

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шибкова Ольга Сергеевна
Должность: и.о. декана факультета международных отношений
Дата подписания: 16.06.2026 16:05:37
Уникальный программный ключ:
90d739ff1bec9c339d678a4b73906fbc8e296d1d

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
международных отношений
доктор филол. наук
профессор Шибкова О.С.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Арабский язык»

Специальность	45.05.01. Перевод и переводоведение
Направленность (профиль)	Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2, 3,4,5,6,7

Введение

1. Назначение: данный ФОС предназначен для организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при оценивании уровня приобретенных компетенций у будущих специалистов по дисциплине «Арабский язык».
2. ФОС является приложением к программе дисциплины «Арабский язык».
3. Разработчик Гончарова Маргарита Сергеевна, ассистент департамента лингвистики.
4. Проведена экспертиза ФОС. Члены экспертной группы, проводившие внутреннюю экспертизу:
Председатель канд.филол.наук, доцент Т.В. Марченко
Члены комиссии:
председатель УМК ФМО, Н.Н.Дюмон
канд.пед.наук, доцент департамента лингвистики Л.Р.Вартанова

Представитель организации-работодателя: Сорокина С.В. – кандидат педагогических наук, заместитель директора АНО ДО «Центр изучения иностранных языков», г. Ставрополь.

«14» мая 2026 г.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание критериев оценивания компетенции на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворитель но) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
<i>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</i>				
Результаты обучения по дисциплине: ИД-3 УК-4 оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных	Очень слабо владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях	Слабо владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях	Допускает незначительные неточности в процессе перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях	На высоком профессиональном уровне владеет навыками перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях

Критерии оценивания компетенций

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если его навыки и умения соответствуют таким критериям, как *отлично, хорошо, удовлетворительно*.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он имеет целостное представление о современных коммуникативных технологиях, уверенно устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности. На профессиональном уровне владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. На высоком профессиональном уровне владеет навыками перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он неплохо разбирается в современных коммуникативных технологиях, допускает незначительные неточности в организации общения при устном и письменном взаимодействии на русском и иностранном языках. Уверенно владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. Допускает незначительные неточности в процессе перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он допускает отдельные ошибки и не очень уверенно пользуется современными коммуникационными технологиями. Испытывает небольшие затруднения в организации общения при устном и письменном взаимодействии на русском и иностранном языках. Слабо владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях. Слабо владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный(-ные) язык в профессиональных целях.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если его навыки и умения соответствуют оценке «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он плохо владеет современными коммуникационными технологиями, испытывает затруднения в организации общения при устном и письменном взаимодействии на русском и иностранном языках. Очень слабо владеет умениями, необходимыми для участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Очень слабо владеет умениями выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный (-ные) язык в профессиональных целях.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Форма обучения – очная Семестр – 2 -7			
1.		На какие разряды распадаются гласные звуки в арабском языке?	УК-4
2.		В каких случаях используется полная форма чтения, а в каких паузальная?	УК-4
3.		Какими морфологическими признаками обладают имена в арабском языке?	УК-4
4.	На качественные и относительные	На какие разряды распадается имя прилагательное?	УК-4
5.		Дайте определение качественным прилагательным.	УК-4
6.	b d	Какими членами предложения обычно выступают имена прилагательные? а) подлежащим б) сказуемым с) дополнением д) определением	УК-4
7.	нет	Влияет ли род существительного на образование от него относительного прилагательного?	УК-4
8.		Как образуются относительные прилагательные от слов, оканчивающихся на некорневую <i>хамзу</i> или на долгий <i>алиф</i> ?	УК-4
9.		Объясните расположение определения и определяемого слова. Какое из них находится на первом месте, какое на втором?	УК-4
10.	b	Как образуется женский род прилагательных: а) путем прибавления префикса «иа» – б) путем прибавления «та» марбуты с) с помощью внутренней флексии д) с помощью суффикса «иййун»	УК-4
11.	a	От каких частей речи обычно образуются	УК-4

		относительные имена прилагательные? а) существительных б) прилагательных с) причастий д) глаголов	
12.		Объясните принципы согласования прилагательного с существительным, если последнее относится к классу «мыслящих» и находится во множественном числе.	УК-4
13.		Объясните правила согласования качественного прилагательного с существительным, если последнее во множественном числе и относится к классу «немыслящих».	УК-4
14.		Могут ли относительные прилагательные выступать в роли согласованных определений?	УК-4
15.		Скажите несколько слов о национальной культуре арабов, используя лексические единицы, связанные с литературой, театром и кино?	УК-4
16.		Перечислите основные природные богатства арабских стран?	УК-4
17.		Назовите формы выражения восхищения?	УК-4
18.		Расскажите о роли сельского хозяйства в арабских странах?	УК-4
19.		Назовите формы выражения согласия?	УК-4
20.		Приведите несколько терминов о развитии промышленности арабских стран?	УК-4

