

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Порохня Андрей Алексеевич
Должность: И.о. директора института перспективной инженерии
Дата подписания: 16.06.2026 08:03:09
Уникальный программный ключ: «СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
990bea3aeec848c23bd8699e48288f8d1960c600

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора института
Перспективной инженерии
канд. тех. наук, доцент
А.А. Порохня

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Механика (Теоретическая механика)

Направление подготовки	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское</u> <u>строительство</u>
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная, очно-заочная
Реализуется в семестре	3 3

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Теоретическая механика» по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство».
3. Разработчик, Милованова Л.Н., доцент департамент Строительной инженерии и прототипирования
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Чернов А.Ю., и.о. директора департамент Строительной инженерии и прототипирования

Члены комиссии: профессор департамент Строительной инженерии и прототипирования – Чеботарёв Е.А.

Доцент департамент Строительной инженерии и прототипирования– Идрисова А.А.

Представитель организации-работодателя Травов В.П., Генеральный директор ЗАО ТСК «Ставропольстрой»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств соответствует образовательной программе 08.03.01 профиль «Промышленное и гражданское строительство» и рекомендуется для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)		Уровни сформированности компетенци(ий),			
		Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворите льно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
ОПК-1 – Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий					
Результаты обучения по дисциплине (модулю): <i>Индикатор:</i> ИД-2 _{ОПК-1} – Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Знает основные понятия, законы, теоремы, принципы теоретической механики, методы и способы решения практических и прикладных задач. Умеет решать практические и прикладные задачи с использованием способов и методов механики. Владеет способами и методами механики для решения практических и прикладных задач	Имеются знания некоторых понятий теоретической механики, отдельных пунктов способов механики при решении практических задач. Умеет выполнять отдельные пункты способов и методов механики при решении практических задач. Владеет выполнением отдельных пунктов способов и методов механики при решении практических задач	Имеются знания некоторых понятий, законов теоретической механики, некоторых способов решения практических задач. Умеет решать некоторые практические задачи с применением способов теоретической механики. Владеет решением некоторых практических задач с применением способов теоретической механики	Имеются знания основных понятий, законов, теорем, принципов теоретической механики, методов и способов решения практических задач. Умеет решать практические задачи с применением способов и методов теоретической механики. Владеет решением практических задач с применением способов и методов теоретической механики	Знает основные понятия, законы, теоремы, принципы механики, методы и способы решения практических и прикладных задач. Умеет решать практические и прикладные задачи с использованием способов и методов механики, выполнять сравнительный анализ полученных результатов, делать выводы. Владеет навыками решения практических и прикладных задач с использованием способов и методов механики, выполнения сравнительного анализа полученных результатов и выводов

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	4	Основные характеристики понятия "Сила": 1:модуль силы и направление; 2:модуль, вектор; 3:модуль, начало силы, направление; 4:точка приложения силы, линия действия силы, модуль силы.	ОПК -1
2.	4	Плоская Система сходящихся сил: 1:силы в соприкасающихся плоскостях; 2: силы в соприкасающихся плоскостях, пересекаются; 3: силы в соприкасающихся плоскостях, пересекаются поочерёдно; 4:линии действия сил в одной плоскости и сходятся в одной точке.	ОПК -1
3.	4	Плоская Система параллельных сил: 1:силы в соприкасающихся параллельных плоскостях; 2: силы в соприкасающихся плоскостях, параллельны; 3: линии действия сил в соприкасающихся параллельных плоскостях; 4:линии действия сил в одной плоскости и параллельны	ОПК -1
4.	4	Плоская произвольная система сил: 1:произвольные силы в соприкасающихся плоскостях; 2: силы в соприкасающихся плоскостях, параллельны или пересекаются; 3: линии действия сил в соприкасающихся параллельных плоскостях или пересекаются; 4:линии действия сил в одной плоскости – параллельны, или пересекаются, или произвольно относительно друг друга.	ОПК -1
5.	4	Пространственная Система сходящихся сил: 1:силы в соприкасающихся плоскостях; 2: силы в соприкасающихся плоскостях, пересекаются или произвольно относительно друг друга; 3: силы в соприкасающихся плоскостях, пересекаются поочерёдно; 4:линии действия сил, расположенные в разных плоскостях, сходятся в одной точке.	ОПК -1
6.	4	Пространственная Система параллельных сил: 1:силы в соприкасающихся параллельных плоскостях; 2: силы в соприкасающихся плоскостях, параллельны или произвольно относительно друг друга;; 3: линии действия сил в соприкасающихся параллельных плоскостях;	ОПК -1

		4:линии действия сил, расположенные в разных плоскостях, параллельны	
7.	4	Пространственная произвольная система сил: 1:произвольные силы в соприкасающихся плоскостях; 2: силы в соприкасающихся плоскостях, параллельны или пересекаются; 3: линии действия сил в соприкасающихся параллельных плоскостях или пересекаются; 4:линии действия сил в разных плоскостях – параллельны, или пересекаются, или произвольно относительно друг друга.	ОПК -1
8.	3	Алгебраический момент относительно оси вычисляется как: 1: произведение силы на плечо; 2: произведение силы на длину перпендикуляра между осью и линией действия силы; 3: произведение проекции силы на плоскость, перпендикулярную данной оси, на длину перпендикуляра между осью и линией действия указанной проекции силы.	ОПК -1
9.	3	Алгебраический момент силы относительно оси вычисляется по формуле: 1: $M_x(\vec{F}) = \pm hF$ 2: $M_x(\vec{F}) = \pm h^2 F$ 3: $M_x(\vec{F}) = \pm hF_{пр.y}$ 4: $M_x(\vec{F}) = \pm hF^2$	ОПК -1
10.	2	Знак «+» или «-» алгебраического момента силы относительно оси определяется: 1: глядя с центра пересечения координатных осей; 2: глядя с положительного направления оси; 3: глядя с отрицательного направления оси.	ОПК -1
11.	1	Момент силы $\vec{F}$ относительно оси x вычисляется: 1: $M_x(\vec{F}) = yF_z - zF_y$; 2: $M_x(\vec{F}) = xF_y - yF_z$; 3: $M_x(\vec{F}) = yF_x - xF_z$.	ОПК -1
12.	1	Момент силы $\vec{F}$ относительно оси z вычисляется: 1: $M_z(\vec{F}) = xF_y - yF_x$; 2: $M_z(\vec{F}) = yF_z - zF_y$; 3: $M_z(\vec{F}) = yF_z - zF_y$.	ОПК -1
13.		Момент силы $\vec{F}$ относительно оси y вычисляется:	ОПК -1

	1	1: $M_Y(\bar{F}) = zF_X - xF_Z$; 2: $M_Y(\bar{F}) = yF_Z - zF_Y$; 3: $M_Y(\bar{F}) = xF_Y - yF_X$.	
14.	4	Пространственная произвольная система сил с главным вектором $\bar{R}_0$ и главным вектором моментом $\bar{M}_0$ находится в равновесии, если: 1: $\bar{R}_0 \neq 0; \bar{M}_0 \neq 0$; 2: $\bar{R}_0 \neq 0; \bar{M}_0 = 0$; 3: $\bar{R}_0 = 0; \bar{M}_0 \neq 0$; 4: $\bar{R}_0 = 0; \bar{M}_0 = 0$.	ОПК -1
15.	2	<i>Алгебраический момент относительно точки вычисляется как:</i> 1: <i>произведение модуля силы на квадрат расстояния между силой и точкой;</i> 2: <i>произведение модуля силы на длину перпендикуляра между точкой и линией действия силы;</i> 3: <i>произведение проекции силы на длину перпендикуляра между точкой и линией действия указанной проекции.</i> 4: <i>произведение квадрата модуля силы на расстояние между силой и точкой;</i>	ОПК -1
16.	1	<i>Алгебраический момент силы относительно точки вычисляется по формуле:</i> 1: $Ma(\bar{F}) = \pm hF$ 2: $Ma(\bar{F}) = \pm h^2 F$ 3: $Ma(\bar{F}) = \pm hF_{np}$. 4: $Ma(\bar{F}) = \pm hF^2$	ОПК -1
17.	4	<i>Знак «+» или «-» алгебраического момента силы относительно точки определяется:</i> 1: <i>глядя с точки – центра пересечения координатных осей по ходу часовой стрелки;</i> 2: <i>глядя с положительного направления горизонтальной оси против хода часовой стрелки;</i> 3: <i>глядя с отрицательного направления вертикальной оси против хода часовой стрелки;</i> 4: <i>Знак «+» – вращающий эффект силы относительно точки против хода часовой стрелки, Знак «-» – вращающий эффект силы относительно точки по ходу часовой стрелки.</i>	ОПК -1
18.		Какие из указанных условий являются необходимыми и достаточными для равновесия плоской произвольной системы сил:	ОПК -1

	4,5,6	$1: \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0;$ $2: \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; R = 0;$ $3: \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum F_{kz} = 0;$ $4: \sum F_{kx} = 0; \sum F_{ky} = 0; \sum M_A(\bar{F}_k) = 0;$ $5: \sum F_{ky} = 0; \sum F_{kz} = 0; \sum M_B(\bar{F}_k) = 0;$ $6: \sum F_{kx} = 0; \sum F_{kz} = 0; \sum M_C(\bar{F}_k) = 0.$	
19.	1,2	Модуль вектора – момента пары сил вычисляется по формуле: $1: 1) M(\bar{F}_1; \bar{F}_2) = \pm d F_1;$ $2: 2) M(\bar{F}_1; \bar{F}_2) = \pm d F_2;$ $3: 3) M(\bar{F}_1; \bar{F}_2) = \pm d (F_2 - F_1);$ $4: 4) M(\bar{F}_1; \bar{F}_2) = \pm d (F_1 - F_2);$	ОПК -1
20.	3	Вектор – момент пары сил к плоскости действия пары сил ориентирован: $1: \text{пересекается с плоскостью действия пары сил под острым углом};$ $2: \text{пересекается с плоскостью действия пары сил под тупым углом};$ $3: \text{перпендикулярен плоскости действия пары сил}.$	ОПК -1
21.	4	Вектор- момент направлен таким образом, чтобы: $1: \text{силы } \bar{F}_1 \text{ и } \bar{F}_2 \text{ пересекались};$ $2: \text{силы } \bar{F}_1 \text{ и } \bar{F}_2 \text{ были взаимно перпендикулярны};$ $3: \text{силы } \bar{F}_1 \text{ и } \bar{F}_2 \text{ создавали вращающий эффект по ходу часовой стрелки};$ $4: \text{силы } \bar{F}_1 \text{ и } \bar{F}_2 \text{ создавали вращающий эффект против хода часовой стрелки}.$	ОПК -1
22.	3,4	Точка приложения вектора-момента пары сил: $1: \text{на пересечении сил } \bar{F}_1 \text{ и } \bar{F}_2$ $2: \text{силы } \bar{F}_1 \text{ и } \bar{F}_2 \text{ взаимно перпендикулярны};$ $3: \text{на пересечении с точкой приложения силы } \bar{F}_1;$ $4: \text{на пересечении с точкой приложения силы } \bar{F}_2;$ $5: \text{безразлична}$	ОПК -1

23.	3	Эквивалентные системы сил – это: 1: Силы, одинаковые по направлению; 2: Силы одинаковые по модулю; 3: При замене одной системы сил другой механическое состояние тела не меняется 4: Силы, разные по направлению, но равные по модулю; 5: Силы, разные по модулю, но одинаковые по направлению.	ОПК -1
24.	3	Изменится ли действие пары сил на абсолютно твердое тело при переносе ее в плоскость параллельную плоскости действия пары? 1: изменится направление вращающего эффекта пары сил; 2: изменится модуль момента пары сил; 3: не изменится.	ОПК -1
25.	3,5	Абсолютно твердое тело находится под действием пары сил. При переносе пары сил в плоскость параллельную плоскости действия пары: 1: изменится знак момента пары сил; 2: изменится модуль момента пары сил с учетом расстояния между плоскостями; 3: не изменится момент пары сил ни численно, ни векторно ; 4: механическое состояние тела изменится; 5: механическое состояние тела остается прежним;	ОПК -1
26.	3	Как перенести пару сил, действующую на абсолютно твердое тело, чтобы механическое состояние тела не изменилось? 1: в плоскость, пересекающуюся с плоскостью действия пары; 2: в плоскость, перпендикулярную плоскости действия пары; 3: в любую плоскость, связанную с твердым телом и параллельную плоскости действия пары.	ОПК -1
27.	4	Две пары сил с моментами $\overline{M}_1$ и $\overline{M}_2$ эквивалентны, если: 1: $M_1 > M_2$; 2: $M_1 < M_2$; 3: $M_1 = M_2$; 4: $\overline{M}_1 = \overline{M}_2$.	ОПК -1
28.	3	Две пары сил с моментами $\overline{M}_1$ и $\overline{M}_2$ эквивалентны. Плоскости действия данных пар сил: 1: пересекаются; 2: скрещиваются; 3: параллельны; 4: перпендикулярны.	ОПК -1
29.		Две пары сил с моментами $\overline{M}_1$ и $\overline{M}_2$ эквивалентны ,если:	ОПК -1

	3	1: M_1 и M_2 равны численно; 2: M_1 и M_2 равны векторно; 3: M_1 и M_2 равны и численно, и векторно.	
30.	2	Сила, эквивалентная данной системе сил: 1: Уравновешенная сила; 2: Равнодействующая; 3: Уравновешивающая сила	ОПК -1
31.	1	Вектор равнодействующей системы сил определяется: 1: Последовательным векторным сложением, сил образующих систему сил; 2: Последовательным параллельным переносом сил, образующих систему сил; 3: Последовательным векторным сложением модулей сил, образующих систему сил	ОПК -1
32.	2	Уравновешенная система сил, если: 1: Силы равны по модулю и параллельны; 2: Силы равны по модулю, противоположны по направлению, имеют общую линию действия; 3: Силы равны по модулю, линия действия параллельны, противоположны по направлению	ОПК -1
33.	1	Уравновешивающая и равнодействующая данной системы сил: 1: Равны по модулю, противоположны по направлению, имеют общую линию действия; 2: Равны по модулю, одинаковы по направлению, имеют общую линию действия; 3: Равны по модулю, одинаковы по направлению, линии действия параллельны.	ОПК -1
34.	4	Модуль равнодействующей $\bar{R}$ двух сходящихся сил $\bar{F}_1$ и $\bar{F}_2$ определяется по формуле: 1: $\bar{R} = \sqrt{F_1^2 + F_2^2}$ 2: $\bar{R} = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - F_1 \cdot F_2}$ 3: $\bar{R} = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + F_1 \cdot F_2 \cdot \sin \alpha}$ 4: $\bar{R} = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 + 2F_1 \cdot F_2 \cdot \cos \alpha}$ 5: $\bar{R} = \sqrt{F_1^2 + F_2^2 - F_1 \cdot F_2 \sin \alpha}$	ОПК -1

2. Описание шкалы оценивания

В рамках рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Рейтинговая система оценки знаний студентов основана на использовании совокупности контрольных мероприятий по проверке пройденного материала (контрольных точек), оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. Принципы рейтинговой системы оценки знаний студентов основываются на требованиях, описанных в Положении об организации образовательного процесса на основе рейтинговой системы оценки знаний студентов в ФГАОУ ВО «СКФУ».

Рейтинговая система оценки не предусмотрено для студентов, обучающихся на образовательных программах уровня высшего образования бакалавриата очно-заочной формы обучения.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если сформированные систематические знания, целостное умение, успешное и систематическое применение навыков, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если сформированные, но не содержащие отдельные пробелы знания основного материала, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если общие, но не структурированные знания, в целом успешное, но не систематическое умение, не систематическое применение навыков, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Если фрагментарные знания, частично освоенное умение, фрагментарное применения навыков.