

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 17.06.2026 17:25:42
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dc51ab5cab7a

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
Садыкова А.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Демография

Направление подготовки	39.03.01 Социология	
Направленность (профиль)	Аналитика и консалтинг	
Год начала обучения	2026	
Форма обучения	Очная	Заочная
Реализуется в семестре	6	8

Разработано
Доцент кафедры социологии и социальных
инноваций, кандидат педагогических наук,
доцент Митрофанова С.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплин «Демография» является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущего бакалавра по направлению подготовки 39.03.01 Социология, а также формирование у студентов комплексного понимания закономерностей воспроизводства и движения населения, его структуры и динамики, а также в освоении методов анализа демографических процессов и прогнозирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение динамики основных демографических процессов в современном обществе, взаимосвязи социальных, экономических и политических факторов, влияющих на демографические процессы;
- формирование представления об этапах развития народонаселения мира.
- овладение методами анализа демографических процессов и обуславливающих их факторов и методами социально-демографического прогнозирования;
- развитие навыков и умений использования демографических знаний и информации для аналитической и консалтинговой деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Демография» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) учебного плана по направлению подготовки 39.03.01 Социология, направленности (профиля) «Аналитика и консалтинг». Ее освоение происходит в 6 семестре на очной форме и в 8 семестре на заочной форме.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ИД-1 ОПК-2 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	понимает современные демографические процессы и тенденции, этапы развития народонаселения мира, определяет взаимосвязь социальных, экономических и политических факторов, влияющих на демографические процессы
	ИД-2 ОПК-2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных	владеет навыками и умениями использования демографических знаний и информации для аналитической и консалтинговой деятельности
	ИД-3 ОПК-2 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии	применяет принципы организации, методы сбора и проверки качества данных и населения на основе концепций и объяснительных моделей социологии
ПК-3 Способен	ИД-1 ПК-3 Анализирует данные	владеет методами анализа

описать, объяснить, прогнозировать социальные явления, процессы осуществлять аналитическую и консалтинговую деятельность на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	фундаментальных и прикладных социологического исследований с помощью специализированных программ	социально-демографических процессов, методами оценки социальных и экономических последствий демографических изменений
	ИД-2 ПК-3 Выявляет факторы, детерминирующие развитие социальных процессов, изменений социальных явлений и использует для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности	обосновывает и выявляет факторы, детерминирующие в развитии демографических процессов для прогнозной, аналитической и консалтинговой деятельности
	ИД-3 ПК-3 Разрабатывает методологический инструментарий для осуществления аналитической, прогнозной, проектной и консалтинговой деятельности в социологическом исследовании	владеет инструментами разработки методологического инструментария для аналитической, проектной деятельности осуществления социологических исследований в области демографии
	ИД-4 ПК-3 Проводит моделирование, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе данных фундаментальных и прикладных социологических исследований	применяет демографические знания и информацию в сфере прогнозирования и моделирования социально-демографических процессов
	ИД-5 ПК-3 Применяет результаты анализа и интерпретации социологических данных в консалтинговой деятельности	владеет методами анализа и интерпретации данных социологических исследований в области демографии

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля *

Объем занятий: всего: 3 з.е. 108 академ. ч.	ОФО, в академ. часах	ЗФО, в академ. часах
Контактная работа:	64	14
Лекции/из них практическая подготовка	32/0	6/0
Лабораторных работ/из них практическая подготовка	0	0
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0	8/0
Самостоятельная работа	44	94
Формы контроля		
Экзамен	-	-
Зачет	-	-
Зачет с оценкой (6 семестр)	+	+
Курсовая работа	нет	нет

*Дисциплина (модуль) предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	Очная форма				Заочная форма				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	Демография как отрасль знаний о населении. Возникновение и этапы развитие демографической науки. Объект и предмет демографии, понятие население, основные признаки населения как вида демографических исследований, виды движения населения. Задачи демографии. Демографическое событие, демографический процесс, демографическое поведение. Взаимосвязь демографии с другими науками, система демографических наук. Современные особенности демографического развития.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		4	2	2		10	Собеседование, тесты
2	Методы исследований в демографии.	ИД-1 ОПК-2	4	4		6	2	2		10	Собеседование,

	Основные методы анализа демографических процессов и явлений. Группы методов анализа демографических процессов (статистические, математические, социологические). Методы системного анализа, систематизации, балансовый метод, метод экономико-географического исследования, метод таксонирования, вариативный метод, метод экономико-математического моделирования, картографический метод, социологические методы.	ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									тесты
3	Источники информации о населении и демографических процессах. Перепись населения. Виды информации о населении. Требования, предъявляемые к демографической информации. Основные виды источников первичной демографической информации. Понятие переписи населения и основные принципы проведения переписи населения. Категории населения, учитываемые при переписи. Программа переписи.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	4	4		4	2	2		10	Собеседование, тесты
4	Основные демографические показатели воспроизводства и движения населения. Основные виды демографических показателей (абсолютные и относительные). Уравнение демографического баланса. Общие	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3	4	4		6		2		10	Собеседование, тесты

	коэффициенты, характеризующие демографические процессы. Среднегодовые коэффициенты роста и прироста населения. Демографический анализ смертности. Общий коэффициент смертности. Общий коэффициент брачности. Анализ миграции.	ИД-5 ПК-3									
5	Основные демографические структуры населения. Структура населения: демографическая, социально-экономическая. Пол и половая структура населения. Возраст и возрастная структура населения. Старение населения. Половозрастная пирамида. Брачная и семейная структуры населения. Семья и домохозяйства. Этническая структура населения.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	4	4		4				10	Собеседование, тесты
6	Брачность и разводимость населения. Рождаемость и репродуктивное поведение. Сущность брака, его типы и формы. Брачность, показатели брачности. Потенциал брачности. Развод и разводимость. Показатели разводимости. Динамика процессов брачности и разводимости в России. Целевые программы поддержки семьи в современной России. Рождаемость и плодovitость. Показатели рождаемости абсолютное число	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	4	4		4				11	Собеседование, тесты

	рождения, общий коэффициент рождаемости, специальный коэффициент рождаемости, частные коэффициенты рождаемости, половозрастной коэффициент рождаемости, суммарный коэффициент рождаемости, индекс детности). Репродуктивное поведение, репродуктивные потребности, репродуктивные установки, мотивы. Программы стимулирования рождаемости в современной России.										
7	Модели воспроизводства населения. Исторические типы воспроизводства населения. Модель стационарного населения и модель стабильного населения. Режим воспроизводства населения. Нетто-коэффициент воспроизводства населения. Истинный коэффициент естественного прироста населения. Демографический переход.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	2	2		4				11	Собеседование, тесты
8	Демографическое прогнозирование. Понятие и цели демографического прогноза. Классификация демографических прогнозов (по объекту прогнозирования, по географическим единицам, по длине прогнозного горизонта, по целям прогнозирования). Использование результатов прогнозов. Проблема точности прогнозов.	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3	4	4		6				11	Собеседование, тесты
9	Демографическая политика как приоритет социальной политики	ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2	4	4		6				11	Собеседование, тесты

	современной России. Определение демографическая политика. Цели и меры демографической политики. Политика народонаселения. Семейная политика, Социальная политика. Меры демографической политики (экономические, административно-правовые, воспитательные, пропагандистские). Направления социальной политики современной России в сфере развития человеческого капитала.	ИД-3 ОПК-2 ИД-1 ПК-3 ИД-2 ПК-3 ИД-3 ПК-3 ИД-4 ПК-3 ИД-5 ПК-3									
	ИТОГО за семестр		32	32		44	6/0	8/0		94	
	ИТОГО		32	32		44	6/0	8/0		94	

6. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине (модулю) базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием индикаторов. ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций (включаются в методические указания по тем видам работ, которые предусмотрены учебным планом и предусматривают оценку сформированности компетенций);
- типовые оценочные средства, необходимые для оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций.

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящен рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Антонова, Н.Л. Демография Электронный ресурс: учебно-методическое пособие / Н.Л. Антонова. - Демография, 2022-08-31. - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. - 156 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-7996-1299-3, экземпляров неограничено

2. Домрачева, Т.В. Демография: учебное пособие / Т.В. Домрачева, В.П. Шалаев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. - 80 с.: табл. - <http://biblioclub.ru/>. - Библиогр.: с. 71. - ISBN 978-5-8158-1962-7, экземпляров неограничено

3. Ревякин, Е.С. Основы демографии Электронный ресурс / Ревякин Е. С.: учебное пособие. - 2-е перераб. и доп. - Иваново: ИГЭУ, 2019. - 136 с. - Печатается по решению редакционно-издательского совета ФГБОУВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина», экземпляров неограничено

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Соловарова, Ю.Н. Демография: учебно-методическое пособие / Ю.Н. Соловарова. – Демография, Весь срок охраны авторского права. - Электрон. дан. (1 файл). - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2019. - 108 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-7882-2578-4, экземпляров неограничено

2. Нарбут, В.В. Демография и статистика населения Электронный ресурс: задачник / сост. В.В. Нарбут. - Москва: Логос, 2016. - 92 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-98704-741-5, экземпляров неограничено

3. Богачев, И.В. Основы географии населения, демографии и экологии урбанизированных территорий Электронный ресурс: Учебное пособие / И. В. Богачев, Ю. Ю. Меринова, О. А. Хорошев. - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. - 156 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - ISBN 978-5-9275-2543-0, экземпляров неограничено

4. Т. 5: Социальная среда и социальная политика: новые подходы и инновационные технологии. Серия «Демография. Социология. Экономика». – Том 5. – №5, Т.5 // Социальная среда и социальная политика: новые подходы и инновационные технологии. Серия Демография. Социология. Экономика. - Нижний Новгород: НГСХА, 2019. - ISBN 978-5-907233-03-4, экземпляров неограничено

5. Асхаков, С. И. Социальная политика Электронный ресурс / Асхаков С. И.: учебное пособие. - Карачаевск: КЧГУ, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-8307-0596-7, экземпляров неограничено

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Демография» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

2. Методические указания для обучающихся по организации и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Демография» для студентов очной формы обучения направления подготовки 39.03.01 Социология [Электронный ресурс]. – Ставрополь, 2026.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт Института социологии РАН – <http://www.isras.ru/socis.html>.

2. Журнал «Социологические исследования» // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://socis.isras.ru>

3. Санкт-Петербургский государственный университет. Факультет социологии [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.soc.pu.ru/archive/>

4. «Фонд общественное мнение» (ФОМ) // [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fom.ru/>

5. ВЦИОМ [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru/>

6. Левада-центр [Электрон. ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/>

7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru;);

8. Электронная библиотечная система «IPRbooks»;

9. База данных SCOPUS и др.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

Информационно-справочные системы:

1	Консорциум сетевых электронных библиотек ЭБС «Лань» – Режим доступа: e.lanbook.com .
---	---

2	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – Режим доступа: biblioclub.ru.
3	Электронная библиотечная система «РУКОНТ» – Режим доступа: rucont.ru.
4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM» – Режим доступа: znanium.ru.
5	Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/
6	Электронно-библиотечная система IPR SMART – Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/

Информационно-правовые системы:

1	Законодательство России – Режим доступа: pravo.gov.ru/ips .
2	КонсультантПлюс – Режим доступа: consultant.ru .
3	Гарант – Режим доступа: garant.ru .
4	Закон.ру – Режим доступа: zakon.ru .

Программное обеспечение:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционные занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Практические занятия	Учебная аудитория, укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук, переносной проектор, магнитно-маркерная доска
Самостоятельная работа	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

11. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

- 1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
 - индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
 - при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;
- 2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
 - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
 - по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного

обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС Линк, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.