задание 4	Описать профиль профессии психолога
УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты		
УК-3; УК-4; УК-5;	собственной	Задание 5	Подготовить доклад о

УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни		социальной значимости умения оказывать первую помощь
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его	Задание 6	Подготовить анализ правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности

	места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности		
--	---	--	--

	ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных		
--	--	--	--

	условиях ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций		
--	---	--	--

	ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 7	Подготовить к публикации статью о профессии психолога, учитывая историческое наследие, политические и социальные процессы, смысл государственной службы
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	Задание 8	Подготовить исследование о психологах в годы Великой отечественной войны (работавших в организации или местности, где организована практика)
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	социально-	Задание 9	Подготовить психологический профиль профессионала (на материале базы практики)
ПК-3; ПК-5; ПК-8			

	историческом, этическом и философском контекстах		
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Задание 10	Подготовить программу мастер-класса по оказанию первой медицинской помощи
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического	Задание 11	Использование методов психологической диагностики на стадии допуска к режиму секретности

	развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально- служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально- служебной деятельности ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц		
--	--	--	--

	к профессиональной деятельности ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и		
--	--	--	--

	(или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и		
--	---	--	--

	организационных коммуникаций ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
--	---	--	--

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировки		
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 1	Конспект психологической консультации сотрудника, находящегося в состоянии стрессовой или экстремальной ситуации, в том числе с указанием методов саморегуляции.
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-5 Способен воспринимать межкультурное	Задание 2	Описать признаки профессионального выгорания психолога и психологические методы выхода из кризиса

УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и	Задание 3	Составить реальный психологический портрет профессионала (на материале базы практики) и дать прогноз его профессиональной деятельности
--	---	------------------	---

	закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку		
--	---	--	--

	сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-		
--	---	--	--

	психологической реадаптации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной ситуации и использовать различные способы		
--	---	--	--

	разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Задание 4	Полное описание структуры организации, сведения о должностных обязанностях сотрудников учреждения, об основных целях профессиональной деятельности учреждения.

	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
--	--	--	--

	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности ОПК-8 Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и		
--	---	--	--

	целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности ОПК-9 Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ОПК-10 Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,		
--	--	--	--

	осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов ПК-3 Способен формировать установки, направленные на здоровый образ жизни, гармоничное развитие, продуктивное преодоление жизненных трудностей ПК-5 Способен определять критерии психологической безопасности личности в зависимости от средовых условий и социальной		
--	--	--	--

	ситуации и использовать различные способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций ПК-8 Способен планировать и организовывать служебную деятельность с учетом эффективных стратегий управления, осуществлять контроль и оценивать социальные последствия принятия решений, осуществлять психологическое обеспечение коммуникаций и сопровождение переговорного процесса		
--	---	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения практики включает в себя следующие этапы

Разделы (этапы) практики	Реализуемые компетенции и / индикаторы	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (час.)	Формы текущего контроля

Подготовительный этап	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	Проведение установочной конференции. Познакомить с целями, задачами и программой практики, со спецификой профессиональной деятельности психолога, видами и сферами его работы, провести инструктаж по технике безопасности, ознакомить с требованиями, предъявляемыми к оформлению отчетной документации.	6	Собеседование конспект
Основной этап	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	Ознакомительный. Расширить кругозор по основным видам профессиональной деятельности психолога, типичным приемам работы, этапам профессионального становления психолога,	43	Проверка ведения дневника, собеседование
	ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	квалификационным требованиям к психологам, морально-этическим принципам работы психолога, индивидуальным стилям деятельности психолога, методам психологии.		

Учебно-исследовательский	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	Знакомство с профилем работы психолога, с основными видами практической деятельности психолога (психодиагностика; психологическое консультирование).	43	Проверка ведения дневника, собеседование
Аналитический	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	Анализ результатов практики; оформление отчетной документации; подготовка к выступлению на заключительной конференции	8	Проверка ведения дневника, собеседование
Итоговый, заключительный этап	УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10;	Подготовка комплекта отчетных материалов, оформленных в соответствии с установленными требованиями. Получение отзыва от руководителя учебной практики от	8	Дневник, отчёт, отзыв руководителя, доклад
	ОПК-11; ОПК-15; ПК-3; ПК-5; ПК-8	организации. Подготовка и защита развернутого отчета по учебной практике на итоговой конференции.		

На каждом этапе производственной практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить общепрофессиональные и профессиональные компетенции УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-5; ПК-8.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом и повышенном, принципиальное отличие заключается в необходимости проведения собственного анализа и творческой активности при выполнении заданий повышенного уровня.

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчетов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчета оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.