

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Садыкова Алёна Григорьевна
Должность: Директор Высшей школы креативных индустрий
Дата подписания: 26.05.2026 09:40:08
Уникальный программный ключ:
d72783635b7f7c872e79a746e849dcb1abc6a97a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Высшей школы
креативных индустрий
А.Г. Садыкова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	42.04.02 Журналистика
Направленность	Интернет-журналистика
Форма обучения	Очная
Учебный план	2026

Ставрополь 2026

Предисловие

1. Назначение: для выявления уровня сформированности компетенций по государственной итоговой аттестации (устный экзамен, выпускная квалификационная работа).
2. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации составлен в соответствии с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.
3. Разработчик Лепилкина Ольга Ивановна, профессор департамента медиакоммуникаций, доктор филологических наук, профессор.
4. Проведена экспертиза ФОС.

Члены экспертной группы:

Председатель – Рубежной А.А. – председатель УМК Высшей школы креативных индустрий

Члены комиссии:

Лупандина Н.Д., зам. директора ВШКИ по учебной работе
Горбачев А.М., директор департамента медиакоммуникаций.

Представитель организации-работодателя

Н.А. Акоюн, шеф-редактор сайта ГТРК «Ставрополье» ФГУП «ВГТРК «Ставрополье»

Экспертное заключение рекомендовать ФОС для использования в ходе государственной итоговой аттестации.

4. Срок действия ФОС до конца действия образовательной программы.

1. Перечень компетенций, уровень овладения которыми должен быть проверен в ходе ГИА

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1. Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

ОПК-2. Способен анализировать основные тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

ОПК-3. Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

ОПК-4. Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

ОПК-5. Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6. Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

ОПК-7. Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

ПК-1. Способен проводить научное исследование в сфере журналистики и медиа на основе самостоятельно разработанной или адаптированной методологии и методики

ПК-2. Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа

ПК-3. Способен создавать концепцию и планировать реализацию индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики

ПК-4. Способен принимать участие в преподавании и разработке учебно-методических материалов дисциплин, соответствующих данному направлению подготовки на разных уровнях образования

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

2.1 Описание показателей

(см. в рабочей программе государственного экзамена и методических рекомендациях по выполнению и защите выпускной квалификационной работы)

2.2 Критерии оценивания компетенций на государственном экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрирует знание современной учебной и научной литературы;
- способен творчески применять знания теории к решению задач профессионального характера;
- владеет понятийным аппаратом;
- демонстрирует способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждает теоретические постулаты примерами из журналистской практики.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает знание программного материала;
- усвоил основную и наиболее важную дополнительную литературу;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускает отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает знания основного программного материала в объеме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоил основную литературу;
- способен применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускает существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он:

- обнаруживает значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускает принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрирует незнание теории и практики журналистики.

2.3 Критерии оценивания компетенций на защите выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

- тема раскрыта глубоко, всесторонне, в соответствии с поставленными задачами;
- методологически верно обоснована её проблематика;
- в работе содержится обстоятельная обобщенная характеристика достижений науки в рассматриваемой области, вскрыты существующие проблемы и противоречия, показаны возможные пути их разрешения;
- представлен грамотный и обоснованный анализ журналистских материалов и средств массовой информации;
- в выводах и рекомендациях полно и правильно определены теоретические позиции и результаты личного исследования;
- соблюдены требования логики и ясности изложения;
- с помощью приложений конкретизируется содержание, раскрывается личный опыт деятельности автора;
- творческая часть (при ее наличии) подготовлена на высоком уровне и коррелирует с представленной в работе теоретической частью;

- оригинальность текста ВКР выше 70% (в соответствии с результатами проверки в системе «Антиплагиат»);
- внешнее оформление соответствует нормативным требованиям;
- во время защиты обучающийся в выступлении в рамках отведенного для этого времени емко и четко формулирует основные положения своей работы, излагает сущность проведенного исследования, а также демонстрирует глубокие знания и понимание представленной в исследовании научной проблемы, убедительно отвечает на заданные вопросы и на замечания рецензента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если при осуществлении требований для оценки «отлично» имеются отдельные погрешности, оригинальность текста ВКР от 65 до 70% (в соответствии с результатами проверки в системе «Антиплагиат»).

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если ВКР раскрывает тему, но в освещении отдельных вопросов и выполнении требований автором допущены ошибки и неточности (нарушение логики, неполнота анализа и выводов, неточность в обзоре источников, нарушение требований оформления, отсутствие приложений и др.), оригинальность текста ВКР от 60 до 65% (в соответствии с результатами проверки в системе «Антиплагиат»).

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся при отсутствии в работе одного из основных разделов (введения, одной из глав, выводов и др.); при нарушении логики в изложении материала, несоразмерности частей; если имеются существенные неточности и несогласования в разработке проблемы; если работа выполнена не самостоятельно, а механически, компилятивно, переписана из источников; если обучающийся на защите не владеет материалом, не в состоянии ответить на большинство заданных по существу работы вопросов.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к государственному экзамену

Вопросы общетеоретического раздела

Теоретические подходы к понятию «медиатекст»

Типология медиатекста. Принципы создания медиатекстов для разных медийных платформ.

Медиасистема: структурно-функциональный аспект.

Проектирование траектории профессионального роста журналиста и его личностного развития

Отражение культурного процесса в журналистике

Управление проектами в медиасфере

Организация командной работы в журналистике

СМИ как важнейший социальный институт и средство социальной коммуникации

Учет потребностей и интересов аудитории в медийной практике

Специфика российской и зарубежных национальных моделей СМИ.

Деонтология журналистики: общие понятия.

Технические и программные средства в работе журналиста

Этические и правовые нормы журналистики.

Учет культурных различий в процессе взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Вопросы, связанные с направленностью (профилем) программы

Форматы и тематическая характеристика медийных проектов повышенной сложности

Особенности редакционной работы над мультимедийными проектами

Специфические свойства интернет-СМИ (гипертекстуальность, мультимедийность, интерактивность)

Медиаконтент ставропольских интернет-СМИ: форматы, жанры, технологии создания

Возникновение и развитие видеоблогинга в России

Форматы и жанры видеоблогов

Монетизация контента в интернет-СМИ и видеоблогах

Этапы создания и концепция авторского видеоблога

Тематическое разнообразие видеоблогов. Анализ одного проекта (по выбору студента)

Жанр интервью в видеоблогинге

Современные радиостанции в Интернете и технологии их работы

Современные телеканалы в Интернете и технологии их работы

Преподавание дисциплин по интернет-журналистике: проблемы и технологии

Поиск и анализ релевантной информации для медиа

3.2 Оценочные средства для государственной итоговой аттестации (выпускной квалификационной работы)

3.2.1 Структура работы

Раздел 1. Введение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать перечень обязательных элементов введения ВКР	Задание 1. Изучить перечень обязательных элементов введения ВКР, представленный в «Требованиях к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения»	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
	Задание 2. Разработать алгоритм анализа выбранного объекта или проблемы	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
Уметь определять вероятные направления исследования	Задание 1. Проанализировать отечественные и зарубежные научные работы в области, смежной с ВКР	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
	Задание 2. Сформулировать перечень анализируемых в ходе исследования вопросов	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3

Владеть навыками написания введения ВКР	Задание 1. Сформулировать актуальность исследования.	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
	Задание 2. Сформулировать объект, предмет, цель и задачи исследования.	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
	Задание 3. Сформулировать научную новизну исследования, практическую значимость исследования.	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3

Раздел 2 Основная часть

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать требования к структуре и оформлению основной части ВКР	Задание 1. Изучить требования к структуре и оформлению основной части ВКР	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
	Задание 2. Оформить основной текст работы в соответствии с требованиями	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
Уметь выполнять исследовательскую работу, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в выбранной области	Задание 1. Разработать методологию исследования или обосновать применение существующей, опираясь на имеющийся отечественный и зарубежный опыт в выбранной области	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
Владеть методикой проведения медиаисследования	Задание 1. Провести исследовательскую работу с применением выбранной методологии	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3

Раздел 3 Заключение

Уровень обученности	Формулировка задания	Контролируемые компетенции или их части	
		Универсальные компетенции	Профессиональные компетенции
Знать требования к структуре и оформлению заключения ВКР	Задание 1. Изучить требования к структуре и оформлению заключения ВКР	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
	Задание 2. Оформить заключение ВКР в соответствии с требованиями	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3

Уметь делать обобщения на основе проведенного анализа	Задание 1. Сформулировать выводы по результатам проведенного исследования	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3
Владеть способами презентации проведенного исследования	Задание 1. Подготовить визуальную презентацию проведенного исследования	УК-1, УК-2, УК-4	ПК-1; ПК-3

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы высшего образования

4.1 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на государственном экзамене

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в СКФУ и Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам аспирантуры, ординатуры в СКФУ.

В экзаменационный билет включаются 2 вопроса.

Каждый обучающийся самостоятельно выбирает экзаменационный билет один раз посредством произвольного извлечения. Номер билета фиксируется секретарем ГЭК в соответствующем протоколе.

На подготовку к ответу на экзаменационный билет обучающемуся отводится 30 минут.

При подготовке обучающийся имеет право пользоваться программой государственного экзамена, а также с разрешения ГЭК – справочной литературой.

При ответе по экзаменационному билету оцениваются:

- Полнота раскрытия вопросов экзаменационного билета
- Аргументированность ответа студента
- Способность анализировать и сравнивать различные подходы к решению поставленной проблемы
- готовность студента отвечать на дополнительные вопросы по существу экзаменационного билета
- Навыки защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
- Общий уровень культуры общения
- Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы на защите выпускной квалификационной работы.

На каждом этапе осуществляется текущий контроль за процессом формирования компетенций. Предлагаемые обучающемуся задания позволяют проверить компетенции УК-1, УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-3.

При защите **выпускной квалификационной работы** оцениваются:

- Уровень теоретической и научно–исследовательской проработки проблемы

- Качество анализа проблемы
- Полнота и проблемность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме
- Уровень апробации работы и публикаций
- Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство
- Самостоятельность разработки
- Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями
- Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций
- Качество презентации результатов работы
- Общий уровень культуры общения с аудиторией
- Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.