

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Верисокин Александр Евгеньевич

Должность: Декан факультета нефтегазовой инженерии

Дата подписания: 19.06.2026 17:02:24

Уникальный программный ключ:

22b550c16d09822b0cd03810d91d3f106eb4b62d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
нефтегазовой инженерии,
канд. техн. наук,
Верисокин А.Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технико-экономический анализ деятельности нефтегазового предприятия

Направление подготовки/специальность **21.04.01 Нефтегазовое дело**

Направленность (профиль)/специализация **Управление объектами добычи, транспорта
и хранения углеводородов**

Год начала обучения **2026**

Форма обучения

очная

заочная

очно-заочная

Реализуется в семестре

3

=

3

РАЗРАБОТАНО:

Доцент кафедры СНИГС, канд. экон.
Наук

Каверзин С. А.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению подготовки 21.04.01 Нефтегазовое дело.

К основным задачам технико-экономического анализа следует отнести:

- выработку научно-обоснованных норм, применяемых при разработке внутрипроизводственных нормативов и бизнес-планов;
- поэлементную и совокупную оценку результативности использования, имеющихся на предприятии финансовых, материальных и трудовых ресурсов;
- выявление скрытых резервов на ключевых стадиях производства и реализации продукции (работ или услуг);
- подготовку предложений (аналитических заключений), направленных на принятие управленческих решений, связанных с реализацией выявленных резервов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технико-экономический анализ деятельности нефтегазового предприятия» относится к базовой части Б1.О.04 (обязательные дисциплины).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2, Способен осуществлять проектирование объектов нефтегазового производства	2.2_М.ОПК-2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения	Обладает навыками по формулированию целей выполнения работ и путей их достижения

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 4 з.е. 144 акад.ч.	ОФО, 108 в акад. часах	ОЗФО, 108 в акад. часах
Контактная работа:		
Лекции/из них практическая подготовка	18	2
Лабораторных работ/из них практическая подготовка		
Практических занятий/из них практическая подготовка	18	2
Самостоятельная работа	108	140
Формы контроля		
Экзамен		
Зачет		
Зачет с оценкой	+	+
Расчетно-графические работы		
Курсовая работа		
Контрольные работы		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				очно-заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Тема 1. Теоретические аспекты технико-экономического анализа деятельности предприятия Понятие и значение технико-экономического анализа деятельности предприятия Классификация технико-экономического анализа Способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12	2	2		16	Собеседование,
2	Тема 2. Методология технико-экономического анализа Факторный анализ Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе Приемы корреляционного анализа Методика выявления и подсчета резервов в анализе хозяйственной деятельности	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12				16	тест

3	Тема 3. Анализ использования основных фондов. Значение, задачи и источники анализа использования основных фондов Показатели анализа эффективности использования основных фондов Факторный анализ фондоотдачи	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12				16	Собеседование,
4	Тема 4. Анализ использования материальных ресурсов Значение, задачи и источники анализа использования материальных ресурсов Показатели эффективности использования материальных ресурсов Факторный анализ общей материалоемкости продукции	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12				16	тест
5	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов. Значение, задачи и источники анализа использования трудовых ресурсов Анализ производительности труда Анализ фонда заработной платы	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12				16	Собеседование,
6	Тема 6. Анализ производства и реализации продукции Значение, задачи и источники анализа производства и реализации продукции Анализ объемов работ бурового предприятия Анализ объемов продукции нефтегазодобывающего предприятия	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12				16	тест
7	Тема 7. Анализ себестоимости продукции Значение, задачи и источники анализа себестоимости продукции Анализ себестоимости строительства скважин Анализ себестоимости добычи нефти и газа Анализ затрат на рубль товарной продукции	2.2_М.ОПК-2	2	2	-	12				16	Собеседование,

8	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности. Значение, задачи и источники анализа финансовых результатов Анализ прибыли от финансово-хозяйственной деятельности Анализ рентабельности предприятия Резервы увеличения прибыли и рентабельности	2.2_М.ОПК-2	4	4	-	24				28	тест
	ИТОГО за 3 семестр		18	18	-	108	2	2		140	
	ИТОГО		18	18	-	108	2	2		140	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Технико-экономический анализ деятельности нефтегазового предприятия» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Дунаев В.Ф. Экономика предприятий (организаций) нефтяной и газовой промышленности: учебник. М.: ЦентрЛитНефтеГаз, 2015. 330 с.

2. Хасанова Г. Ф. Механизмы создания стратегического единства в нефтегазовом бизнесе: монография / Г. Ф. Хасанова, И. В. Буренина, А. А. Батталова, Д. О. Халикова. Уфа: РИЦ УГНТУ, 2014. 230 с.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Злотникова Л. Г., Колосков В. А., Матвеев Ф. Р. и др. Анализ хозяйственной деятельности предприятий нефтяной и газовой промышленности: учебник для техникумов. 3-е изд., переработ., и доп. М.: Недра, 1989. 204 с.

2. Зубарева В. Д. и др. Финансы предприятий нефтегазовой промышленности: учебное пособие. М.: ГТА-Сервис, 2000. 368 с.

3. Куликов М. И., Технико-экономическое проектирование в газовой промышленности: учебное пособие, Оренбург: РИК ГОУ ОГУ, 2003. 120 с.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Учебное пособие (курс лекций) по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности нефтегазового предприятия» для студентов направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / сост. Каверзин С.А.

2. Учебное пособие (практикум) по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности нефтегазового предприятия» для студентов направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / сост. Каверзин С.А.

3. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Технико-экономический анализ деятельности нефтегазового предприятия» для студентов направления подготовки 21.04.01 «Нефтегазовое дело» / сост. Каверзин С.А.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог фоллиант СКФУ catalog.ncstu.ru;
2. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru>;
3. Электронная библиотека диссертаций РГБ, <http://diss.rsl.ru>;
4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
5. Международная реферативная база данных – www.scopus.com.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1	Консультант+
2	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ). Адрес ресурса: http://uisrussia.msu.ru/

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических

работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.