

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
экономики и управления,
доктор экономических наук,
профессор
Ушвицкий Л.И.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка бизнеса

Направление подготовки	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление бизнесом
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в семестре	7

Введение

1. Назначение: Фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка бизнеса» предназначен для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими результатов обучения, соответствующих индикаторам достижения компетенций образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

2. ФОС является приложением к рабочей программе дисциплины «Оценка бизнеса»

3. Разработчик: Алексеева О.А., доцент кафедры менеджмента

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Куц Е.Н. - председатель УМК института экономики и управления.

Члены комиссии:

Пучкова Е. Е. - член УМК института экономики и управления, и.о. замдиректора по учебной работе;

Воронцова Г.В. - член УМК института экономики и управления, доцент кафедры менеджмента

Представитель организации-работодателя: Директор ООО «Регион-ресурс» Даренская Евгения Николаевна

Экспертное заключение: фонд оценочных средств по дисциплине «Оценка бизнеса» рекомендуется для оценки результатов обучения и уровня сформированности компетенций у обучающихся образовательной программы высшего образования «Управление бизнесом» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

«19 » мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции(ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворите льно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>Компетенция: ПК-1. Способен применять различные подходы к организации и проведению сбора и анализа информации с использованием цифровых технологий для обеспечения эффективных управленческих решений.</i>				
Результаты обучения по дисциплине: Использует подходы, методы и инструменты контроллинга, анализа и оценки устойчивости, рисков и угроз функционирования организации в процессе реализации профессиональных функций с использованием цифровых технологий и связанных с принятием эффективных управленческих решений. <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1.	Не применяет знания об основных подходах и методах стоимости предприятия, не понимает порядок применения методов чистых активов, ликвидационной стоимости, сделок, рынка капитала, капитализации и дисконтирования денежных потоков, не может осуществлять расчеты по оценке рыночной стоимости отдельных активов и предприятия в целом, выполнять аналитические расчеты.	Применяет на минимальном уровне знания об основных подходах и методах стоимости предприятия, не понимает с полной мере порядок применения методов чистых активов, ликвидационной стоимости, сделок, рынка капитала, капитализации и дисконтирования денежных потоков минимально способен осуществлять расчеты по оценке рыночной стоимости отдельных активов и предприятия в целом, выполнять аналитические расчеты.	Применяет базовые знания об основных подходах и методах стоимости предприятия, понимая порядок применения методов чистых активов, ликвидационной стоимости, сделок, рынка капитала, капитализации и дисконтирования денежных потоков, в базовой части может осуществлять расчеты по оценке рыночной стоимости отдельных активов и предприятия в целом, выполнять аналитические расчеты.	Применяет в полном объеме знания об основных подходах и методах стоимости предприятия, понимая порядок применения методов чистых активов, ликвидационной стоимости, сделок, рынка капитала, капитализации и дисконтирования денежных потоков, может осуществлять расчеты по оценке рыночной стоимости отдельных активов и предприятия в целом, выполнять аналитические расчеты.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1.	замещения	Принцип оценки, определяющий, что рациональный инвестор не затратит на объект больше, чем сумма, в которое обойдется воспроизводство или приобретение объекта аналогичной полезности – это принцип _____.	ПК-1
2.	в	Какой метод оценки необходимо использовать в случае принятия собранием кредиторов решения о введении на предприятии конкурсного производства? а: дисконтированных денежных потоков б: капитализации доходов в: ликвидационной стоимости г: чистых активов	ПК-1
3.	б	Практическое задание Средняя прибыль предприятия, намеревающегося сделать инвестиции в расширение бизнеса, составляет 480 тыс. руб. Первоначальная стоимость задействованных в бизнесе производственных фондов — 2,3 млн руб. Срок жизни бизнеса с точностью определить нельзя. Какую ставку дисконтирования целесообразно выставить для дисконтирования денежных потоков рассматриваемого бизнеса? а: 4,79% б: 20,9% в: 79,1%	ПК-1
4.	Расчетные затраты на строительство аналогичного нового здания составят (восстановительная стоимость): 350 дол./кв. м x 2000 кв. м = 700000 дол. Остаточная восстановительная стоимость определяется мерой износа здания (остающейся частью общего срока жизненного цикла здания). При допущении линейной характеристики износа ОВС	Определить остаточную восстановительную стоимость офисного здания (ОВС), имеющего следующие характеристики. Площадь здания составляет 2000 кв. м; здание построено 12 лет назад и предполагаемый общий срок его жизни — 60 лет. Из нормативной практики строительных организаций следует, что удельные затраты на строительство точно	ПК-1

	здания рассчитывается с помощью следующих соотношений: $OBS = 700000 \times [(60 - 12) / 60] = 560000$ дол.	такого же нового здания составляют 350 дол./кв. м.	
5.		Понятие и сущность оценочной деятельности	ПК-1
6.		Субъекты и объекты оценочной деятельности	ПК-1
7.		Подходы и методы, используемые для оценки бизнеса	ПК-1
8.		Права и обязанности сторон по договору об оценке объекта	ПК-1
9.		Саморегулирование оценочной деятельности	ПК-1
10.		Проблемные аспекты в оценке бизнеса	ПК-1
11.		Оценка поглощаемого бизнеса	ПК-1
12.		Метод дисконтирования денежных потоков	ПК-1
13.		Рыночный подход к оценке стоимости недвижимости	ПК-1
14.		Подготовка информации в процессе оценки	ПК-1
15.		Особенности оценки стоимости банка	ПК-1
16.		Оценка капитала финансово-промышленных групп	ПК-1
17.		Оценка инвестиционных проектов	ПК-1

2. Описание шкалы оценивания

Результаты обучения по дисциплине «Оценка бизнеса», соотнесенные с индикаторами достижения компетенции ПК-1 оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры - в Федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

3. Критерии оценивания компетенций

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами при ответе на практикоориентированные вопросы, принимает правильные управленческие решения, владеет навыками и приемами решения практических задач, выполняет тестовые задания на 100 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1 достигнуты на высоком уровне.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов, владеет необходимыми навыками и приемами ответов на них, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, выполняет тестовые задания на 70 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1 достигнуты на хорошем уровне.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы и при выполнении практических заданий и решении кейс-задач, выполняет тестовые задания на 50 процентов. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1 достигнуты на базовом уровне.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на вопросы, допускает существенные ошибки при решении заданий практического уровня, выполняет тестовые задания на 49 процентов и ниже. Результаты обучения по дисциплине в рамках освоения компетенции ПК-1 не достигнуты.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; осуществляет поиск информации в базах данных; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; применяет правила командной работы, проявляет самостоятельность при выполнении заданий, все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.