

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ-ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
по выполнению практических работ
по дисциплине «Волонтерские проекты и инициативы»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь 2026

ВВЕДЕНИЕ

Методические указания подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и программой дисциплины «Волонтерские проекты и инициативы»

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-2, УК-3) компетенций.

Основная цель курса «Волонтерские проекты и инициативы» заключается в формировании целостного представления о развитии волонтерского и добровольческого движения в России; овладении студентами знаниями о волонтерских инициативах и проектах.

Результаты освоения дисциплины:

- понимание сущности и содержания волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
- разрабатывает план действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именуемых ресурсов и ограничений;
- осознает и формулирует основные направления выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов;
- участвует в межличностном и групповом взаимодействии, формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;
- организует работу команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды;
- осознает основные направления обеспечения проекта и может обосновать траекторию выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1

Тема 2. Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру».

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть:

Результаты освоения дисциплины:

- понимание сущности и содержания волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
- разрабатывает план действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именующихся ресурсов и ограничений;
- осознает и формулирует основные направления выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов;
- участвует в межличностном и групповом взаимодействии, формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;
- организует работу команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды;
- осознает основные направления обеспечения проекта и может обосновать траекторию выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у студентов целостного представления об основных инструментах медиа проекта «Добро.ру».

Теоретическая часть

Познакомьтесь с кратким содержанием темы

Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру» – экосистема для развития волонтерства и гражданской активности. Сайт, объединяющий более миллиона добровольцев и тысячи организаций. Включает в себя всероссийские и зарубежные движения помощи, обучающую платформу, аналитические данные по развитию волонтерского движения в стране, конкурсы для участников проектов, новостной тематический портал и др.

Задачи:

- помочь любому желающему присоединиться к волонтерству и легко выбрать направление деятельности;
- способствовать дальнейшему развитию волонтерства в России;
- вовлечь пользователей в волонтерскую деятельность;
- в простой и наглядной форме рассказать о направлении деятельности, его истории и особенностях;
- удерживать интерес и мотивировать пользователей к участию в мероприятиях, проявлять свою гражданскую активность;
- измерить и наглядно отобразить путь волонтера и его вклад в общественную деятельность;
- создать удобный обновленный портал для волонтеров.

В личном профиле отображены путь, опыт и вклад волонтера: кол-во отработанных часов, награды, процент выполненных заданий, мероприятия и др.

Задания. Пользователю на данный момент доступно 27 разных заданий. От прочтения статьи про особенности направления, до накопления определенного количества волонтерских часов.

Задания можно проходить только поочередно, следующий этап будет разблокирован только после успешного завершения предыдущего. Формулировки заданий «живые» с использованием эмодзи и мотивирующих формулировок, что позволяет легче воспринимать поставленные задачи и с большим энтузиазмом проходить свой «путь».

В онлайн-университете есть несколько курсов. На первой странице каждого курса сразу указано количество модулей, уроков и необходимое кол-во часов для освоения материалов. Это позволяет оценить объем курса, 1 час и 6 уроков - это не так много, что также делает процесс обучения более привлекательным. Внутри университета тоже есть личный профиль «студента», в котором отображается кол-во набранных баллов, завершенные и текущие курсы и уровень пользователя.

Каждый курс содержит в себе обучающие короткие видео и дополнительные материалы доступные для скачивания. Видео уроки длятся 5-9 минут и имеют текстовое сопровождение некоторых важных деталей.

По окончании курса выдается электронный сертификат, подтверждающий освоение курса.

Волонтерская книжка. В личном кабинете у каждого пользователя доступна его электронная волонтерская книжка - портфолио, которое подтверждает полученный опыт. На основе данных волонтерской книжки некоторые вузы начисляют дополнительные баллы к ЕГЭ и надбавку к стипендии. Часть работодателей отдает предпочтение соискателям, которые имеют подтвержденный опыт волонтера.

Практические задания

1. Подготовьтесь к семинару:

1. Зарегистрируйтесь на сайте «Добро.ру» и пройдите обучение на «Добро.Университет» по курсу «основы волонтерства для начинающих».
2. Пройдите тестирование по дисциплине (задания из фос).

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2

Тема 3. Нормативно-правое сопровождение волонтерской деятельности.

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть:

Результаты освоения дисциплины:

- понимание сущности и содержания волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
- разрабатывает план действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именуемых ресурсов и ограничений;
- осознает и формулирует основные направления выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов;
- участвует в межличностном и групповом взаимодействии, формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;
- организует работу команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды;

— осознает основные направления обеспечения проекта и может обосновать траекторию выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения.

Актуальность темы обусловлена необходимостью формирования у студентов целостного представления о нормативно-правом сопровождении волонтерской деятельности.

Теоретическая часть

Познакомьтесь с кратким содержанием темы

В соответствии с письмом Минспорттуризма России от 26.08.2009 № ВМ-05-07/3882 «О развитии волонтерской деятельности» основными задачами волонтерской деятельности являются:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития;
- предоставление возможности молодым людям проявить себя, реализовать свой потенциал и получать заслуженное признание в России;
- развитие созидательной активности молодежи;
- интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

К прикладным задачам относятся:

- обучение молодых граждан определенным трудовым навыкам и стимулирование профессиональной ориентации;
- получение навыков самореализации и самоорганизации для решения социальных задач;
- сохранение профессиональных навыков, знаний и компетенций после получения профессионального образования в период временного отсутствия работы, занятости; замещение асоциального поведения социальным;
- гуманистическое и патриотическое воспитание;
- обеспечение определенного временного формата занятости молодежи (замещающего обычные общественные работы) в период социально-экономического кризиса;
- формирование кадрового резерва.

Правовую основу формирования и развития добровольческой (волонтерской) деятельности составляют Конституция Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, общепризнанные нормы и принципы международного права, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти, законы и иные нормативные правовые акты высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации и нормативные правовые акты иных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов местного самоуправления.

Конституция является главным нормативным правовым актом государства, посредством которого народ учреждает основные принципы отношений между государством, личностью и обществом. В Конституции Российской Федерации содержатся общие, основополагающие положения, применимые, в частности, при решении вопросов разработки и проведения государственной молодежной политики, в том числе регулирования порядка и деятельности молодежных общественных объединений.

Согласно пункту 1 статьи 30 Конституции Российской Федерации каждый имеет право на объединение, включая право создавать профессиональные союзы для защиты своих интересов, свобода деятельности общественных объединений гарантируется. Пунктом 2 той же статьи устанавливается, что никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем. К решению отдельных вопросов, связанных с осуществлением государственной молодежной политики и регулированием

основ деятельности молодежных объединений, имеет отношение также ряд положений, предусмотренных статьями 38, 39, 43 и 44 Конституции Российской Федерации.

К основополагающим законодательным аспектам, регулирующим добровольческую (волонтерскую) деятельность, следует отнести следующие нормативные правовые акты федерального уровня.

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами права на объединение, созданием, деятельностью, реорганизацией и (или) ликвидацией общественных объединений. Право каждого на объединение относится к базовым ценностям общества и государства, основанным на принципах господства права и демократии, и включает в себя право свободно создавать объединения для защиты своих интересов и свободу деятельности общественных объединений.

Согласно Закону общественным объединением является добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения (ч. 1 ст. 5).

Предусматривается несколько организационно-правовых форм общественных объединений: общественная организация, общественное движение, общественный фонд, общественное учреждение, орган общественной самодеятельности, политическая партия.

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» определяет общие принципы, содержание и меры государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений Российской Федерации в целях создания и обеспечения правовых, экономических и организационных условий деятельности таких объединений, направленной на социальное становление, развитие и самореализацию детей и молодежи в общественной жизни, а также в целях охраны и защиты их прав.

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» определяет правовые основы благотворительной деятельности, возможные формы ее поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления, особенности создания и деятельности благотворительных организаций. Устанавливает правовой статус добровольцев, их права и льготы.

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» определяет правовое положение, порядок создания, деятельности, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций как юридических лиц, формирования и использования имущества некоммерческих организаций, права и обязанности их учредителей (участников), основы управления некоммерческими организациями и возможные формы их поддержки органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» регулирует образование, формирование, деятельность законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, их полномочия и ответственность, порядок взаимодействия между собой и с федеральными органами государственной власти.

Закон устанавливает, что к полномочиям органов государственной власти субъекта Российской Федерации по предметам совместного ведения, осуществляемым данными органами самостоятельно за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (за исключением субвенций из федерального бюджета), относятся, в том числе, вопросы, связанные:

- с поддержкой социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворительной деятельности и добровольчества, организации и осуществления региональных и межмуниципальных программ поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций, благотворительной деятельности и добровольчества (подп. 9.1 ст. 263);

- осуществлением региональных и межмуниципальных программ и мероприятий по работе с детьми и молодежью (подп. 58 ст. 263).

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» устанавливает общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяет государственные гарантии его осуществления. Федеральный закон указывает, что к вопросам местного значения относятся:

- организация и осуществление мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении, муниципальном районе, городском округе (ст. 14, 15);

- оказание поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям в пределах полномочий (ст. 34).

Федеральным законом от 05.04.2010 № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» был установлен правовой статус социально ориентированных некоммерческих организаций, которые могут создаваться в предусмотренных настоящим Федеральным законом формах (за исключением государственных корпораций, государственных компаний, общественных объединений, являющихся политическими партиями) и осуществляют деятельность, направленную на решение социальных проблем, развитие гражданского общества в Российской Федерации, а также были установлены виды деятельности, предусмотренные статьей 311 настоящего Федерального закона.

Федеральный закон от 23.12.2010 № 383-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “О благотворительной деятельности и благотворительных организациях” и статью 7 Федерального закона “О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования и территориальные фонды обязательного медицинского страхования”» определил правовые основания осуществления добровольцами благотворительной деятельности.

Кроме того, Федеральным законом от 18.07.2011 № 235-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в части совершенствования налогообложения некоммерческих организаций и благотворительной деятельности» предусмотрено освобождение от уплаты налога на доходы физических лиц и выплат, производимых добровольцам на возмещение их расходов, связанных с осуществлением ими добровольческой деятельности (включая наем жилого помещения, проезд, суточные, оплату средств индивидуальной защиты).

На развитие добровольческой (волонтерской) деятельности направлены также следующие нормативные правовые документы.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17. 11.2008 № 1662, в которой государственная молодежная политика рассматривается как самостоятельное направление деятельности государства, предусматривающее формирование необходимых социальных условий инновационного развития страны, реализуемое на основе активного взаимодействия с институтами гражданского общества, общественными объединениями и молодежными организациями, а целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной

социализации и эффективной самореализации молодежи, качественное развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны. В Основах государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р, молодежная добровольческая (волонтерская) деятельность определяется как добровольная социально направленная и общественно полезная деятельность молодых граждан, осуществляемая путем выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения связанных с осуществлением добровольческой (волонтерской) деятельности затрат). Формирование системы поддержки молодежной добровольческой (волонтерской) деятельности выступает как одно из важных мероприятий по выполнению задачи создания условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрения технологии «социального лифта».

Далее, приоритетной задачей в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан в Российской Федерации на 2016-2020 годы» выступает создание условий для развития волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания, а целевым индикатором программы – доля образовательных организаций, где действуют волонтерские центры (не менее 70% к 2020 году).

Согласно Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 № 2950-р, органы государственной власти и органы местного самоуправления будут формировать и развивать инфраструктуру для поддержки волонтерства, оказывая содействие развитию добровольчества (волонтерства).

Также утвержден План мероприятий по развитию волонтерского движения в Российской Федерации, утвержденный Правительством Российской Федерации 05.07.2017 № 4723п-П44.

Форсированное развитие движения добровольцев в России сопряжено с объявленным Президентом Российской Федерации В.В. Путиным Годом добровольца (волонтера) в 2018 году. Новые вызовы содержит и национальный проект «Образование» (Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 07.05.2018): согласно показателям входящего в нацпроект федерального проекта «Социальная активность», реализация которого возложена на Росмолодежь, численность обучающихся, вовлеченных в деятельность волонтерских объединений, должна составить к 2024 году не менее 8,8 млн человек в стране в целом, а доля граждан, вовлеченных в добровольчество, должна составлять в 2024 году не менее 20% населения. Это обуславливает актуальность и необходимость дальнейшего формирования нормативной и методической базы в данном направлении, поиск резервов и возможностей совершенствования отечественной модели деятельности ресурсных центров добровольчества как ключевого элемента поддержки добровольческих инициатив и волонтерского движения страны.

Практические задания

1. Подготовьтесь к семинару:

1. Охарактеризуйте ключевые нормативно-правовые документы в сфере развития добровольчества федерального значения.

2. Групповое задание

Объединитесь в группы по 4-5 человек и предложите план волонтерских действий для выбранной вами одной из Целей развития тысячелетия (ЦРТД)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Основная литература

1. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии: монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков, Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд -в о КНИТУ, 2021. – 112 с.
2. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / под науч. ред. В. Д. Пономарева, М.И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. – Кемерово: КемГИК, 2021. – 183 с.

Дополнительная литература

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства Электронный ресурс / Васильковская М. И., Пономарёв В. Д. : монография. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-8154-0361-1
2. От благотворительности к волонтерству Электронный ресурс : учебное пособие. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 116 с. - Допущено методическим советом академии в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата технологического, инженерного, экономического факультетов
3. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / Певная М.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>

Интернет-ресурсы

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические указания
для обучающихся по организации и проведению самостоятельной
работы по дисциплине «Волонтерские проекты и инициативы»
для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция
направленность (профиль) «Практическая юриспруденция»**

Ставрополь 2026

Содержание

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО
МАТЕРИАЛА

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ВВЕДЕНИЕ

Самостоятельная работа – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия (при частичном непосредственном участии преподавателя, оставляющем ведущую роль за работой студента).

Самостоятельная работа студента является важным видом учебной и научной деятельности студента. ФГОС ВО (СУОС ВО) предусматривается значительный объем времени из общей трудоемкости дисциплины на самостоятельную работу. В связи с этим, обучение включает в себя две, практически одинаковые по объему и взаимовлиянию части – процесса обучения и процесса самообучения. Поэтому самостоятельная работа должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

Самостоятельная работа студента предполагает, прежде всего, его научно-исследовательскую и практическую деятельность, поскольку именно эти виды учебной работы в первую очередь готовят к самостоятельному выполнению профессиональных задач. Конечной целью самостоятельной работы является организация самостоятельной познавательной деятельности, формирование умения самостоятельно анализировать информацию, выделять главное и второстепенное. Сформированные компетенции проверяются на экзамене по модулю, организованным особым образом.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Самостоятельная работа проводится в виде собеседования. Основной целью этих видов самостоятельной работы является улучшение подготовки студентов высшей квалификации, направленное на формирование действенной системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в практической деятельности.

В ходе организации самостоятельной работы решаются следующие задачи:

- углублять и расширять их профессиональные знания;
- формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности;
- научить студентов овладевать приемами процесса познания;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность;
- развивать познавательные способности будущих специалистов.

В ходе постановки целей и задач необходимо учитывать, что их выполнение направлено не только на формирование умений и навыков, но и определяется рамками данной предметной области.

Целью освоения дисциплины является формирование универсальных (УК-2, УК-3) компетенций.

Основная цель курса «Волонтерские проекты и инициативы» заключается в формировании целостного представления о развитии волонтерского и добровольческого движения в России; овладении студентами знаниями о волонтерских инициативах и проектах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование целостного представления о развитии волонтерского и добровольческого движения в России;
- отражение передового опыта в области разработки и реализации волонтерских (добровольческих) проектов;
- формирование у студентов представления о волонтерских (добровольческих) организациях и волонтеров (добровольцев) в решении социальных задач, а также повышение признания волонтерства (добровольчества) в обществе;

- формирование у студентов готовности участвовать в волонтерской (добровольческой) деятельности;
- развитие навыков работы продвижения волонтерских (добровольческих) инициатив.

Результаты освоения дисциплины:

- понимание сущности и содержания волонтерского проекта, определяет цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач;
- разрабатывает план действий для решения задач волонтерского проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и именующихся ресурсов и ограничений;
- осознает и формулирует основные направления выполнения волонтерского проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов;
- участвует в межличностном и групповом взаимодействии, формирует стратегию командной работы на основе совместного обсуждения целей и направлений деятельности для их реализации;
- организует работу команды над разработкой и реализацией волонтерского проекта с учетом объективных условий и индивидуальных возможностей членов команды;
- осознает основные направления обеспечения проекта и может обосновать траекторию выполнения поставленных задач на основе командной работы и своевременного реагирования на существующие отклонения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

1. Методические указания по написанию аннотации

Аннотация - краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Аннотация даёт ответ на вопрос: «О чём говорится в первичном документе?» Перед текстом аннотации присутствуют выходные данные (автор, название, место и время издания) в номинативной форме.

Аннотация содержит основную тему статьи или книги, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника.

Аннотация может не упоминать субъект действия (предполагая, что он известен из контекста), и содержать пассивные конструкции — глагольные и причастные.

Аннотация может присутствовать в статье. В современных научных журналах аннотацию, как правило, ставят в начале статьи (сразу после заголовка, авторов и списка ключевых слов), несмотря на то, что в ней могут содержаться выводы.

Образец аннотации

Пример 1. Статья посвящена философскому осмыслению сетевых коммуникаций в современном обществе, которые вносят новые формы диалога и общения в социум и все его сферы, в том числе и в образование. Показано, что сетевые коммуникации играют в обществе двоякую роль: могут формировать клипмейкерское сознание, которое не требует креативности, или же развивать креативное, поисковое, навигаторское мышление. Образование в XXI веке должно развиваться по сетевой модели, которой свойственны синергетические, диалогические и коммуникативные аспекты. Главное достоинство новой модели - открытость для диалога и коммуникации и возможность самоорганизации.

Пример 2 Фролов И. Г. Глобальные проблемы, человек и судьбы человечества // Философия и политика в современном мире. - М. : Наука, 2010. -С. 44–60. Статья посвящена влиянию глобальных проблем на различные стороны жизни человека и на решение вопроса о будущем цивилизации. В статье рассматриваются пути и методы решения глобальных проблем мыслителями различных направлений.

Образцы клишированных **аннотаций**

В **книге** исследуется (что?)...

Показан (что?)...

Большое место в работе занимает рассмотрение (чего?)...

В **монографии** дается характеристика (чего?)...

Исследование ведется через рассмотрение таких проблем, как...

В **книге** анализируется (что?)...

Главное внимание обращается (на что?)...

Используя (что?), **автор** излагает (что?)...

Отмечается, что...

Подчеркивается, что...

В **книге** дается (что?)...

Раскрываются (что?)...

Описываются (что?)...

Особое внимание уделяется вопросам (чего?)...

В работе нашли отражение разработка проблем (чего?), вопросы (чего?)...

Показывается (творческий) характер (чего?)...

Устанавливаются критерии (чего?)...

В **книге** подробно освещаются (что?)...

Характеризуется (что?)...

Рассматривается (что?)...

В статье на основе анализа (чего?) показан (что?)...

Констатируется, что...

Говорится о...

В заключение кратко разбирается (что?)...

2. Методические рекомендации по конспектированию литературы

Конспект — универсальная форма записи. Он объединяет все или две любые из этих форм. Главное требование к конспекту — запись должна быть систематической, логически связной. Конспекты можно условно подразделить на четыре типа: плановые, текстуальные, свободные и тематические.

Плановый конспект составляется с помощью предварительного плана литературного источника. Каждому вопросу плана в такой записи соответствует определенная часть конспекта. Если какой-то пункт плана не требует дополнений и разъяснений, его не следует сопровождать текстом. Это одна из особенностей короткого плана-конспекта, помогающего лучше усвоить материал уже в процессе его изучения. Составление такого конспекта приучает последовательно и четко излагать свои мысли, работать над источником, обобщая его содержание в формулировках плана. Краткий, простой, ясный по своей форме план-конспект — незаменимое подспорье при необходимости быстро подготовить доклад, выступление на семинаре, конференции. Когда конспект создается на основе плана, то надо иметь в виду, что характерную для плана определенную схематичность, неполноту предстоит исправить в новой записи. Именно это — одна из основных задач написания такого конспекта. Здесь есть возможность внести в запись недоступные для плана подробности, обстоятельно раскрыть его пункты. Самый простой плановый конспект составляется в виде ответов на пункты плана, сформулированные в вопросительной форме. В процессе подготовки, а иногда и при последующей переработке

плановый конспект может отразить логическую структуру и взаимосвязь отдельных положений.

Текстуальный конспект составляется в основном из цитат. Они связываются друг с другом логическими переходами. Конспект может быть снабжен планом и включать отдельные тезисы в изложении составителя или автора.

Текстуальный конспект — хороший источник дословных высказываний автора. Он помогает выявить спорные моменты. Особенно целесообразно использовать этот вид конспектирования при изучении материалов для сравнительного анализа положений, высказанных рядом авторов.

Существенный недостаток текстуального конспекта заключается в том, что он мало активизирует внимание и память. Это особенно проявляется в случаях, когда конспект составлен без глубокой проработки материала, без его усвоения. Отсюда — необходимость постоянной работы над этими видами записи.

Текстуальный конспект при последующей его разработке или даже в процессе составления может превратиться в свободный конспект — сочетание цитат, тезисов, собственных суждений составителя. Такой конспект требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения. Для этого необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Само составление такого конспекта успешно развивает эти качества.

Свободный конспект, по всей видимости, наиболее полноценный, но он довольно трудоемок, требует определенного опыта и эрудиции.

Тематический конспект дает в большей или меньшей мере ответ на поставленный вопрос-тему. Специфика этого типа конспекта заключается в том, что, разрабатывая определенную тему по ряду источников, он не отображает всего содержания используемых произведений.

Составление тематического конспекта помогает всесторонне осмыслить тему, проанализировать различные точки зрения на один и тот же вопрос, мобилизовать свой интеллектуальный “багаж”.

Разновидностью тематического конспекта является обзорный тематический конспект. Это тематический обзор на определенную тему с использованием нескольких источников.

К обзорному тематическому конспекту можно отнести и хронологический конспект. Как видно из названия, основное, чему подчинена запись в данном случае, это хронологическая последовательность событий на фоне отражения самих событий. В отличие от обзорного конспекта на ту же тему хронологический конспект более краткий и конкретный.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ РАБОТ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 1

Волонтерская (добровольческая) деятельность в современном обществе: понятие, виды, формы и методы

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

1. Раскройте современное значение понятий «волонтерская деятельность», «добровольческая деятельность»?
2. Назовите ключевые понятие, виды, формы и методы волонтерской деятельности.

2. Индивидуальное задание

Напишите сочинение-рассуждение на одну из предложенных тем:

- Сформулируйте в чем на ваш взгляд определяется смысл волонтерской деятельности?
- Как добровольческая деятельность может изменить/изменила мою жизнь?
- Добровольческое движение в России через 10 лет: идеальная картина и как её создать?

3. Подготовьте аннотации литературы по следующим проблеме:

Волонтерская (добровольческая) деятельность в современном обществе: понятие, виды, формы и методы

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 2

Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру»

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

1. Зарегистрируйтесь на сайте «Добро.ру» и пройдите обучение на «Добро.Университет» по курсу «основы волонтерства для начинающих».
2. Пройдите тестирование по дисциплине (задания из фос).

2. Подготовьте аннотации литературы по проблемам:

Медиа проект о волонтерстве «Добро.ру»

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 3

Нормативно-правое сопровождение волонтерской деятельности

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

Охарактеризуйте ключевые нормативно-правовые документы в сфере развития добровольчества федерального значения.

2. Групповое задание

Объединитесь в группы по 4-5 человек и предложите план волонтерских действий для выбранной вами одной из Целей развития тысячелетия (ЦРТД)

3. Подготовьте аннотации литературы по проблеме

Нормативно-правовое сопровождение волонтерской деятельности

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 4

Волонтерские отряды и центры вузов, их специфика. Ресурсный центр как форма организации волонтерства (добровольчества)

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

1. Подготовьте сообщение с презентацией об опыте одного из волонтерских отрядов или центров вузов России, раскрыв их специфику.
2. Охарактеризуйте опыт работы ресурсного центра вуза (на выбор).
3. Составьте список необходимых кадров для функционирования ресурсного центра добровольчества на базе вуза

3. Подготовьте аннотации литературы по следующим проблемам:

Волонтерские отряды и центры вузов, их специфика
Ресурсный центр как форма организации волонтерства (добровольчества)

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 5

Основные ресурсы волонтерства (добровольчества)

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

1. Составьте план ресурсного обеспечения деятельности волонтерского отряда или волонтерского центра.
2. Объединитесь в группы по 4-5 человек и разработайте схему взаимодействия с потенциальными партнерами для обеспечения деятельности волонтерского отряда или волонтерского центра.

2. Подготовьте аннотации литературы по проблемам:

Основные ресурсы волонтерства (добровольчества).

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 6

Волонтерские (добровольческие) инициативы и технологии привлечения волонтеров

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

1. Объединитесь в группы по 4-5 человек и разработайте волонтерский проект, определите цель и совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определите ожидаемые результаты решения задач, исходя из действующих правовых норм и возможных ресурсов и ограничений.
2. Разработайте траекторию выполнения поставленных задач волонтерского проекта на основе командной работы.

2. Подготовьте аннотации литературы по проблемам:

Волонтерские (добровольческие) инициативы и технологии привлечения волонтеров

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ТЕМЕ 7

Продвижение волонтерских инициатив в интернете

Учебные цели: сформировать компетенции или их составную часть.

1. Подготовьтесь к самостоятельному изучению вопросов:

Составьте проект инструкции по организации системы информационных каналов добровольческого (волонтерского) центра или волонтерского отряда.

2. Подготовьте аннотации литературы по проблемам:

Продвижение волонтерских инициатив в интернете

Форма контроля СРС: собеседование, аннотация литературы

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Добровольческое движение в региональном формате сквозь призму социологии : монография / Р. И. Зинурова, А. Р. Тузиков, Минобрнауки России, Казан. нац. исслед. технол. ун-т. – Казань : Изд -в о КНИТУ, 2021. – 112 с.
2. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / под науч. ред. В. Д. Пономарева, М.И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. – Кемерово: КемГИК, 2021. – 183 с.

Дополнительная литература

1. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства Электронный ресурс / Васильковская М. И., Пономарёв В. Д. : монография. - Кемерово : КемГИК, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-8154-0361-1
2. От благотворительности к волонтерству Электронный ресурс : учебное пособие. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 116 с. - Допущено методическим советом академии в качестве учебного пособия для студентов бакалавриата технологического, инженерного, экономического факультетов

3. Певная М.В. Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики : монография / Певная М.В.. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 434 с. — ISBN 978-5-7996-1677-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68401.html>

Интернет-ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <https://www.consultant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru>
3. Электронно-библиотечная система IPRsmart <https://www.iprbookshop.ru/>
4. Российская государственная библиотека <https://www.rsl.ru/>
5. Электронно-библиотечная система «Знаниум» <https://znanium.com/>
6. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>