

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ушвицкий Лев Исаакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 10:10:36

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук, профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
Направленность (профиль)

Форма обучения
Учебный план

38.03.05 Бизнес-информатика
Информационная бизнес-аналитика и
цифровые технологии
Очная
2026 года

Предисловие

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для итоговой аттестации студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии».

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Итоговой аттестации

3. Разработчик: Гребинюкова А.С., старший преподаватель кафедры цифровых бизнес-технологий и систем учета.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Куш Е.Н.- председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Михайлова Г.В. – член УМК института экономики и управления, доцент кафедры ЦБТ и СУ

Представитель организации-работодателя: Лабушкин Ю.Г. – директор ООО «Бизнес ИТ»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые технологии» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

«19» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Паспорт фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

№ п/п	Модуль, раздел (в соответствии с Программой ГИА)	Контролируемые компетенции (или их части)	ФОС	
			Вид оценочного средства	Количество вариантов заданий
1	Государственный экзамен	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6	Вопросы к экзамену Базовый Повышенный задачи	 56 45 15
	Искусственный интеллект в профессиональной сфере	УК-1	Вопросы к экзамену	
	Социально- ориентированное бизнес- проектирование	УК-2	Вопросы к экзамену	
	Информационные технологии командной работы и проектной деятельности	УК-3	Вопросы к экзамену	
	История России	УК-5	Вопросы к экзамену	
	Физическая культура и спорт	УК-7	Вопросы к экзамену	
	Безопасность жизнедеятельности	УК-8	Вопросы к экзамену	
	Правовая и финансовая грамотность	УК-10	Вопросы к экзамену	
	Имитационное моделирование экономических процессов	ОПК-1	Вопросы к экзамену	
	Основы электронного бизнеса	ОПК-2	Вопросы к экзамену	
	Информационные технологии и программирование	ОПК-3	Вопросы к экзамену	
	Информационные технологии в бизнес- планировании	ОПК-4	Вопросы к экзамену	
	Базы данных	ОПК-5	Вопросы к экзамену	
	Введение в информационные технологии	ОПК-6	Вопросы к экзамену	
2.	Выпускная квалификационная работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	Примерные темы ВКР	15
	Теоретико- методологическая часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
	Аналитическая часть. Экономико- математическое и имитационное моделирование	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		
	Практическая часть. Выводы и предложения	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4		

	по совершенствованию исследуемого вопроса			
--	--	--	--	--

Искусственный интеллект в профессиональной сфере

1. Инструментальные пакеты для искусственного интеллекта
2. Перспективы развития интеллектуальных систем
3. Технология проектирования и разработки интеллектуальных систем
4. Искусственный интеллект в системах поддержки принятия решений.
5. Способы организации самостоятельной научно-исследовательской работы.

Социально-ориентированное бизнес-проектирование

1. Содержание и структура проекта
2. Разновидности, классификация и особенности проектов
3. Жизненный цикл проекта
4. Возможности применения информационных технологий на разных фазах жизненного цикла проекта
5. Разработка концепции проекта.

Физическая культура и спорт

1. Научная организация и физическая культура в самовоспитании будущего специалиста.
2. Научно-теоретические и методические основы физического воспитания и оздоровительной физической культуры.
3. Развитие физических качеств и их влияние на полноценную социальную и профессиональную деятельность.
4. Влияние физических упражнений на здоровье человека.
5. Основные средства, методики, системы оздоровительной физической культуры для полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Информационные технологии командной работы и проектной деятельности

1. Базовый инструментальный моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
2. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта.
3. Виды инновационных инвестиций в сфере ИКТ.
4. Диаграммы потоков данных.
5. Жизненный цикл (этапы) реализации инновационного проекта.
6. Значение аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
7. Имитационное моделирование в принятии решений.
8. Инструментарий инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.
9. Информационная технология поддержки принятия решений.
10. Информационные системы бизнес-планирования.

История России

1. Основные тенденции внешнеполитической деятельности в условиях новой геополитической ситуации.
2. Основные угрозы начала XXI века в современном мире и пути их решения.
3. Антигитлеровская коалиция в годы второй мировой войны. Создание второго фронта.
4. Ставропольский край в Великой Отечественной войне
5. Гражданская война в России и ее последствия
6. Первая мировая война и политический кризис в России

Безопасность жизнедеятельности

1. Идентификация и воздействие на человека, и среду обитания вредных и опасных факторов.
2. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.
3. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.
4. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.
5. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Правовая и финансовая грамотность

1. Правовые основы защиты государственной тайны
 2. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки
 3. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
- Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность.
4. Материальная ответственность работника и работодателя

Введение в информационные технологии

1. Правовые основы цифрового общества
2. Технологии организации личного цифрового пространства
3. Информационная безопасность в цифровом пространстве
4. Инфографика и визуализация данных, культура презентации
5. Принципы работы с Большими данными, основные подходы к обработке Данных
6. Web-технологии для обработки и хранения данных в профессиональной деятельности

Имитационное моделирование экономических процессов

1. Алгоритм совершенствования архитектуры предприятия.
2. Анализ чувствительности показателей оценки эффективности проекта.
3. Байесовский подход к принятию решений.
4. Бюджетная эффективность и социальные результаты осуществления проекта.
5. Динамические и статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
6. Инструментарий аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
7. Инструментарий внедрения информационных систем для совершенствования архитектуры предприятия.
8. Инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
9. Искусственный интеллект в системах поддержки принятия решений.
10. Когнитивный метод принятия решений.
11. Компьютерные методы коррекции стратегических решений и оперативных воздействий в динамике управления.
12. Компьютерные методы формирования экономических и информационных стратегических решений.
13. Концепции BSC для совершенствования архитектуры предприятия.
14. Концепции анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
15. Математическая модель принятия решения.

Основы электронного бизнеса

1. Методы продвижения электронного предприятия
2. Принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия.
3. Семантические сети и концептуальные графы при анализе инноваций в экономике, управлении.

4. Особенности электронного бизнеса несетевых компаний

Информационные технологии и программирование

1. Основные, вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла программного средства.
2. Основы исследований и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
3. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
4. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта.
5. Виды инновационных инвестиций в сфере ИКТ.

Информационные технологии в бизнес-планировании

1. Математическая модель принятия решения.
2. Методики анализа инновационной деятельности предприятия.
3. Методология моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
4. Постановка задачи принятия решения.
5. Предварительный анализ проблемы при принятии решения.
6. Бюджетная эффективность и социальные результаты осуществления проекта.
7. Динамические и статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
8. Методы выработки стратегических решений в области ИКТ.

Базы данных

1. Предварительный анализ проблемы при принятии решения
2. Анализ чувствительности показателей оценки эффективности проекта
3. Принятие решений при многих критериях (многокритериальная оптимизация).
4. Экспертные методы принятия решений.
5. Диаграммы потоков данных

Введение в информационные технологии

1. Структура аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ
2. Основные элементы диаграмм взаимодействия – объекты, сообщения
3. Оценка финансовой состоятельности проекта. Методы оценки экономической эффективности проекта.
4. Системное описание задач принятия решений.
5. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
6. Информационная технология поддержки принятия решений.
7. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.

Аналитическая обработка данных

1. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
2. Информационная технология поддержки принятия решений.
3. Модели принятия решений и моделирование
4. Компьютерные методы формирования экономических и информационных стратегических решений
5. Математическая модель принятия решения

Вопросы к итоговому (государственному) экзамену Базовый уровень

1. Основные, вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла программного средства.
2. Основы исследований и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
3. Инструментальные пакеты для искусственного интеллекта
4. Перспективы развития интеллектуальных систем
5. Технология проектирования и разработки интеллектуальных систем анализа
6. Семантические сети и концептуальные графы при анализе инноваций в экономике, управлении.
7. Способы анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
8. Способы организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
9. Сущность, структура и классификация инновационных проектов в сфере ИКТ.
10. Формы социальной и этической ответственности за принятые решения.
11. Цели создания ИС. Модели жизненного цикла. Каскадная, итеративная, инкрементальная и спиральная.
12. Анализ инновационной деятельности предприятия на основе системы сбалансированных показателей.
13. Аналитическая обработка данных.
14. Базовые модели совершенствования архитектуры предприятия.
15. Базовые понятия теории прикладных интеллектуальных систем и теории многоагентных систем в рамках анализа инноваций в экономике.
16. Базовые этапы внедрения информационных систем для совершенствования архитектуры предприятия.
17. Базовый инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
18. Бизнес-план и технико-экономическое обоснование проекта.
19. Виды инновационных инвестиций в сфере ИКТ.
20. Диаграммы потоков данных.
21. Жизненный цикл (этапы) реализации инновационного проекта.
22. Значение аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
23. Имитационное моделирование в принятии решений.
24. Инструментарий инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ.
25. Информационная технология поддержки принятия решений.
26. Информационные системы бизнес-планирования.
27. ИС аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
28. Контекст и основные элементы бизнес-архитектуры.
29. Методы поиска инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
30. Методы продвижения электронного предприятия.
31. Методы саморазвития и самореализация в научной сфере.
32. Методы теории принятия решений.
33. Методы управления исследовательскими коллективами.
34. Модели принятия решений и моделирование.
35. Мультипликаторы и акселераторы в экономических системах.
36. Основные концепции внедрения информационных систем для совершенствования архитектуры предприятия.
37. Основные методы совершенствования архитектуры предприятия.
38. Основные модели и инструменты описания бизнес-архитектуры.
39. Основные понятия и определения теории систем и системного анализа.
40. Основные этапы совершенствования архитектуры предприятия.
41. Основные, вспомогательные и организационные процессы жизненного цикла программного средства.

42. Основы исследований и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
43. Основы разработки практических занятий по управленческим и ИТ-дисциплинам.
44. Основы совершенствования архитектуры предприятия.
45. Особенности электронного бизнеса несетевых компаний.
46. Перечень стандартов аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
47. Постановка задачи принятия решения.
48. Предварительный анализ проблемы при принятии решения.
49. Применение методов математической логики к разработке языков общения компьютерных интеллектуальных агентов при поиске инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
50. Принципы, модели и стандарты в рамках архитектуры предприятия.
51. Семантические сети и концептуальные графы при анализе инноваций в экономике, управлении.
52. Способы анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
53. Способы организации самостоятельной научно-исследовательской работы.
54. Сущность, структура и классификация инновационных проектов в сфере ИКТ.
55. Формы социальной и этической ответственности за принятые решения.
56. Цели создания ИС. Модели жизненного цикла. Каскадная, итеративная, инкрементальная и спиральная.

Повышенный уровень

57. Алгоритм совершенствования архитектуры предприятия.
58. Анализ чувствительности показателей оценки эффективности проекта.
59. Байесовский подход к принятию решений.
60. Бюджетная эффективность и социальные результаты осуществления проекта.
61. Динамические и статические методы оценки эффективности инновационных проектов.
62. Инструментарий аудита ИТ-систем при совершенствовании архитектуры предприятия.
63. Инструментарий внедрения информационных систем для совершенствования архитектуры предприятия.
64. Инструментарий моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
65. Искусственный интеллект в системах поддержки принятия решений.
66. Когнитивный метод принятия решений.
67. Компьютерные методы коррекции стратегических решений и оперативных воздействий в динамике управления.
68. Компьютерные методы формирования экономических и информационных стратегических решений.
69. Концепции BSC для совершенствования архитектуры предприятия.
70. Концепции анализа инноваций в экономике, управлении и ИКТ.
71. Математическая модель принятия решения.
72. Методики анализа инновационной деятельности предприятия.
73. Методология моделирования бизнес-процессов для совершенствования архитектуры предприятия.
74. Методы выработки стратегических решений в области ИКТ.
75. Методы использования творческого потенциала в научной сфере.
76. Методы управления проектно-внедренческими коллективами.
77. Методы управления коллективом на различных этапах жизненного цикла информационного продукта.

78. Механизмы исследований и поиска новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия.
79. Основные принципы анализа целевой аудитории при проведении SMM-кампании при продвижении электронного предприятия.
80. Основные элементы диаграмм взаимодействия – объекты, сообщения
81. Основы разработки лекционных занятий по управленческим и ИТ-дисциплинам.
82. Основы разработки образовательных программ по управленческим и ИТ-дисциплинам.
83. Оценка финансовой состоятельности проекта. Методы оценки экономической эффективности проекта.
84. Планирование инновационной деятельности в сфере ИКТ.
85. Показатели инновационной деятельности и показателями эффективности предприятия в рамках системы сбалансированных показателей.
86. Правовая база регулирования внедрения инноваций для развития архитектуры предприятия.
87. Принятие решений при многих критериях (многокритериальная оптимизация).
88. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в инновационную экономику России.
89. Продвинутые модели совершенствования архитектуры предприятия.
90. Семь шагов архитектурного процесса в соответствии с методикой Спивака
91. Системное описание задач принятия решений.
92. Способы организации коллективной научно-исследовательской работы.
93. Стратегические инициативы и их роль в анализе инновационной деятельности предприятия.
94. Стратегические направления развития ИТ-инфраструктуры предприятия.
95. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
96. Структура аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ.
97. Функции консультанта по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия.
98. Цели и целевые значения совершенствования архитектуры предприятия на основе системы сбалансированных показателей.
99. Численные методы анализа устойчивости экономических систем
100. Экспертные методы принятия решений.

Типовые задачи

Задание. Цех может производить стулья и столы. На производство стула идет 5 единиц материала, на производство стола - 20 единиц (футов красного дерева). Стул требует 10 человеко-часов, стол - 15. Имеется 400 единиц материала и 450 человеко-часов. Прибыль при производстве стула - 45 долларов США, при производстве стола - 80 долларов США. Определить, сколько надо сделать стульев и столов, чтобы получить максимальную прибыль? Определить максимальную прибыль.

Задание. Построить диаграммы UML: «Процедурный кабинет поликлиники». Возможный набор объектов и атрибутов: пациент, процедура, вид процедуры (например, ингаляция, УВЧ, ультразвук и т.д.), направление на процедуры, количество процедур, медсестра, кабинка)

Задание. Имеется три варианта инвестиционных проектов ресторана:

1-й вариант – капитальные вложения $K_1 = 370$ тыс. руб.;

– годовые издержки обращения $C_1 = 160$ тыс. руб.;

2-й вариант – капитальные вложения $K_2 = 320$ тыс. руб.;

– годовые издержки обращения $C_2 = 165$ тыс. руб.;

3-й вариант – капитальные вложения $K_3 = 300$ тыс. руб.;

– годовые издержки обращения $C_3 = 175$ тыс. руб.

Нормативный коэффициент эффективности $\Theta_n = 0,25$.

Используя метод сравнительной экономической эффективности и исходя из минимума приведенных затрат и величины вышеприведенных показателей, рассчитайте какой из этих проектов более эффективный.

Дайте необходимые пояснения и обоснования проведенного анализа.

Задание. Планирование научного исследования. Обозначить проблемы, цели и задач исследования. Определить оригинальность подхода и научная новизна исследования. Выдвижение гипотез в экономических, социологических и менеджеральных исследованиях.

Задание. Описать ограничения, которые необходимо учитывать при выборе стратегии автоматизации компании (финансовые, временные, трудовые, технические):

определить величину инвестиций, которые компания способна сделать в развитие автоматизации;

определить временные ограничения;

описать возможные ограничения, связанные с влиянием человеческого фактора (отношение персонала компании к автоматизации; новые процедуры работы, которые могут потребоваться после автоматизации; увеличение нагрузки на персонал в первое время работы ИС; необходимость обучения персонала; прием дополнительного персонала после автоматизации; перестановки персонала после автоматизации и т.д.);

описать возможные технические ограничения.

Задание. Привести пример системы программного и технического обеспечения информационного ресурса предприятия (фирмы): классификация. Определить особенности проведения различных политик программного и технического обеспечения.

Задание. Сформулировать миссию информационных систем предприятия (фирмы).

Определить условия, при которых необходимо внедрение на предприятии (фирме) информационных технологий и систем.

Задание. Выбор системы BPM для автоматизации компании.

1. Ознакомьтесь с российским рынком ВРМ-систем. Выберите три ВРМ-системы и сравните их функциональные возможности по следующей схеме:

Наименование системы	Производитель	Текущая версия	Реализованная в системе функциональность
1			
2			
3			

2. Сделайте вывод о целесообразности выбора системы.

Задание.

а) Определите коэффициент самофинансирования предприятия при следующих условиях: собственные средства предприятия равны 25 млн. руб., бюджетные ассигнования – 5 млн. руб., привлеченные средства – 8 млн. руб., заемные средства – 10 млн. руб.

Назовите также при каком значении коэффициента уровень самофинансирования считается достаточно высоким.

б) Охарактеризуйте три принципиально различные категории инвестиции:

- потребительские инвестиции;
- инвестиции в бизнес;
- финансовые инвестиции.

Задание. Администрация гостиницы планирует в конце 3-го года произвести ее ремонт, который сегодня стоит 700 тыс. долл. Ремонт дорожает на 7% в год. Чистый доход от ее эксплуатации составляет 220 тыс. долл. в конце года.

Эта сумма инвестируется под 18% годовых. Рассчитайте, хватит ли накопленной суммы, чтобы реализовать проект и произвести ремонт гостиницы? Какой при этом может быть получен экономический эффект?

Задание. Обосновать выбор ПО для разработки экспертной системы по выбору и приобретению компьютера.

Определить параметры, входные, выходные данные экспертной системы.

Задание. Обосновать выбор ПО для разработки экспертной системы по выбору аппаратных или программных средств для реализации локальной сети.

Определить параметры, входные, выходные данные экспертной системы.

Задание. Проведите комплексную маркетинговую кампанию:

1. Выберите любую компанию и дайте характеристику используемым ею инструментам Интернет-маркетинга.
2. Проанализируйте специфику мероприятий интернет-маркетинга в различных странах.

Задание. Нарисуйте график зависимости расходов и доходов инвестора от времени. По горизонтальной оси – годы, по вертикальной – доходы и расходы. Такой график будет означать цикл инвестиций. При этом он должен состоять из трех участков:

- инвестирование производственных затрат (осуществляется вложение денег получения дохода, например, идет строительство нового производства на средства инвестора);
- возврат вложенного капитала, период окупаемости вложений (производство и продажа продукции осуществляются);
- получение дохода (последующий период после окончания срока окупаемости).

Соотношение длительности этих периодов определяет эффективность инвестиционных мероприятий.

Дайте необходимые пояснения построенного графика и цикла инвестиций.

Составьте аналитическое заключение.

Задание. Предприятие стройматериалов решило инвестировать 100 млн. руб. для модернизации своих ипотечных линий при помощи займа на 139,9 млн. руб. под 10% годовых и вернуть заем и проценты из планируемых доходов по мере их поступления: в первый год – 30 млн. руб., во второй – 100 млн. руб., в третий – 40 млн. руб.

Дайте оценку инвестиционному проекту, используя показатель чистой приведенной стоимости, с необходимыми пояснениями.

Составьте аналитическое заключение.

Задание. Фабрика по производству конфет решила инвестировать 100 млн. руб. в модернизацию своих поточных линий под 20 % годовых и вернуть затем и проценты из планируемых доходов по мере их поступления: в первый год – 30 млн. руб., во второй год – 90 млн. руб., в третий год – 60 млн. руб.

Оцените и прокомментируйте эффективность данного инвестиционного проекта используя показатель чистой приведенной стоимости (с учетом дисконтирования доходов).

Критерии оценки:

В соответствии с требованиями образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по специальности (направлению подготовки) необходимо обосновать оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Описание показателей, критериев шкал оценивания государственного экзамена, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся при глубоком и всестороннем знании основных понятий базовых учебных дисциплин, сущности и специфики профессиональной деятельности специалиста по бизнес-информатике, основных методов и технологий автоматизации деятельности в организации; знания обязательной и дополнительной литературы; аргументировано и логически стройно излагает материал; может применять адекватные технологии для анализа и решения конкретных задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся при наличии у студента твердых знаний всех разделов базовых учебных дисциплин, знает обязательную и дополнительную литературу по вопросам экзамена, последовательно и аргументировано излагает материал, умеет выбрать и применить соответствующие методики разработки бизнес-процессов, систему оценки экономических показателей.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент владеет основными понятиями всех разделов базовых учебных дисциплин, в основном знает обязательную литературу, может грамотно изложить вопросы и определиться с методологическим инструментарием для решения конкретной аналитической задачи, решает практические задачи на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если студент не усвоил основного содержания базовых учебных дисциплин, слабо знает рекомендованную литературу, не способен решать практические задания, не знает технологии использования аналитических процедур.

Оценочные средства для итоговой (государственной итоговой) аттестации (выпускной квалификационной работы)

Примерная тематика выпускных квалификационных работ
для студентов специальности 38.03.05 Бизнес-информатика
(Направленность (профиль) «Информационная бизнес-аналитика и цифровые
технологии»)

Перечень тем выпускных квалификационных работ / научных докладов (темы научных докладов для аспирантов должны соответствовать темам научно-квалификационных работ (диссертаций)):

1. Разработка модели прогнозируемых уровней инфляции потребителя.
2. Разработка и анализ этапов франчайз-проекта торговой точки.
3. Адаптация экспертных систем поддержки принятия решений в промышленных предприятиях.
4. Исследование подходов к управлению цифровой трансформацией российских компаний.
5. Разработка стратегии внедрения CRM-системы в организации.
6. Проектирование веб-приложений в среде API.
7. Реинжиниринг бизнес-процессов учёта затрат и калькулирования себестоимости на предприятиях.
8. Внедрение информационно-аналитических систем в здравоохранении.
9. Управление эффективностью и контентом web-сайта инструментами CMS.
10. Разработка системы сбалансированных показателей на предприятии для повышения эффективности его работы.
11. Исследование аналитических возможностей CRM систем.
12. Эффективность интеграции интернет-ресурсов и базы знаний коммерческого банка.

Структура работы

ВКР должна полностью соответствовать утвержденной теме исследования, содержать элементы новизны, быть актуальной, иметь теоретическую и практическую значимость.

Содержание ВКР должно соответствовать требованиям стандартов и включать:

- обоснование выбора предмета и постановку задачи исследования, выполненные на основе обзора литературы, в том числе с учетом периодических научных изданий, и результатов патентного поиска;
- теоретическую и (или) экспериментальную части, включающие методы и средства исследований;
- математические модели, расчеты;
- результаты, полученные в ходе подготовки ВКР, имеющие научную новизну, теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- вопросы обоснования/оценки экономической эффективности;
- апробацию полученных результатов и выводов в виде докладов на научных конференциях или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках;
- выводы и рекомендации;
- список литературы (список информационных источников);
- приложения (при необходимости).

ВКР должна выполняться с использованием современных методов и моделей, а при необходимости с привлечением специализированных пакетов компьютерных программ, графического материала (таблицы, иллюстрации и пр.);

Обучающиеся по ОП ВО полностью или частично реализуемым на иностранном языке по решению выпускающей кафедры представляют второй экземпляр выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена работа.

Введение содержит обоснование проблемы, актуальность, цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, определение методологической основы исследования, структуру и методы исследования, определение теоретической и (или) практической значимости работы.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить..., описать..., установить..., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания.

Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертационной работы, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состояний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему

организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

После этого необходимо показать методологическую и эмпирическую основу ВКР, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части ВКР устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основной текст должен быть представлен, как правило, теоретическим и эмпирическим разделами. Их должно быть не менее двух. В каждом разделе излагается самостоятельный вопрос изучаемой темы. Подразделы по содержанию должны быть логически связаны между собой и завершаться выводами.

В основной части на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко. Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается пересказывания содержания учебников, учебных пособий, монографий, интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Автор ВКР должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Критерии оценки:

При оценке выпускной квалификационной работы учитывается уровень сформированности компетенций (в соответствии с образовательным стандартом и образовательной программой) по следующим предлагаемым критериям:

- уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- качество анализа проблемы;
- полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- уровень апробации работы и публикаций;
- объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство;
- самостоятельность разработки;
- степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- качество презентации результатов работы;
- общий уровень культуры общения с аудиторией;
- готовность к практической деятельности;
- отзыв руководителя и оценка работы рецензентом и другие требования, предъявляемые фондом оценочных средств для проведения итоговой аттестации, разработанным выпускающей кафедрой по каждой образовательной программе.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям, в том числе формальным, положительно оцененной рецензентом и научным руководителем. При этом во время защиты студент должен:

- а) продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях – практическими рекомендациями по совершенствованию исследуемой проблемы;
- б) ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии;
- в) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, соответствующей всем предъявляемым требованиям. При этом во время защиты студент должен, при наличии отдельных недочетов:

- а) продемонстрировать умение раскрыть актуальность заявленной темы; доказать научную новизну своей работы и проиллюстрировать ее сформулированными им теоретическими предложениями, а в необходимых случаях - практическими рекомендациями по совершенствованию исследуемой проблемы;
- б) грамотно и корректно вести научную дискуссию.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он недостаточно четко и полно ответил на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, в целом соответствующей предъявляемым требованиям, если во время защиты студент:

а) нечетко раскрыл актуальность темы исследования; не смог убедительно обосновать научную новизну своей работы; не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - практических рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы;

б) не смог надлежащим образом ответить на вопросы научного руководителя, рецензента, членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, являющемуся автором выпускной квалификационной работы, не соответствующей предъявляемым требованиям. Неудовлетворительная оценка выставляется также, если во время защиты студент:

а) не раскрыл актуальность темы исследования или не обосновал научную новизну своей работы, не предложил теоретических разработок, а в необходимых случаях - практических рекомендаций по совершенствованию исследуемой проблемы;

б) не смог ответить на замечания научного руководителя, рецензента, не смог ответить на вопросы членов экзаменационной комиссии.

Оценка «неудовлетворительно» также выставляется, если во время защиты у членов экзаменационной комиссии возникли обоснованные сомнения в том, что студент является автором представленной к защите выпускной квалификационной работы (не ориентируется в тексте работы; не может дать ответы на уточняющие вопросы, касающиеся сформулированных в работе теоретических и практических предложений и т.д.). Такое решение принимается и в том случае, если работа соответствует всем предъявляемым требованиям.