

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению лабораторных работ
по дисциплине
«ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА»**

Направление подготовки/специальность	44.03.05
Направленность (профиль)/специализация	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) География и биология
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная

Ставрополь 2026 г.

Введение

Целью освоения дисциплины «Физическая география Северного Кавказа» является формирование профессиональных компетенций бакалавра по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «География и биология», связанных с закономерностями формирования и дифференциации природных территориальных комплексов (ПТК) на территории Северного Кавказа, ландшафтов Северного Кавказа и приобретение навыков использования полученных знаний для проведения региональных географических исследований.

Задачи курса:

- обучить разработке практических рекомендаций по сохранению ПТК, проектированию типовых природоохранных мероприятий;
- научить понимать важность физико-географических исследований особенностей ПТК для решения задач охраны природы;
- научить анализировать частные и общие проблемы рационального водопользования природных условий и ресурсов;
- научить проводить комплексные географические исследования отраслевых, региональных и глобальных проблем.
- выработать у студентов на основе физико-географических знаний научное восприятие окружающего мира, способствующих развитию у студентов чувства патриотизма, эстетических чувств, экологического мышления и культуры, чувства бережного отношения к природе Северного Кавказа и причастности к процессам, происходящим в ней в настоящее время;

Пособие содержит описание последовательности, основного содержания, методики выполнения лабораторных работ по учебному курсу и самостоятельной подготовки к ним. Занятия проводятся в форме собеседования по лабораторным работам.

Собеседование - обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала, что помогает овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Перечень осваиваемых компетенций:

Код	Формулировка
ПК-3	ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-10	ПК-7 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	Обучающийся способен эффективно интегрировать содержание предмета при организации исследовательской, проектной и групповой работы, разрабатывая комплексные образовательные задания и оценивая их результативность.
	ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.	Обучающийся способен эффективно внедрять элементы региональной социокультурной среды в образовательный процесс, творчески используя её потенциал при планировании как урочной, так и внеурочной деятельности по профильному предмету.
	ПК-3.3 Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и	Обучающийся способен создавать и поддерживать развивающую образовательную среду, учитывая психолого-педагогические особенности обучающихся

	метапредметных результатов обучения	и обеспечивая достижение личностных и метапредметных результатов через применение эффективных педагогических технологий и методов.
ПК-10 Способен использовать в профессиональной деятельности теоретико-методические знания дисциплин географического цикла, практические умения и навыки в области географии	ПК-10.1 разрабатывает элементы содержания образовательных курсов с использованием теоретико-методических знаний дисциплин географического цикла	Обучающийся способен эффективно разрабатывать содержательные элементы образовательных курсов, интегрируя теоретико-методические знания географического цикла, создавая современные учебные материалы с учётом актуальных образовательных требований и методических подходов.
	ПК-10.2 организует и проводит научные исследования, лабораторные и практические работы в области географии (геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической географии, экономической и социальной географии, географии населения и геоинформатики)	Обучающийся способен эффективно организовывать и проводить научные исследования, лабораторные и практические работы в различных областях географической науки, применяя современные методики и подходы для получения достоверных результатов в сфере географии, геологии, землеведения, биогеографии, почвоведения, картографии, топографии, физической, экономической, социальной географии, географии населения и геоинформатики.

Наименование практических занятий

Наименование тем дисциплины, их краткое содержание	Объем часов, ОФО
7 семестр	
1. Географическое положение территории Северного Кавказа	4
2. Тектоническое строение и рельеф территории Северного Кавказа	4

3. Климат территории Северного Кавказа	4
4. Внутренние воды Северного Кавказа	4
5. Почвенный покров территории Северного Кавказа	2
6. Растительный и животный мир Северного Кавказа	2
7. Современные ландшафты Северного Кавказа	4
8. Экологические проблемы территории Северного Кавказа	2
9. ООПТ Северного Кавказа	2
ИТОГО за семестр	28
ИТОГО	28

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

Тема 1. Географическое положение территории Северного Кавказа

Цель работы: познакомиться с географическим положением территории Северного Кавказа.

Оборудование и материалы:

1. Настенная карта Северного Кавказа.
2. Контурная карта Северного Кавказа.
3. Чертежные принадлежности.
4. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Как влияет географическое положение Северного Кавказа на формирование природы и ее разнообразия, на условия жизни и хозяйственную деятельность людей?
2. В какой части территории России находится Северный Кавказ?
3. Как географическое положение Северного Кавказа влияет на особенности природы?
4. Удобно ли географическое положение края для жизни населения и ведения хозяйства?

Задание 1. Нанести на контурную карту пользуясь атласом, границы территории Северного Кавказа. Определить протяженность территории в градусах и километрах. Проанализировать состав территории в природном и административном плане. Выучить их и уметь показывать на карте.

Справочные материалы

Географическое положение территории Северного Кавказа:

- г. Майкоп – Республика Адыгея;
- г. Махачкала – Республика Дагестан;
- г. Магас – Республика Ингушетия;

- г. Нальчик – Кабардино-Балкарская Республика;
- г. Черкесск – Карачаево-Черкесская Республика;
- г. Владикавказ – Республика Северная Осетия-Алания;
- г. Грозный – Чеченская Республика;
- г. Ставрополь – Ставропольский край;
- г. Краснодар – Краснодарский край.

Задание 2. Сделать письменно вывод по теме: «Основные особенности географического положения территории Северного Кавказа (на материке Евразия, в ландшафтных зонах, климатических поясах, относительно океанов).

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Тема 2. Тектоническое строение и рельеф территории Северного Кавказа.

Цель работы: изучить орографические элементы, выявить зависимость между тектоническим и геологическим строением территории.

Оборудование и материалы:

1. Настенная карта Северного Кавказа.
2. Контурная карта Северного Кавказа.
3. Чертежные принадлежности.
4. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Что такое тектоническая структура и как она влияет на рельеф территории Северного Кавказа?
2. Какие главные тектонические структуры выделяются на территории Северного Кавказа?

3. Как проявляются эндогенные процессы в рельефе Северного Кавказа?
4. Высшая точка на территории Северного Кавказа
5. На какие крупные части делится территория Северного Кавказа по характеру рельефа?
6. Назовите горные вершины Северного Кавказа.

Задание 1. Изучить легенду схемы тектонического строения Северного Кавказа Е.Е. Милановского и В.Е. Хаина (рис. 1). На контурной карте показать основные тектонические структуры территории. Выделить разным цветом:

- плиты древних платформ;
- плиты молодых платформ;
- геосинклинальные (складчатые) области.

Задание 2. Пользуясь тектонической картой Северного Кавказа, описать в тетради связи рельефа с тектоническими структурами и другими природными компонентами. Выявить зависимость отраслей хозяйства от рельефа, его влияние на жизнь и здоровье людей, формирование разнообразия природных условий.

Задание 3. Нанести на контурную карту Северного Кавказа орографическую схему Северного Кавказа по Н.В. Думитрашко, 1974 (рис. 2).

Задание 4. Нанести на контурную карту и выучить основные орографические элементы, по следующему списку географических названий:

Хребты:

Главный (Водораздельный)
Боковой
Передовой
Скалистый
Пастбищный
Лесистый
Терский, Сунженский
Богосский, Нукатль
Андийский, Гимринский
Самурский

Вершины:

Эльбрус, 5642 м
Дыхтау 5203 м
Шхара 5201 м
Пик Пушкина 5100 м
Джангитау 5058 м
Казбек 5034 м
Мижирги Западная 5022 м
Базардюзю 4466 м
Фишт 2867 м
Бештау 1401 м
Стрижамент 831 м

Плато:

Лагонакское
Бечасынское
Бермамытское
Нагорный Дагестан

Равнины:

Восточно-Кубанская равнина
Минераловодская впадина
Кабардинская наклонная равнина
Осетинская наклонная равнина
Чеченская наклонная равнина
Прикумская возвышенность
Ставропольская возвышенность

Низменности:

Азово-Кубанская
Терско-Кумская
Прикаспийская
Кумо-Манычская впадина

Котловины:

Сенгилеевская, Янкульская

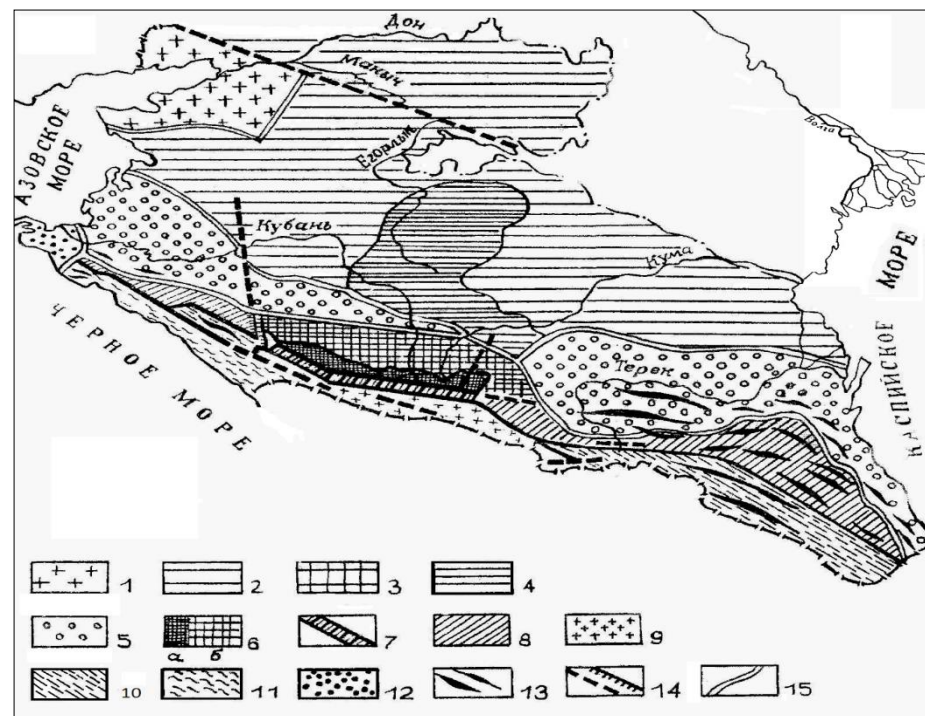


Рисунок - 1. Схема тектонического строения по Е. Е. Милановскому и В.Е. Хаину (Думитрашко, 1974)

I. Древняя Русская платформа.

II. Эпигерцинская Скифская платформа: 2 - опущенные участки; 3 - Донецкий выступ; 4 - Ставропольское поднятие.

III. 5 - Предкавказские альпийские краевые прогибы (Кубанский и Терско-Каспийский), выполненные кайнозойскими молассами.

IV. Мегантиклинорий Большого Кавказа: 6 - Лабино-Малкинская зона (вовлеченный в поднятие Б. Кавказа южный участок эпигерцинской Скифской платформы): а - выступ палеозойского фундамента; б - то же, полого-моноклинальный мезозойский чехол; 7 - Тырнауз-Пшекишская шовная зона, сложенная палеозоем и юрой; 8 - северное крыло мегантиклинория, сложенное умеренно складчатыми отложениями мезозоя; 9 - унаследованный от герцинского цикла горстантиклинорий Центрального Кавказа. 10 - антиклинальные ядра Большого Кавказа, сложенные интенсивно смятыми породами нижней и средней юры; 11 - Новороссийский синклинорий, выполненный флишем верхней юры и мела; 12 - Керченско-Таманский периклинальный прогиб (таманский участок), сложенный кайнозойскими отложениями; 13 - оси некоторых антиклинальных складок; 14 - крупные разломы и флескуры (установленные и предполагаемые); 15 - границы главнейших тектонических зон.

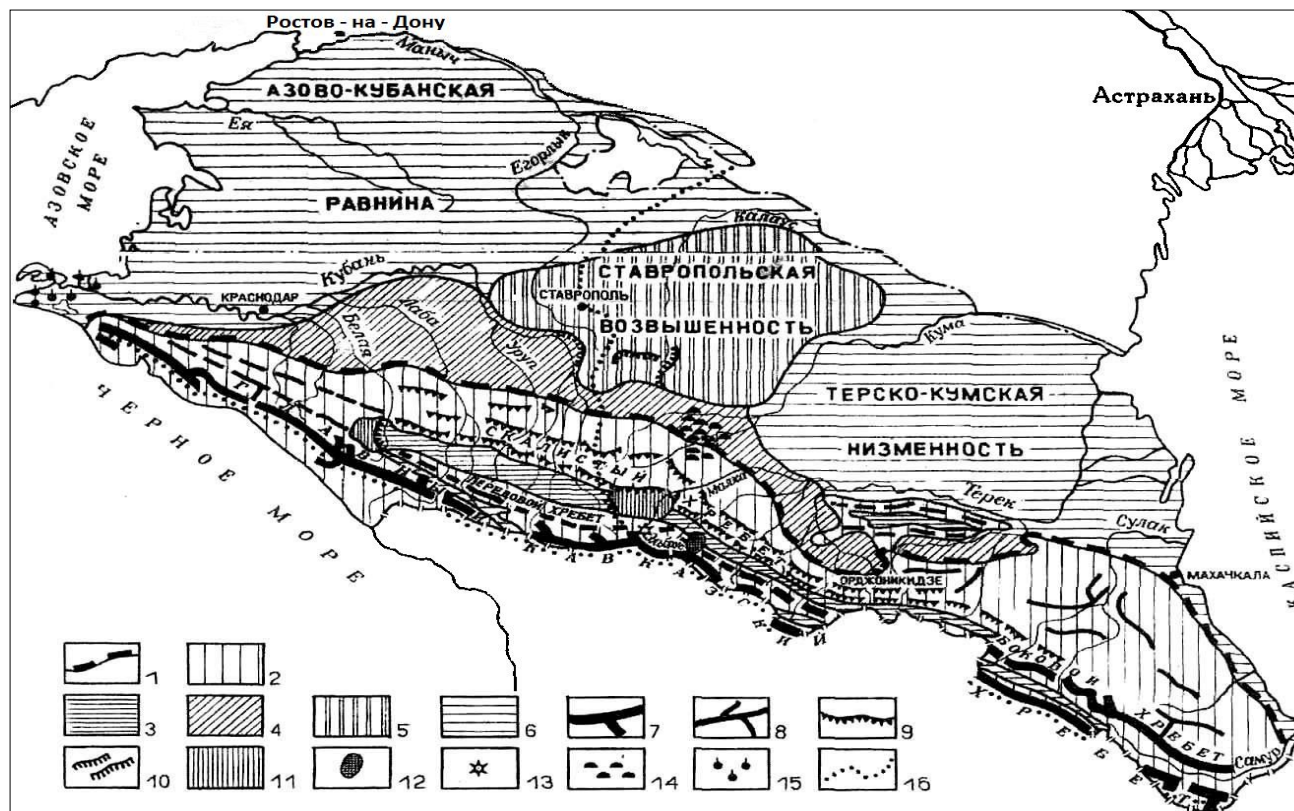


Рисунок – 2. Орогидрографическая схема Северного Кавказа (Н.В. Думитрашко, 1974)

Условные обозначения: 1 - границы горных территорий Большого Кавказа; 2 – горные и предгорные территории; 3 - межгорные депрессии и котловины; 4 – наклонные предгорные равнины; 5 - возвышенности Предкавказья; 6 – низменности и равнины; 7 – главные высокогорные и среднегорные хребты; 8 – второстепенные среднегорные и низкогорные хребты; 9 – куэстовые хребты; 10 – гряды и крутые уступы возвышенностей; 11- высокогорные плато; 12 – вулканические нагорья; 13 – потухшие вулканы; 14 – островные горы – лакколиты; 15 – грязевые сопки; 16 – водораздел Черного, Азовского и Каспийского морей.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Тема 3. Климат территории Северного Кавказа.

Цель работы: познакомиться с проявлением закономерностей территориальной дифференциации климата по территории Северного Кавказа.

Оборудование и материалы:

1. Настенная карта Северного Кавказа.
2. Контурная карта Северного Кавказа.
3. Чертежные принадлежности.
4. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Какое влияние на климат Северного Кавказа оказывает расположение Черного и Каспийского морей?
2. Какие изменения в передвижение воздушных масс, распределение тепла и влаги вносят горные хребты Большого Кавказа?
3. В каких климатических поясах, расположена территория Северного Кавказа?

Задание 1. На основании схемы климатического районирования СССР по классификации Б.П. Алисова (см. Атлас СССР, стр. 98) охарактеризовать положение Северного Кавказа в системе климатических поясов и областей. Определить тип климата.

Задание 2. На контурной карте Северного Кавказа показать распределение годового количества осадков (рис. 3). Проанализировать карту годового количества осадков и письменно ответить на вопросы:

а) какие закономерности в распределении осадков на равнинных и горных территориях Северного Кавказа?

б) какие районы Северного Кавказа наиболее увлажнены? (указать количество осадков). Какие районы наименее увлажнены? (указать количество осадков).

в) как на распределение осадков по территории Северного Кавказа влияет циркуляция воздушных масс, рельеф и температура воздуха?

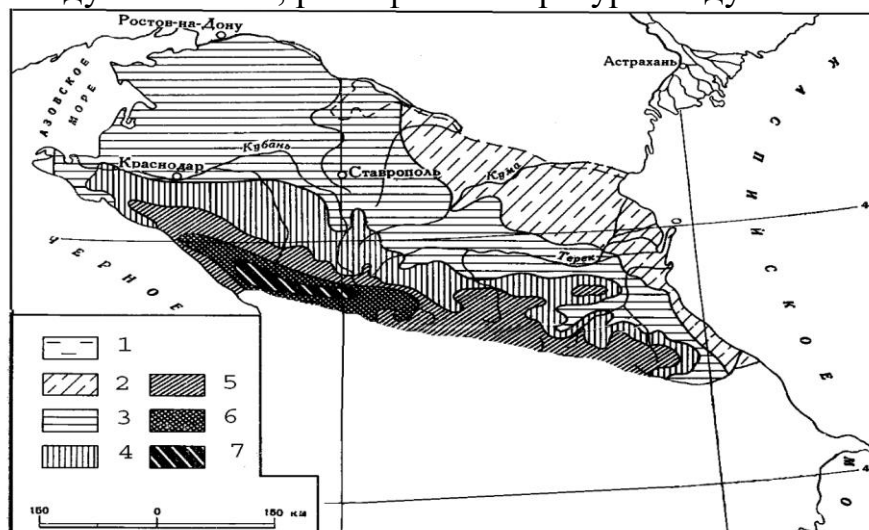


Рисунок. 3. Годовое количество осадков (в мм) на территории Северного Кавказа

Условные обозначения:

1 – меньше 200; 2 – 200-400; 3 – 400-600; 4 – 600-800;
5 – 800-1600; 6 – 1200-2000; 7 – больше 2000.

Задание 3. Пользуясь климатическими картами в Атласе СССР (стр. 99-103) для Западного, Центрального и Восточного Предкавказья провести балльную оценку климатических условий для сельскохозяйственного использования (земледелия) на основе критериев, разработанных Федюниной Д.Ю. (табл. 1).

Таблица 1.

Критерии оценки климатических условий территорий для сельскохозяйственного использования (земледелия)

Баллы	Годовое количество осадков (мм)	Количество осадков за летний период (мм)	Число дней со снежным покровом	Продолжительность безморозного периода (в днях)	Вегетационный период. Сумма средних суточных $t > 10^\circ$
1	< 300-350	<200	-	<120	-

2	400-450	200-250	<60	120-149	2000-3200
3	500-550	251-300	60-79	150-179	3200-4000
4	600 и >	301 и >	>80	>180	4000 и >

Результаты балльной оценки занести в (табл. 2) и на основании вычисления среднего балла климатических условий сделать вывод о степени благоприятности климата каждой территории для сельскохозяйственного использования по следующей шкале:

- оптимальные условия - 3,5-4 балла;
- благоприятные условия - 2,9-3,4 балла;
- пригодные условия - 2,3-2,8 балла;
- малопригодные условия - 1,7-2,2 балла.

Таблица 2.

Оценка климатических условий территорий для сельскохозяйственного использования (земледелия)

Территория	Годовое кол-во осадков (мм)	Кол-во осадков за летний период (мм)	Число дней со снежным покровом	Продолжительность безморозного периода (в днях)	Сумма средних суточных $t > 10^{\circ}$	Средний балл
Западное Предкавказье						
Центральное Предкавказье						
Восточное Предкавказье						

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Тема 4. Внутренние воды Северного Кавказа.

Цель работы: проследить основные закономерности распределения вод на территории Северного Кавказа.

Оборудование и материалы:

1. Настенная карта Северного Кавказа.
2. Контурная карта Северного Кавказа.
3. Чертежные принадлежности.
4. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Как меняется сток рек на территории Северного Кавказа?
2. В каких районах реки имеют минимальный и максимальный сток? Как это связано с осадками, рельефом?
3. В чем хозяйственное значение рек Северного Кавказа?

Задание 1. Нанести на контурную карту Северного Кавказа следующие основные гидрологические объекты. Выучить их и уметь показать по карте.

Реки

Кубань
Большой Зеленчук
Малый Зеленчук
Теберда
Уруп
Лаба
Белая
Бейсуг
Челбас
Ея
Сосыка
Маньч
Егорлык
Калаус
Псоу
Мзымта
Сочи
Шахе
Туапсе
Пшаду

Кума

Подкумок
Золка
Мокрая Буйвола
Мокрый Карамык
Томузловка
Терек
Малка
Баксан
Черек
Урух
Ардон
Сунжа
Аргун
Чегем
Сулак
Андийское Койсу
Аварское Койсу
Каракойсу
Уллучай
Самур

Озера:

Кезеной-Ам
Ханское
Маньч-Гудило
Клухорское
Церик-Кель

Водохранилища:

Новотроицкое
Егорлыкское
Сенгилеевское
Краснодарское
Веселовское
Пролетарское
Чограйское

Ледники:

Безенги
Ледники Эльбруса
Дых-Су
Караугом
Баксанский

Задание 2. Используя схему типов водного режима рек по В.Е. Иогансон (рис. 4) и Атлас СССР (стр. 112) составить (табл. 3), проводя классификацию рек по бассейнам морей, режиму питания по следующему образцу.

Таблица 3.

Гидрологическая характеристика рек Северного Кавказа

№п/п	Бассейн	Название реки	Источники питания	Сезонное распределение стока	Средний годовой модуль стока, л/сек/км ²

На основании анализа (табл. 1) составить краткие характеристики по двум пунктам:

- 1) «Основные черты режима равнинных рек Северного Кавказа»;
- 2) «Основные черты режима горных рек Северного Кавказа».

(В характеристике указать наиболее крупные реки, преобладающие типы питания и сезонного распределения стока, среднее значение годового модуля речного стока).

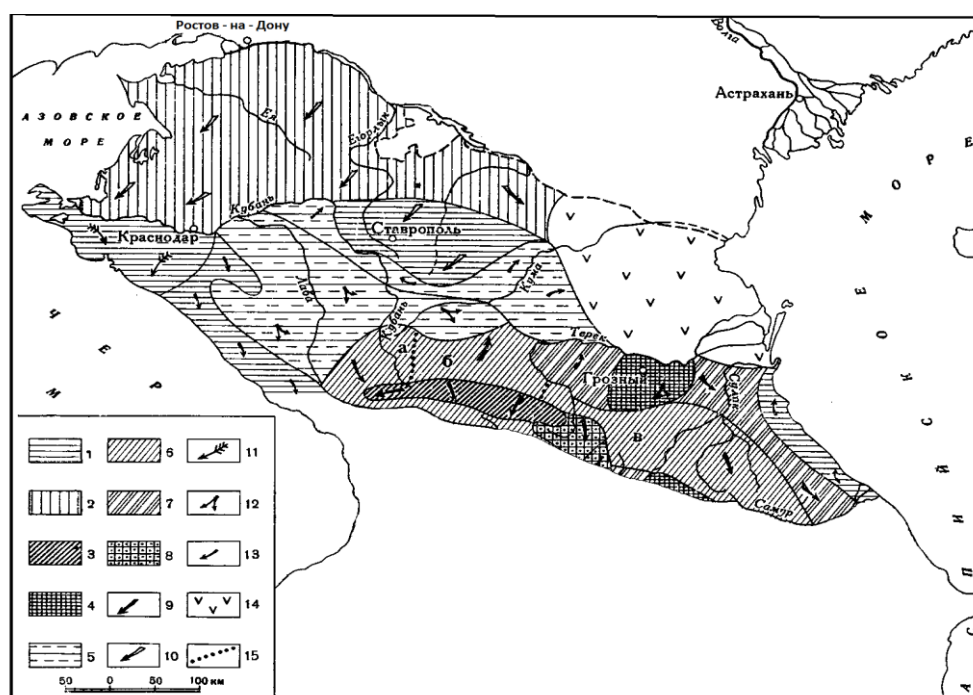


Рисунок 4. Типы водного режима рек Северного Кавказа (по В.Е. Иогансон)

Питание. Основное (>50%): 1 - дождевое, 2 - снеговое, 3 - высокогорно-снеговое и ледниковое, 4 - подземное. Преобладающее: 5 - дождевое, 6 - высокогорно-снеговое и ледниковое (а - доля указанного источника питания составляет 40-45 %, б - 35-40 %, в - 30-35 %), 7 - снеговое, 8 - подземное.

Сезонное распределение стока. Основной (>50%): 9 - летний, 10 - весенний, 11 - зимний. Преобладающий: 12 - летний, 13 - весенний; 14 - области, лишенные местного стока, 15 - границы подтипов водного режима.

Задание 3. Определить падение и уклоны верхних, средних и нижних течений крупнейших рек Северного Кавказа: Кубань, Кума, Терек. Установить зависимость между уклонами рек Северного Кавказа и рельефом.

Таблица 4

Начальный и конечный пункты участка	Высота над уровнем моря		Падение, м/км	Протяженность участка, км	Уклон, ‰
	начало, м	конец, м			

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Тема 5. Почвенный покров территории Северного Кавказа.

Цель работы: познакомиться с особенностями почвенного покрова на территории Северного Кавказа.

Оборудование и материалы:

1. Настенная карта Северного Кавказа.
2. Контурная карта Северного Кавказа.
3. Чертежные принадлежности.
4. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. К каким почвам приурочены основные площади пашни на Кавказе?
2. Где на территории Северного Кавказа находятся наибольшие площади земель, нуждающиеся в защите от эрозии?
3. От таких природных факторов зависят их состав и мощность?

Задание 1. По тематическим картам Атласа СССР (климатической, растительности, гипсометрической, четвертичных отложений, почвенной) составить комплексную характеристику условий почвообразования почвенно-экологических зон равнинной территории Северного Кавказа. По горным территориям составить схему высотной поясности почвенного покрова. Заполнить (табл. 5) по следующему образцу.

Таблица 5.

**Характеристика факторов почвообразования
в пределах почвенно-экологических зон**

Почвенно-экологические зоны	Факторы почвообразования			
	Климат	Растительность	Почвообразующие породы	Рельеф
Степь				
Сухая степь				
Полупустыня				

В рабочей тетради письменно ответить на вопросы:

- а) какие общие закономерности географии почв проявляются в распространении почв по равнинной и горной частям Северного Кавказа?
- б) как проявляется влияние климатических, лито-геоморфологических факторов на особенности почвенного покрова территории;
- в) какие типы почвообразования представлены на Северном Кавказе?

Задание 2. На основании сопряженного анализа схемы почвенно-географического районирования Кавказа по В.Ф. Валькову и др. (рис. 5) и почвенной карты СССР (Атлас СССР, стр. 104-105), в (табл. 6) выделить главные типы почв в пределах почвенных провинций Северного Кавказа:

Таблица 6.

Распределение почвенных типов по территории Северного Кавказа

Почвенная область	Почвенная зона	Почвенная провинция	Типы почв

Тема 6. Растительный и животный мир Северного Кавказа

Цель работы: изучить закономерности распространения растительного покрова и животного населения по территории Северного Кавказа.

Оборудование и материалы:

1. Настенная карта Северного Кавказа.
2. Контурная карта Северного Кавказа.
3. Чертежные принадлежности.
4. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Чем обусловлены необычное разнообразие и богатство растительности Северного Кавказа?
2. Какие черты региональности в распространении растительного покрова на территории Северного Кавказа?
3. В каких природных зонах расположена территория Северного Кавказа?
4. Чем объясните видовое богатство фауны Северного Кавказа?
5. Назовите виды исчезающих животных, которые внесены в Красную книгу.
6. В чем проявляется влияние климатических условий на размещение животного мира по территории Северного Кавказа?

Задание 1. На контурную карту нанести схему ботанико-географического районирования Северного Кавказа А.Г. Долуханова и составить легенду к ней (рис. 6) Пользуясь картой растительности (Атлас СССР, стр.108-109) и другими тематическими картами, заполнить по следующему образцу (табл. 7):

Таблица 7.

Характеристика геоботанических провинций

Геоботаническая провинция	Орографическая форма рельефа	Типы растительности	Климатические условия	Почвенный покров

Задание 2. На основании анализа данных (табл. 8) дать развернутые ответы на следующие вопросы:

а) в чем проявляется влияние климатических условий на размещение растительности по территории Северного Кавказа?

б) какие зависимости существуют между растительностью и почвами Северного Кавказа?

в) какие изменения происходят в характере растительности Северного Кавказа при движении с севера на юг и с запада на восток?

Задание 3. Используя справочные материалы, карты и атласы, подготовьте сообщение на тему «Исчезающие виды животных, обитающие по территории Северного Кавказа занесенные в Красную книгу» (по выбору любой вид животного).

Исчезающие виды животных, обитающие по территории Северного Кавказа занесенные в Красную книгу:

- | | |
|---|--|
| 1. Барсук или обыкновенный барсук; | 13. Леопард; |
| 2. Большой тушканчик или земляной заяц; | 14. Лесная куница; |
| 3. Европейская косуля; | 15. Лесная соя; |
| 4. Кабан; | 16. Малый суслик; |
| 5. Кавказская белка; | 17. Переднеазиатский леопард; |
| 6. Кавказская каменная куница; | 18. Полосатая гиена; |
| 7. Кавказский (Эльбрусский) суслик; | 19. Прометеева полёвка; |
| 8. Кавказский безоаровый козел; | 20. Рысь; |
| 9. Кавказский благородный олень; | 21. Сайга, или сайгак; |
| 10. Кавказский зубр; | 22. Серна; |
| 11. Кавказский тур; | 23. Снеговая полёвка; |
| 12. Корсак или степная лисица; | 24. Хохлатый дикобраз, или гребенчатый дикобраз; |
| | 25. Шакал. |

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

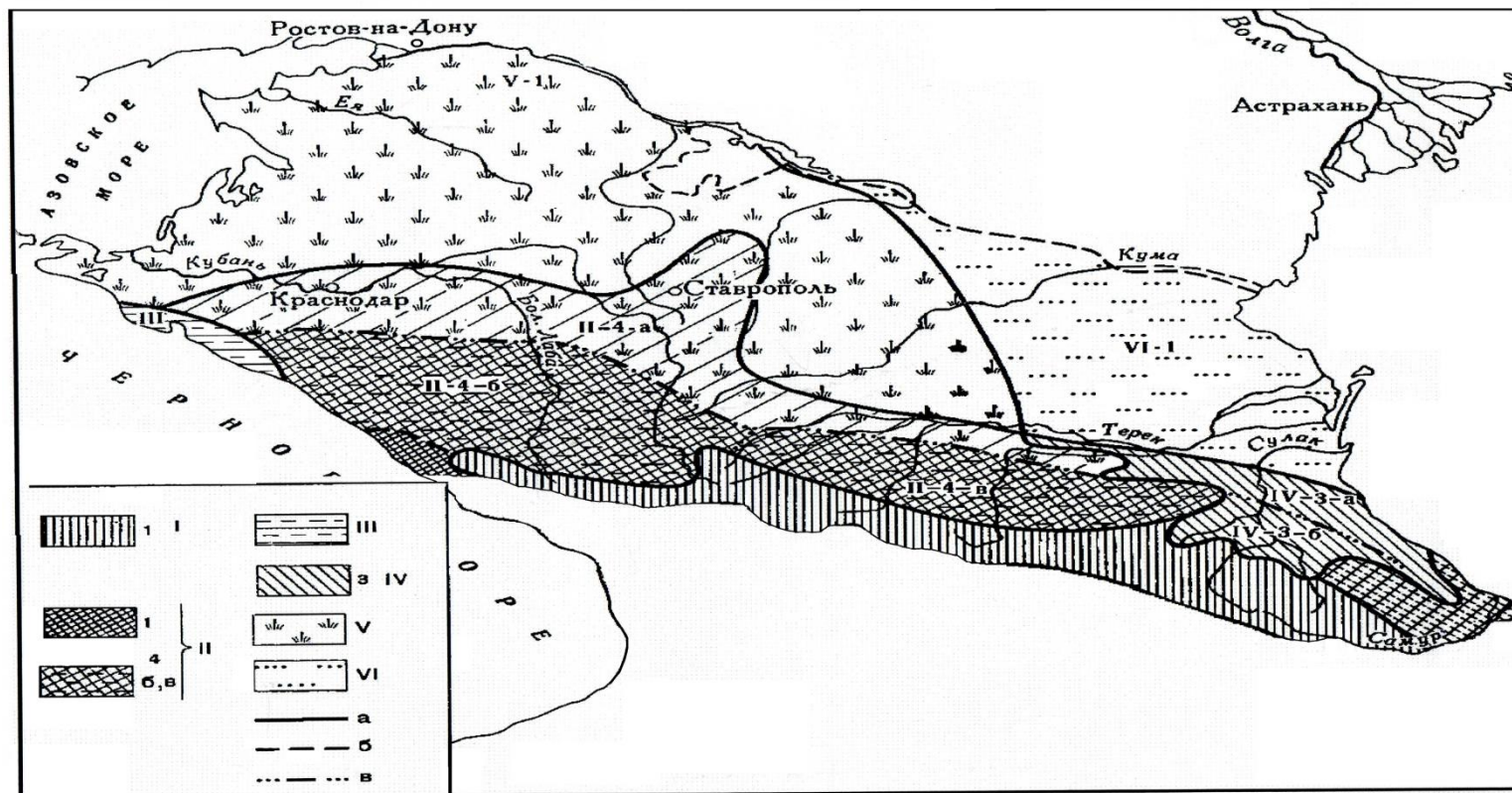


Рисунок – 6. Ботанико-географическое районирование Северного Кавказа по Долуханову А.Г. (Думитрашко, 1974)

I – Область высокогорной растительности Западной Евразии. Провинция: 1 – Большой Кавказ;

II- область горных лесов Западной Евразии. Провинции: 1 – Колхидская; 4 – Северо-Кавказская (а – Предкавказская, б – Северо-Кавказская, в – Северо-Кавказская центральная);

III – Область гемиксерофильной средиземноморской растительности. 1 – провинция Таврическая;

IV – Область ксерофильной и гемиксерофилдльной растительности нагорий Кавказа и Передней Азии. Провинции: 3 - Дагестанская (а – Предгорный Дагестан, б – Известковый среднегорный Дагестан);

V – Область степей Западной Евразии. 1 – провинция Понтическая;

VI – Область пустынь и полупустынь Внутренней Евразии. Провинция Восточно-Предкавказская. Границы: а- областей, б – провинций, в – подпровинций.

Тема 7. Современные ландшафты Северного Кавказа

Цель занятия: усвоить основные принципы ландшафтного районирования Северного Кавказа, познакомиться со схемами районирования разных авторов.

Оборудование и материалы:

5. Настенная карта Северного Кавказа.
6. Контурная карта Северного Кавказа.
7. Чертежные принадлежности.
8. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Что такое районирование?
2. Какие принципы районирования вы знаете?
3. Какие основные ландшафтные районы выделяют на Северном Кавказе согласно распространённым схемам районирования?

Задание 1. Ознакомиться с различными схемами ландшафтного районирования Северного Кавказа (рис.7,8,9) по В.А.Шальневу, А.Г.Исаченко и Н.В.Думитрашко. Выявить сходство и различия в подходах к районированию и в системе выделения таксономических единиц. Провести анализ сравниваемых схем районирования. Заполнить таблицу 9.

Таблица 9

Сравнение схем ландшафтного районирования разных авторов

Схема ландшафтного районирования (автор)	Система выделяемых таксономических единиц	Ландшафтные единицы, выделенные на всех схемах в одинаковых границах	Ландшафтные единицы, несовпадающие по названию или конфигурации
По В.А.Шальневу			
По А.Г.Исаченко			
По Н.В.Думитрашко			

Задание 2. На контурную карту нанести схему ландшафтного районирования Кавказа В.А.Шальнева (рис.7).

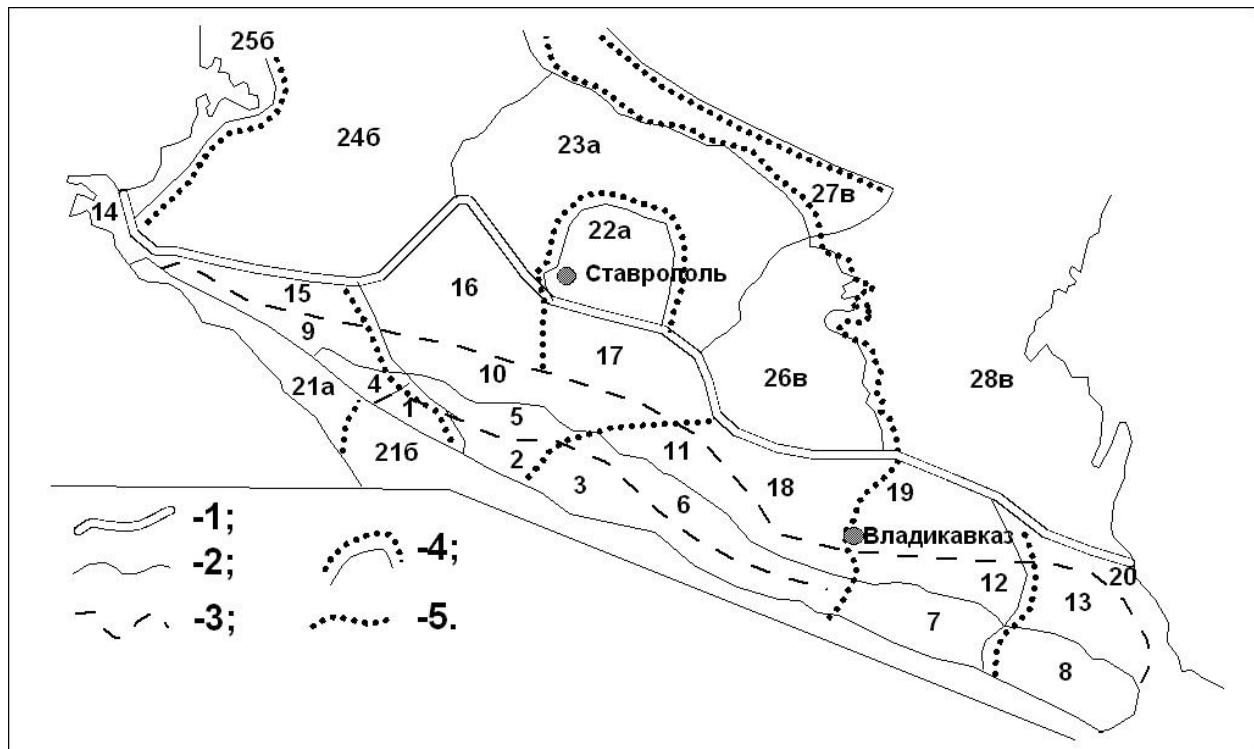


Рисунок 7. Схема ландшафтного районирования Северного Кавказа (В.А. Шальнев).

Границы: 1 – физико-географических стран; 2 – областей, 3 – подобластей, 4 – провинций, 5 – округов

Кавказская горная страна.

Край. Большой Кавказ (северный склон):

I. Высокогорная область:

А. Эльбрус – Казбековская высокогорная подобласть на складчато-глыбовых структурах. Округа: 1 – Лабино-Тебердинский темнохвойных лесов и альпийских лугов; 2 – Тебердино-Эльбрусский сосновых, сосново-пихтовых лесов и альпийских лугов; 3 – Кубано-Терский сосновых лесов и альпийских лугов.

Б. Североюрско-Дагестанская высокогорно-среднегорная подобласть на раннеальпийских складчато-глыбовых структурах. Округа: 4 – Северогойтхский широколиственных (буковых) лесов; 5 – Кубанский широколиственных лесов и лугов; 6 – Терский субальпийских лугов, широколиственных лесов и горных степей; 7 – Андийско-Аварский альпийских лугов, сосновых лесов и степей с нагорными ксерофитами; 8 – Самуро-Уллучайский нагорных ксерофитов и остепненных лугов.

II. Среднегорно-низкогорная область:

В. Кубано-Дагестанская подобласть среднегорий на позднеальпийских складчатых и моноклиналильных структурах. Округа: 9 – Западнокубанский широколиственных лесов; 10 – Лабино-Малкинский лесостепей и остепненных лугов; 11 – Терско-Малкинский широколиственных лесов и лугов; 12 – Внутренний Дагестан нагорных ксерофитов и остепненных лугов; 13 – Сулак-Самурский широколиственных лесов.

Г. Черноморско-Терско-Сунженская подобласть низкогорий на новейших складчатых структурах и предгорных равнинах. Округа: 14 – Керченский степной; 15 – Западноприкубанский широколиственных лесов и степей; 16 – Прикубанский предгорных остепненных лугов; 17 – Прикубанско-Кавминводский степей и лесостепей; 18 – Терско-

Кубанский степей и предгорных степей; 19 – Терско-Сулакский степной; 20 – Сулакско-Прикаспийский полынно-злаковых степей и кустарников.

Край. Большой Кавказ (южный склон).

Округа: 21а – Новороссийский ксерофитов средиземноморья; 21б – Колхидский субтропических и широколиственных лесов.

Восточно-Европейская равнинная страна.

Край. Предкавказье.

Д. Область Ставропольской возвышенности. Провинции: 22а – Ставропольская лесостепная; 23а – Ставропольская степная.

Е. Область Азово-Кубанской низменности. Провинции: 24б – Кубанская разнотравно-злаковых степей; 25б – Приазовская лугов и лугово-болотных ассоциаций.

Ж. Область Восточного Предкавказья: Провинции: 26в – Терско-Кумская злаковых опустыненных степей; 27в – Манычская злаковых и полынно-злаковых степей; 28в – Прикаспийская полупустынная.

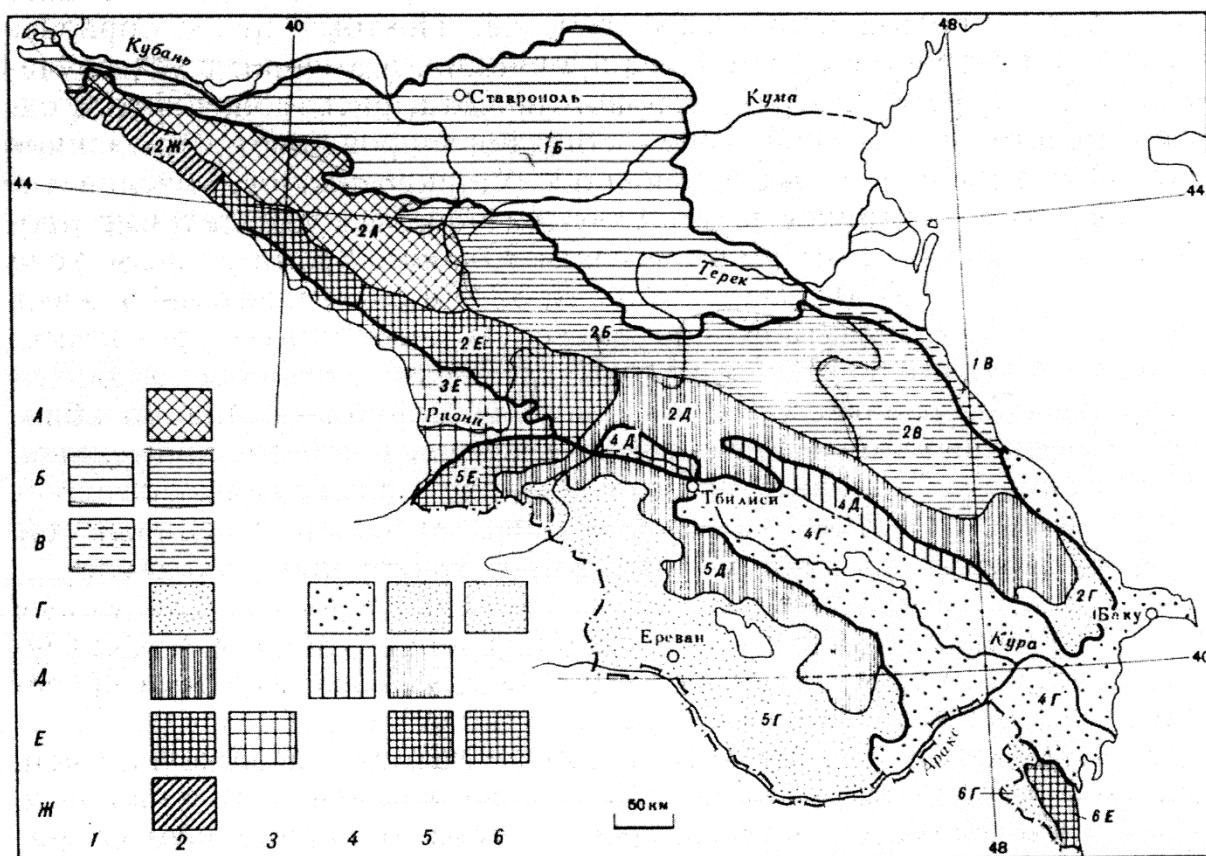


Рисунок 8. Схема ландшафтного районирования Северного Кавказа (А.Г.Исаченко).

Ландшафтные зоны: А – широколиственнолесная барьерно-дождевая, Б – степная, В – полупустынная, Г – пустынная, Д – субсредиземноморская (аридно-лесная), Е – влажная субтропическая барьерно-дождевая, Ж – средиземноморская.

Ландшафтные области: 1– Предкавказье, 2 – Большой Кавказ, 3 – Западное Закавказье (Рионская область), 4– Восточное Закавказье (Кура-Араксинская область), 5 – Малый Кавказ и Армянское Нагорье, 6 – Ленкоранская (Эльбурская) область.

Ландшафтные провинции: 1Б – 6Е

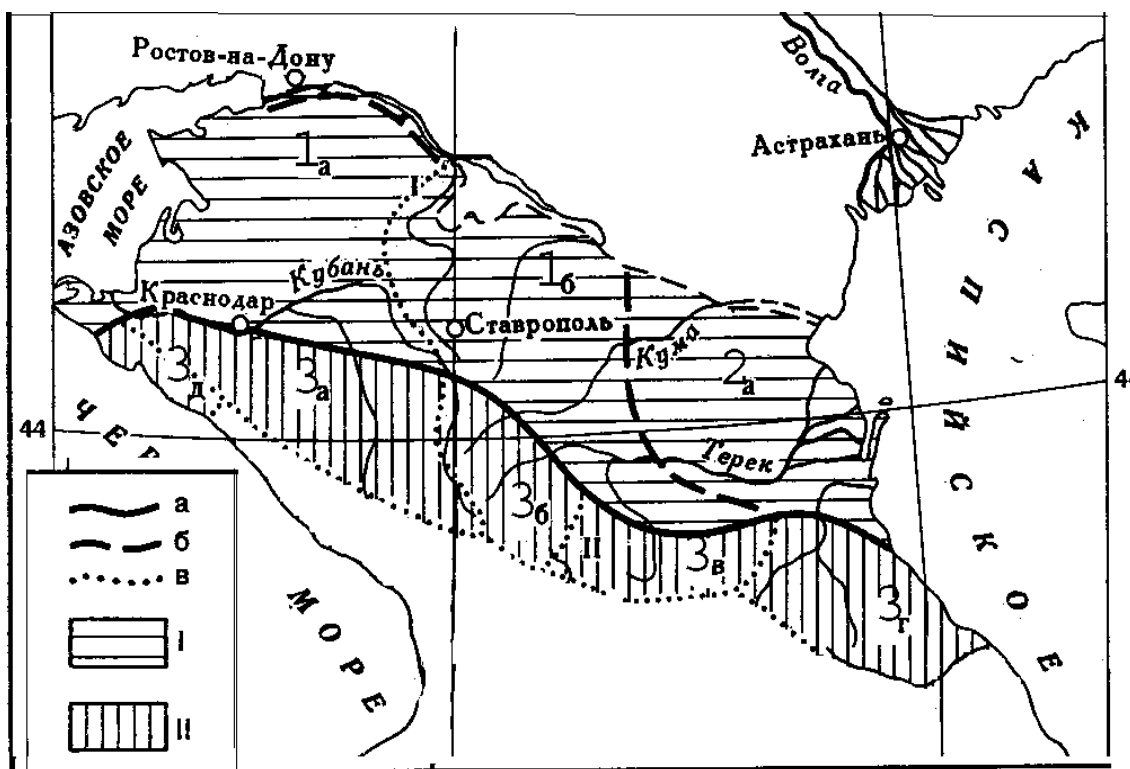


Рисунок 9. Схема физико-географического районирования Северного Кавказа (по Н.В.Думитрашко)

Границы: а – природных стран; б – природных областей; в – природных провинций;

I – Русская равнина; II – Кавказская горная страна.

1. Предкавказские степные равнины и возвышенности: 1а- Азово-Кубанская равнина; 1б- Ставропольское плато и возвышенности Центрального и Восточного Предкавказья;
2. Полупустынный низменный Северный Прикаспий: 2а-Терско-Кумская низменность;
3. Лесистые и альпийские хребты Большого Кавказа: 3а- Кубанский Кавказ; 3б- Приэльбрусский Кавказ; 3в- Терский Кавказ; 3г- Дагестано-Азербайджанский Кавказ; 3д- Черноморский Кавказ.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Тема 8. Экологические проблемы территории Северного Кавказа

Цель работы: установить причины возникновения экологических проблем, их типологию (или причины) в пределах Северного Кавказа.

Оборудование и материалы:

9. Настенная карта Северного Кавказа.
10. Контурная карта Северного Кавказа.
11. Чертежные принадлежности.
12. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Какие факторы влияют на загрязнение и нарушают естественное состояние природной среды Северного Кавказа?
2. Назовите современные экологические проблемы территории Северного Кавказа?
3. Как оценивается состояние окружающей среды на Северном Кавказе?

Задание 1. Используя материалы учебников, карт, атласов, составьте письменное описание современного экологического состояния территории Северного Кавказа на примере одной из единиц административно-территориального деления по выбору.

Задание 2. Составьте письменно прогноз дальнейшей тенденции состояния природной среды на ближайшие 5 лет на территории Северного Кавказа. Внесите свои предложения по улучшению экологического состояния территорий Северного Кавказа.

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

Тема 9. ООПТ Северного Кавказа

Цель работы сформировать у студентов представление о системе ООПТ Северного Кавказа, их роли в сохранении биоразнообразия и ландшафтов региона.

Оборудование и материалы:

13. Настенная карта Северного Кавказа.
14. Контурная карта Северного Кавказа.
15. Чертежные принадлежности.
16. Цветные карандаши.

Указания по технике безопасности: студенты должны: приходить за несколько минут до начала занятия, чтобы заблаговременно подготовиться к нему; быть осторожными при подключении аппаратуры (ноутбук, проектор) в электросеть; бережно относиться к компьютерной технике и другому оборудованию учебной аудитории. Во время занятий запрещается ходить по аудитории, громко разговаривать. Выполнять следует только указанные преподавателем задачи. После окончания занятия на рабочем месте запрещается оставлять лишние предметы (методические материалы, личные вещи).

Вопросы и задания

1. Какие категории ООПТ существуют в России и какие из них представлены на Северном Кавказе?
2. Назовите 3–5 ключевых ООПТ Северного Кавказа (заповедники, национальные парки), укажите их местоположение и год создания.
3. Какие уникальные виды флоры и фауны Северного Кавказа находятся под охраной и почему они нуждаются в защите?

Задание 1. Используя карты и справочные материалы, нанесите на контурную карту региона основные ООПТ в соответствии со списком:

Заповедники

1. Кавказский государственный природный биосферный заповедник
2. Северо-Осетинский государственный природный заповедник
3. Кабардино-Балкарский государственный высокогорный заповедник
4. Дагестанский государственный природный заповедник
5. Государственный природный заповедник «Эрзи» (Ингушетия)
6. Государственный природный заповедник «Утриш»

Национальные парки

1. Тебердинский
2. Сочинский
3. Приэльбрусье
4. Алания

5. Самурский
6. Кисловодский

Задание 2. Выберите одну ООПТ Северного Кавказа и подготовьте доклад с презентацией по плану:

1. Географическое положение
2. Физико-географическая характеристика (кратко)
3. История формирования
4. Объекты охраны (представители флоры, фауны, уникальные ландшафты и др.)
5. Деятельность заповедника (природоохранная, просветительская, туристическая)
6. Современное состояние, проблемы

Содержание отчета: отчет оформляется индивидуально каждым студентом в тетрадях, вручную аккуратным почерком, используя выделения подчеркиванием и цветом. Отчет по каждой теме должен включать следующие разделы: название практической работы, цель работы, ход работы, содержащий упорядоченное изложение выполненных заданий, заполненные таблицы, картографический материал, ответы на вопросы, выводы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СЕВЕРНОГО КАВКАЗА

Методические указания для обучающихся
по организации и проведению самостоятельной работы

Ставрополь, 2026

Введение

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. Федеральным государственным образовательным стандартом предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Физическая география Северного Кавказа» являются:

- подготовка к собеседованию;
- подготовка к лабораторной работе;
- индивидуальное задание.

Собеседование – обсуждение проблемы, темы по заранее заданной структуре (вопросам) с предварительным углубленной самостоятельной проработкой материала. Собеседование помогает овладеть понятийно-терминологическим аппаратом, свободно оперировать им, понимать практическое приложение теории, прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления.

Индивидуальное задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

**Методические рекомендации по самостоятельному изучению
теоретического материала, при подготовке к лабораторным работам**

**Тема 1. Географическое положение территории Северного Кавказа
(собеседование)**

1. В каких широтах располагается территория Северного Кавказа и как это влияет на её климатические условия?
2. Назовите природные рубежи, определяющие границы Северного Кавказа с севера, запада, востока и юга.
3. Какие моря омывают территорию Северного Кавказа и какое значение имеет выход к ним для региона?
4. Укажите крупнейшие горные вершины, формирующие южную границу региона, и назовите их.
5. С какими экономическими районами РФ граничит Северный Кавказ на севере и северо-востоке?
6. Перечислите государства, с которыми Северный Кавказ имеет сухопутную границу, и укажите ключевые горные перевалы или участки границы.
7. Как физико-географическое положение региона влияет на разнообразие его природных зон (от степей до высокогорий)?
8. Какое влияние оказало расположение Северного Кавказа на исторические процессы в регионе (торговые пути, миграции, военные конфликты)?
9. Назовите ключевые транспортные коридоры, проходящие через Северный Кавказ, и объясните их стратегическое значение для России и международной торговли.
10. Как географическое положение Северного Кавказа определяет специализацию его хозяйства (сельское хозяйство, рекреация, транспорт, промышленность)? Приведите 2-3 примера.

**Тема 2. Рельеф, тектоническое строение и полезные ископаемые
территории Северного Кавказа (собеседование)**

1. Назовите основные орографические части территории Северного Кавказа и кратко охарактеризуйте их рельеф (Предкавказье, Большой Кавказ; Западный, Центральный и Восточный Кавказ).
2. Какие крупные тектонические структуры лежат в основе территории Северного Кавказа? Укажите, какие части региона с ними связаны.
3. К какой эпохе складчатости относится формирование горной системы Большого Кавказа и какие признаки подтверждают её молодость?
4. Назовите высшую точку Кавказа и России, укажите её высоту и местоположение (часть Большого Кавказа).
5. Опишите особенности рельефа Предкавказья: перечислите основные равнины и возвышенности, их происхождение.
6. Как тектоническое строение региона влияет на распределение типов полезных ископаемых? Приведите примеры связи геологических структур и месторождений.

7. Перечислите основные виды полезных ископаемых Северного Кавказа. Укажите, в каких частях региона (Предкавказье, Западный, Центральный, Восточный Кавказ) они преимущественно сосредоточены.
8. Назовите известные месторождения вольфрамо-молибденовых и полиметаллических руд на Северном Кавказе, укажите их расположение.
9. В чём заключаются особенности размещения нефтегазовых месторождений на территории Северного Кавказа?
10. Какие экзогенные процессы (оползни, сели, обвалы, карст и т.д.) активно проявляются в горах Кавказа и как они влияют на рельеф и хозяйственную деятельность?

Тема 3. Климат территории Северного Кавказа (Собеседование)

1. В каком климатическом поясе расположен Северный Кавказ? Назовите основные факторы, определяющие климатические особенности региона.
2. Как рельеф влияет на распределение температур и осадков на территории Северного Кавказа?
3. Охарактеризуйте радиационный баланс региона: как меняется поступление солнечной радиации по сезонам и в зависимости от широты/высоты местности?
4. Какие воздушные массы влияют на климат Северного Кавказа и как их вторжение отражается на погодных условиях в разные сезоны?
5. Дайте краткую характеристику сезонов года на Северном Кавказе: укажите средние температуры января и июля для равнинных и горных районов, продолжительность безморозного периода.
6. Опишите особенности распределения осадков по территории региона. Где выпадает максимальное и минимальное количество осадков и с чем это связано?
7. Что такое фён и как это явление проявляется на Северном Кавказе? Укажите районы, где фёны наиболее часты, и объясните их влияние на хозяйственную деятельность.
8. Перечислите опасные метеорологические процессы и явления, характерные для Северного Кавказа (суховеи, пыльные бури, заморозки, лавины). Укажите районы их наибольшего распространения.
9. Как проявляется высотная климатическая поясность на Большом Кавказе? Кратко опишите смену климатических условий от предгорий до высокогорья (температура, осадки).
10. Какое влияние оказывает Чёрное и Каспийское моря на климат прилегающих частей Северного Кавказа? Приведите примеры различий в климате Черноморского побережья и восточных районов региона.

Тема 4. Внутренние воды территории Северного Кавказа (Собеседование)

1. Перечислите крупнейшие речные системы Северного Кавказа и укажите, к бассейнам каких морей они относятся.
2. Чем отличается режим стока горных и равнинных рек региона?

3. Каковы основные источники питания рек Северного Кавказа и как они связаны с высотной поясностью?
4. Назовите крупнейшие озёра Северного Кавказа, их происхождение и особенности гидрологического режима.
5. Какую роль играют ледники Большого Кавказа в формировании водных ресурсов? Где сосредоточено наибольшее оледенение?
6. Охарактеризуйте ресурсы подземных вод региона: типы, районы распространения и хозяйственное использование.
7. Где на Северном Кавказе встречаются болота и какова их экологическая роль?
8. Какие антропогенные факторы сильнее всего влияют на водные ресурсы Северного Кавказа?
9. Как хозяйственная деятельность изменила естественный режим рек региона?
10. Какие меры по охране и рациональному использованию водных ресурсов реализуются на Северном Кавказе?

Тема 5. Почвенный покров, растительность и животное население Северного Кавказа (Собеседование)

1. Назовите основные типы почв Северного Кавказа.
2. Как рельеф и климат влияют на распределение почвенных зон в регионе?
3. В чём проявляется зональность растительного покрова Северного Кавказа?
4. Опишите принцип высотной поясности растительности на Большом Кавказе.
5. Какие основные группы животных характерны для фауны Северного Кавказа?
6. Как растительность региона определяет состав его животного мира?
7. Какие антропогенные факторы наиболее сильно воздействуют на почвенный покров Северного Кавказа?
8. Каковы последствия хозяйственной деятельности для растительности региона?
9. Как антропогенное воздействие влияет на животный мир Северного Кавказа?
10. Назовите ключевые меры по охране почв, растительности и животного мира региона.

Тема 6. Характеристика современных ландшафтов Северного Кавказа (Собеседование)

1. Какие основные ландшафтные области выделяют на Северном Кавказе (по высотному принципу)?
2. Чем отличаются ландшафты высокогорной области от низкогорной?
3. Как эволюционный подход помогает изучать ландшафты Северного Кавказа?
4. В чём суть исторического подхода к изучению ландшафтов региона?

5. Какие факторы в наибольшей степени определяют формирование горных ландшафтов Северного Кавказа?
6. Каковы ключевые особенности ландшафтов среднегорной области региона?
7. Какие природные процессы влияют на динамику современных ландшафтов Северного Кавказа?
8. В чём состоят основные проблемы изучения горных ландшафтов региона?
9. Как антропогенная деятельность изменила современные ландшафты Северного Кавказа?
10. Каковы основные признаки современного состояния ландшафтов региона (степень сохранности, нарушенности и т. д.)?

Тема 7. Охрана природы и экологические проблемы Северного Кавказа. ООПТ Северного Кавказа (Собеседование)

1. Какие категории ООПТ представлены на Северном Кавказе?
2. Какова общая доля площади ООПТ в регионе относительно его территории?
3. Назовите ключевые факторы, ухудшающие экологическое состояние территорий Северного Кавказа.
4. Перечислите основные источники загрязнения природных комплексов региона.
5. В чём заключаются главные причины деградации естественных ландшафтов Северного Кавказа?
6. Каковы наиболее серьёзные последствия антропогенного воздействия на природу региона?
7. Почему сохранение биоразнообразия на Северном Кавказе особенно актуально?
8. Какую роль играют ООПТ в сохранении природных экосистем и редких видов региона?
9. Какие основные экологические проблемы характерны для горных и равнинных территорий Северного Кавказа?
10. Назовите ключевые меры по охране природы и улучшению экологической ситуации на Северном Кавказе.

Список литературы

Основная литература

1. Бондарев Л. Г. Очерки природы Большого Кавказа. – М.: МГУ, 1991.
2. География Северного Кавказа: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Т.В. Дегтярева. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 35 с.
3. Шальнев, В. А. Ландшафты Северного Кавказа: учеб. пособие; В. А. Шальнев, Д. В. Олейникова. – Ставрополь: Изд-во СГУ, 2010. – 238 с.

Дополнительная литература

1. Гвоздецкий Н. А. Кавказ: очерки природы. – М.: Географгиз, 1963. – 264 с.
2. Мильков Ф. Н. Природные зоны СССР. – М.: Мысль, 1977. – 293 с.
3. Физическая география Кавказа. Ч. 1. Большой Кавказ / Под ред. Г. К. Тушинского. – М.: Изд-во МГУ, 1954. – 208 с.
4. Чибилёв А. А. Физическая география России и сопредельных территорий. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2011.

Учебно-методическая литература

1. Методические указания по изучению ландшафтов Северного Кавказа / Сост. В. А. Шальнев. – Ставрополь: СГУ, 2005.
2. Физическая география Северного Кавказа и Ставропольского края: практикум: / авт.-сост. Е. А. Ляшенко, В. В. Мельничук, Т. В. Дегтярева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 119 с.

Интернет-ресурсы

1. www.igras.geonet.ru/igras/ - сайт Института географии РАН
2. www.landscape.edu.ru – сайт кафедры физической географии и ландшафтоведения МГУ
3. www.rgo.org.ru – Сайт русского географического общества
4. www.speleogenesis.info - Виртуальный научный журнал
5. www.wsyachina.narod.ru - Науки о Земле. Библиотека статей
6. www.geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya.html – География.