

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ушвицкий Лев Исакович
Должность: и.о. директора Института экономики и управления
Дата подписания: 18.06.2026 10:28:25
Уникальный программный идентификатор:
46f7031a7046958ffdb4e91f81e17726331d25a8

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Л.И. Ушвицкий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Корпоративные финансы

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление развитием бизнеса и инновациями
Год начала обучения	2026
Форма обучения	заочная
Реализуется	2,3 семестр

Разработано
Доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Бережная Е.В.

Ставрополь 2026 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование части профессиональных компетенций ПК-2 будущего магистра по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) «Управление развитием бизнеса и инновациями» и получении студентом совокупности теоретических знаний и практических навыков по основам управления финансами в корпоративных структурах, что способствует формированию способности принимать финансовые решения для реализации стратегий российских и международных компаний в условиях глобальной среды.

Данная цель определяет следующие основные задачи курса:

- изучить теоретические основы и базовые концепции современной теории корпоративных финансов;
- исследовать экономическое содержание и назначение корпоративных финансов;
- познакомить будущих менеджеров с основными способами и инструментами финансирования бизнеса, подходами к формированию структуры капитала и моделями ценообразования его элементов;
- изучить способы формирования активов корпораций и методы управления ими;
- рассмотреть элементы дивидендной политики корпорации и подходы к ее разработке;
- ознакомиться с проблемами реорганизации корпораций;
- рассмотреть современные проблемы управления стоимостью компании
- овладеть методами и приемами для проведения самостоятельного исследования, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования в области корпоративных финансов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Корпоративные финансы относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-2 Способен управлять всеми видами деятельности, организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в российских компаниях в условиях изменяющейся окружающей среды	ИД-3. ПК -2. Способен организовать и управлять финансово-хозяйственной деятельностью организации	На основе знания теории корпоративных финансов уметь управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации; производить оценку стоимости источников финансирования; формировать структуру капитала, направленную на достижение стратегических и тактических целей организации; использовать современные методы управления активами корпораций; разрабатывать дивидендную политику; осуществлять разработку и оценку проектов по реструктуризации бизнеса; обеспечивать непрерывный рост бизнеса путем разработки и реализации адекватных инвестиционных, операционных и финансовых стратегий.

4. Объем учебной дисциплины и формы контроля *

Объем учебной дисциплины и формы контроля	заочная форма
Зачетных единиц, всего	3
Академических часов, всего	108
в том числе	
- контактная работа:	8
Лекции/из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
Практический занятий/ из них практическая подготовка	4
Лабораторных работ/ из них практическая подготовка	-
- самостоятельная работа	100
- контроль	
Формы контроля, семестр:	
Зачет с оценкой	3 семестр
Контрольная работа	3 семестр

* Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Заочная форма				Форма текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
2 семестр							
1	Корпоративные структуры в экономике: предпосылки возникновения, роль, типы, формы организации, модели управления 1. Предпосылки возникновения и экономическая сущность корпораций 2. Модели управления корпорациями. Типы корпоративных структур 3. Формы организации	ИД-3. ПК-2				8	Собеседование эссе

	корпоративных структур						
2	Экономическое содержание корпоративных финансов и управление ими 1. Содержание и функции корпоративных финансов 2. Финансовый рынок и корпоративные финансы 3. Базовые концепции управления корпоративными финансами	ИД-3. ПК-2				8	Собеседование Дискуссия эссе
3	Корпоративная отчетность и финансовая информация. Экспресс-диагностика корпоративной отчетности 1. Финансовая информация: понятие, особенности, институты 2. Модели и стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации. Информационная структура отчетности 3. Современные тенденции в распространении корпоративной финансовой информации 4. Экспресс-диагностика корпоративной финансовой информации и финансовый анализ	ИД-3. ПК-2				8	Собеседование Индивидуальное задание
4	Теория рынка капитала. Денежные потоки в корпоративных финансах. Оценка стоимости активов и финансовых инструментов инвестирования 1. Понятие рынка капитала 2. Классическая теория рынка капитала 3. Неоклассическая теория рынка капитала 4. Инструменты рынка капитала 5. Денежные потоки в корпоративных финансах 6. Оценка стоимости активов и финансовых инструментов инвестирования	ИД-3. ПК-2	2	2		8	Собеседование

	ИТОГО за 2 семестр		2	2		32	
3 семестр							
5	Капитал корпорации: сущность, источники, структура и стоимость, методы формирования и управления 1. Сущность капитала корпорации. Собственные и заемные, долгосрочные и краткосрочные источники капитала корпорации. Взаимосвязь источников капитала в рамках корпорации 2. Структура капитала и его стоимость 3. Порядок формирования собственного капитала 4. Формирование заемного капитала. Привлечение с финансового рынка, роль банков, финансовых, инвестиционных компаний 5. Управление капиталом корпорации	ИД-3. ПК-2	1,5	1,5		13,6	Собеседование
6	Активы корпорации, способы и методы их формирования и управления 1. Внеоборотные активы: политика управления 2. Оборотные активы и оборотный капитал. Классификация оборотных активов 3. Операционный, производственный и финансовый циклы предприятия 4. Процесс управления оборотными активами	ИД-3. ПК-2				13,6	Собеседование
7	Управление прибылью в корпорации. Дивиденды и дивидендная политика корпораций 1. Управление формированием прибыли. Точка безубыточности 2. Производственный (операционный), финансовый, совокупный (интегральный) рычаги	ИД-3. ПК-2				13,6	Собеседование дискуссия

	3. Дивидендная политика: виды, влияние на стоимость компании 4. Особенности дивидендной политики в РФ						
8	Использование современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Финансовое прогнозирование и стратегия роста корпорации 1. Сущность и методы финансового планирования 2. Прогнозирование финансовых показателей 3. Финансовая политика и стратегия устойчивого роста 4. Финансовые измерения качества корпоративного роста и тенденции развития российского бизнеса	ИД-3. ПК-2				13,6	Собеседование Индивидуальное задание
9	Реструктуризация компании: стратегия и управление стоимостью 1. Внутренние и внешние факторы развития бизнеса 2. Рынок слияний и поглощений 3. Технология проведения реструктуризации 4. Оценка поглощений	ИД-3. ПК-2				13,6	Собеседование
	ИТОГО за 3 семестр		2	2		68	
	ИТОГО		4	4		100	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов их достижения. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения по дисциплине.

ФОС по дисциплине включает в себя:

- описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, шкал оценивания;
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплине и уровня сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов

обучения по дисциплине, включаются в методические указания.

ФОС являются приложением к данной программе дисциплины.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Таскаева, Н. Н. Корпоративные финансы Электронный ресурс / Таскаева Н. Н. : учебно-методическое пособие. - Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. - 50 с. - ISBN 978-5-7264-2297-8, экземпляров неограничено

2. Федотова, М. Ю. Корпоративные финансы Электронный ресурс / Федотова М. Ю., Тагирова О. А., Носов О. А. : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению магистратуры 38.04.01 экономика. - Пенза : ПГАУ, 2019. - 220 с., экземпляров неограничено

3. Ренгольд, О. В. Корпоративные финансы Электронный ресурс / Ренгольд О. В. : учебно-методическое пособие. - Омск : СибАДИ, 2019. - 41 с., экземпляров неограничено

4. Золотарёв, С. Н. Корпоративные финансы Электронный ресурс / Золотарёв С. Н. - Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. - 149 с., экземпляров неограничено.

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

5. Корпоративные финансы : учебник / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. - М. : Питер, 2014. - 588 с. : ил., табл. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - На обл. в подзаг : для бакалавров и магистров. - Гриф.: Рек. УМО. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-496-00628-6 – экземпляров неограниченно

6. Шевченко, О. Ю. Корпоративные финансы : Учебное пособие / Шевченко О. Ю. - Омск : Омский государственный институт сервиса, 2013. - 120 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-8-93252-296-7 – экземпляров неограниченно

7. Теплова, Т. В. Корпоративные финансы : учебник для бакалавров / Т.В. Теплова. - М. : Юрайт, 2013. - 655 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - На учебнике гриф: Доп.МО. - Библиогр.: с. 655-655. - ISBN 978-5-9916-2163-2, экземпляров 28

8. Виноградская, Н.А. Корпоративные финансы Электронный ресурс : учебно-методическое пособие / А.В. Жагловская / Н.А. Виноградская. - Корпоративные финансы, 2019-09-01. - Москва : Издательский Дом МИСиС, 2013. - 60 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks., экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Корпоративные финансы» для студентов направления 38.04.02 Менеджмент, [Электронная версия]

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://www.finmarket.ru/> – информационное агентство Финмаркет
- 2 www.cfin.ru – сайт «Корпоративный менеджмент» – интернет-проект, направленный на сбор и предоставление справочной, методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и их оценке
- 3 www.consultant.ru – справочная правовая система «Консультант Плюс»
- 4 www.expert.ru – сайт медиахолдинга «Эксперт»
- 5 www.gaap.ru. Теория и практика финансового и управленческого учета
- 6 www.mgmt.ru сайт журнала Маркетинг-менеджмент
- 7 www.rbc.ru – сайт РосБизнесКонсалтинг

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют комплект практических работ, презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. Профессиональная база данных Росстата — Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases

2. Информационная справочная система КонсультантПлюс. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

3. Информационная справочная система ГАРАНТ.РУ — Режим доступа: <http://www.garant.ru>

4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» — Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Практические занятия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.
Самостоятельная работа	Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной

информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.