

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Смирнов Дмитрий Анатольевич
Должность: директор Юридического института
Дата подписания: 16.06.2026 12:04:30
Уникальный программный ключ:
9b20b9de2b80ed5232cec32f2c1771c09e230985

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор юридического института
д-р юрид. наук, профессор
Д.А. Смирнов

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной практике**

Ознакомительная практика

Направление подготовки	<i>40.03.01 Юриспруденция</i>
Направленность (профиль)	<i>Правозащитная деятельность,</i>
Год начала обучения	<i>2026</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Реализуется в семестре	<i>2</i>

Введение

1. Назначение Фонд оценочных средств является важным элементом учебно-методического комплекса по учебной практике «Ознакомительная практика» и средством объективной оценки уровня освоения компетенций магистрами при текущем контроле и промежуточной аттестации.

2. ФОС является приложением к программе учебной практики «Ознакомительная практика».

3. Разработчик: Мелешкин Валерий Ведениктович, канд. филос. наук, доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Терещенко Елена Анатольевна, к.ю.н., доцент, зав. кафедрой правовой культуры и защиты прав человека.

Члены комиссии:

Балакирева Лидия Михайловна, к.и.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Кравченко Наталья Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры правовой культуры и защиты прав человека.

Представитель организации-работодателя: Ковалев Ю.С., генеральный директор ООО «Юридический центр «Триумф».

Экспертное заключение: представленные в данном ФОС оценочные средства позволяют определить уровень сформированности компетенций и соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности у обучающихся по ОП ВО направления 40.03.01 «Юриспруденция», разработанной на основе действующего ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция(и) , индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительн о) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительн о) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-3 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Не совсем корректно. участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	В целом участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Активно участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразован ия и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-3 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; .	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; .	Не совсем корректно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;	Правильно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта;

информационных технологий и технологий форсайта;		.	..	..
Результаты прохождения практики: Индикатор: Д-3 УК-3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	Не обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; .	Испытывает затруднения при обеспечивании работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; .	В целом обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; .	Эффективно обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; .

Компетенция(ии), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Слабо умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Частично умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Уверенно умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

социальной интеграции;				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Слабо демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Частично демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Уверенно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об	Не выявляет, не сопоставляет и не анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Слабо выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с их носителями.	Частично выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с	Уверенно выявляет, сопоставляет и анализирует информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, для выбора стратегии взаимодействия с

основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя.			их носителями.	их носителями.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	-не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не	с трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, с трудом воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и	осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает	-уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; -системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому

	воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров	обществу, системно воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	- не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; -не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными	-неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в	- участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с	-активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; - системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в

	проблемами и вызовами	соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	резонансными и суггестивными проблемами и вызовами	соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.	-не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; - совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ	Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; -твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает	- не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей	-с затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей	владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности,	- уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей

ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины	местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; -формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины
---	---	---	--	---

Компетенция(и), индикатор(ы)	Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-8 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и	Не знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных	Частично знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией	В целом знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией	Полностью Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности ; классификацией

устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;	чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-8 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	Не оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Частично оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;	В целом оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Полностью оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-8 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Не использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных	Частично Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	В целом использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Профессионально использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности

	ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности			
--	--	--	--	--

Уровни сформированности компетенции(й), индикатора (ов)	Дескрипторы			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов

Компетенция: ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не способен использовать методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Не совсем корректно использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	В целом правильно использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	Грамотно использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ОПК-1 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Не имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Имеет не полное сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	В целом имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;	Имеет полностью сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права;
Результаты прохождения практики: ИД-3 ОПК-1 Формирует и	Не формирует и аргументирует собственную позицию при решении	Частично формирует и аргументирует собственную позицию при	В целом формирует и аргументирует собственную позицию при	Профессионально формирует и аргументирует собственную позицию при

аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию
--	--	--	--	--

Компетенция: ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Не понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	Испытывает затруднения при понимании особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;	В целом верно Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;п	Логически обосновывает необходимость понимания особенностей различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридические значение;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права;	Не Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Испытывает затруднения при определении характера правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	В целом верно определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	Профессионально определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в	Не принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Испытывает затруднения при принятии юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и	В целом верно Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и	Логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений и оформляет их в точном соответствии с

точном соответствии с нормами материального и процессуального права		процессуального права	процессуального права	нормами материального и процессуального права
---	--	-----------------------	-----------------------	---

Компетенция: ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-4 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Не понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Испытывает затруднения при понимании сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ;	В целом верно Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности	Логически обосновывает необходимость понимания сущности и значения толкования норм права в профессиональной юридической деятельности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ОПК-4 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Не использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Испытывает затруднения при использовании различных приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	В целом верно использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Профессионально использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания

Компетенция: ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-5 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет	Не логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет	Не совсем логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет	В целом логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет	Логически обосновывает логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД-2 ОПК-5

правовую позицию;	юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации;	юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ОПК-5 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации ;	Не корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Испытывает затруднения при применении юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	В целом корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Профессионально корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации

Критерии оценивания компетенций*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если изложение текста отчета по практике и выступление (доклад) на основе отчета по практике отличается последовательностью, логикой изложения. Легко воспринимается аудиторией. При ответе на вопросы выступающий (докладчик) демонстрирует глубину владения представленным материалом. Ответы формулируются аргументировано, обосновывается собственная позиция в проблемных ситуациях.

В полной мере правильно использует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; правильно применяет методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; правильно реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии;

Уверенно осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; системно воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров

Активно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; системно развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами

Системно формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, грамотно умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; твердо совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации,

развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ

Уверенно владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

правильно применяет способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

правильно классифицирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, демонстрирует взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности; применяет особенности методологии юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формулирует и применяет представление о закономерностях и исторических этапах развития права; аргументированно использует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; определяет цели и формулирует задачи ознакомительной практики, ее роли в учебном процессе; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; классифицирует характер применяемых правоотношений; применяет материальные и процессуальные нормы; логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; определяет принципы профессионального толкования норм права, применяет способы толкования норм права; реализует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, использует факты и обстоятельства при реализации правовой позиции; корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) отличается последовательностью, логикой изложения. Но обоснование сделанных выводов недостаточно аргументировано. Неполно раскрыто содержание проблемы.

В целом правильно использует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; правильно применяет методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; правильно реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии;

Осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

правильно применяет способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; правильно классифицирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, демонстрирует взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; правильно определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности; применяет особенности методологии юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формулирует и применяет представление о закономерностях и исторических этапах развития права; аргументированно использует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; определяет цели и формулирует задачи ознакомительной практики, ее роли в учебном процессе; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; классифицирует характер применяемых правоотношений; применяет материальные и процессуальные нормы; логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; определяет принципы профессионального толкования норм права, применяет способы толкования норм права; реализует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, использует факты и обстоятельства при реализации правовой позиции; корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации, но делает несущественные ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступающий (докладчик) передает содержание проблемы, но не демонстрирует умение выделять главное, существенное. Выступление воспринимается аудиторией сложно.

Не совсем корректно использует свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; применяет методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения

оптимальных результатов реализации проекта; реализует инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии; правильно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

С трудом осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; с трудом воспринимает и разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, с трудом воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Неактивно участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, с трудом принимает и разделяет ответственность за происходящее в стране, осознавать значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; с затруднениями развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

С трудом формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, с трудом умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; с трудом совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

С затруднениями владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; с трудом формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, с трудом вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины;

Не совсем корректно классифицирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, демонстрирует взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; определяет причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; использует принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимает меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создает безопасные условия жизнедеятельности; применяет особенности методологии юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формулирует и применяет представление о закономерностях и исторических этапах развития права; аргументированно использует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию; определяет цели и формулирует задачи ознакомительной практики, ее роли в учебном процессе; устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; классифицирует характер применяемых правоотношений; применяет материальные и процессуальные нормы; логически обосновывает необходимость принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; определяет принципы профессионального толкования норм права, применяет способы толкования норм права; реализует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументированно и ясно строит устную и письменную речь, использует факты и обстоятельства при реализации правовой позиции;

корректно использует юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если выставляется студенту, если выступление (доклад) краткий, неглубокий, поверхностный, содержит ошибки, не отвечает на дополнительные, уточняющие и наводящие вопросы.

Не может использовать свою роль в команде, организует межличностное и групповое взаимодействие, эффективную коммуникацию в команде используя методы командообразования, командного взаимодействия на основе знаний менеджмента, психологии, права; применять методологию достижения успеха с применением современных управленческих методов, информационных технологий и технологий форсайта в командной работе для получения оптимальных результатов реализации проекта; реализовывать инклюзивный подход в социальном и профессиональном взаимодействии;

Не осознает современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценностном и историческом контексте, не воспринимает непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития; не воспринимает и не разделяет зрелое чувство гражданственности и патриотизма, не чувствует свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, не воспринимает свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров.

Не участвует в формировании и совершенствовании политического уклада своей Родины, не принимает и не разделяет ответственность за происходящее в стране, не осознает значимость своего гражданского участия и перспективы своей самореализации в общественно-политической жизни; не развивает в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами.

Не формирует у себя способность к внимательному, объективному и цельному анализу поступающей общественно-политической информации, не умеет проверять различные мнения, позиции и высказывания на достоверность, непротиворечивость и конвенциональность; не совершенствует свои навыки личной и массовой коммуникации, не развивает в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

Не владеет ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, формирует компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа; не формирует у себя способность к агрегированию и артикуляции активной гражданской и политической позиции, не вырабатывает ценностно значимый навык вовлеченности в общественную жизнь и неравнодушной сопричастности (эмпатии) ключевым проблемам своего сообщества и своей Родины.

Не может правильно применять способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; классифицировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, демонстрировать взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя; определять причины возникновения, признаки, условия возникновения, последствия воздействия опасных и вредных факторов в среде обитания, на производстве, в чрезвычайных ситуациях; использовать принципы, методы и средства организации безопасных условий жизнедеятельности, принимать меры по предупреждению возникновения потенциальных опасностей и ликвидации их последствий, создавать безопасные условия жизнедеятельности; применять особенности методологии юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; формулировать и применять представление о закономерностях и исторических этапах развития права; аргументировано использовать собственную позицию при решении профессиональных задач,

используя юридически значимую информацию; определять цели и формулирует задачи ознакомительной практики, ее роли в учебном процессе; устанавливать фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; классифицировать характер применяемых правоотношений; применять материальные и процессуальные нормы; логически обосновывать необходимость принятия юридически значимых решений в точном соответствии с нормами материального и процессуального права; определять принципы профессионального толкования норм права, применять способы толкования норм права; реализовывать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, использовать факты и обстоятельства при реализации правовой позиции; корректно использовать юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации.

2. Оценочные средства по учебной практике

Ознакомительная практика

2.1.Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Участствует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Задание 1. Опишите организацию, в которой Вы проходили практику,. Задание 2. Определите внутреннюю структуру организации практики. .
	ИД УК-3.-2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
УК-5 Способен	УК – 5 ИД УК-5.1	Задание 1. Охарактеризуйте

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД УК-5.3 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении	особенности ведения юридической работы в организации Задание 2. Опишите историю создания организации практики. Задание 3. Определите способы конструктивного взаимодействия юротдела с другими подразделениями организации в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Задание 4 Определить культурные ценности и традиции места практики. Задание 5. Найдите источники права о культурных традициях в юридических правоотношениях. Задание 6. Определите этапы развития организации.
--	---	---

	уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Задание 7. Определите основные цели организации места практики.
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД УК-8.3 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Задание 1. Охарактеризуйте уровень обеспечения безопасности и устойчивого развития организации. Задание 2. Охарактеризуйте наиболее типичные дела организации, требующие юридических знаний Задание 3. Перечислите основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, применяемые в организации
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИД ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и	Задание 1. Охарактеризуйте правовое положение организации, в которой Вы проходили практику Задание 2. Определите с какими примерами юридической деятельности Вы познакомились в ходе

	исторических этапах развития права; ИД ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	практики Задание 3. Какие проблемы вы видите в юридической работе организации.
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; ИД ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Задание 1. Проанализируйте применение работниками организации основных профессиональных терминов при взаимодействии с клиентами. Задание 2. Проанализируйте, как построена работа по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в месте прохождения практики. Задание 3. Проанализируйте известные Вам способы, формы, средства разработки и реализации просветительских программ для различных категорий населения.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Задание 1. Проанализируйте опыт по реализации норм права в профессиональной деятельности, полученный Вами ходе практики. Задание 2. Определите при помощи, каких способов, методов и приемов можно организовывать и проводить юридическую работу в организации
ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием	ИД ОПК-5. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении	Задание 1. Сформулируйте при помощи, каких методов и приемов можно организовывать и проводить юридическую работу в организации Задание 2. Охарактеризуйте значение владения устной и письменной речью на

профессиональной юридической лексики	профессиональной коммуникации	русском языке в профессиональной деятельности юриста.
--------------------------------------	-------------------------------	---

2.2. Задания, позволяющие оценить умения и навыки, полученные на практике

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания
Код компетенции	Формулировки	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД УК-3.1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи.	Задание 1. Составьте схему взаимодействия структурных подразделений организации. Задание 2. Сформулируйте задачи, выполняемые юристом организации. Задание 3. Определите методы и технологии работы юридического отдела организации. Задание 4. Выявите трудности, встречаемые в работе юридического отдела организации
	ИД УК-3.-2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий форсайта; ИД УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК – 5 ИД УК-5.1 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; ИД УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития	Задание 1. Определите роль деятельности организации в сфере охраны окружающей среды. Задание 2. Проанализируйте тенденции совершенствования работы юридической работы и перспективах развития.

	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; ИД УК-5.3 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя. ИД-4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп ИД-6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого,	Задание 3. Охарактеризуйте типовые личностные и профессиональные качества юриста Задание 4. Охарактеризуйте основные традиции организации. Задание 5. Найдите нормы в локальных актах организации, закрепляющие культурные особенности и традиции в организации. Задание 6. Определите какое влияние на работу организации оказывают историческое развитие России. Задание 7. Укажите положительные моменты гражданской позиции места практики.
--	--	---

	общественного и личностного характера	
УК - 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; ИД УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению; ИД УК-8.3 Использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Задание 1. Определите способы организации защиты работников от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий; Задание 2. Рассмотрите материалы споров организации, требующие правовой оценки Задание 3. Перечислите конкретные действия защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности, применяемые в организации
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИД ОПК-1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права; ИД ОПК-1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права; ИД ОПК-1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию	Задание 1. Охарактеризуйте цифровые технологии действующие в организации Задание 2. Определите как менялись юридические акты в ходе исторического развития Задание 3. Охарактеризуйте Ваше участие в разработке юридических документов в соответствии с профилем Вашей профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального	ИД ОПК-2.1 Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие	Задание 1. Проанализируйте формы реализации права при осуществления деятельности организации.

права при решении задач профессиональной деятельности	юридическое значение; ИД ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права; ИД ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	Задание 2. Какие методы и способы применяются в организации по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению в месте прохождения практики. Задание 3. Проанализируйте опыт по реализации норм материального права в профессиональной деятельности, полученный Вами ходе практики.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности ИД ОПК-4.2 Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Задание 1. Составьте исковое заявление по спору о предоставлении отпуска Задание 2. Сформулируйте основные приемы толкования норм права при споре по поводу расторжения трудового договора
ОПК -5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ИД ОПК-5. Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию; ИД ОПК-5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации	Задание 1. Сформулируйте конкретные доказательства организации по соблюдению правил охраны окружающей среды Задание 2. Проанализируйте значение практики в работе по выработке уважительного отношения к праву и закону.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения учебной практики ознакомительной практики состоит из четырех этапов: 1) подготовительного; 2) основного; 3) аналитического; 3) итогового (заключительного).

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить следующие компетенции: УК-3, УК-5, УК-8, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5:

УК-3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-8 - способен создавать и поддерживать в

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; ОПК-1 - способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права; ОПК-2 - способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности; ОПК-4 - способен профессионально толковать нормы права; ОПК-5 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики.

При прохождении практики необходимо определить время, отводимое на каждый этап ознакомительной практики: на подготовительный – 1 день; на основной – 10 дней; на аналитический – 2 дня; на итоговый – 2 дня.

Задания предусматривают овладение компетенциями. Задания рассчитаны на ознакомление особенностями компетенции органов государственной власти, местного самоуправления, либо правоохранительных органов, либо органов нотариата, адвокатуры, Росреестра, органов загса, изучением организации взаимодействия органов государственной власти с иными субъектами в ходе реализации ими публичных функций; изучением документов организации, закрепляющих компетенцию организаций по месту прохождения практики; выполнение заданий не предполагает разработку демонстрационных материалов на электронных носителях. Также задания предусматривают анализ и оценку деятельности организации, связанной с реализацией публичных функций, оценку нормативных и ненормативных актов, которые регламентируют деятельность организаций по месту прохождения практики, предполагают использование новейших информационных технологий получения, обработки и демонстрации материалов.

Структура и содержание учебной практике включают мероприятия и виды работ двух уровней:

- учебно-закрепляющий уровень: практикант принимает участие в деятельности организации по месту прохождения практики, знакомится с нормативно-правовыми и локальными актами, регламентирующими деятельность организации по ведению делопроизводства и осуществлению правовой работы, выполняет поручения, связанные с оформлением, обработкой и хранением документов организации, взаимодействием с иными участниками имущественного оборота, используя методы включенного наблюдения, системного анализа, сравнения и экспертных оценок и т.п.;

- учебно-творческий уровень: практикант, изучая специальную литературу, документы организации, анализирует основные направления правовой работы в организации, разрабатывает юридические документы, готовит юридическую консультацию по вопросам, связанным с юридическим сопровождением деятельности организации – места прохождения учебной практики.

В наиболее общем виде эти виды работ включают консультации с руководителем, методический инструктаж, сбор, обработку нормативной и специальной и документов организации, разработку юридической консультации, составление юридических документов, подведение итогов.

Подготовительный этап. Практика начинается с установочной конференции, которую проводят дирекция юридического института и кафедры юридического института, где разъясняются порядок прохождения практики и ее цель, задачи, содержание, сроки проведения и защиты, требования, предъявляемыми к оформлению отчетной документации. Перед прохождением практики, обучающиеся проходят инструктаж, им вручаются: направление университета для прохождения практики, методические рекомендации по организации практики, включающие программу и дневник, в котором конкретизируется задание по практике, в том числе и индивидуальное задание.

В ходе основного этапа учебной практики обучающийся знакомится с организацией правовой работы по месту прохождения практики, должностными инструкциями, проходит производственный инструктаж, выполняет производственные задания; закрепляет навыки

практической деятельности юриста, в том числе разрабатывает проекты юридических документов (договоров, претензий, деловых писем, решений собраний, приказов организации, отзывов на жалобы и обращения и т.п.).

В ходе аналитического этапа учебной практики обучающийся разрабатывает консультации по спорным вопросам, возникающим в деятельности организации – места прохождения практики. Готовит развернутый отчет по учебной практике, разрабатывает проекты юридических документов.

На заключительном этапе обучающийся обобщает результаты деятельности в качестве практиканта, оформляет комплект отчетных материалов в соответствии с установленными требованиями, получает характеристику-отзыва от руководителя учебной практики в профильной организации.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций.

По результатам прохождения практики студенты представляют отчет, в котором отражается выполнение программы практики, приложения, включающие разработанные студентом юридические документы. Подготовка отчета и приложений являются специфической формой письменных работ, позволяющей обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практики. Объем отчетов должен составлять не менее 10-15 страниц, отчет должен иметь следующую структуру: содержание, введение (цели и задачи практики, краткая характеристика базы и места практики, описание основных видов деятельности, выполняемых практикантом), разделы и подразделы (сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики в соответствии с заданием или описание деятельности, выполняемой в процессе прохождения практики; достигнутые результаты), заключение (выводы о результатах практики и анализ возникших проблем), список литературы, приложения (юридические документы).

При проверке заданий, оцениваются:

- последовательность и рациональность выполнения;
- самостоятельность в организации собственной работы;
- правильность выполнения заданий.

При проверке отчетов оцениваются

- уровень теоретического осмысления собственной деятельности;
- степень сформированности профессионально-значимых умений;
- уровень профессионально-методической компетенции по анализу конфликтного и мирного взаимодействия.

При защите отчета оцениваются:

- стройность и последовательность изложения материала;
- наличие презентации (видеоролик об учреждении, стенгазета, презентация, статья, фотовыставка и т.п.);
- глубина владения материалом, наличие собственной позиции в проблемных ситуациях.