

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Грובה Татьяна Анатольевна

Должность: и.о. декана факультета математики и компьютерных наук имени

профессора Н.И. Червякова

Дата подписания: 17.06.2026 16:45:29

Уникальный программный ключ:

bd39d4208aa94cf4422feb787c81619d42de79a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана факультета

математики и компьютерных

наук имени профессора

Н.И. Червякова

Грובה Т.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

История казачества России

Направление подготовки	44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)	Информатика и математика
Год начала обучения	2026
Форма обучения	очная
Реализуется в семестре	2

Предисловие

1. Назначение: проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине **«История казачества России»**.
2. ФОС является приложением к программе дисциплины **«История казачества России»**.
3. Разработчик: Колосовская Т.А., Дугинец С.М., Рябова А.В.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель:

Панкратова О.П. – зав. кафедрой информатики

Члены комиссии:

Поддубная Н.А. – доцент кафедры информатики

Плетухина А.А. – доцент кафедры информатики

Представитель организации-работодателя:

Андромонова Виктория Васильевна - директор МБОУ СОШ № 27 г. Ставрополя

Экспертное заключение: фонд оценочных средств рекомендуется для оценивания уровня сформированности компетенций при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по дисциплине **«История казачества России»**.

5. Срок действия ФОС определяется сроком реализации образовательной программы программы.

1. Описание показателей и критериев оценивания на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция (ии), индикатор (ы)	Уровни сформированности компетенци(ий),			
	Минимальный уровень не достигнут (Неудовлетворит ельно) 2 балла	Минимальный уровень (удовлетворител ьно) 3 балла	Средний уровень (хорошо) 4 балла	Высокий уровень (отлично) 5 баллов
УК-5				
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-1 УК-5 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Не умеет выбирать способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Неуверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Хорошо выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Уверенно выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-2 УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Проявляет неуважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в	Демонстрирует частичное уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Демонстрирует уверенное уважительное отношение к историческому наследию казачества и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических

деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций.	контексте мировой истории и ряда культурных традиций.	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций.
Результаты обучения по дисциплине (модулю): Индикатор: ИД-3 УК-5 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Не умеет анализировать различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Частично анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Грамотно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя	Свободно анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления на основе целостного представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе, обществе, познании и самого себя

Оценивание уровня сформированности компетенции по дисциплине осуществляется на основе «Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета - в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет» в актуальной редакции.

«Зачтено» выставляется студенту, если он:

— Выявляет ключевые события, этапы и закономерности истории российского казачества.

— Всесторонне анализирует роль и место казачества в истории России, его вклад в становление и развитие государства.

— Применяет современные методы и концептуальные подходы для анализа уникальных явлений казачьей истории.

«Незачтено» выставляется студенту, если он:

— Не знает ключевых событий и понятий истории казачества.

— Не может проанализировать роль казачества в истории России.

— Не применяет и не понимает методы исторического исследования.

— Не может связно изложить материал по предложенным вопросам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
1	с	Казачество как исторически сложившаяся общность сформировалось на землях: а) Поволжья б) Урала с) Дикого поля d) Сибири	УК-5
2	б	Первым русским документом, официально упоминающим казаков, считается: а) Судный список б) Грамота царя Ивана IV с) Уложение 1649 г. d) Манифест Петра I	УК-5
3	d	Кто из перечисленных исторических деятелей сыграл ключевую роль в организации похода Ермака в Сибирь? а) Иван III б) Василий III с) Борис Годунов d) Строгановы	УК-5
4	а	Казачье самоуправление в XVI-XVII вв. характеризовалось наличием: а) Войскового круга и выборного атамана б) Назначенного воеводы с) Боярской думы d) Земского собора	УК-5
5	Реестровое	Напишите пропущенное слово. Казаки, принятые на государственную службу и внесенные в особый список, получали жалованье и назывались _____ казачеством.	УК-5
6	1-б, 2-д, 3-а, 4-с	Установите соответствие между именами казачьих атаманов и историческими событиями: 1. С.Т. Разин 2. Е.И. Пугачев 3. К.А. Булавин 4. М.И. Платов а) Восстание на Дону 1707-1708 гг. б) Крестьянская война 1670-1671 гг. с) Отечественная война 1812 г. d) Крестьянская война 1773-1775 гг.	УК-5
7		Дайте определение понятию «Станица».	УК-5
8		Дайте определение понятию «Земли Войска Донского».	УК-5

9		Дайте определение понятию «Расказачивание».	УК-5
10		Охарактеризуйте основные этапы заселения казаками Северного Кавказа. (Не менее трех этапов).	УК-5
11		Назовите и охарактеризуйте не менее трех особенностей социального устройства донского казачества в XVII веке.	УК-5
12		В чем заключалась политика «расказачивания»? Назовите не менее трех ее составляющих.	УК-5
13		Раскройте роль казачества в освоении и присоединении Сибири и Дальнего Востока к Российскому государству.	УК-5
14		Опишите участие казачьих частей в одном из сражений Великой Отечественной войны (на выбор).	УК-5
15		Проанализируйте основные направления и проблемы возрождения российского казачества на рубеже XX-XXI вв. (Не менее трех направлений и проблем).	УК-5
16		Назовите не менее трех нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих вопросы государственной службы и культурного развития казачества.	УК-5