

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Колесникова Марина Евгеньевна
Должность: директор Гуманитарного института
Дата подписания: 16.06.2026 15:16:16
Уникальный программный ключ:
f2fdf4a043418602989d134129dbde65f78623d5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор Гуманитарного института,
доктор исторических наук, профессор
М.Е. Колесникова

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине
История средних веков**

Направленность (профиль)	История
Год начала обучения	очная
Форма обучения	2026
Реализуется в 3-4 семестрах	

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для оценивания уровня приобретенных компетенций у бакалавров по дисциплине **«История средних веков»**.

2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«История средних веков»**.

3. Разработчик: Краснова Ирина Александровна, профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:

Председатель: Колесникова М.Е., зав. кафедрой истории России, доктор исторических наук, профессор;

Члены комиссии: Ермоленко Л.П., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук;

Стрекалова Е.Н., доцент кафедры истории России, кандидат исторических наук.

Представитель организации – работодателя: Охонько Н.А., директор Ставропольского государственного историко-культурного и природно-ландшафтного музея-заповедника им. Г.Н. Прозрителева и Г.К. Праве

Экспертное заключение: принять к использованию в учебном процессе.

«18» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

2. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1.				
ИД-1.ОПК-1 формулирует проблемную ситуацию в своей профессиональн ой деятельности	Ошибочно представляет своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерностей, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон Европы в средние века.	Поверхностно представляет своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерности й, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон Европы в средние века.	Представляет своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерности й, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон Европы в средние века.	Четко представляет своеобразие важнейших этапов, движущих сил, закономерности й, роли личности в развитии экономической, политической и социальной сторон Европы в средние века.
ИД-2.ОПК-1 осуществляет поиск, отбор и анализ исторических источников для	Ошибочно анализирует историческую информацию по истории Европы в средние века в	Поверхностно анализирует историческую информацию по истории Европы в	Анализирует историческую информацию по истории Европы в средние века в	Верно анализирует историческую информацию по истории Европы в

решения поставленных проблем	целях определения достоверности данных	средние века в целях определения достоверности данных	целях определения достоверности данных	средние века в целях определения достоверности данных
ИД-3.ОПК-1 интерпретирует исторические факты на основе информации, полученной из источников при решении проблемной ситуации	Ошибочно интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности	Поверхностно интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности	Интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности	Верно интегрирует интеллектуальные, коммуникативные, креативные, методологические и мировоззренческие научные наработки, представителей различных школ и направлений в своей профессиональной деятельности
ОПК-2.				
ИД-1.ОПК-2	Ошибочно понимает основные отечественные историографические концепции и методологически	Поверхностно понимает основные отечественные историографические концепции и	Понимает основные отечественные историографические концепции и методологически	Верно понимает основные отечественные историографические концепции и

	е подходы к анализу истории Европы в средние века	методологические подходы к анализу истории Европы в средние века	ие подходы к анализу истории Европы в средние века	методологические подходы к анализу истории Европы в средние века
ИД-2.ОПК-2 выбирает оптимальные теоретические концепции для объяснения проблемных ситуаций в истории	Ошибочно воспринимает концепции различных историографических школ по истории Европы в средние века	Поверхностно воспринимает концепции различных историографических школ по истории Европы в средние века	Критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории Европы в средние века	Верно критически воспринимает концепции различных историографических школ по истории Европы в средние века
ИД-3.ОПК-2 Встраивает полученное историческое знание в мировую историографическую теорию и практику	Ошибочно создает историографические обзоры с учетом новейших достижений медиевистики	Поверхностно создает историографические обзоры с учетом новейших достижений медиевистики	Создает историографические обзоры с учетом новейших достижений медиевистики	Верно создает историографические обзоры с учетом новейших достижений медиевистики

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенци я
1.	3,4	К явлениям синтеза западноевропейской цивилизации в V-VI вв. относятся: 1. обложение свободных германцев налогами 2. способ производства основывался на труде рабов и колонов 3. наличие войска, которое не отделено от народа 4. складывание аллода 5. аграризация городов	ОПК-1
2.	3,4	Причины проведения бенефициальной реформы в VIII в. 1. Раздоры внутри королевской династии Меровингов 2. Уменьшение площади альменды 3. Нашествие арабов на франкские земли 4. Постепенный упадок аллодиальных форм землевладения 5. Сохранение обычаев многоженства в среде франкской знати	ОПК-1
3.	Феод	Крупное условное земельное держание, формирующееся в эпоху Карла Великого называлось (4 буквы)	ОПК-1

4.	1. – 1, 3. 2.- 2, 8. 3 – 4,5, Не относятся к реформам - 6,7	Соотнести реформы и их последствия: Реформы:(2 из указанных последствий не относятся к данным реформам 1: Введение института королевских посланцев 2: Начало складывания рыцарства 3: Превращение бенефиция в лен (феод) Последствия: 1.Дальнейшее ослабление центральной власти на местах 2.Победы над арабами, аварами, саксами 3. Контроль над деятельностью графов 4.Усиление власти крупных землевладельцев на местах 5.Передача земельных владений по наследству 6.Разделение территории на округа и сотни 7. Перенесение Мартовских полей с марта на май 8.Формирование трехчленной сословной модели общества	ОПК-2
	1. -1, 4, 5. 2.- 2, 3, 6.	Соответствие между теориями и их основными постулатами (для каждой теории по 2 постулата): Теории: 1. Марксистская теория 2. Цивилизационная теория А. Тойнби и К. Ясперса Постулаты: 1. Движущим фактором развития феодального	ОПК-2

		общества являлась борьба между феодалами и зависимыми крестьянами; 2. Движущим фактором развития феодального общества стал вызов со стороны аваров и арабов; 3. Одной из предпосылок развития средневекового общества стало освоение металла, камня и лошади; 4. Предпосылкой появления феодального общества является революция рабов 5. В основе создания средневекового общества лежит воинственность и дух свободы германских племен 6. В основе создания средневекового общества лежит усвоение опыта античной цивилизации	
6.	2,4.	Иммунисты в XIII-IX вв. получали следующие права (2): 1. Право избирать короля 2. Право мобилизации населения на возведение крепости 3. Право свободной продажи земли 4. Право облагать подвластное население податями 5. Право конфисковывать монастырские земли	ОПК-2
7.	1054 г. - 3 752 г. - 1 800 г. - 2	Соотнести события и даты Даты: XI век: 1054 год VIII век: 752 год	ОПК -1

		IX век 800 год События: 1. Образование светского государства пап 2. Первая коронация папой Римским светского государя Западной Европы императорской короной. 3. Разделение христианской церкви на католическую и православную	
8.		Выявить признаки синтеза античной цивилизации и германского мира в V-VII вв.	ОПК-1
9.		Указать ранневарварские королевства, которые в наибольшей степени восприняли государственные формы римской империи.	ОПК-2
10.		Назвать основные признаки, отличающие аллод от альменды	ОПК-1
11.		Чем отличался прекарий от аллода	ОПК-1
12.		Что такое «королевские капитулярии, их содержание».	ОПК-1
13.		Что такое бенефиций и каковы были причины распространения бенефициев с VIII в.	ОПК-1
14.		Что такое иммунитет и каковы были права иммунитетов.	ОПК-1

15.		Каковы были причины усиления Франкского государства при Пипине Коротком.	ОПК-1
16.		Что такое феодал (лен) и когда он начал формироваться.	ОПК-1
17.		Кто такой Августин Блаженный и какие основные принципы христианской идеологии он сформулировал (назвать не менее 2-х).	ОПК-2
18.		Назвать основные реформы Карла Великого, направленные на усиление императорской власти (назвать не менее 3-х).	ОПК-1
19.		Указать основные последствия нормандского завоевания Британии (не менее двух)	ОПК-1
20.		Охарактеризовать последствия и историческое значение завоевательной политики Карла Великого	ОПК-2
21.		Что такое «озамкование»и оценить его роль в западноевропейской цивилизации.	ОПК -2
22	2,3,5	К предпосылкам демографического подъема в начале XIIIв. относятся (3) 1. Завоевания новых территорий крестоносцами 2.Использование лошадей для полевых работ 3. Распространение трехпольной системы 4.Основание сальветатов и бастид	ОПК-1

		5. Появление поместного права	
23	4, 6.	К последствиям коммутации ренты относятся (2): 1. освоение новых пахотных земель (внутренняя колонизация) 2. от поместного обычая к поместному праву 3. достижение уровня урожайности зерновых до отметки сам-4 4. складывание синьории 5. расширение площади господского домена 6. межкрестьянская кооперация	ОПК-1
24.	1, 3, 5.	S: Признаками государства политической раздробленности являются (3) 1. Явления экономического подъема на территории Западной Европы. 2. Массовые вторжения кочевых народов на территории Западной Европы 3. Озамкование 4. Полное подчинение королю его непосредственных вассалов 5. Строй феодальных вотчин 6. Упадок права	ОПК-2
25.		Два военно-монашеских ордена, созданных в Святой Земле назывались ..., ...	ОПК-1
26.	1. Франция : 1,4. 2. Англия: 2,3,5	S: Определить соответствие между странами и признаками органов сословного	ОПК-2

		представительства Страны; 1. Франция (2 признака) 2. Англия (3 признака) Признаки: 1.Третье сословие было представлено главным образом горожанами 2.Право законодательной инициативы 3. Суд парламента 4.Каждое сословие заседает отдельно и имеет 1 голос 5. Избрание депутатов по территориальному признаку 6.Сословное представительство возглавило восстание коммун против короля	
27.	Италия: 1,3,6 Испания – 2,4 Англия - 5,7	Определить соответствие между государствами и их признаками в XIV-XV вв. Государства: 1. Италия (3 признака) 2. Испания (2 признака) 3. Англия (2 признака) Признаки 1.Экспансия в Восточном Средиземноморье 2. Отвоевание территории у иноверцев 3. Наличие независимых городов – государств 4. Государство возникло путем брачного союза между двумя монархами 5. Государство миновало этап политической	ОПК-2

		раздробленности 6. Господство политической раздробленности 7. Имело двухпалатный орган сословного представительства	
28.	1. Франция: 3,5,7 2. Италия: 1, 6. 3. Англия: 2,4.	S: Соотнести страны и их культурные достижения в XII-XVвв.: Страны: 1. Франция (2) 2. Италия (3) 3. Англия (2) Культурные достижения: 1. Скульптуры Донателло 2. «Видение о Питере Пахаре» 3. Роман о Лисе 4.Творчество Дж. Чосера 5.Амьенский собор в стиле готики 6.Расцвет жанра сатирической городской новеллы. 7. Купол собора Санта Мария.	ОПК-2
29.	1.: 1, 4 2.: 2, 3,5.	Соотнести культурные явления и их выдающиеся творения: Культурные явления: 1. Рыцарская куртуазная культура 2 Культура Возрождения Относящиеся к ним творения: 1.Произведения Кретьена де Труа 2.«Божественная Комедия» 3.Расцвет жанра сатирической городской	ОПК-2

		новеллы 4.«Роман о Тристане и Изольде» 5«Декамерон» Боккаччо.	
30.		Определить предпосылки демографического подъема в XII- XIII вв. (не менее 3-х)	ОПК-1
31.		Что такое «коммутация ренты» и каковы ее последствия (назвать не менее 2-х).	ОПК-1
32.		Указать основные особенности государства политической раздробленности в Западной Европе XII-XIII вв. на примере Германии.	ОПК-1
33.		Назвать предпосылки создания централизованных государств в Западной Европе в XIII-XIV вв. (не менее 3-х)	ОПК-1
34.		Какие выдающиеся личности, являлись организаторами Крестовых походов.	ОПК-1
35.		Каковы особенности Столетней войны по сравнению с войнами периода раннего средневековья.	ОПК-2
36.		Основные черты крестьянских выступлений в Западной Европе XIV- XV вв. На примере Жакериии восстания Уота Тайлера показать	ОПК-2

		черты сходства и различия.	
37.		Каковы предпосылки складывания единых централизованных государств в Западной Европе в XIII-XV вв.	ОПК-2
38.		Какие военно-монашеские Ордена образовались в Святой Земле и вследствие каких событий	ОПК-1
39.		Что такое «Авиньонское пленение пап».	ОПК-1
40.		В каких странах в XIII-XIV вв. возникли органы сословного представительства и чем они отличались между собой.	ОПК-1
41.		Назвать особенности государственного устройства Италии, Испании и Англии в XIV-XV вв.	ОПК-2
42.		Назвать культурные достижения в XII-XV вв. во Франции, Италии, Германии, Испании и определить культурные особенности каждой страны.	ПК-2
43.	2, 4.	К предпосылкам Великих географических открытий относятся: 1.Крестовые походы 2.Изобретение каравеллы и компаса	ОПК -1

		3. Окончание столетней войны 4. Утверждение идеи о шарообразности земли 5. Походы викингов 6. Достижения китайцев в мореплавании	
44.	3,5,6.	К последствиям Великих географических открытий относятся: 1. Создание абсолютных монархий 2. Захват турками-османами Константинополя 3. Осознание культурно-исторического единства европейцев 4. Экономический подъем в Германии 5. Образование мирового рынка 6. Работоторговля 7. Первенство Италии в торговле	ОПК -1
45	3,4,6.	S: Черты, характеризующие Испанию второй половины XVI- начала XVII вв.: 1. Промышленный подъем в стране 2. Повсеместное развитие овцеводства 3. Многочисленные идадьгос 4. Гонения на иудеев и мусульман 5. Первенство испанского флота на морях 6. Наличие обширных колоний	ОПК-2
46	1 – 1, 3, 4. 2 – 7. 3 – 2, 5, 6.	Соотнести страны и преобладающие в них религиозные конфессии: Конфессии: 1. Католицизм 2. Лютеранство	ОПК-2

		3.Кальвинизм Страны: 1. Франция 2. Швейцария 3. Италия 4. Португалия 5. Англия 6. Голландия 7. Германия	
47	Никколо Макиавелли	Создателем новой теории государства на рубеже XV-XVI вв. стал...	ОПК-1
48	«научная революция»	Появление натурфилософии, изобретение телескопа и компаса, складывание научных дисциплин являются признаками понятия...	ОПК-1
49	Англия – 2,3,5. Франция -1,4.	Соотнести монархии с признаками абсолютистских форм правления Монархии: 1. Англия 2. Франция Признаки абсолютистских форм правления: 1. Дворянство мантии 2. Политика протекционизма 3. Создание крупных торгово-банковских компаний 4. Продажа государственных должностей 5. Покровительство пиратству	ОПК-2
50	1.Германия -1,3,4, 2. Италия – 2,5,6	Соответствие стран особенностям их развития Страны:	ОПК-2

		1. Германия 2. Италия Признаки их развития: 1. Вхождение в состав Священной Римской империи 2. Длительные внешние войны на территории страны 3. Двухуровневый характер власти 4. Религиозные войны между католиками и протестантами 5. Наличие независимых городов-государств 6. Участие в борьбе с турецкой экспансией.	
51	Англия: 2,4,5,8 Франция: 3,6. Испания: 1,7	Соотнести страны и методы накопления капитала, которые в них преобладали. Страны: 1. Англия 2. Франция 3. Испания Методы накопления капитала: 1. Неравноправная торговля с туземным населением 2. Быстрые темпы развития мануфактурного производства 3. Откуп налогов 4. Огораживая 5. Политика протекционизма 6. Политика государственных займов и кредитов	ОПК-2

		7. Вывоз серебра и золота из колоний 8. Пиратство	
52	XI-XV вв. – 2,5,7. XVI-XVII вв. – 1,3,4,6.	Соотнести временные периоды и особенности их военной истории: Временные периоды 1. XI-XV вв. 2. XVI-XVII вв. Особенности военной истории: 1. Формирование инженерно-сапёрных полков 2. Войско формируется по принципу сеньориально-вассальных отношений 3. Рекрутская система 4. Появление регулярного флота 5. Преобладание тяжело вооруженной кавалерии 6. Продолжительность и кровопролитность войн 7. Основное оружие пехоты – арбалет	ОПК-2
53	Феодальный уклад: 2,3,4 Капиталистический уклад – 1,5,6	Соответствие экономических укладов их признакам. Социально-экономические уклады: 1. Феодальный уклад 2. Капиталистический уклад Признаки социально-экономических укладов: 1. Формирование принципов гражданского общества : 2. Преобладание отношений распределения над	ОПК-2

		товарно-денежными 3. Сословно-корпоративная структура общества 4. Власть и собственность неотделимы 5. Богатство отделяется от власти 6. Преобладание товарно-денежных отношений над натуральными формами хозяйства	
54.	1 Сословно-представительная монархия – 1,3,4 2. Абсолютная монархия – 2,5,6.	Соответствие абсолютистского государства и сословно-представительной монархии их признакам Государства: 1. Сословно-представительная монархия 2. Абсолютная монархия Признаки государств: 1. концентрация власти в руках крупных земельных собственников 2. создание разветвленного бюрократического аппарата. 3. независимость церкви от государства и ее привилегии 4. участие в управлении органов сословного представительства 5. концентрация власти в руках монарха 6. упразднение церковных иммунитетов, подчинение церкви государству	ОПК-2
55		Назвать важнейшие технические изобретения последней четверти XV- начала XVII вв.	ОПК-1
56.		Назвать 3 основных признака понятия «первоначальное накопление капитала»	ОПК-1

		указать методы первоначального накопления (не менее трех).	
57.		Указать признаки мануфактурного производства и его особенности по сравнению с ремесленно-цеховым производством	ОПК-2
58		Назвать последствия Великих Географических открытий для Испании, Португалии, Англии и рассмотреть понятие «Революция цен».	ОПК-2
59		Назвать 3 основных признака реформационных учений, общие для всех направлений Реформации.	ОПК-1
60		Пояснить термины «научная революция» и «натурфилософия».	ОПК-2
61		Дать понятие: «Контрреформация» и назвать основные решения Тридентского собора.	ОПК-2
62		Назвать европейские страны, в которых в ранее новое время преобладали 1.Лютеранство, 2. Католицизм, 3. Кальвинизм.	ОПК-2
63.		Указать основные программные требования Крестьянской войны в Германии и назвать ее последствия	ОПК-2

64		Охарактеризовать понятие «культура Возрождения» в Италии и назвать ее основные достижения (не менее 3-х)	ОПК-2
65.		Что имеется в виду под термином «Ренессансные папы»	ОПК-1
66.		Указать основные методы колонизации Америки испанскими и португальскими конкистадорами	ОПК-2

1. Критерии оценивания компетенций

Оценка *«отлично»* выставляется студенту в случае, если он *знает* на высоком уровне социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия различных регионов / стран Запада; периодизацию истории средних веков и раннего нового времени; основные даты и события; важнейшие западноевропейские исторические источники эпохи средневековья и раннего нового времени, их классификацию, внешнюю и внутреннюю критику, и научные оценки; важнейшие историографические проблемы истории средних веков и раннего нового времени в контексте классических и современных тенденций отечественной и зарубежной медиевистики; основные дефиниции и термины академической медиевистики; специфику развития отдельных западноевропейских регионов в средние века и раннее новое время; роль христианства и института Римской Католической Церкви в развитии западноевропейской цивилизации в целом и средневековой, в частности; основные достижения культуры и искусства западноевропейского средневековья и Возрождения; характерные черты менталитета и системы ценностей средневекового и ренессансного человека; биографические данные наиболее известных деятелей западноевропейского средневековья и раннего нового времени; фактической историей средневековья и раннего нового времени и общей логикой исторического процесса указанного периода; базовый материал дисциплины (терминология, политическая география региона, основные факты и события истории средних веков и раннего нового времени); *умеет* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать содержание исторических источников эпохи западноевропейского средневековья и раннего нового времени и делать соответствующие умозаключения, сужения и аналитические выводы; работать с научной литературой по медиевистике, научиться ее пониманию и академической критике; сопоставлять и сравнивать различные исторические события и явления эпохи средневековья и раннего нового времени, вычленив их общие и особенные характеристики; обнаруживать тенденциозность в интерпретации исторических событий; аргументировать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам; четко и осознанно излагать исторический

материал с использованием соответствующей специальной лексики; работать с исторической картой и прочими видами наглядного материала (схемами, таблицами, диаграммами, иллюстрациями и т.п.); *владеет* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; основными понятиями и категориями курса европейской средневековой истории; общей хронологией и периодизацией средневековой истории стран и этнических областей Западной Европы; картографическим и иным наглядным материалом по основным разделам курса западноевропейской истории в средние века и раннее новое время; содержательной стороной источниковой базы средневековой истории Западной Европы и основными приемами ее критики; основными историографическими концепциями, принятыми в классической и современной зарубежной медиевистике, учитывая достижения как отечественного, так и мирового исторического знания; методами сравнительного анализа средневековой истории применительно к различным регионам и странам Западной Европы; профессиональными навыками и умениями историка применительно к анализу исторического процесса в западноевропейском регионе в средневековую эпоху и эпоху раннего нового времени как органичной части его развития в последующий период вплоть до настоящего времени

Оценка «*хорошо*» выставляется студенту, если он *знает* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия различных регионов / стран Запада; периодизацию истории средних веков и раннего нового времени; основные даты и события; важнейшие западноевропейские исторические источники эпохи средневековья и раннего нового времени; процесс развития производительных сил аграрного и городского общества средневековья и раннего нового времени; социальную структуру феодального общества и ее эволюцию до эпохи раннего нового времени включительно; развитие форм государственного устройства и властных монархических и республиканских институтов; базовый материал дисциплины (терминология, основные факты и события истории средних веков и раннего нового времени); *умеет* толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия; анализировать содержание исторических источников; работать с научной литературой; выделять причины и следствия исторических событий эпохи средневековья и раннего нового времени; прослеживать логику развития тех или иных событий или явлений, усматривать взаимосвязи между ними, их сущностные характеристики; оценивать факты и события и оперировать ими, исходя из принципа историзма и основанных на нем научных приемов анализа исторического процесса; *владеет* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия; основными понятиями и категориями курса европейской средневековой истории; содержательной стороной источниковой базы и основными приемами ее критики; основными историографическими концепциями; фактической историей средневековья и раннего нового времени; профессиональными навыками и умениями историка применительно к анализу исторического процесса в западноевропейском регионе в средневековую эпоху и эпоху раннего нового времени.

Оценка «*удовлетворительно*» выставляется студенту, если он *знает* основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия различных регионов / стран Запада; периодизацию истории средних веков и раннего нового времени; отдельные даты и события; важнейшие западноевропейские исторические источники; процесс развития производительных сил средневековья и раннего нового времени; социальную структуру общества; развитие форм государственного устройства; в целом базовый материал дисциплины (терминология, основные факты и события истории средних веков и раннего нового времени); *умеет* в целом толерантно воспринимать конфессиональные и культурные различия; частично анализировать содержание исторических источников; работать с научной литературой; выделять отдельные причины и следствия исторических событий эпохи; обозначать их сущностные характеристики; оперировать фактами и событиями; *владеет*

способностью работать в коллективе, в целом толерантно воспринимая конфессиональные и культурные различия; основными понятиями и категориями курса европейской средневековой истории; содержательной стороной источниковой базы и отдельными приемами ее критики; отдельными историографическими концепциями; в целом фактической историей средневековья и раннего нового времени; отдельными навыками и умениями историка применительно к анализу исторического процесса.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется студенту, если он имеет представление о различиях в развитии отдельных регионов / стран Запада; *знает* отдельные даты и события; в целом социальную структуру общества; развитие форм государственного устройства; частично базовый материал дисциплины (терминология, основные факты и события истории средних веков и раннего нового времени); *умеет* толерантно воспринимать культурные различия; воспроизводить содержание исторических источников; выделять отдельные причины и следствия исторических событий эпохи; воспроизводить отдельные факты и события; *владеет* способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая культурные различия; базовыми понятиями и категориями курса европейской средневековой истории; частичными знаниями фактической историей средневековья и раннего нового времени; недостаточно хорошо владеет отдельными навыками и умениями историка применительно к анализу исторического процесса