

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:18:51

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Председатель ученого совета  
факультета нефтегазовой  
инженерии, канд. техн. наук  
Верисокин А.Е.

протокол № 10 от 29.05.2026 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

По специальности **21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии**  
специализация **Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**  
Форма обучения **очно-заочная**  
Год начала обучения **2026**

Ставрополь, 2026 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

### 2. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.2. Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ, НЕОБХОДИМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания

5.2. Нормативно-правовое обеспечение

5.3. Кадровое обеспечение

5.4. Финансовое обеспечение

5.5. Информационное обеспечение

5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

5.7. Материально-техническое обеспечение

### 6. ИНФРАСТРУКТУРА СКФУ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1. Социокультурное пространство

6.2. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.3. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

6.4. Социокультурное пространство

6.5. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта / Самостоятельно установленного образовательного стандарта СКФУ по направлению подготовки (специальности) 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии

## **1. Программа воспитания и календарный план воспитательной работы**

Программа воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – Программа воспитания в СКФУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в университете.

Программа воспитания по образовательной программе и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом современных тенденций и новых требований к государственной молодежной политике, их реализация ориентирована на построение образовательно-воспитательной траектории с учетом модульного подхода к процессу организации воспитательной деятельности.

Программа воспитания по образовательной программе разработана на основе действующей нормативно-правовой базы и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.05.06 Нефтегазовые техника и технологии.

### **1.1. Цель и задачи программы воспитания при освоении образовательной программы.**

Цель программы – на основе базовых общественных ценностей обеспечение личностного развития обучающихся, проявляющееся в:

- развитии позитивного отношения к общественным ценностям, т.е. развитие их социально значимых отношений;
- приобретении соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

Задачи программы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание культуры межнационального общения в молодежной среде;
- профилактика проявления национального и религиозного экстремизма и национальной нетерпимости в студенческой среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- формирование культуры взаимодействия между казачьими обществами и объединениями региона, и студенческими объединениями СКФУ и привлечение казачества к участию созидательной деятельности, направленной на укрепление единства, гармонизацию межнациональных (межэтнических) отношений, профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов на национальной и религиозной почве в молодежной среде СКФУ;
- развитие системы социальной поддержки студенческой молодежи;
- воспитание культуры финансовой грамотности, развитие системы защиты социальных прав и обеспечение социальных гарантий обучающихся, относящихся к льготной категории;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Программа воспитания разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом СКФУ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 января 2018 г. N 27 С изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.;
- Программой воспитания в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет»
- иными нормативно-правовыми актами университета в области образования и воспитательной политики.

## **2. Программа воспитания в структуре образовательной программы**

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ОО ВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)).

## **3. Содержание программы воспитания**

3.1. Перечень планируемых результатов освоения программы воспитания, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В соответствии с основными целями, задачами, принципами воспитания, направления воспитательной деятельности, реализуемые в университете, объединены и разбиты на пять Модулей (или Блоков), которые включаются на всех уровнях учебной и внеучебной работы: на лекциях, семинарах, производственной практике, в работе кураторов со студентами, в деятельности студенческих общественных организаций и пр.

Составляющие компоненты пяти Модулей (или Блоков), реализация которых обеспечивает формирование и развитие у выпускника профессиональных и надпрофессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО, представлены в таблице 1.

Таблица 1

## Составляющие компоненты Модулей

| Модуль 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Модуль 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Модуль 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Модуль 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Модуль 5                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданственность, нравственность, патриотизм                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Гражданско-правовая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Личностный рост                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Профессионально-трудовая культура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Профессионализм                                                                                                                                                                                                 |
| <p>Формирование гражданской ответственности и чувства патриотизма;</p> <p>Нравственно-этическое воспитание и развитие личности;</p> <p>Духовно-нравственные ценности;</p> <p>Культурно-эстетическое воспитание;</p> <p>Семейно-бытовое воспитание;</p> <p>Физическое и спортивное воспитание и развитие личности;</p> <p>Формирование потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Волонтерство и добровольчество; развитие студенческого самоуправления.</p> | <p>Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей:</p> <p>общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру;</p> <p>гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание;</p> <p>формирование информационной культуры и информационная безопасность;</p> <p>экологическое воспитание и формирование экологического мышления;</p> <p>межкультурное взаимодействие.</p> | <p>Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития;</p> <p>формирование потребности и создание условий личного и профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент);</p> <p>формирование тактического и стратегического мышления (для студента);</p> <p>подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего);</p> <p>знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.</p> | <p>Meta-skills;</p> <p>трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста;</p> <p>формирование навыков конструктивного мышления;</p> <p>формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние);</p> <p>формирование навыков работы в команде, командообразование;</p> <p>проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально-личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.);</p> <p>экологическое мышление.</p> | <p>Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации;</p> <p>экологическое, критическое и рефлексивное мышление;</p> <p>поддержание ресурсного состояния.</p> |

В результате освоения рабочей программы воспитания по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии у обучающихся формируются следующие компетенции:

| Модуль                                                 | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.Гражданственность, нравственность, патриотизм</b> | <p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.</p> <p>ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>                                             |
| <b>2.Гражданско-правовая культура</b>                  | <p>УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК-3 - Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК-8 - Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>                                                 |
| <b>3.Личностный рост</b>                               | <p>УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК-6 - Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.</p>                                                                                                                                                             |
| <b>4.Профессионально-трудовая культура</b>             | <p>ПК-1 - Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-7 - Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами</p>                                                                                                                                       |
| <b>5.Профессионализм</b>                               | <p>ОПК-5 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

| № | Модуль                                               | Курс, семестр              | Учебная дисциплина                                    | Формируемая компетенция                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты освоения образовательной программы в рамках Программы воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <b>Гражданственность, нравственность, патриотизм</b> | 1 (1, 2)<br>1 (2)<br>1 (2) | История России<br>Философия<br>Проектная деятельность | УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ОПК 6- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.<br>ПК 8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности | Обучающийся способен воспринимать научные знания в области фундаментальной подготовки.<br>Обладает культурой мышления, речи, общения.<br>Способен воспринимать современные знания об информационных процессах в природе и обществе, о компьютерных технологиях.<br>Обучающийся способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, способен развивать и осуществлять духовно-нравственное воспитание на основе базовых национальных ценностей.<br>Обучающийся имеет представления об историческом многообразии культур и цивилизаций, типах и формах культурной и социальной жизни, о месте отечественной цивилизации в мировом историко-культурном процессе.<br>Способен воспринимать и иметь представления о политических отношениях и процессах, понимает роль и значение политических систем в жизни общества, умеет анализировать современную политическую ситуацию.<br>Имеет ценностные представления о физической культуре, владеет системой умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей.<br>Способен к ответственному отношению не только к собственному здоровью, но и здоровью окружающих. |



|  |                                     |         |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------|---------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>Гражданско-правовая культура</b> | 2 (3)   | Командная работа и эффективные коммуникации | <p>УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК 3- Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК 8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> | <p>Обучающийся, исходя из правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Способен к формированию безопасной жизнедеятельности и развитию безопасной личности.</p> <p>Обладает развитым правосознанием, знает права и свободы личности и гражданина, основы российской правовой системы и законодательства.</p> <p>Обладает естественно-научным и гуманистическим мировоззрением, имеет представления о научной, философской, художественной картинах мироздания и месте человека в нем.</p> <p>Способен сотрудничать, принимать участие в работе команды, поддерживать командные решения, укреплять и усиливать «командный» дух, планировать и координировать свои и действия «команды» для достижения поставленной цели.</p> |
|  | <b>Личностный рост</b>              | 1 (1,2) | Правовая и финансовая грамотность           | <p>УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной и общественной жизни. Готов полноценно управлять собственными ресурсами в социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Способен взаимодействовать с участниками профессиональных отношений в рамках реализации профессиональной деятельности.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе специальных научных знаний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Обладает высоким уровнем самоорганизации, проявляет интерес и активность, постоянно стремится к самоутверждению и самореализации.</p> <p>Способен к пересмотру собственных позиций в условиях развития науки и изменяющейся социальной практики.</p> <p>Способен к профессиональному развитию и совершенствованию, самообразованию на протяжении всей жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | <b>Профессионально-трудова<br/>культура</b> | <p>3(5)</p> <p>3(6)</p> <p>4(7)</p> <p>4(8)</p> | <p>Подземная гидромеханика Разработка нефтяных месторождений</p> <p>Нефтегазопромысловое оборудование</p> <p>Охрана и организация труда на объектах нефтегазового производства</p> <p>Добыча нефти Технологии капитального ремонта скважин</p> <p>Современные методы увеличения нефтеотдачи Освоение и испытание скважин</p> | <p>ПК-1-Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами</p> | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ, и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов своей профессиональной деятельности, выявлять и корректировать трудности в работе. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации деятельности.</p> <p>Обладает знаниями о закономерностях экономической жизни современного общества, о проблемах функционирования экономических систем, о ценностных основах хозяйственной и трудовой деятельности, умеет анализировать основные экономические события.</p> <p>Способен к проектной деятельности на основе системного подхода.</p> <p>Способен осознавать социальную ответственность за влияние и результат своей работы на природу и общество, экологическую безопасность окружающей среды.</p> |

|                 |       |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессионализм | 1 (2) | ознакомительная практика                                                                                                                                                      | ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Осознает личностную и социальную значимость полученной профессии. Способен анализировать и критически воспринимать информацию, использовать полученную информацию для прогнозирования.<br>Обладает навыками безоценочного суждения, толерантности к различиям и неопределенности, гибкости и адаптивности поведения. Проявляет эмпатию к окружающим, способен рефлексировать собственные эмоции и пережитый опыт. Обладает актуальными знаниями о проектной деятельности, построении и функционировании сообществ, новых рынках экономики и процессе трудоустройства, а также способностью применить данную информацию в практической области. Проявляет понимание процессов развития рынка труда, готовность к прохождению различных этапов трудоустройства, а также навыки адаптации к работе в команде с новым трудовым коллективом. Способен самостоятельно формировать индивидуальную траекторию профессионального и личностного развития, построения карьеры и получения дополнительных знаний и компетенций в зависимости от появления персонального образовательного запроса. |
|                 | 2 (4) | практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 3 (6) | технологическая практика<br><br>Научно-исследовательская работа<br><br>Добыча нефти<br><br>Освоение и испытание скважин                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                 | 4(8)  | Организация и управление на предприятиях топливно-энергетического комплекса<br>Основы проектирования и обустройства месторождений углеводородов<br><br>преддипломная практика |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3.2 Оценка освоения обучающимися программы воспитания по основной образовательной программе

Входной контроль – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

Текущий контроль – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; размещение портфолио в электронно-образовательной среде университета.

| № | Модуль                                        | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Гражданственность, нравственность, патриотизм | <p>УК 8 - Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> <p>ОПК 6- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.</p> <p>ПК 8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> | <p>Посвящение в студенты</p> <p>Встреча первокурсников с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя</p> <p>Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»</p> <p>«Кубок Первокурсника СКФУ»</p> <p>Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи</p> <p>Участие в мероприятии «Чистая память»</p> <p>Студенческая весна</p> |
| 2 | Гражданско-правовая культура                  | <p>УК 3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ПК 3- Способность выполнять работы по контролю безопасности работ при проведении технологических процессов нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p> <p>ПК 8- Способность осуществлять организацию рабочих мест в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности</p>     | <p>Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края</p> <p>Мероприятия по противодействию коррупции</p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии</p> <p>Участие в акции «Мы помним»</p> <p>Тематические кураторские часы</p>                                                                            |
| 3 | Личностный рост                               | <p>УК 6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ОПК 8- Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии.</p>                                                                                                                | <p>Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»</p> <p>Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность</p> <p>Тематические кураторские часы</p>                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | <b>Профессионально-<br/>трудовая культура</b> | ПК-1-Способность осуществлять и корректировать технологические процессы нефтегазового производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности<br>ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативами                                                                                                                                    | Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива»<br>Интеллектуально-познавательные игры<br>Мои права-мое богатство<br>Тематические кураторские часы<br>Университетский конкурс и церемония награждения<br>«Гордость СКФУ» |
| 5 | <b>Профессионализм</b>                        | ОПК 5. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.<br>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Ярмарка вакансий «День карьеры»<br>Тематические кураторские часы<br>Дни карьеры<br>Информационная кампания<br>«Карьерная траектория»                                                                                                               |

#### 4. Календарный план воспитательной работы при освоении образовательной программы

| Модули   | Направления воспитательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          | № | Наименование мероприятия                                                          | Срок проведения         | Уровень образования | Семестр | Ответственный от ООВО                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------|---------|-----------------------------------------|
| Модуль 1 | Формирование гражданственности и чувства патриотизма;<br>Нравственно-этическое воспитание и развитие личности;<br>Духовно-нравственные ценности;<br>Культурно-эстетическое воспитание;<br>Семейно-бытовое воспитание;<br>Физическое и спортивное воспитание и развитие личности; | 1 | Посвящение в студенты                                                             | Сентябрь, 2026          | специалитет         | 1       | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2 | Встреча первокурсников с представителями правоохранительных органов г. Ставрополя | Октябрь, 2026           | специалитет         | 1       | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3 | Молодёжный фестиваль культур народов СКФО «Дом дружбы»                            | Октябрь<br>Ноябрь, 2026 | специалитет         | 1,3,5,7 | Зам. директора по воспитательной работе |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |                                                                                                                                                                 |                                                       |             |                         |                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|-----------------------------------------|
|          | Формирование потребности в здоровом образе жизни; Волонтерство и добровольчество; Развитие студенческого самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4   | «Кубок Первокурсника СКФУ»                                                                                                                                      | Осень, 2026                                           | специалитет | Во время всего обучения | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   | Работа кураторов по организации посещения культурно-оздоровительных и культурно-эстетических центров города и края: театр, филармония; музеи, выставки, галереи | В течение театрального сезона (октябрь 2026-май 2027) | специалитет | 1,2,4,6,8               | Кураторы академических групп            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 6.  | Участие в мероприятии «Чистая память»                                                                                                                           | апрель 2027                                           | специалитет | 2,4,6,8                 | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 7   | Студенческая весна                                                                                                                                              | март 2027                                             | специалитет | Во время всего обучения | Зам. директора по воспитательной работе |
| Модуль 2 | Формирование мировоззрения и системы фундаментальных ценностей: общечеловеческих, гражданских, профессиональных, определяющих отношение молодых людей к быстро меняющемуся миру; гражданско-патриотическое воспитание и правовое воспитание; формирование информационной культуры и информационная безопасность; экологическое воспитание и формирование экологического мышления; межкультурное взаимодействие. | 8   | Профилактические встречи с представителями МВД, органов государственной власти и местного самоуправления Ставропольского края                                   | Сентябрь 2026                                         | специалитет | 1,2,3,4                 | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9.  | Мероприятия по противодействию коррупции                                                                                                                        | Раз в семестр                                         | специалитет | 1,2,3,4                 | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10. | Комплекс мероприятий, направленных на профилактику национального и религиозного экстремизма, терроризма и ксенофобии                                            | Раз в семестр                                         | специалитет | 1,2,3,4                 | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 11. | Участие в акции «Мы помним»                                                                                                                                     | апрель 2027                                           | специалитет | 2,4,6,8                 | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12. | Тематические кураторские часы                                                                                                                                   | В течение учебного года                               | специалитет | 1,2,3,4                 | Кураторы академических групп            |
| Модуль 3 | Формирование карьерной траектории обучающихся и построение траектории личностного развития; формирование потребности и создание условий личного и                                                                                                                                                                                                                                                               | 13. | Региональный подготовительный этап конкурса молодежных проектов «Ярмарка молодежных проектов»                                                                   | Май-июль 2027                                         | специалитет | 2,4,5,6,7               | Зам. директора по воспитательной работе |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                      |                               |             |                  |                                         |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------|------------------|-----------------------------------------|
|          | профессионального успеха обучающихся (самоменеджмент); формирование тактического и стратегического мышления (для студактива); подготовка обучающихся и знакомство с прогнозом развития рынка труда (профессии будущего); знакомство с профессиями будущего и рынками НТИ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14. | Информационная агитационная кампания по вовлечению молодежи в проектную деятельность | Февраль-июнь 2027             | специалитет | 1,2,3,4          | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15. | Тематические кураторские часы                                                        | В течение учебного года       | специалитет | 1,2,3,4          | Кураторы академических групп            |
| Модуль 4 | Meta-skills; трудовое воспитание, профессиональное становление и воспитание будущего специалиста; формирование навыков конструктивного мышления; формирование потребности в концентрации духовных, эмоциональных, физических, душевных сил и энергии, внутреннего баланса и уверенности в себе для решения поставленных задач (ресурсное состояние); формирование навыков работы в команде, командообразование; проектная деятельность обучающихся и управление проектами; развитие социально личностных компетенций (работа в команде, лидерство, эмоциональный интеллект и др.); экологическое мышление. | 16. | Участие студентов СКФУ в молодежном форуме СКФО «Профсоюзная перспектива»            | Октябрь 2026                  | специалитет | 1,2,3,4          | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 17. | Интеллектуально-познавательные игры                                                  | В течение всего учебного года | специалитет | 1,2,3,4,5, 6,7,8 | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 18. | Мои права-мое богатство                                                              | Декабрь, 2026                 | специалитет | 1,2,3,4          | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 19. | Тематические кураторские часы                                                        | В течение учебного года       | специалитет | 1,2,3,4          | Кураторы академических групп            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20. | Университетский конкурс и церемония награждения «Гордость СКФУ                       | Май 2027                      | специалитет | 1-8              | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |                                                                                      |                               |             |                  |                                         |
| Модуль 5 | Профессиональная адаптация к трудоустройству, повышение профориентации и профессиональной мотивации; экологическое, критическое и рефлексивное мышление; поддержание ресурсного состояния.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 21. | Ярмарка вакансий «День карьеры»                                                      | Ноябрь 2026                   | специалитет | 2-8              | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 22. | Тематические кураторские часы                                                        | В течение учебного года       | специалитет | 1,2,3,4          | Кураторы академических групп            |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 23. | Дни карьеры                                                                          | В течении учебного года       | специалитет | 1-8              | Зам. директора по воспитательной работе |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 24. | Информационная кампания «Карьерная траектория»                                       | Август-сентябрь 2027          | специалитет | 1-8              | Зам. директора по воспитательной работе |

## **5. Перечень ресурсов, необходимых при осуществлении воспитательного процесса**

### **5.1. Ресурсное обеспечение реализации Программы воспитания**

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу воспитания в СКФУ и содержательную часть воспитательной деятельности, включает следующие его виды: нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение.

### **5.2. Нормативно-правовое обеспечение**

Нормативно-правовым обеспечением рабочей программы воспитания образовательной программы по направлению является Программа воспитания в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет».

### **5.3. Кадровое обеспечение**

Ключевым компонентом структуры воспитательной системы является кадровый потенциал воспитательной деятельности в университете, к которому относятся преподаватели, работники культуры и искусства, работники спортивного сообщества, профессиональные психологи и педагоги, руководители и управленцы, организаторы. Координация, организация и реализация программы воспитания по ОП на уровне института (факультета) – заместитель директора института /декана (факультета) по воспитательной / учебно-воспитательной работе; на уровне кафедры – заведующие кафедрой, заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре; на уровне академической группы – кураторы академических групп (1-2 курсы), заместители заведующих кафедрами по воспитательной работе/ответственные по воспитательной работе по кафедре (в академических группах старше 2 курса).

Органы студенческого самоуправления (Совет обучающихся СКФУ, профсоюзный комитет студентов и аспирантов СКФУ) на всех уровнях принимают участие в реализации Программы воспитания в СКФУ.

### **5.4. Финансовое обеспечение**

Программа воспитания реализуется путем целенаправленного проведения культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися и распространяется в равной степени на всех обучающихся, вне зависимости от источников финансирования образовательных программ.

Финансовое обеспечение реализации программы воспитания по образовательной программе по специальности 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии в части финансирования затрат формируется с учетом требований нормативных актов федерального уровня и локальных актов университета.

### **5.5. Информационное обеспечение**

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

– информирование студентов, преподавателей и сотрудников выпускающей кафедры о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности на официальном сайте университета – в разделах «Новости студенческой жизни»,



«Студенческие мероприятия выпускающей кафедры» и пр., а так же на страницах в социальных сетях; – иная информация - анонсы СКФУ, объявления СКФУ.

#### 5.6. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения программы воспитания по образовательной программе 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии представлено учебно-методическими и методическими пособиями и рекомендациями по организации воспитательной работы со студентами.

#### 5.7. Материально-техническое обеспечение

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания включает:

1. Учебно-аудиторный фонд для проведения учебных занятий, оснащенный мультимедийным и специализированным оборудованием, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, симуляционным технологическим оборудованием;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду СКФУ;

3. Библиотечный фонд печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, профессиональных баз данных, информационно-справочных систем;

4. Беспрепятственный доступ, специализированное переносное оборудование, адаптированное к ограничениям здоровья, специальным потребностям обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

5. Материально-техническую базу и ресурсы организаций-партнеров, работодателей, представителей профессионального сообщества.

### **6. Инфраструктура СКФУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания**

6.1. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К инфраструктуре СКФУ, обеспечивающей реализацию Программы воспитания относятся:

- образовательное пространство (учебные аудитории, компьютерные классы, учебные лаборатории, специализированные аудитории, компьютерно-лингвистические классы, гипсолитейная мастерская);
- научно-образовательные центры (НОЦ);
- проблемные научно-исследовательские лаборатории (ПНИЛ);
- научно-исследовательские лаборатории;
- службы обеспечения (транспорт, связь, служба питания и др.).

На территории СКФУ расположен ряд спортивных объектов, а именно: спортивный зал гимнастики, игровой спортивный зал, тренажерный спортивный зал, спортивный зал борьбы, спортивный зал лечебной физкультуры, плавательный бассейн, стадион «Буревестник».

Также, в корпусах университета располагаются: концертные залы, музей археологии, научно-образовательный центр «Музей региональной литературы и литературного краеведения», геологический музей, зоологический музей, музей СКФУ, музейный центр.

Кроме того, в университете имеются именные центры: комплексный центр обучения и инноваций в сфере энергоэффективности имени А.И. Ильченко, интерактивная площадка

«Территория взаимопонимания», пространство коллективной работы «Точка кипения Северо-Кавказского федерального университета», специализированный центр компетенций «Молодые профессионалы» по компетенции «Электроника», ресурсный учебно-методическим центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, студенческий инновационный центр «ГранИТ», центр лингвистических экспертиз и тестирования по русскому языку, центр психологического сопровождения личностно-профессионального развития, масс-медиа центр, учебная лаборатория «Технические средства таможенного контроля», центр деловых игр, лаборатория «Тир», молодежный центр Инновационных технологий территориального проектирования, научно-образовательный центр таможенно-логистического сервиса, учебная лаборатория «Технологии сервиса», криминалистический полигон, криминалистическая лаборатория, учебный зал судебных заседаний, научно-учебная лаборатория «Экоаналитическая лаборатория», международная научно-исследовательская лаборатория «Электро и баромембранных технологий», образовательный центр «Виртуальные миры», учебно-научная лаборатория «Робототехнические системы», обеспечивающие реализацию Программы воспитания.

Университет предоставляет широкие возможности для эффективной самореализации студенческой молодежи:

- через деятельность студенческих и молодежных объединений, творческих коллективов и спортивных секций;
- за счет развития инфраструктуры для студенческого проектирования и моделирования;
- через гармоничное встраивание в существующие практики инновационных форм воспитательной работы.

Укрепление событийной воспитательной деятельности в университете способствует созданию социокультурной среды, позволяющей формировать корпоративную культуру, реализовать инновационные направления и формы воспитательной работы с молодежью, ориентированной на максимальное количество вовлеченных во внеучебный процесс и воспитательные мероприятия обучающихся, путем эффективной, методически обоснованной и скоординированной совместной работы административных структур Университета и органов студенческого самоуправления, построение траектории партнерских отношений, основанных на взаимном сотрудничестве.

## 6.2. Социокультурное пространство

В качестве социокультурного пространства как освоенного обществом пространства распространения определенного ареала культуры, используемое в воспитании обучающихся СКФУ выступает: Ставропольский Дворец культуры и спорта, Дворец детского творчества, Ставропольский государственный историко-культурный и природноландшафтный музей-заповедник им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве, Ставропольский краевой музей изобразительных искусств, Музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», Картинная галерея пейзажей заслуженного художника России П.М. Гречишкина, Арт-галерея «Паршин», музей истории казачества, памятники, историкоархитектурные объекты (храмы), Ставропольский академический ордена «Знак Почёта» театр имени М. Ю. Лермонтова, Кинотеатр "САЛЮТ", Синема Парк Космос, кинотеатр «Этажи», Ставропольская научная библиотека имени М. Ю. Лермонтова, Центральная библиотека Ставропольской ЦБС, Ставропольский плавательный бассейн «Юность», Спортивно-оздоровительный корпус СКФУ, ледовый каток «Виктория», Ледовый каток Ставрополь-Арена, стадион «Динамо»,

Спортивный комплекс «Спартак», др., имеющее определенный уровень включенности обучающихся в активные общественные связи.

### 6.3. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Целью сетевого взаимодействия СКФУ с социальными партнерами является осознанное и успешное личностное самоопределение и самореализация студентов и выпускников ВУЗа в соответствии с их индивидуальными склонностями, возможностями и потребностями, а также объективной ситуацией на рынке труда; расширение возможностей выстраивания студентами индивидуальных образовательных маршрутов и активизация их познавательных интересов для достижения успешных личностных результатов, в том числе через участие в инновационных проектах.

Перечень социальных партнеров:

1) на Федеральном уровне: автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей»; Федеральное агентство по делам молодежи; Общероссийская общественная организация «Российский союз молодежи»; Ассоциация студенческих спортивных клубов России; Общероссийское общественное молодёжное движение «Ассоциация студентов и студенческих объединений России»; Российский студенческий спортивный союз.

2) на Региональном уровне: Управление по молодёжной политике аппарата Правительства Ставропольского края; Комитет культуры и молодёжной политики администрации города Ставрополя; иные общественные организации и объединения.