

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лиховид Андрей Александрович
Должность: И.о. декана медико-биологического факультета
Дата подписания: 19.06.2026 14:34:44
Уникальный программный ключ:
842008d9d07ceade57ed427a05fd21c9bdc6cab6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-биологического факультета
д-р геогр. наук, проф. А.А. Лиховид

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по производственной практике
Клиническая практика

Специальность	30.05.01 Медицинская биохимия
Год начала обучения	2026
Форма обучения	Очная
Реализуется в	6, 7, 8, 9, 10 семестрах

Введение

1. Фонд оценочных средств предназначен для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по производственной клинической практике у студентов специальности 30.05.01 Медицинская биохимия.

2. ФОС является приложением к программе практики (обязательная часть) производственной клинической практики.

3. Разработчик: Власов А.А, доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель Пахомова Т.А., председатель учебно-методической комиссии медико-биологического факультета

Члены комиссии: Эльканова А.Б., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Мельченко Е.А., доцент кафедры физико-химической биологии и иммунологии

Представитель организации-работодателя Муратова А.Ю., зав. клинко-диагностической лабораторией МБУЗ «Городская клиническая больница №4 города Ставрополя»

Экспертное заключение – ФОС позволяет оценить уровень сформированности компетенций, рекомендуется к использованию в учебном процессе

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенции (ий)			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворительно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворительно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
Компетенция: УК-4.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД -1 УК 4 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.	Не выбирает приемлемый стиль делового общения.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства.	Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных	Не использует информационно-коммуникационные технологии.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности .	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия.	Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном

задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках;				м(-ых) и иностранном(-ых) языках.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-4 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.	Не оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках.	Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных.
Компетенция: УК-5.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-5: Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;	Не выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей.	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.	Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и	Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;	различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России.	опирающееся на знание этапов исторического развития России.	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования).	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения;
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-5: Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о	Не анализирует различные социокультурные тенденции	Анализирует различные социокультурные тенденции.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития.	Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе,

природе, обществе, познании и самого себя.				познании и самого себя.
Компетенция: УК-7.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 УК-7 выбирает здоровьесберегаю щие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельност и	Не выбирает здоровьесберег ающие технологии	Выбирает здоровьесберег ающие технологии	Выбирает здоровьесберега ющие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональн ой деятельности	Выбирает здоровьесберег ающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональ ной деятельности с учетом физиологическ их особенностей организма и условий жизнедеятельн ости
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 УК-7 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособност и в профессиональной деятельности;	Не планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособ ности в профессионал ьной деятельности	Применяет в отдельных случаях планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости в профессиональ ной деятельности	Применяет планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособн ости на среднем уровне, использует его в профессиональн ой деятельности	Рационально сочетает физическую и умственную нагрузку и обеспечивает работоспособн ость в профессиональ ной деятельности
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 УК-7 поддерживает должный уровень физической	Не соблюдает и не пропагандиру ет нормы здорового образа жизни в различных жизненных	Применяет в отдельных случаях основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в	Применяет основы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональ	Демонстрирует знание норм здорового образа жизни и поддерживает должный уровень физической

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	ситуациях и в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	ной деятельности, пропагандирует его нормы	подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Компетенция: ОПК-2.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-2 Применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); знает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней; обладает навыками лабораторных и инструментальных методов исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов.	Не применяет методы.	Применяет методы.	Применяет методы непосредственного исследования.	Применяет методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ОПК-2 Выявляет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в	Не понимает знания основных синдромов.	Понимает знания основных синдромов.	Понимает и использует знания основных синдромов.	Понимает и использует знания основных синдромов в клинике внутренних болезней.

организме человека; Применяет знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессов в организме человека; Создает модели патологических состояний in vivo и in vitro.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ОПК-2 Владеет правильной оценкой данных лабораторных методов исследования.	Не способен применять лабораторные и инструментальные методы исследования;	Способен применять лабораторные и инструментальные методы;	Способен применять лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов;	Способен применять лабораторные и инструментальные методы исследования при обследовании пациентов с заболеваниями внутренних органов;
Компетенция: ОПК-3.				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ОПК-3 Применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи;	Не применяет основные разновидности медицинских изделий.	Применяет основные разновидности медицинских изделий.	Применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования.	Применяет основные разновидности медицинских изделий, назначение и порядок их использования при различных видах медицинской помощи.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-2 ОПК-3 Применяет	Не применяет диагностическое оборудование.	Применяет диагностическое оборудование.	Применяет диагностическое и лечебное оборудование.	Применяет диагностическое и лечебное оборудование для решения профессиональ

диагностическое и лечебное оборудование для решения профессиональных задач				ных задач.
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-3 ОПК-3 Способен выполнять алгоритм основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Не способен выполнять алгоритм основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи.	Способен выполнять алгоритм основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Способен выполнять алгоритм основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения).	Способен выполнять алгоритм основных лечебных мероприятий с применением медицинских изделий, предусмотренных в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
<i>Компетенция: ПК-1.</i>				
Результаты прохождения практики: Индикатор: ИД-1 ПК-1 - знает принципы работы клинических лабораторных исследований, применяемых в лаборатории; - понимает аналитические характеристики	Не знает принципы работы	Знает принципы работы	Знает принципы работы принципы клинических лабораторных исследований,	Знает принципы работы принципы клинических лабораторных исследований, применяемых в лаборатории

клинических лабораторных исследований и их обеспечение; - владеет методами контроля качества клинических лабораторных исследований и оценки их результатов, правилами оформления медицинской документации, в том числе в электронном виде, правилами действий медицинских работников при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-1 - Выполняет клинические лабораторные исследования; - Осуществляет контроль качества клинических лабораторных исследований; - Разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям; - Оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований;	Не выполняет лабораторные исследования; не осуществляет контроль качества клинических лабораторных исследований ; не разрабатывает и не применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям; не оценивает результаты контроля качества клинических	Выполняет клинические лабораторные исследования; осуществляет контроль качества клинических лабораторных исследований;	Выполняет клинические лабораторные исследования; осуществляет контроль качества клинических лабораторных исследований; разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям ; оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований;	Выполняет клинические лабораторные исследования; осуществляет контроль качества клинических лабораторных исследований; разрабатывает и применяет стандартные операционные процедуры по клиническим лабораторным исследованиям ; оценивает результаты контроля качества клинических лабораторных исследований; ведет медицинскую

- Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; - Составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях.	лабораторных исследований ; не ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; не составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях.			документацию , в том числе в электронном виде; составляет отчеты о проведенных клинических лабораторных исследованиях ;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-3 ПК-1 - критически анализирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований	Не критически анализирует результаты	Критически анализирует результаты	Критически анализирует результаты клинико-лабораторных, исследований	Критически анализирует результаты клинико-лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований
<i>Компетенция: ПК-2.</i>				
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-1 ПК-2 - использует правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала; - знает правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на аналитическом этапе, методы	не использует правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала;	использует правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала;	использует правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала; знает правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на	использует правила проведения и критерии качества преаналитического этапа, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала; знает правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на

оценки результатов, а также правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на постаналитическом этапе, методы оценки результатов; - использует стандарты в области качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторных исследований и принципы разработки стандартной операционной процедуры (далее - СОП) в области контроля качества на всех этапах лабораторных исследований;			аналитическом этапе, методы оценки результатов, а также правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на постаналитическом этапе, методы оценки результатов;	аналитическом этапе, методы оценки результатов, а также правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества на постаналитическом этапе, методы оценки результатов; использует стандарты в области качества клинических лабораторных исследований на всех этапах лабораторных исследований и принципы разработки стандартной операционной процедуры (далее - СОП) в области контроля качества на всех этапах лабораторных исследований;
Результаты прохождения практики: <i>Индикатор:</i> ИД-2 ПК-2 разрабатывает СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах; организует и производит контроль качества	Не разрабатывает СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах;	Разрабатывает СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах;	Разрабатывает СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах; организует и производит контроль качества клинических лабораторных	Разрабатывает СОП по контролю качества клинических лабораторных исследований на всех этапах; организует и производит контроль качества клинических лабораторных

клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества; способен интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований и вести документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований.			исследований на преаналитическом, аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества;	исследований на преаналитическом, аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества; способен интерпретировать результаты внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований и вести документацию, в том числе в электронном виде, связанную с проведением контроля качества клинических лабораторных исследований.
---	--	--	---	--

Критерии оценивания компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если отчет полный, правильный, показывающий умение подбора источников знаний и рационального их использования; правильно раскрыто содержание заданий, соблюдена логика в описании и характеристике материала. Правильная и обоснованная формулировка выводов; свободное владение эмпирическими знаниями; знания дополнительной литературы; активное участие во всех формах работы. Весь намеченный объем работы выполнен в срок и на высоком уровне в соответствии с планом практики. Студент обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если отчет удовлетворяет ранее названным требованиям, но имеет неточности в изложении теоретического материала или в выводах, эмпирические знания представлены не в полном объеме. Все недочеты ответа исправляются по дополнительным вопросам при защите отчета. Студент полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если отчет правильный, показывающий владение основным материалом предмета, но нет четкости в изложении

теоретических знаний, имеются затруднения в выводах и формулировках, нарушения логики изложения материала, ошибки в представлении эмпирических знаний. Студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если отчет составлен неправильно, основное содержание теоретического материала не раскрыто, что соответствует неумению отбирать и использовать основные источники информации; не соблюдена логика в описании и характеристике объектов; неправильная формулировка выводов; грубые ошибки в эмпирических знаниях по предмету; не проявляется интерес к учебной работе. Студент, который не выполнил программу практики, не подготовил отчета, допускал ошибки в ходе проведения практики.

2. Оценочные средства по производственной практике «Клиническая практика»

2.1. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (базовый уровень)

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Формулировка		
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе
		Задание 2	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий
		Задание 3	Самостоятельно анализировать информацию
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Задание 4	схематично оформить протокол исследований, предусмотренных при проведении лабораторных анализов
УК-7 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований		

ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи		
ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами		
ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Способен выполнять клинические лабораторные исследования		
ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах		

2.2. Задания, позволяющие оценить знания, полученные на практике (повышенный уровень)

Формируемые компетенции, индикаторы		Формулировка задания	
Код компетенции	Код компетенции		
УК-4 ИД-1 УК-4 ИД-2 УК-4 ИД-3 УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Задание 1	Закрепление полученных знаний во время учебного процесса
		Задание 2	Решение систематических и ситуационных задач
		Задание 3	Использование на практике медико-биологических навыков
		Задание 4	Работа с историей болезни
УК-5 ИД-1 УК-5 ИД-2 УК-5 ИД-3 УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		

УК-7 ИД-1 УК-7 ИД-2 УК-7 ИД-3 УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 ИД-2 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2	Способен выявлять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, моделировать патологические состояния in vivo и in vitro при проведении биомедицинских исследований		
ОПК-3 ИД-1 ОПК-3 ИД-2 ОПК-3 ИД-3 ОПК-3	Способен использовать специализированное диагностическое и лечебное оборудование, применять медицинские изделия, лекарственные средства, клеточные продукты и генно-инженерные технологии, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи		
ОПК-8 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-3 ОПК-8	Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками / законными представителями), коллегами		
ПК-1 ИД-1 ПК-1 ИД-2 ПК-1 ИД-3 ПК-1	Способен выполнять клинические лабораторные исследования		
ПК-2 ИД-1 ПК-2 ИД-2 ПК-2 ИД-3 ПК-2	Способен к организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах		

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания и

характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура прохождения по производственной практики клиническая практика включает в себя следующие этапы.

1. Инструктаж по технике безопасности общий и на каждом рабочем месте с каждым видом выполняемых работ, который студент должен усвоить и расписаться в протоколе.
2. Решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.
3. Самостоятельно анализировать информацию.
4. Схематично оформить протокол исследований, предусмотренных при проведении лабораторных анализов.

На каждом этапе практики осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-4; УК-5; УК-7; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-8; ПК-1; ПК-2.

Задания предусматривают овладение компетенциями на разных уровнях: базовом (стандартном) и повышенном (знание материала углубленно).

При проверке заданий оцениваются:

- точность;
- логичность;
- правильность оформления.

При проверке отчетов оцениваются:

- ссылки на нормативно-правовую документацию;
- описание материально-технической базы лаборатории, вивария, операционного блока вивария;

При защите отчета оцениваются:

- владение материалом;
- готовность к проведению биологических исследований с разными биологическими объектами.

Портфолио
По производственной практике
Клиническая практика
Структура портфолио (дневник практики, отчет по практике, отзыв руководителя практики)

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

В первый день работы в отделении дается краткая характеристика отделения (профиль, количество отделений).

Далее следует описание рабочего дня. Записи должны быть краткими, четкими, отражать весь объем выполненной работы с указанием уровня овладения практическими умениями и количества выполненных манипуляций. Характер и объем работы определяется профилем отделения. Дневник **ежедневно** заверяется подписью руководителя практики. При подведении итогов общее количество лечебно- диагностических манипуляций суммируется и выносится в соответствующие графы сводного отчета. Там же отражается максимально достигнутый уровень выполнения практических умений.

ДНЕВНИК

(Образец оформления дневника за день)

Дата *день/месяц/ год*.

Часы работы: с по

№ п/п	Содержание выполненной работы	Да	Нет
1	<i>Прием рабочего материала в лабораторию (Нумерация, центрифугирование, запись в журнал приема)</i>		
2	<i>Обучение калибровке и контролю качества на биохимическом анализаторе Accent-300.</i>		
3	<i>Проводились исследования групп и резуса по цоликлоном, определение фенотипа групп крови и антиэритроцитарных антител. Сверка полученного результата с закрепленным врачом КЛД. Раскладка полученных результатов по отделениям.</i>		
4	<i>Работа на биохимическом автоматическом анализаторе, под руководством закрепленного врача КЛД. Определение таких аналитов как: глюкоза,общий белок,ферритин,СРБ,общий и прямой билирубин.</i>		
5	<i>Работа на автоматическом гематологическом анализаторе. Выполнено 56 проб. Проведено фиксаций и окраски 21 мазков. Определение СОЭ крови на аппарате Панченкова, выполнено 12 проб.</i>		
	<i>Подсчет лейкоцитарной формулы с использованием микроскопа.</i>		

6	Выполнено 10 исследований, из них: 6- все показатели в пределах нормы, 2- лейкоцитоз нейтрофильный, 1- атипичные мононуклеары 65%.		
7	Работа на анализаторе гемостаза, выполнено 19 проб. Исследование 8 и 9 фактора свертываемости. Исследование Д-димера.		
8	Определение физических свойств мочи. Определение химических свойств с помощью тест-полосок, выполнено 68 исследований. Микроскопия осадка мочи, выполнено 11 проб.		
9	Заполнение отчетной документации согласно внутреннему распорядку в лаборатории.		

Подпись руководителя практики

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Медико-биологический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____

(подпись) (ФИО)
« _____ » _____ 20__ г

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Клиническая практика
на 20__ - 20__ учебный год

Студента _____
(ФИО)

Специальность _____
(шифр и название)

Год и форма обучения _____

Кафедра _____
(название)

Научный руководитель _____
(ФИО, должность, ученое звание и степень)

№	Планируемые формы работы	Количество часов	Календарные сроки проведения

Студент _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____
(подпись) (расшифровка подписи)