

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна  
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 27.05.2026 10:42:48  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dc1abc6ab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор Высшей школы  
креативных индустрий  
А.Г. Садыкова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Социологическая экспертиза и управленческий консалтинг

|                          |                                     |
|--------------------------|-------------------------------------|
| Направление подготовки   | 39.04.01 Социология                 |
| Направленность (профиль) | Большие данные и цифровая аналитика |
| Год начала обучения      | 2026                                |
| Форма обучения           | очная                               |
| Реализуется в семестре   | 1                                   |

**Разработано**  
Доктор социологических наук, профессор,  
профессор кафедры социологии и  
социальных инноваций  
Шульга М.М.

Ставрополь, 2026 г.

### 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины направлена на формирование набора компетенций будущего магистра по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

#### Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами общетеоретических знаний в области социологического изучения процессов управления в обществе;
- овладение навыками проведения социологического анализа систем управления и процессов управления;
- углубление знаний и активизация творческих способностей студентов в области изучения и исследования процессов управления;
- овладение необходимым понятийным аппаратом;
- формирование исследовательских навыков.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)). Ее освоение происходит в 1 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код, формулировка компетенции                                                                                              | Код, формулировка индикатора                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять социологическую экспертизу стратегий, мероприятий, качества исследований                        | ИД-1 ПК-3 Способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований | используя знания о принципах работы экспертов способен проводить отбор экспертов для проведения экспертизы результатов внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, бизнес-решений с использованием инструментария социологических исследований; |
|                                                                                                                            | ИД-2 ПК-3 Способен анализировать экспертные заключения по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования                                                                                                                        | осуществляет консультирование по вопросам формирования стратегий, принятия управленческих решений в различных сферах и использованием социологической информации;                                                                                                                           |
| ПК-4 Способен консультировать по вопросам применения результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований | ИД-4 ПК-4 Способен анализировать результаты экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере                                                                                                                                      | применяет практический опыт для анализа результатов экспертных исследований в социальной, культурной, экономической сфере.                                                                                                                                                                  |

#### 4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля\*

|                                                     |                       |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|
| Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 акад. ч.           | ОФО,<br>в акад. часах |
| <b>Контактная работа:</b>                           | <b>54</b>             |
| Лекции/из них практическая подготовка               | 18/18                 |
| Лабораторных работ/из них практическая подготовка   | 0                     |
| Практических занятий/из них практическая подготовка | 36/36                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                       | <b>54</b>             |
| <b>Формы контроля</b>                               |                       |
| Экзамен                                             | -                     |
| Зачет (1 семестр)                                   | +                     |
| Зачет с оценкой                                     | -                     |
| Расчетно-графические работы                         | -                     |
| Курсовая работа                                     | нет                   |
| Контрольные работы                                  | нет                   |

\*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий**

| № | Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                               | Формируемые компетенции, индикаторы | очная форма                                                                                   |                      |                     |                               | Формы текущего контроля успеваемости |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов |                      |                     | Самостоятельная работа, часов |                                      |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                     | Лекции                                                                                        | Практические занятия | Лабораторные работы |                               |                                      |
| 1 | <b>Анализ программ, стратегий, управленческих решений в политике</b><br>Методология политического анализа<br>Оценка эффективности политических программ<br>Рисковая оценка политических стратегий<br>Влияние социально-экономических факторов на политические решения                                       | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4     | 2/2                                                                                           | 2/2                  |                     | 2                             | Собеседование, тесты                 |
| 2 | <b>Анализ программ, стратегий, управленческих решений в экономике и социальной сфере</b><br>Критерии успешности экономических программ<br>Социальные аспекты экономических стратегий<br>Оценка инновационных и социальных проектов<br>Эффективность государственных и частных инвестиций в социальную сферу | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4      |                                                                                               | 2/2                  |                     | 4                             | Собеседование, тесты                 |
| 3 | <b>Разработка системы критериев, показателей, норм в соответствии с целью социологической экспертизы</b>                                                                                                                                                                                                    | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4     | 2/2                                                                                           | 2/2                  |                     | 2                             | Собеседование, тесты                 |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |     |     |  |   |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|--|---|----------------------|
|   | <p>Определение ключевых показателей оценки</p> <p>Методики количественного и качественного анализа</p> <p>Примеры успешных критериев для социологической экспертизы</p> <p>Влияние норм на результаты экспертизы</p>                                                         |                                 |     |     |  |   |                      |
| 4 | <p><b>Определение генеральной совокупности специалистов экспертов в исследуемой области</b></p> <p>Классификация экспертов по специализации</p> <p>Факторы, влияющие на отбор экспертов</p> <p>Использование профессиональных стандартов в определении экспертов</p>         | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 5 | <p><b>Проведение отбора экспертов-специалистов в зависимости от цели экспертизы</b></p> <p>Методики и инструменты для оценки квалификаций</p> <p>Критерии выбора экспертов</p> <p>Роль экспертов в ходе экспертизы</p>                                                       | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4 | 2/2 | 2/2 |  | 2 | Собеседование, тесты |
| 6 | <p><b>Организация работы экспертов</b></p> <p>Эффективное планирование экспертных процессов</p> <p>Синергия между командами экспертов</p> <p>Установление стандартов взаимодействия внутри группы</p>                                                                        | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 7 | <p><b>Проведение диалога с заказчиком</b></p> <p>Основы переговорного процесса с клиентами</p> <p>Учет интересов и требований заказчика</p> <p>Методики получения обратной связи от клиентов</p>                                                                             | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4 | 2/2 | 2/2 |  | 2 | Собеседование, тесты |
| 8 | <p><b>Применение международной нормативно-правовой документации к анализу</b></p> <p>Роль международных стандартов в управлении</p> <p>Сравнительный анализ локального и международного законодательства</p> <p>Примеры применения международной документации на практик</p> | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 9 | <p><b>Оценка рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий</b></p> <p>Методы оценки рисков в социальных проектах</p> <p>Учет потенциальных негативных последствий</p>                                                                                       | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4 | 2/2 | 2/2 |  | 2 | Собеседование, тесты |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |     |     |  |   |                      |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|-----|--|---|----------------------|
|    | Разработка стратегий снижения рисков                                                                                                                                                                                                                         |                                 |     |     |  |   |                      |
| 10 | <b>Рынок консультационных услуг</b><br>Анализ тенденций на рынке консалтинга<br>Сравнительный анализ консультационных услуг в разных отраслях<br>Роль инноваций в развитии консультационных услуг                                                            | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 11 | <b>Партнерские отношения «клиент-консультант»</b><br>Стратегии построения доверительных отношений<br>Проблемы и решения в партнерской работе<br>Оценка эффективности сотрудничества                                                                          | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4 | 2/2 | 2/2 |  | 2 | Собеседование, тесты |
| 12 | <b>Современное состояние социологического консалтинга в России и за рубежом</b><br>Тенденции развития социологического консалтинга<br>Анализ успешных кейсов зарубежного опыта<br>Проблемы и вызовы в российском социологическом консалтинге                 | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 13 | <b>Консультационно-экспертные институты в управлении общественными процессами</b><br>Роль консультационных организаций в формировании политики<br>Взаимодействие экспертов с государственными органами<br>Эффективность экспертных оценок в принятии решений | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4 | 2/2 | 2/2 |  | 2 | Собеседование, тесты |
| 14 | <b>Оптимизация взаимодействия российских консультационно-экспертных институтов и органов власти</b><br>Модели успешного взаимодействия<br>Проблемы и пути оптимизации взаимодействия<br>Роль информационных технологий в взаимодействии                      | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 15 | <b>Социологическая экспертиза общественных процессов в РФ</b><br>Примеры и результаты социологической экспертизы<br>Методы сбора и анализа данных<br>Влияние экспертизы на общественные решения                                                              | ИД-1 ПК-3; ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4 |     | 2/2 |  | 4 | Собеседование, тесты |
| 16 | <b>Организация информационно-консультационной социологической службы в регионе</b><br>Модели создания социологических служб<br>Учет региональных особенностей в организации службы                                                                           | ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3; ИД-4 ПК-4  | 2/2 | 2/2 |  | 2 | Собеседование, тесты |

|    |                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |              |              |  |           |                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|--------------|--|-----------|-------------------------|
|    | Примеры успешного функционирования                                                                                                                                                                                                   |                                    |              |              |  |           |                         |
| 17 | <b>Российская государственная система экспертизы</b><br>Структура и функции государственной системы экспертизы<br>Взаимодействие различных органов власти в области экспертизы<br>Оценка эффективности государственного контроля     | ИД-1 ПК-3; ИД-2<br>ПК-3; ИД-4 ПК-4 |              | 2/2          |  | 4         | Собеседование,<br>тесты |
| 18 | <b>Перспективы развития социологической экспертизы и управленческого консалтинга</b><br>Тенденции и прогнозы развития направления<br>Инновации в социологической экспертизе<br>Влияние глобальных вызовов на экспертизу и консалтинг | ИД-1 ПК-3 ИД-2<br>ПК-3; ИД-4 ПК-4  | 2/2          | 22           |  | 2         | Собеседование,<br>тесты |
|    | <b>ИТОГО за 1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                            |                                    | <b>18/18</b> | <b>36/36</b> |  | <b>54</b> |                         |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                                                                                                                        |                                    | <b>18/18</b> | <b>36/36</b> |  | <b>54</b> |                         |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);

- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины.

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Перечень основной литературы:**

1. Блинов, А. О. Управленческое консультирование: учебник / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 211 с.: ил., табл. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621848> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04627-8. – Текст: электронный.

2. Блюмин, А. М. Информационный консалтинг: теория и практика консультирования: учебник: [16+] / А. М. Блюмин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 363 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573146> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03243-1. – Текст: электронный.

3. Головацкий, Е. В. Социоинженерия: учебное пособие: [16+] / Е. В. Головацкий; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2020. – 164 с.: ил. URL: – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2683-9. – Текст: электронный.

#### **8.1.2. Перечень дополнительной литературы:**



1. Шарков, Ф. И. Коммуникология: коммуникационный консалтинг: учебное пособие / Ф. И. Шарков. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 488 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573153> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03546-3. – Текст: электронный.

2. Шапиро, С. А. Практикум по дисциплине «Управленческий консалтинг»: учебное пособие: [16+] / С. А. Шапиро, А. Б. Вешкурова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 98 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571003>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0414-0. – DOI 10.23681/571003. – Текст: электронный.

## **8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Социологическая экспертиза и управленческий консалтинг» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Социологическая экспертиза и управленческий консалтинг» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.04.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

## **8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.
2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>
3. Гуманитарный Интернет портал // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: [www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru)
4. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>
5. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>
6. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>
7. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);
9. «Фолиант» - [http://catalog.ncstu.ru](http://catalog.ncstu.ru;);
10. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;
11. База данных SCOPUS и др.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

|   |                                                            |
|---|------------------------------------------------------------|
| 1 | Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) |
|---|------------------------------------------------------------|

Программное обеспечение:

|   |                         |
|---|-------------------------|
| 1 | Альт Рабочая станция 10 |
| 2 | Альт Рабочая станция К  |

|   |                                  |
|---|----------------------------------|
| 3 | Альт «Сервер»                    |
| 4 | Пакет офисных программ - Р7-Офис |

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

|                         |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные занятия      | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Практические занятия    | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная мультимедийным оборудованием и техническими средствами обучения.                                                                                        |
| Самостоятельная работа  | Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и возможностью доступа к электронной информационно-образовательной среде университета |
| Практическая подготовка | Осуществляется в структурных подразделениях университета и (или) в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении          |

#### **11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
  - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
  - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
  - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
  - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

## **12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. №

МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей).

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.