

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Садыкова Алена Григорьевна  
Должность: директор высшей школы креативных индустрий  
Дата подписания: 25.05.2026  
Уникальный программный ключ:  
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6ab7a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования**  
**«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор высшей школы  
креативных индустрий  
Садыкова А.Г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Туристско-рекреационное проектирование**

Направление подготовки	43.03.02 Туризм
Направленность (профиль)	Экономика впечатлений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	8

Ставрополь, 2026 г.

## Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» студентов, обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (направленности (профиль) «Экономика впечатлений», очная форма обучения).

2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование».

3. Разработчик: Кузнецова А.А., старший преподаватель кафедры туризма и индустрии гостеприимства.

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Рубежной А.А. – председатель УМК высшей школы креативных индустрий.

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д. – член УМК высшей школы креативных индустрий, зам. директора по учебной работе

Кулаговская Татьяна Анатольевна – член УМК высшей школы креативных индустрий, заведующий кафедрой туризма и индустрии гостеприимства;

Представитель организации-работодателя: Уляев С.И. – генеральный директор ООО «Белый лотос»

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Экономика впечатлений» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

# 1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) ) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: УК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> УК-2. ИД-2. разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствует понимание связи между целями, задачами и методами их решения. План действий не разработан или содержит грубые ошибки. Не учитываются правовые нормы, ресурсы и ограничения. не может сформулировать задачи для создания туристского продукта, не учитывает требования законодательства в сфере туризма и рекреации	Определены основные задачи, но их связь с целью недостаточно проработана. План действий формальный, без детализации. Учтены лишь некоторые правовые нормы и ресурсы, возможны ошибки в оценке ограничений. Выделяет ключевые этапы разработки турпродукта, но не прорабатывает механизмы реализации, учитывает только базовые требования (например, наличие лицензии)	Четко определен круг задач, соответствующих цели проекта. Разработан логичный план действий, но возможны незначительные недочеты. Учтены основные правовые нормы, ресурсы и ограничения, но анализ не всегда глубокий. Проект содержит логичную последовательность действий по созданию рекреационного объекта, учитывает основные нормативные акты (ГОСТы, СанПиНы) и бюджет.	Полно и системно определены задачи, их взаимосвязь с целью проекта. План действий детализирован, включает оптимальные методы решения с обоснованием выбора. Учтены все значимые правовые нормы, ресурсы и ограничения, проведен комплексный анализ. Разработана комплексная программа развития территории с поэтапным планом, учтены нюансы регионального законодательства и предложены нестандартные решения по использованию ресурсов

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) ) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ОПК-2</i>				
Результаты обучения по дисциплине: <i>Индикатор:</i> ОПК-2. ИД-2. Осуществляет основные	Не понимает сути управленческих функций в туристской деятельности. Не может применить их к технологическим процессам. Допускает	Называет основные функции управления, но применяет их фрагментарно. Реализация процессов поверхностная, без	Корректно применяет ключевые функции управления (планирование, организация,	Полноценно использует все функции управления (включая мотивацию и адаптацию).

<p>функции управления технологическими процессами</p>	<p>критические ошибки в организации и контроле. Не способен спланировать этапы обслуживания туристов на рекреационном объекте</p>	<p>учета специфики туризма. Слабый контроль и корректировка действий. Выделены основные технологические цепочки (например, прием туристов), но нет системы мониторинга качества услуг</p>	<p>контроль). Учитывает особенности туристских технологических процессов, но возможны небольшие недочеты. Способен анализировать эффективность, но не всегда предлагает улучшения. Разработана технологическая карта обслуживания с выделением контрольных точек, учтены сезонные колебания спроса.</p>	<p>Оптимизирует технологические процессы с учетом отраслевых требований. Осуществляет мониторинг, вносит обоснованные корректировки для повышения эффективности. Создана адаптивная модель управления рекреационным комплексом с digital-инструментами мониторинга и системой обратной связи</p>
---	---	---	---	--

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	г	Рекреационное проектирование – это: а) вариативное моделирование программ отдыха и обслуживающих их систем с учетом требований рекреации; б) построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений с целью получения объяснений этих явлений; в) однородная группировка элементарных рекреационных занятий; г) освоение новых территории в целях дальнейшего использования в рекреационной деятельности.	УК-2
2.	б	Выберите из перечисленных функций ту, которая не относится к функциям рекреации: а) медико-биологическая; б) экономическая; в) познавательная; г) социально-культурная	УК-2
3.	г	Туристское пространство, в котором основным мотивом, привлекающим туристов, является природа, возможности для занятий спортом и приключений, контакт с природой: а) пространство с преобладанием «тропического» влияния; б) антропологическое; в) городское; г) малоизмененное естественное.	УК-2
4.	г	Выберите из предложенных определений то, которое относится к понятию «территория»: а) форма существования географических объектов и явлений в пределах географической оболочки;	УК-2

		<p>б) часть земной поверхности со множеством объектов и субъектов деятельности, специализирующихся на туризме и рекреации;</p> <p>в) расположение туристских ресурсов, объектов и комплексов, а также результатов деятельности туристов в пространстве, подчиняющееся основным географическим закономерностям;</p> <p>г) часть поверхности земной суши с присущими ей природными, а также созданными в результате человеческой деятельности свойствами и ресурсами.</p>	
5.	г	<p>Какой стадии развития туристского пространства не выделяют?</p> <p>а) формирование;</p> <p>б) упадок;</p> <p>в) зрелость;</p> <p>г) деградация.</p>	УК-2
6.	б	<p>Какое свойство природных комплексов определяется комфортностью условий отдыха и соответствием между свойствами природного комплекса, и технологией рекреационной деятельности их эстетическими качествами?</p> <p>а) устойчивость;</p> <p>б) аттрактивность;</p> <p>в) емкость;</p> <p>г) надежность</p>	УК-2
7.		Технология и ключевые элементы проектирования	УК-2
8.		Особенности туристско-рекреационного проектирования	УК-2
9.		Проектирование туристского пространства	УК-2
10.		Типы и виды туристского пространства	УК-2
11.		Туристско-рекреационная система.	ОПК-2
12.		Территориальное рекреационное планирование урбанизированных территорий	ОПК-2
13.		Проектирование деятельности как инструмент развития	ОПК-2
14.		Разработка стратегии туристско-рекреационного освоения	ОПК-2
15.		Система рекомендуемых мероприятий целевой программы развития рекреации и туризма	ОПК-2

16.		Экспериментальная проверка туристского продукта.	ОПК-2
17.		Проектирование культурно-познавательных туров	ОПК-2
18.		Проектирование этнографических туров	ОПК-2
19.		Крупные туристские проекты на Северном Кавказе	ОПК-2
20.		Крупные туристские проекты в Ставропольском крае.	ОПК-2

## 2. Описание шкалы оценивания

*Оценка «отлично» выставляется студенту, если компетенции УК-2 и ОПК-2 полностью освоены на повышенном уровне.*

Знает технологии и ключевые элементы проектирования. Знает основные типы и виды туристского пространства. Знает формирование рекреационных систем в урбанизированных районах: проекты районной планировки расчетные показатели развития рекреационных систем в урбанизированных районах. Умеет оценивать рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха. Знает понятие туристского кластера, его признаки, технологию создания и управления ими. Знает методические рекомендации по реализации кластерной политики в субъектах Российской Федерации. Знает основные этапы составления целевых региональных программ развития рекреации и туризма. Знает, как разрабатывается стратегия рекреационного освоения. Знает структуру планируемого турпродукта. Знает, как выбрать вид тура, взаимодействуют туроператоры с поставщиками услуг по перевозке, размещению, питанию туристов, предоставлению программных услуг. Умеет отбирать оптимальный туристский маршрут. Знает, как происходит экспериментальная проверка туристского продукта. Знает специфику разработки туров въездного, выездного и внутреннего туризма. Умеет проектировать лечебно-оздоровительные, культурно-познавательные, спортивных, экстремальные и приключенческие, этнографические и специфические виды туров. Знает нормативно-правовую базу туристско-рекреационного проектирования на Северном Кавказе и в Ставропольском крае, в частности. Знает и может назвать крупные туристские проекты на Северном Кавказе. и в Ставропольском крае.

*Оценка «хорошо» выставляется студенту, если компетенции УК-2 и ОПК-2 полностью освоены на базовом уровне.*

Знает технологии и ключевые элементы проектирования. Знает основные типы и виды туристского пространства. Знает в общих чертах формирование рекреационных систем в урбанизированных районах: проекты районной планировки расчетные показатели развития рекреационных систем в урбанизированных районах. Знает как оценивать рекреационные потребности населения в различных видах кратковременного и длительного отдыха. Знает понятие туристского кластера, его признаки, технологию создания и управления ими. Имеет представления о методических рекомендациях по реализации кластерной политики в субъектах Российской Федерации. Частично знает этапы составления целевых региональных программ развития рекреации и туризма. Имеет представление о структуре планируемого турпродукта, а также о взаимодействии туроператоров с поставщиками услуг по перевозке, размещению, питанию туристов, предоставлению программных услуг. Знает, как проектировать лечебно-оздоровительные, культурно-познавательные, спортивных, экстремальные и приключенческие, этнографические и специфические виды туров. Имеет представление о нормативно-правовой базе туристско-рекреационного проектирования на Северном Кавказе и в Ставропольском крае, в частности.

*Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции УК-2 и ОПК-2 полностью освоены на базовом уровне.*

Имеет представление о технологиях и ключевых элементах проектирования. Знает основные типы и виды туристского пространства. Знает понятие туристского кластера, его признаки, технологию создания и управления ими. Имеет представления о методических рекомендациях по реализации кластерной политики в субъектах Российской Федерации. Имеет представление о структуре планируемого турпродукта. Имеет представление о том, как проектировать лечебно-оздоровительные, культурно-познавательные туры.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если компетенции УК-2 и ОПК-2 не освоены не знает значительной части программного материала, допускает*

*существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.*

При наличии задолженностей по текущей аттестации по данной дисциплине студент к сдаче дифференцированного зачета не допускается. Текущая аттестация студентов проводится преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине, в следующих формах: собеседование и защита практических работ. Основанием для снижения оценки являются: выполнение задания не в полном объеме; несвоевременность предоставления выполненных работ, слабое знание тем и основной терминологии; пассивность участия в групповой работе; отсутствие умения применить теоретические знания для решения практических задач.