

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Ушвицкий Лев Исакович

Должность: и.о. директора Института экономики и управления

Дата подписания: 18.06.2026 09:52:52

Уникальный программный ключ:

46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное

образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор института
экономики и управления, доктор
экономических наук, профессор
Ушвицкий Л. И.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки
Направленность (профиль)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Организационно-управленческая деятельность в
государственной и муниципальной сфере

Год начала обучения

2026

Форма обучения

очная

Реализуется в семестре

1

Разработано:

Кандидат политических наук,
доцент, доцент департамента
мировой политики и зарубежного
регионоведения
Гундарь Е.С.

Ставрополь, 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью является формирование набора общекультурных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

В рамках изучения учебной дисциплины «Политология» ставятся следующие **задачи**:

- понимать основные проблемы, присущие политико-правовому регулированию в сфере общественных отношений;
- знать историю развития как западной, так и русской политической мысли;
- знать содержание основных политико-правовых нормативных актов, регулирующих отношения в области общественных отношений, мировой политики;
- понимать цели и возможности развития современного политического процесса.
- уметь ориентироваться в потоке политико-правовой информации о состоянии и регулировании политических отношений в современном обществе;
- иметь способность соотнести современные политологические теории и концепции развития общества в целом;
- иметь способность применять знания в сфере политических прав и свобод на практике;
- формировать политическое сознание и политическую культуру;
- развивать социально-политические знания, предполагающие выработку активной гражданской позиции, ответственного отношения к выполнению поставленных задач и достижению обозначенных целей.

2. Учебная дисциплина Б1.О.13 «Политология» включена в обязательную часть дисциплин по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Реализация дисциплины происходит в 1 семестре.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода;	Демонстрирует способность раскрывать суть проблемной ситуации, осуществляет ее анализ и диагностику на основе системного подхода
	ИД-2 УК-1 осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации	Демонстрирует навыки поиска, отбора и систематизации информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации
	ИД-3 УК-1 определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения.	Способен определять и оценивать риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения
УК-5.	ИД-1 УК-5. Выбирает способы	Выявляет, сопоставляет и

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями
	ИД-2 УК-5. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
	ИД-3 УК-5. Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Способен выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
	ИД-4 УК-5. Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Способен анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ.ч.	очная форма
Контактная работа:	36
Лекции/из них практическая подготовка	18
Практических занятий/из них практическая подготовка	18
Самостоятельная работа	36
Формы контроля	
Экзамен	36
Зачет	-
Зачет с оценкой	-
Курсовая работа	нет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа. часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы Групповые консультации		
1	Политика и наука о политике. 1) Структура политического знания. 2) Место политологии в системе социогуманитарных наук. 3) Предмет политологии и её понятийный аппарат. 4) Фундаментальные и прикладные аспекты политических исследований.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2		-	2	собеседование
2	История развития политической мысли. 1. Политическая мысль в эпоху античности и средних веков. 2. Политические взгляды ученых, мыслителей в эпоху Ренессанса и Нового времени. 3. Утопический социализм и марксизм. 4. Постмарксизм и новые течения в политической мысли Запада и США.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2	2		2	собеседование
3	Основные теоретические школы изучения политики. 1. Марксистская традиция в политологии. 2. М. Вебер и веберизм в изучении власти и политического лидерства. 3. Бихевиоризм и постбихевиоризм в изучении политики. 4. Структурный функционализм в политологии.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2	-	-	2	собеседование
4	Политическая власть.	УК-1 (ИД-1,	2	2		2	собеседование

	1) Основные подходы к пониманию власти. 2) Структура властных отношений. 3) Принципы разделения власти.	ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)					
5	Политические элиты. 1. Понятие элиты в политологии. 2. Основоположники теорий элит. 3. Типологии, функции элит	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2		-	2	собеседование
6	Политическое лидерство 1. Политический лидер: понятие, типологии, функции. 2. Теории политического лидерства. 3. Виды и типы политического лидерства.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2	2		2	собеседование
7	Политическая система общества. 1) Политическая система общества: понятие, элементы структуры, функции. 2) Основные подходы к исследованию политической системы (Д. Истон, К. Дойч, Г. Алмонд, Т. Парсонс и др.). 3) Типология политических систем.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2	2	-	2	собеседование
8	Политические режимы. 1) Политические режимы: сущность и критерии классификации. 2) Критерии определения политического режима и основные варианты его типологии. 3) Современный политический режим в РФ.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2	2		2	собеседование
9	Политические партии и партийные системы. 1) Сущность политической партии и её признаки. 2) Сущность и история возникновения политических партий. Эволюция основных исторических форм партийной организации: политические группировки, клубы, массовые организации, партии - движения. 3) Классификация современных политических партий. 4) Партийные системы современности.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)	2		-	2	собеседование
10	Избирательные системы современности 1. Понятие «выборы», «электорат». 2. Понятие «избирательные	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)				2	собеседование

	системы», типологии избирательных систем. 3. Избирательная система в РФ и её функционирование.						
11	Политическая культура 1. Понятие, компоненты, функции политической культуры. 2. Типы политической культуры в различных обществах. 3. Политические субкультуры и их типологии. 4. Политическая культура современной российской молодежи.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)		2	-	2	собеседование
12	Политические процессы 1) Определение и сущность политического процесса. 2) Структура политического процесса: режим функционирования, режим развития, режим упадка. 3) Основные стадии развития политического процесса: конструирование, воспроизводство, принятие и исполнение решений.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)				2	собеседование
13	Политические конфликты 1. Понятие политический конфликт. 2. Типы политических конфликтов. 3. Стадии развития, способы разрешения политических конфликтов. 4. Этнополитические конфликты в современном мире.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)			-	2	собеседование
14	Гражданское общество 1. Понятие гражданского общества 2. Основные концепции происхождения и развития государства и гражданского общества. 3. Функции современного гражданского общества. 4. Социальное государство. Правовое государство. Взаимосвязь государства и гражданского общества.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)				2	собеседование
15	Государство как основной институт политической системы общества 1. Основные признаки государства. 2. Теории происхождения и сущности государства. 3. Типологии современных	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)			-	2	собеседование

	государств.						
16	Политический менеджмент 1. Понятие политического менеджмента 2. Функции политического менеджмента в новых геополитических условиях. 3. Типы, виды политического менеджмента.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)		2		2	собеседование
17	Новые политические технологии 1. Понятие новых политических технологий. 2. Функции новых политических технологий. 3. Виды и типы новых политических технологий. 4. Пиар технологии в политологии.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)		2	-	2	собеседование
18	Международные отношения и мировая политика. 1. Международные отношения как система социально-политических, экономических, культурных, дипломатических и других устойчивых взаимосвязей государств, народов, межгосударственных объединений, организаций и т. д. 2. Основные признаки, факторы, субъекты и тенденции развития международных политических отношений. 3. Современные тенденции международных отношений.	УК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3); УК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)		2		2	собеседование
	Итого за 1 семестр		18	18	-	36	
	Итого		18	18	-	36	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Политология» базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины «Политология».

ФОС является приложением к данной программе дисциплины «Политология».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина «Политология» построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курса.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в области современных международных отношений.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Сирота, Н. М. Основы политической науки : учебник / Н. М. Сирота, Г. А. Мохоров. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-4497-0802-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100478.html>

2. Лошкарёв, И. Д. Международно-политическая мысль: от истоков к современности : учебное пособие для студентов вузов / И. Д. Лошкарёв ; под редакцией Т. А. Алексеевой. — Москва : Аспект Пресс, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-7567-1132-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109788.html>

3. Политическая компаративистика : учебник / О. В. Гаман-Голутвина, И. М. Бусыгина, А. В. Веретевская [и др.] ; под редакцией О. В. Гаман-Голутвиной. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 784 с. — ISBN 978-5-7567-1068-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96316.html>

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Алексеева Т. А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): политическая теория и международные отношения : учебное пособие для вузов / Т. А. Алексеева. — 3-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 640 с. — ISBN 978-5-7567-1020-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98951.html>.

2. Зеленков, М.Ю. Политология : учебник / М.Ю. Зеленков. — 2-е изд., доп. и уточн. — Москва : Дашков и К°, 2020. — 340 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147>.

3. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 312 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Политология» для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и кадровая политика, 2023- [Электронная версия]

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Политология» для студентов направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и кадровая политика, 2023- [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.pivoev.ru/work/w021_c.html - Гуманитарные ресурсы Интернета. Политология.
2. <http://www.inion.ru/index15.php> - ИНИОН РАН. Интернет-ресурсы по политологии.
3. <http://lib.convdocs.org/docs/index-167393.html> - Интернет-ресурсы по политологии.
4. http://librarybseuby.ucoz.ru/load/materialy_po_politologii/1-1-0-41 - Материалы по политологии. Каталог файлов.
5. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE.
6. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система «IPRbooks».

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютер для демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в рамках самостоятельной работы. При реализации дисциплин с применением электронных образовательных технологий или дистанционных образовательных технологий материал (курс лекций, методические рекомендации к практическим занятиям, РП дисциплины, ФОС дисциплины) может размещаться как в системе управления обучением СКФУ, так и в используемой в университете ЭБС.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Информационные системы Государственной Думы // <http://www.gosduma.net/systems/>
2. Банк данных "Нормативно-правовые акты Федерального Собрания Российской Федерации" // <https://duma.consultant.ru/>
3. [www // rapn.ru](http://www.rapn.ru)
4. <http://www.elibraru.ru/> - Научная электронная библиотека eLIBRARY
5. Консультант+
6. <http://biblioclub.ru/> – Университетская библиотека ONLINE.
7. <http://www.iprbookshop.ru> - электронная библиотечная система «IPRbooks».

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.