

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна  
Должность: директор Гуманитарного института  
Дата подписания: 03.06.2026 11:01:13  
Уникальный программный ключ:  
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Гуманитарного института,  
д-р ист.наук, проф.  
Колесникова М.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВОВАЯ И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

|                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| Направление подготовки   | 45.03.01 Филология      |
| Направленность (профиль) | Отечественная филология |
| Год начала обучения      | 2026                    |
| Форма обучения           | очная                   |
| Реализуется в семестре   | 1-2                     |

Разработано:  
канд. ист. наук,  
доцент кафедры теории и истории государства и права  
Апарина О.Ю.  
канд. эконом. наук, доцент,  
доцент кафедры финансов и кредита  
Пакова О.Н.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Правовая и финансовая грамотность» является освоение правовых и финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер правовых и финансовых отношений, развитие у студентов навыков правовой и финансовой грамотности, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом правовых и финансовых институтов, а также формирование у обучающихся понимания реальных возможностей права и правового регулирования в решении социальных, экономических и политических проблем, а также осознания необходимости грамотного управления личными финансами. Изучение курса позволит лучше ориентироваться в текущих правовых и финансовых вопросах, практически ежедневно возникающих у людей, и находить оптимальные для каждого человека способы их решения.

Задачи курса в части *правовой грамотности* состоят в том, чтобы:

- заложить теоретические основы правовых знаний;
- способствовать осмыслению права, как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений;
- развивать умение ориентироваться в сложной системе действующего законодательства и правильно применять нормы права в конкретных ситуациях;
- научить анализировать законодательство и практику его применения.

Задачи курса в части *финансовой грамотности*:

- познание основ финансовой грамотности, формирование знаний по основным категориям и понятиям в области личного финансового планирования, сбережений, кредитования, платежей и расчетов, финансового рынка, налогообложения, предпринимательской деятельности;
- освоение базового понятийного аппарата в области финансовой грамотности, методов и способов принятия и реализации финансовых и инвестиционных решений;
- получение практических навыков по разработке личных финансовых планов, применению цифровых ресурсов и технологий в области сбережений, кредитования, платежей и расчетов, инвестирования.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовая и финансовая грамотность» относится к дисциплинам Блока 1 обязательной части ОП ВО бакалавриата. Ее освоение происходит в 1 и 2 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                                                                                             | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2</b><br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <b>ИД-1 УК-2</b> формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач                | Определяет цель проекта; выделяет и характеризует стадии решения взаимосвязанных задач исходя из действующих правовых норм; анализирует теоретические и практические проблемы для достижения ожидаемых результатов. |
|                                                                                                                                                                                           | <b>ИД-2 УК-2</b> разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений | Выбирает оптимальные способы решения задач исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                           | <b>ИД-3 УК-2</b> обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными                                                                                                      | Логически обосновывает необходимость выполнения проекта в соответствии с установленными                                                                                                                             |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                            | целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов.                                                                                                                                                                                                                         | целями, сроками и затратами; разрабатывает и оформляет проект с использованием цифровых инструментов исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной средах. | ИД-1 УК-9 оперирует понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой; понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;<br>ИД-2 УК-9 применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Понимает базовые дефектологические знания<br>Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <b>ИД-1 УК-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                  | Применяет на практике знания об основах поведения экономических агентов, принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, принципы экономического анализа для принятия решений, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития, сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности. |
|                                                                                                            | <b>ИД-2 УК-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей                                                                                                                                                                                                                                     | Опираясь на знания основных видов личных доходов, расходов, в том числе обязательных, использует принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета; оценивает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, ведет личный бюджет, в том числе используя программные продукты, решает типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла.                                                                                                     |
|                                                                                                            | <b>ИД-3 УК-10</b> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые                                                                                                                                                                                                                                       | Осознавая виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения, пользуется источниками информации о правах и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                   | риски                                                                                                                                                                                                                  | обязанностях потребителя финансовых услуг, анализирует условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями, оценивает индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управляет ими. |
| <b>УК-11</b><br>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <b>ИД-1 УК-11</b> знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; | Знаком с сущностью коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-2 УК-11</b> предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;                 | Планирует, организует и проводит мероприятия, направленные на предупреждение коррупционных рисков в профессиональной деятельности, исключает склонение к коррупционным правонарушениям                                                |
|                                                                                                                                                                                   | <b>ИД-3 УК-11</b> взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                               | Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                                                                                                                            |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля \*

| Объем занятий: всего: 2 з.е. 72 акад.ч.             | ОФО,<br>в акад. часах | ЗФО,<br>в акад. часах | ОЗФО,<br>в акад. часах |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| <b>Контактная работа:</b>                           | 34                    |                       |                        |
| Лекции/из них практическая подготовка               | -                     |                       |                        |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | -                     |                       |                        |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 34 /-                 |                       |                        |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | 38                    |                       |                        |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |                       |                        |
| Экзамен                                             | -                     |                       |                        |
| Зачет                                               | +                     |                       |                        |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |                       |                        |
| Курсовая работа                                     | -                     |                       |                        |

\* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.





|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <b>Тема 3. Гражданское право.</b><br>Гражданские правоотношения: субъекты, объекты, содержание и виды. Физические лица как субъекты гражданского права. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Юридические лица: понятие, признаки, классификация. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Право на защиту. Гражданско-правовая ответственность. Сроки в гражданском праве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | собеседование, защита докладов, выполнение индивидуальных творческих заданий              |
| 4 | <b>Тема 4. Семейное право.</b><br>Понятие семейного права. Предмет и метод семейного права. Взаимосвязь семейного права с иными отраслями права. Принципы и функции семейного права. Система семейного права. Источники семейного права. Акты гражданского состояния. Семейные правоотношения: понятие; основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений; субъекты; объекты. Понятие семьи, родства, свойства. Осуществление и защита семейных прав и исполнение семейных обязанностей. Сроки в семейном праве, срок исковой давности. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий |
| 5 | <b>Тема 5. Трудовое право.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-2                                                                                             |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | собеседование,                                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                           |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <p>Общие положения трудового права. Трудовые правоотношения. Стороны трудовых отношений. Основания возникновения трудовых правоотношений. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор: понятие, стороны, форма, содержание, условия и порядок заключения, изменения и расторжения. Рабочее время. Время отдыха. Особенности трудовых отношений с инвалидами. Дисциплина труда и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность работника и работодателя. Понятие трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных и коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения исковых и неисковых трудовых споров.</p> | <p>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-9<br/>УК-10<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-11<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)</p>          |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  | защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий                |
| 6 | <p><b>Тема 6. Административное право. Правовые основы защиты информации.</b></p> <p>Общие положения административного права. Административное принуждение. Административное правонарушение и его состав. Административная ответственность: понятие, содержание, признаки. Административные наказания. Ответственность несовершеннолетних по Кодексу об административных правонарушениях. Противодействие коррупции. Правовой режим государственной, коммерческой, служебной и иной охраняемой законом тайны.</p>                                                                                                                                  | <p>УК-2<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-9<br/>УК-10<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-11<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)</p> |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий |



|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                           |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Информация: понятие, виды. Нормативно-правовые акты в области защиты информации. Правовые основы защиты государственной тайны. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                           |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |
| 7 | <b>Тема 7. Уголовное право.</b><br>Понятие преступления. Признаки преступления. Преступление и его виды. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания. Понятие, виды и значение системы уголовных наказаний. Характеристика отдельных видов наказаний.                                                                                                                                                      | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) |  | 2  |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  | собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий               |
| 8 | <b>Тема 8. Экологическое право.</b><br>Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права. Конституционные основы регулирования природопользования и охраны окружающей среды. Федеративные договоры. Международные договоры РФ в области природопользования и охраны окружающей среды. Закон как источник экологического права. Понятие экологического контроля. Основные задачи экологического контроля. Виды экологического контроля. | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2;<br>ИД-3) |  | 2  |  | 2  |  |  |  |  |  |  |  | собеседование, защита докладов, презентаций, выполнение индивидуальных творческих заданий, тестирование |
|   | ИТОГО за 1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                           |  | 18 |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                         |

[illegible]

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | <p><b>Тема 10. Сбережения.</b></p> <p>Понятие и мотивы сбережений. Главные финансовые ошибки населения в области сбережений. Виды сбережений. Коммерческие банки и основы их функционирования. Банк России и его функции. Агентство по страхованию вкладов.</p> <p>Банковские вклады и депозиты, их разновидности и содержание. Базовые положения финансовой грамотности для депозитов. Страхование вкладов частных лиц.</p> <p>Сбережения и инфляция. Номинальная и реальная процентная ставка. Металлические счета.</p> <p>Калькулятор личного накопительного плана lfp.anderidagroup.com, калькулятор доходности fin-plan.org, калькулятор накоплений денег lkapital.ru, личный финансовый план lfp.intelinvest.ru.</p> | <p>УК-2<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-9<br/>УК-10<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-11<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)</p> |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, выполнение практических контрольных заданий, онлайн - тестирование <a href="https://onlinetestpad.com/...">https://onlinetestpad.com/...</a>; защита эссе.</p> |
| 11 | <p><b>Тема 11. Кредиты и займы.</b></p> <p>Понятие кредитов и займов. Необходимость кредита. Кредитные продукты, их классификация, принципы кредитования. Кредитный скоринг. Номинальная и реальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Реструктуризация и рефинансирование кредитной задолженности. Микрофинансовые организации. Коллекторские организации. Принципы поведения финансово-грамотного заемщика. Кредитные калькуляторы, ресурсы для</p>                                                                                                                                                                                                                                           | <p>УК-2<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-9<br/>УК-10<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br/>УК-11<br/>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)</p> |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | <p>Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, решение ситуационных задач, онлайн - тестирование <a href="https://onlinetestpad.com/...">https://onlinetestpad.com/...</a>; защита эссе.</p>                                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                           |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | поиска и сравнения финансовых продуктов (banki.ru, fincult.ru, cbr.ru, Sravni.ru, nalog.ru, vashifinancy.ru, finuch.ru).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                           |
| 12 | <b>Тема 12. Расчеты и платежи.</b><br>Виды денег. Наличные и безналичные деньги. Текущий счет и дебетовая карта. Кредитная карта.<br>Национальная система платёжных карт (НСПК). Карта «Мир»<br>www.nspk.ru/cards-mir/uchastniki-ps-mir.<br>Возможности карты «Мир»<br>https://mironline.ru.<br>Способы управления безналичными деньгами. Виды расчетов, используемых гражданами. Платежи и переводы без открытия счета. Платежные агенты. Риски при расчетах и платежах. Правила безопасного использования банковской карты.<br>Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков. | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, онлайн - тестирование<br><a href="https://onlinetestpad.com/...">https://onlinetestpad.com/...</a> ; защита эссе.    |
| 13 | <b>Тема 13. Фондовый рынок.</b><br>Экономическая сущность инвестиций, их цели. Основные инвестиционные инструменты для частного инвестора. Фондовый рынок: понятие, структура, роль. Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг (фондового рынка). Фондовая биржа. Паевой инвестиционный фонд. Индивидуальный инвестиционный счет. Сквозные цифровые технологии на фондовом рынке.                                                                                                                                                                                | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование устный опрос, решение ситуационных задач, онлайн - тестирование<br><a href="https://onlinetestpad.com/...">https://onlinetestpad.com/...</a> ; защита эссе. |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 14 | <b>Тема 14. Страхование.</b><br>Понятие страхования. Участники страхового рынка: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер. Добровольное и обязательное страхование. Виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования. Страховая сумма, страховая стоимость и страховая премия. Страховые риски, страховой случай, страховой ущерб, страховая выплата. | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование устный опрос, интернет-практикум, онлайн - тестирование<br><a href="https://onlinetests.tpad.com/...">https://onlinetests.tpad.com/...</a> ; защита эссе.                            |
| 15 | <b>Тема 15. Налоги и налогообложение.</b><br>Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения, налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты.                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование устный опрос, решение ситуационных задач, интернет-практикум онлайн - тестирование<br><a href="https://onlinetests.tpad.com/...">https://onlinetests.tpad.com/...</a> ; защита эссе. |
| 16 | <b>Тема 16. Основы предпринимательской деятельности.</b><br>Понятие предпринимательской деятельности, ее преимущества и недостатки. Основные качества, присущие успешным предпринимателям. Содержание и современные формы предпринимательства. Стартап, его                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-2<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-9<br>УК-10<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3)<br>УК-11<br>(ИД-1; ИД-2; ИД-3) |  | 2 |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | Собеседование устный опрос, выполнение кейс-заданий, интернет-практикум, онлайн - тестирование<br><a href="https://onlinetests.tpad.com/...">https://onlinetests.tpad.com/...</a> ; защита эссе.   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|--|----|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | признаки, кто может стать стартапером. Как найти идею для стартапа. Правила создания нового бизнеса (стартапа). Стадии создания стартапа. Способы финансирования нового бизнеса. Источники финансовой поддержки сатрапов в России. Этапы развития стартапа. Организационно-правовые формы бизнеса, его налогообложение. |  |  |    |  |    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО за 2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  | 16 |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  | 34 |  | 38 |  |  |  |  |  |  |  |  |

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) «Правовая и финансовая грамотность» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически заверченный раздел.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Правоведение: учебное пособие / М. П. Беляев, Л. А. Буторин, Т. А. Буторина [и др.] ; под редакцией М. П. Беляева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 444 с. — ISBN 978-5-394-04672-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120748.html>
2. Правоведение: учебное пособие: [16+] / А. В. Велькин, И. Ю. Гольяпина, Ю. А. Гудков [и др.]. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 284 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614657> — ISBN 978-5-4499-2108-6. — DOI 10.23681/614657. — Текст: электронный.
3. Чумакова, О. В. Основы правоведения: учебное пособие для студентов неюридических вузов / О. В. Чумакова. — Москва : National Research, 2020. — 417 с. — ISBN 978-1-952243-11-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95596.html>
4. Юнусова, А. Н. Правоведение: учебное пособие / А. Н. Юнусова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4487-0822-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120564.html>
5. Предпринимательство: учебник для магистров / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019.

— 191 с. — ISBN 978-5-394-03079-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85626.html>

6. Сычева-Передеро, О. В. Финансовая грамотность: учебное пособие / О. В. Сычева-Передеро, О. В. Секлецова, И. В. Корчагина. — Кемерово: КемГУ, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8353-2814-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186377>

7. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю.Р. Туманян, О.А. Ищенко-Падукова, А.Н. Козлов и др.; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. — 212 с.: ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183>

#### 8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Богатырев, С. Ю. Поведенческие финансы: учебное пособие / С. Ю. Богатырев; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Прометей, 2018. — 210 с. : схем., ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494852>

2. Братановский, С. Н. Конституционное право: учебник / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 388 с. — ISBN 978-5-4497-1843-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125592.html>

3. Буркина, О. А. Уголовное право (Общая и Особенная части) : учебное пособие / О. А. Буркина. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2021. — 215 с. — ISBN 978-5-907459-05-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116378.html>

4. Основы гражданского права. Ч.1: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121683.html>

5. Пучкова, В. В. Трудовое право: учебное наглядное пособие / В. В. Пучкова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-4497-1545-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117870.html>

6. Рынок ценных бумаг: учебное пособие и практикум / А. В. Золкина, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов, И. А. Кокорев. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-6043054-7-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94841.html>

7. Семейное право: учебник / Б. М. Гонгало, П. В. Крашенинников, Л. Ю. Михеева, О. А. Рузакова ; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва : Статут, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8354-1817-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126412.html>

8. Финансовая грамотность: учебник для вузов / науч. ред. Р. А. Кокорев. — Москва: Издательство Московского университета, 2021. — 568 с.: ил. ISBN 978-5-19-011698-4 (e-book) ISBN 978-5-19-011654-0 [Электронный ресурс]. — URL: [https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe\\_posobie.pdf](https://fincult.info/upload/iblock/a1e/Uchebnoe_posobie.pdf)

#### **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», 2025 - [Электронная версия].

2. Методические указания по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовая и финансовая грамотность», 2025- [Электронная версия].

#### **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**



1. Общероссийский образовательный портал – URL: <http://www.alleng.ru>
2. Юридическая Россия: Федеральный правовой портал – URL: <http://law.edu.ru>
3. Журнал «Правоведение» – URL: <http://www.jurisprudence-media.ru>
4. «Законность». Ежемесячный правовой научно-практический журнал – URL: <http://pressa-lex.ru>
5. Учебное пособие по финансовой грамотности – URL: <https://finuch.ru/>
6. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: <http://www.minfin.ru>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации – URL: <http://www.gks.ru>
8. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) – URL: <http://www.cbr.ru>
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности – URL: <https://fmc.hse.ru/>
10. Материалы информационного портала Финграмота – URL: <http://fingramota.org>
11. Электронные словари – URL: <http://www.onlinedics.ru>, <https://slovaronline.com/>, <http://slovari.yandex.ru>
12. Интернет-ресурсы – URL: [banki.ru](http://banki.ru), [fincult.ru](http://fincult.ru), [cbr.ru](http://cbr.ru), [Sravni.ru](http://Sravni.ru), [vashifinancy.ru](http://vashifinancy.ru)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Лекции студенты изучают самостоятельно, используя цифровые ресурсы: видео лекции, печатный материал лекций, электронное решение проверочных тестов по темам дисциплины. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### **Информационные технологии:**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

### **Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:**

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» // [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Договор № Д2022-1/29.00 от 10.01.2022 г. об информационной поддержке с дальнейшей ежегодной пролонгацией на прежних условиях).
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Лицензионный договор № 639-24 на предоставление доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» от 20.05.2024 г. Организация: ООО «Директ-Медиа». Срок действия: с 28.05.2024 г. по 27.05.2025 г.
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart Лицензионный договор № 9078/22П/РКИ/И от 06.06.2022 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks. Организация: ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Срок действия: с 06.06.2022 г. на 36 календарных месяцев.
4. Российская государственная библиотека Договор № 519-24 от 23.04.2024 о создании виртуального читального зала РГБ. Организация: ФГБУ «Российская государственная библиотека». Срок действия: с 23.04.2024 (двенадцать календарных месяцев)
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум»: Договор № 665-24-эбс от 22.05.2024.

Организация: «ООО Знаниум». Срок действия: с 22.05.2024 г. до 28.05.2025 г.

6. Электронно-библиотечная система «Лань» Лицензионный договор №113-24 на предоставление права использования программного обеспечения от 08.02.2024 г. Организация: ООО «Лань». Срок действия: с 14.02.2024 г. (двенадцать календарных месяцев)

7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» Лицензионный договор №49КСЛ/04-2024 от 20.05.2024. Срок действия: с 20.06.2024 по 19.06.2025 г.

8. Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопеч»». Договор № 2204-22-24 от 20.05.2024. Организация: «ЦКБ БИБКОМ». Срок действия: с 30.05.2024 по 29.05.2025.

9. «eLIBRARY.RU»: [Научная электронная библиотека]. – URL: <http://elibrary.ru>

10. Информационно-правовой портал "Гарант" - <http://www.garant.ru/>

11. Справочно-правовая система Российское законодательство и судебная практика в свободном доступе - <http://www.pravo.ru/>

12. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации <http://pravo.gov.ru>

#### ***Перечень программного обеспечения***

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10          |
| 2 | Альт Рабочая станция К           |
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

|                        |                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия     | Самостоятельное изучение с использованием цифровых ресурсов университета                                                                                                                                             |
| Практические занятия   | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |

#### **11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
  - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное

тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.