

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Смышнов Константин Михайлович

Должность: Декан факультета физической культуры и спорта

Дата подписания: 18.06.2026 13:17:52

Уникальный программный ключ:

929927c8ae4e55eb4d3ec0e00ff6bb638ca3a4d1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана факультета физической
культуры и спорта
Смышнов К.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Стрельба из электронного оружия

Направление подготовки
Направленность (профиль)
Год начала обучения
Форма обучения
Реализуется во семестре

44.03.01 Педагогическое образование
Физическая культура
2026
очная
2

Разработано

Доцент кафедры теории и методики спорта
Левченко Е.С.

Ставрополь 2026

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями, методикой обучения основным элементам стрельбы из электронного оружия, формирование основных двигательных умений и навыков в стрельбе из электронного оружия и повышение уровня спортивной подготовленности студентов для реализации образовательных программ в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями: начальная стрелковая подготовка, техника прицеливания и методикой обучения основным элементам стрельбы из электронного оружия;
- формирование основных двигательных умений и навыков в стрельбе из электронного оружия и повышение уровня спортивной подготовленности студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к факультативной части (ФТД.В.05).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код, формулировка компетенции	Код, формулировка индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций, индикаторов
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 _{УК-8} знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	Демонстрирует знания документов об обеспечении безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности
	ИД-2 _{УК-8} оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	Осуществляет оперативный, текущий и этапный контроль возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению
	ИД-3 _{УК-8} использует основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и	На основе анализа показателей контроля осуществляет коррекцию методов защиты при угрозе и возникновении

	профессиональной деятельности	чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
--	-------------------------------	---

4. Объем учебной дисциплины (модуля) и формы контроля

Объем занятий: всего: 2 з.е., 72 акад.ч.	в акад. часах
Контактная работа:	32
Практических занятий/из них практическая подготовка	32/0
Самостоятельная работа	40
Формы контроля	
зачет	2 семестр

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием количества часов и видов занятий

№	Раздел (тема) дисциплины и краткое содержание	Формируемые компетенции, индикаторы	очная форма				Формы текущего контроля
			Контактная работа обучающихся с преподавателем /из них в форме практической подготовки, часов			Самостоятельная работа, часов	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1.	Основные нормативно-правовые документы, определяющие порядок работы стрелкового, интерактивного тира. Требования к помещениям и участкам местности, специально приспособленным для стрельбы из электронного оружия, утверждены приказом Министерства спорта, туризма и Молодежной политики Российской Федерации	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
2.	Меры обеспечения безопасности при проведении стрельб. Порядок обращения с оружием. Правила поведения в тирах и на стрельбищах при проведении стрельб. Сигналы и команды, подаваемые при проведении стрельб, и их выполнение. Изучение «Инструкции по обеспечению мер безопасности при проведении стрельб в тирах и на стрельбищах».	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
3.	Обучение изготовке. Добиться необходимой степени	УК-8		2			Собеседование,

	равновесия системы «тело стрелка - оружие» возможно меньшим напряжением мышц. Требование изготовке – обеспечить хорошую устойчивость оружия за счет наименьшего напряжения мышц и естественного положения головы, создающего нормальные условия для работы глаза во время прицеливания. Проверка правильности изготовления «грубой наводкой».						Тестирование
4.	Обучение прицеливанию. Понятие о монокулярном и бинокулярном зрении. Правильное прицеливание. Оптимальное время прицеливания (4 – 6 секунд). Между «ровной мушкой» и «яблоком мишени» должен быть всегда одинаковый просвет, настолько тонкий, насколько позволяет острота зрения. Свойства глаза - адаптация.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
5.	Работа с программой «LASER RUBY». Управляющая программа Laser Ruby предназначена для работы в составе лазерного тира Рубин и поддерживает два основных режима работы для пользователя: режим Лазерной калибровки и режим Лазерной стрельбы и два режима для тестирования программы: режим Лазерной корректировки и режим Тестирования лазерной стрельбы	УК-8		2		10	Собеседование, Тестирование
6.	«Курс стрельб «КС 2000». выбор упражнения с учетом типа оружия; последовательное выполнение упражнения несколькими стрелками; изменение условий выполнения с учетом времени суток (день/ночь); выбор способа показа целей по порядку или случайным образом; выполнение упражнения со сменой и без смены огневых рубежей; выбор вида огня для автоматического оружия: одиночный, автоматический; изменение скорости и направления движения цели; показ района прицеливания при стрельбе по движущейся цели с учетом баллистических характеристик оружия; оценка уровня	УК-8		2		10	Собеседование, Тестирование

	подготовки стрелка по показателям кучности стрельбы; выбор фона (тир, стрельбище и т.д.), на котором размещаются мишени						
7.	«КСУ «IPSC». Программа «Конструктор упражнений IPSC» предназначена для отработки техники прицеливания, переноса оружия, смены скоростей прицеливания, выхватывания пистолета и первого выстрела, прицеливания в движении, стрельбы при смене стоек.	УК-8		2		10	Собеседование, Тестирование
8.	«Стрельба с применением стрелкового электронного компьютерного комплекса». Стрельба с применением тира интерактивного лазерного «РУБИНТИР» ИЛТ-110 в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
9.	Практическая стрельба. Программа «ЛАЗЕРНЫЙ ТИР 3-D». Прицельная стрельба по поднимающимся и поворачивающимся мишеням в тире с использованием технологии 3D графики.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
10.	Практическая стрельба. Программа «СНАЙПЕР». 4 уровня сложности.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
11.	Практическая стрельба. Программа «Появляющиеся мишени». Интуитивная скоростная стрельба по случайно появляющимся мишеням.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
12.	Практическая стрельба. Спортинг-3. Прицельная скоростная стрельба по движущимся мишеням. Динамические мишени-3. Быстрая прицельная стрельба по случайно появляющимся мишеням.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
13.	Практическая стрельба. Спортивная стрельба-3. Прицельная стрельба по классическим мишеням.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
14.	Практическая стрельба. Программа «АНТИКРИМИНАЛ». Стрельба по трем неподвижным	УК-8		2			Собеседование, Тестирование

	равноудалённым мишеням. Стрельба по появляющимся мишеням. Стрельба по плавно движущейся мишени. Стрельба по «прыгающей» мишени.						
15.	Практическая стрельба. Программа «СМЕРШ». Программа интуитивной скоростной стрельбы. Неподвижная грудная мишень. Две неподвижные грудные мишени. Две спортивные удаляющиеся мишени. Две спортивные движущиеся мишени. «Прыгающая» спортивная мишень.	УК-8		2		10	Собеседование, Тестирование
16.	Организация и проведение соревнований. Планирование соревнований и их виды, руководство соревнованиями. Классификация соревнований по стрельбе. Организационные мероприятия по проведению соревнований.	УК-8		2			Собеседование, Тестирование
	ИТОГО за 2 семестр			32		40	
	ИТОГО			32		40	

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) Стрельба из электронного оружия базируется на перечне осваиваемых компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля). ФОС обеспечивает объективный контроль достижения запланированных результатов обучения. ФОС включает в себя:

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и уровня овладения формируемыми компетенциями в процессе освоения дисциплины (модуля).

ФОС является приложением к данной программе дисциплины (модуля).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к работе, каждый студент должен принимать во внимание следующие положения.

Дисциплина (модуль) построена по тематическому принципу, каждая тема представляет собой логически завершённый раздел.

Лекционный материал посвящён рассмотрению ключевых, базовых положений курсов и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную работу студентов.

Практические занятия проводятся с целью закрепления усвоенной информации, приобретения навыков ее применения при решении практических задач в соответствующей предметной области.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение дополнительного материала, подготовку к практическим и лабораторным занятиям, а также выполнения всех видов самостоятельной работы.

Для успешного освоения дисциплины, необходимо выполнить все виды самостоятельной работы, используя рекомендуемые источники информации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

8.1.1. Перечень основной литературы:

1. Зрыбнев Н. А. Общая и специальная физическая подготовка в системе подготовки стрелка-пулевика: учебное пособие для вузов / Н. А. Зрыбнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 120 с. : ил. - Текст : непосредственный. ISBN 9785507482788.
2. Ковшов Н.В., Медведев Д.В., Шестопалова Е.В. Обучение стрельбе с помощью стрелкового тренажера СКАТТ Учебно-практическое пособие. – М.: ООО НПП СКАТТ, 2018 – 71 с.
3. Зрыбнев Н. А. Основы методики подготовки спортсменов в стрельбе из спортивного пистолета : учебное пособие для СПО / Н. А. Зрыбнев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 292 с. : ил. - Текст : непосредственный. ISBN 978-5-507-54168-3

8.1.2. Перечень дополнительной литературы:

1. Зрыбнев Н. А. Теория технической подготовки стрелка в стрельбе из спортивного пистолета : учебное пособие для вузов / Н. А. Зрыбнев. - 4е изд., стер. - СанктПетербург : Лань, 2024. - 292 с. : ил. - Текст : непосредственный. ISBN 9785507475698
2. Техника стрельбы из пневматической винтовки: методические рекомендации для студентов I – III курсов всех специальностей и направлений подготовки / ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; сост. Л.А. Аренд. – Воронеж, 2018 – 29 с.
3. Ельчанинова Н.А., Ельчанинов, С.И. Теория и методика обучения стрельбе из пневматического оружия: [Б.и.], 2016 .- 94 с. : ил. - URL: <https://rucont.ru/efd/368104>.

8.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стрельба из электронного оружия» для студентов, 2026 [Электронная версия].
2. Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Стрельба из электронного оружия» для студентов, 2026 [Электронная версия].

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.iprbookshop.ru> Электронно-библиотечная система IPRbooks
2. <http://www.biblioclub.ru> университетская библиотека online
3. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
4. <http://docs.yandex.ru/>. - электронный учебник по стрельбе из пневматических винтовок;

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При чтении лекций используется компьютерная техника, демонстрации презентационных мультимедийных материалов. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные справочные системы:

Информационно-справочные и информационно-правовые системы, используемые при изучении дисциплины:

1. www.tir-laser.ru – лазерные и пневматические тир. Стрелковые тренажеры РУБИНТИР;
2. www.ipsc.ru.ru – Федерация практической стрельбы России;
3. www.shooting-russia.ru.ru – Стрелковый союз России;

Перечень программного обеспечения:

1	Альт Рабочая станция 10
2	Альт Рабочая станция К
3	Альт «Сервер»
4	Пакет офисных программ - Р7-Офис

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Практические занятия	Спортивный зал г. Ставрополь, ул. Пушкина,	Интерактивный лазерный тир «РУБИН».
----------------------	--	-------------------------------------

	д. 1 (лит. В)	
Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы	

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде. Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научно-исследовательской работы обучающихся (переносной ноутбук, переносной проектор, компьютеры с необходимым программным обеспечением и выходом в интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

11. Особенности освоения дисциплины (модуля) лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины (модуля) обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины (модуля) обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),
- письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,
- специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),
- индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,
- при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата (в том числе с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

12. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

Согласно части 1 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» под *электронным обучением* понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под *дистанционными образовательными технологиями* понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Реализация дисциплины может быть осуществлена с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения полностью или частично. Компоненты УМК дисциплины (рабочая программа дисциплины, оценочные и методические материалы, формы аттестации), реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, содержат указание на их использование.

При организации образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения могут предусматриваться асинхронный и синхронный способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в расписании по дисциплине указываются: способы осуществления взаимодействия участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ВКС-видеоконференцсвязь, ЭТ – электронное тестирование); ссылки на электронную информационно-образовательную среду СКФУ, на образовательные платформы и ресурсы иных организаций, к которым предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; для синхронного обучения - время проведения онлайн-занятий и преподаватели; для асинхронного обучения - авторы онлайн-курсов.

При организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения используются Методические рекомендации по применению технических средств, обеспечивающих объективность результатов при проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий (Письмо Минобрнауки России от 07.12.2020 г. № МН-19/1573-АН "О направлении методических рекомендаций").

Реализация дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды СКФУ, к которой обеспечен доступ обучающихся через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения (МТС-Линк), а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей

Учебно-методическое обеспечение дисциплины, реализуемой с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включает представленные в электронном виде рабочую программу, учебно-методические пособия или курс лекций, методические указания к выполнению различных видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных дисциплиной, и прочие учебно-методические материалы, размещенные в информационно-образовательной среде СКФУ.